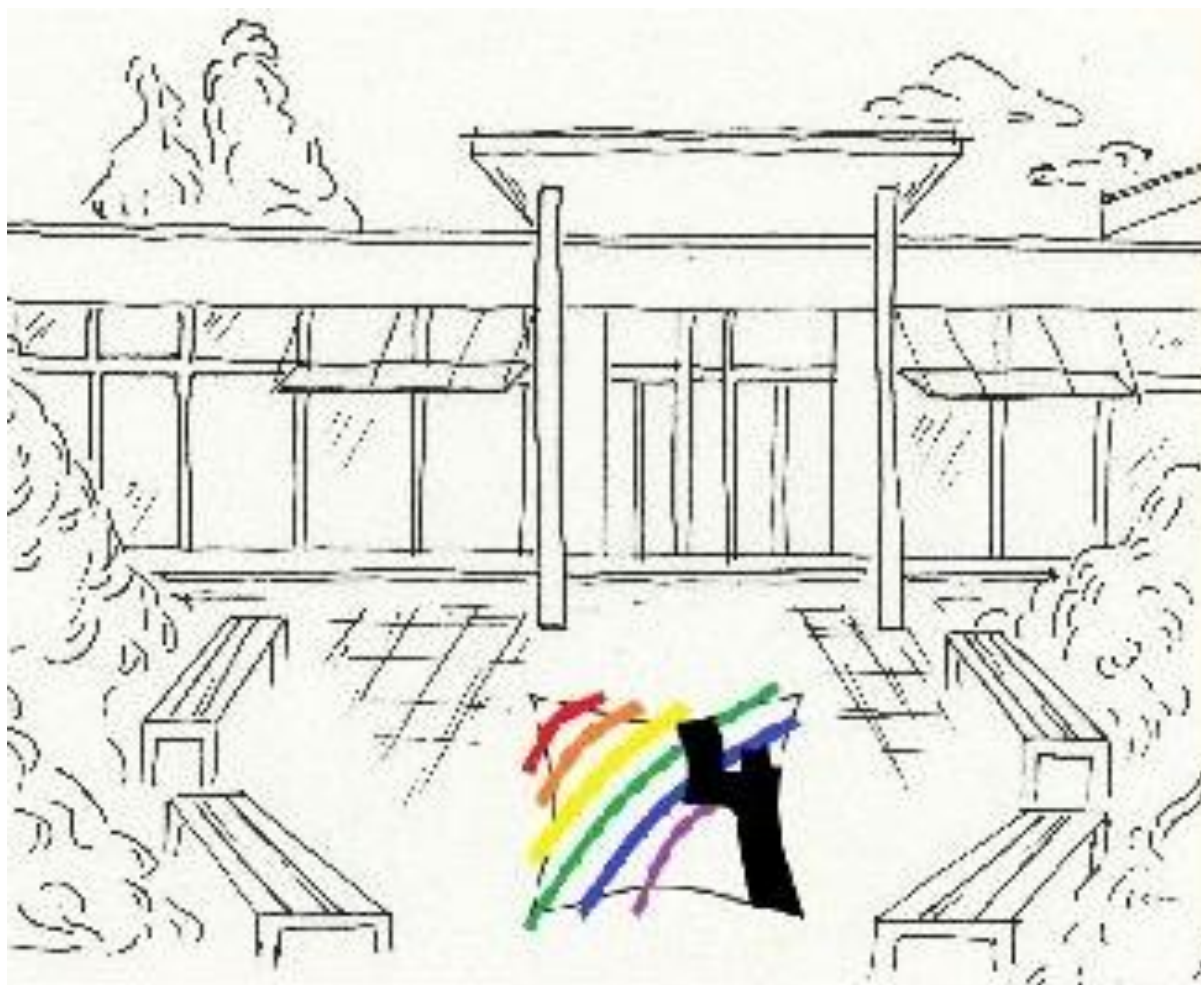


**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022/2023**

Základní škola, Jičín, Železnická 460



ZPRACOVALA: Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
- 1.2 Zařazení do sítě škol
- 1.3 Vedoucí pracovníci školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Odborová organizace
- 1.6 Žákovský parlament
- 1.7 Počet tříd a počet žáků
- 1.8 Charakteristika školy

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

- 2.1 Obor vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.3 Učební plány a volitelné předměty
- 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy a kariérové poradenství
- 2.5 Školní družina

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
- 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
- 3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost
- 3.5 Personální změny
- 3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků a strategie rozvoje školy

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

- 4.1 Přijímací řízení na střední školy
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
- 5.2 Testování žáků
- 5.3 Výchovná opatření
- 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- 6.1 Předávání informací rodičům
- 6.2 Účast na soutěžích
- 6.3 Standardní a nadstandardní služby
- 6.4 Ekologické aktivity
- 6.5 Rozvojové programy, projekty
- 6.6 Zájmové útvary

7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

- 8.1 Výnosy
- 8.2 Náklady
- 8.3 Investiční a větší neinvestiční akce
- 8.4 Kontroly hospodaření
- 9. Poskytování informací podle zákona Č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola, Jičín, Železnická 460
Adresa: Železnická 460, 506 01 Jičín
E-mail: skola@4zs.jicin.cz
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70886784
Identifikátor školy: 600 092 119
Zřizovatel: Město Jičín, Žižkovo nám. 18

1.2 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 27. 8. 2003 pod čj. 22 545/2003-21.

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita: 700 žáků	IZO: 047 477 334
2. Školní družina	kapacita: 180 žáků	IZO: 117 300 039
3. Školní jídelna	kapacita: 1200 jídel	IZO: 102 818 312

1.3 Vedoucí pracovníci školy

Ředitel: Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka
Zástupce ředitele: Mgr. HAVELKOVÁ Daniela
Zástupce ředitele: Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka
Vedoucí vychovatelka školní družiny: LHOTOVÁ Renáta
Vedoucí školní jídelny: JANEČKOVÁ Eva
Vedoucí kuchařka: HAVELKOVÁ Marcela
Školník: MORAVEC Josef

1.4 Školská rada

Na období od 1. října 2020 do 30. září 2023 byli zvoleni:

Doc. Mgr. KOZEL Tomáš, Ph.D. – *předseda*
Mgr. DOBIÁŠOVSKÁ Jana
Mgr. FINK Jan
Mgr. HAMÁČEK Petr
Mgr. HAVELKOVÁ Daniela
Ing. KAZDA Miroslav
Mgr. KOLÁČNÁ Radka

Ing. MAKOVÍČKOVÁ Hana
Mgr. ŠVANDRLÍK Libor

1.5 Odborová organizace

Ve škole působí ZO ČMOS pracovníků školství. Výbor tvoří:

předseda: Mgr. KONÍŘ Richard

člen výboru: Mgr. HORÁK Pavel

Předseda se účastní pravidelných schůzek vedoucích pracovníků školy.

1.6 Žákovský parlament

Ve školním roce 2022/2023 zástupci tříd zrealizovali nejrůznější akce pro své spolužáky a předali důležité informace z jednání parlamentu. Z provedených akcí jmenujme koncem října Halloween nebo dubnové pálení čarodějnic. Z dalších informací považujeme za stěžejní přípravu nové znělky pro školní rozhlas a návrhy pro změnu školního loga.

Mluvčí z každé třídy 3. až 9. ročníku na svém prvním zasedání zvolili žakovskou radu:

předseda: Eduard Veselý IX. A

místopředseda: Agáta Bydžovská VIII. A

člen: Klaudie Kultová IX. B

člen: Marie Bímová VII. B

člen: Josef Doskočil VII. C

1.7 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2023)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku
1.	3	40	40	80
2.	3	40	42	82
3.	3	41	29	70
4.	3	44	31	75
5.	3	41	27	68
6.	4	54	46	100
7.	3	47	34	81
8.	3	35	33	68
9.	2	26	22	48
celkem	27	368	304	*672

* z toho 3 žáci plní docházku v zahraničí

celkový průměr žáků (bez žák plnící PŠD v zahraničí) na třídu činí 24,8 průměr žáků na 1. stupni na třídu činí 25, 0 průměr žáků na 2. stupni na třídu činí 25, 3, PH školy 869 hodin, PH max školy 994,5 hodin

1.8 Charakteristika školy

Škola je pavilónového typu, čtyři pavilony využívá základní škola, v pátém jsou některé třídy 1. stupně (třídy 1. a 2. ročníku), školní jídelna a školní družina.

Pro výuku je k dispozici 36 učeben, z toho 9 odborných: dvě učebny cizích jazyků, fyziky, hudební výchovy, chemie a zeměpisu, přírodopisu, multimediální, výtvarné výchovy a cvičná kuchyň. V důsledku naplněnosti školy jsou některé odborné učebny zároveň kmenovými třídami a učebny nad jídelnou slouží v odpoledních hodinách školní družině. Žáci mají k dispozici žákovskou knihovnu, ve které probíhá i poskytování speciálně pedagogické péče a intervence. Kmenové učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, inovuje se žákovský nábytek. Ve všech kmenových učebnách je k dispozici počítač s připojením na LAN, projekční plátno a ozvučení. Všechny pavilony jsou pokryty Wi-Fi připojením. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, travnaté hřiště, sektor pro vrh koulí, travnatou plochu a dvě hřiště s umělým povrchem včetně běžecké dráhy, sektorů pro skok daleký a vysoký. Využíváme též sportovní haly a dalších městských sportovišť. Škola je ekologicky zaměřená, chloubou je stále se rozvíjející ekologický areál „Čtyřlístek“ se zajímavou naučnou stezkou, keltským kalendářem s arboretem, venkovní učebnou a meteorologickou stanicí, geologickou stezkou a bylinkovou spirálou. Pedagogům i žákům slouží učitelská a žákovská knihovna. Školní poradenské pracoviště se nachází v klidové zóně pavilonu D3. Školní psychologka má k dispozici samostatnou pracovnu, nachází se tu jednací místnost, která zároveň slouží i k poskytování speciálně pedagogické péče, zde sídlí i speciální pedagožka. Žáci a pedagogové využívají několik venkovních učeben.

Škola je vybavena moderní technikou. Učitelé mají k dispozici dvacet šest dataprojektorů v kmenových učebnách, čtyři dataprojektory v odborných učebnách a pět interaktivních tabulí. Ve škole je 101 počítačových stanic připojených k internetu, 45 je přístupných žákům, z toho 30 v učebně multimediální. Počítačové stanice s tiskárnou jsou též v 26 kmenových učebnách. Zaměstnanci a žáci mají pro výuku k dispozici 3 mobilní učebny (celkem 58 tabletů a 26 notebooků s dotykovou obrazovkou). Tablety jsou rovněž k dispozici v době nařízené distanční výuky žákům, kteří nemají pro výuku dostatečné vlastní vybavení. Pedagogičtí pracovníci školy disponují služebními notebooky (celkem 56 kusů). Žáci a pedagogové mají k dispozici rozsáhlou sbírku výukových programů, naučných programů a elektronických encyklopedií. Učebna výtvarné výchovy je vybavena keramickou pecí, hrnčířským kruhem a speciálními lavicemi pro výtvarnou výchovu.

Pro činnost školní družiny jsou vyčleněny učebny nad školní jídelnou. Ke své činnosti družina využívá dvůr školy, ekologický areál, odborné učebny, tělocvičnu a venkovní sportoviště.

Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje své služby i žákům středních škol. Zajišťuje rovněž závodní stravování. Přípravuje dva druhy hlavních jídel, které si strávníci objednávají prostřednictvím stravovacích boxů nebo internetem.

Tělocvičny pronajímáme po skončení vyučování Sportovním zařízením města Jičína.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 Obor vzdělávání

Oborem vzdělání je **79-01-C/01 Základní škola.**

2.2 Vzdělávací program školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo podle dvou školních vzdělávacích programů: školního vzdělávacího programu **ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI** bez nové informatiky (1. 9. 2020, verze 2) v 5., 8. - 9. ročníku a školního vzdělávacího programu **ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI** s novou informatikou (1. 9. 2022, verze 3) v 1. - 4. ročníku, 6. - 7. ročníku).

Základními pilíři vzdělávání na naší škole jsou cizí jazyky, ekologie, informatika a sportovní aktivity. Ve 3. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka. Od 7. ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk, vyučujeme jazyk německý a ruský. Výuka nové informatiky probíhá od 4. do 7. ročníku, v 8. a 9. ročníku žákům nabízíme volitelný předmět informatika. Rozvoj nové digitální kompetence prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. V 7., 8. a 9. ročníku nabízíme volitelné předměty domácnost, ekologické praktikum, konverzaci v anglickém jazyce, seminář českého jazyka, seminář fyziky, seminář chemie, seminář informatiky, seminář matematiky, seminář společenskovední, sportovní výchovu, technické činnosti, užité výtvarné činnosti a základy administrativy. V některých ročnících je zařazována pravidelná tandemová výuka.

Škola je jednou z ekologicky orientovaných škol v republice. Výuka v této oblasti probíhá dle Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Vzdělávací oblast výchova ke zdraví je realizována ve 4. a 5. ročníku ve vzdělávací oblasti člověk a jeho svět, výchova k volbě povolání je zařazena postupně od 7. ročníku do předmětu výchova ke zdraví a v 8. a 9. ročníku do světa práce. Ochrana člověka za mimořádných situací do předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis a chemie. Estetická výchova prolíná všemi předměty. Výuka finanční gramotnosti je zařazena do vzdělávací oblasti člověk a jeho svět, do předmětů člověk a jeho svět a vlastivěda, výchova k občanství dále pak do vzdělávací oblasti matematika a její aplikace do předmětu matematika.

Výuku obohacují třídní, ročníkové jednodenní i vícedenní projekty (*viz kapitola 6.3 Standardní a nadstandardní služby*). Do výuky jsou zařazovány ve všech ročnících třídnické hodiny, a to v dotaci jedna hodina měsíčně.

V průběhu celého školního se pedagogové zaměřovali na pedagogickou diagnostiku a sledovali vzdělávací pokrok svých žáků. K pedagogické diagnostice využívali např. pozorování, skupinové práce, k testování jsme využili i testy nabízené Českou školní inspekcí. Pedagogové na pravidelných poradách vyhodnocovali používané postupy, předávali si své zkušenosti a hledali efektivní metody výuky s cílem vytvořit bezpečné a podnětné vzdělávací prostředí pro každého žáka.

Jsme zapojeni do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, jehož cílem je podpora pedagogických sborů. Společně se učíme, jak zařizovat, aby se naši žáci učili naplno a s radostí. Projekt se zaměřuje zejména na podporu kritické gramotnosti se zacílením na čtenářství a pisatelství. Učitelé se učí volit takové postupy, které mají maximální dopad na učení se žáků. Společnou vizí je mít žáky, kteří se učí naplno a s radostí, k učení využívají

s potěšením texty všeho druhu a své učení si řídí. K naplnění vize je v některých ročnících realizována tandemová výuka, tutorské čtení, projektová výuka. Někteří pedagogové pracují v učicích se skupinách, společně svoji výuku reflektují a nastavují opatření k ještě efektivnějšímu vedení výuky s dopadem na žáky, pedagogové se vzájemně se navštěvují ve vyučovacích hodinách. Lídrem projektu je paní zástupkyně Mgr. Jitka Tománková. Společné učení vede ke zkvalitnění výuky.

2.3 Učební plány a volitelné předměty

V 5. 8. a 9. ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu

ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI (V2) 1. září 2020

V 1 až 4. ročníku a 6. a 7. ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu
ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI (V3) 1. září 2022

K jednotnému postupu při řešení problémových situací je zpracován a používán Minimální preventivní program prevence společensky nežádoucích jevů.

1. stupeň:

ročník	1.	2.	3.	4.	5.
počet tříd v ročníku	3	3	3	3	3
Český jazyk	9 (T)	9	8 (t)	8	7
Anglický jazyk	-	-	3 (dt)	3 (dt)	3 (dt)
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1 (dt)	1 (dt)
Člověk a jeho svět	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	3	3	2	3
Tvořivé činnosti	1	1	1	1	1
týdenní dotace	20	22	24	26	26

Předměty výchovného zaměření: Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Tvořivé činnosti

2. stupeň:

ročník	6.	7.	8.	9.
počet tříd v ročníku	4	3	2	3
Český jazyk	5	4	4	4 (1D)

Anglický jazyk	Aj 3 (dt)	Aj 3 (dt)	Aj 3 (dt)	Aj 3 (dt)
Německý jazyk	-	2 (dt)	2 (dr)	2 (dt)
Ruský jazyk	-	2 (dt)	2 (dr)	2 (dt)
Matematika	4	4	4	4 (1D)
Informatika	1 (dt)	1 (dt)	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Tělesná výchova	3 (dr)	2 (dr)	2 (dr)	2 (dt)
Výchova ke zdraví	0,5	1	1	1
Svět práce	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)
Volitelné předměty	-	1 (dr)	2 (dr)	2 (dr)
týdenní dotace	29,5	30	31	31

Předměty výchovného zaměření: Výchova k občanství, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Svět práce

Poznámka:

dr – dělený ročník na 2 a více skupin

dt – dělená třída na 2 skupiny

T- tandemová výuka

Volitelné předměty

7. ročník (1 hodina týdně)

Ekologické praktikum – 1 skupina

Užité výtvarné činnosti – 1 skupina

Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina

Sportovní výchova chlapci – 2 skupiny

8. ročník (2 hodiny týdně):

Ekologické praktikum – 1 skupina

Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina

Seminář matematiky – 1 skupina

Sportovní výchova (chlapci) – 2 skupiny

Sportovní výchova (dívkyně) – 1 skupina

Seminář informatiky – 1 skupina

Seminář českého jazyka – 1 skupina

9. ročník (2 hodiny týdně):

Ekologické praktikum – 1 skupina

Seminář českého jazyka – 2 skupiny

Seminář matematiky – 2 skupiny

Seminář informatiky – 1 skupina

Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina

Předměty výchovného zaměření: Domácnost, Ekologické praktikum, Seminář

2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy a kariérové poradenství

Ve školním roce bylo evidováno 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným 2.až 5. stupněm podpůrných opatření. Při realizaci podpůrných opatření postupujeme dle platné legislativy, řídíme se doporučeními školského poradenského zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum), spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm, třídním učitelem a vyučujícími dalších předmětů.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli inkludováni do běžných tříd a byli v rámci běžné výuky zapojováni dle svých možností. Vyučující k nim přistupovali zodpovědně na základě doporučení školských poradenských zařízení, aby působnost výchovně vzdělávacího procesu byla co nejúčinnější. U desíti žáků probíhala výuka dle individuálních vzdělávacích plánů podle doporučení školského poradenského pracoviště.

V průběhu školního roku 2022/2023, na základě doporučení školských poradenských zařízení, byla žákům poskytována podpůrná opatření pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. Během školního roku docházelo 24 žáků na hodiny pedagogické intervence na prvním i druhém stupni a 37 žáků na předmět speciálně pedagogické péče. Při těchto hodinách byly žákům rozvíjeny jejich oslabené dílčí funkce. Na poskytování speciálně pedagogické péče se podílí školní psycholožka, při práci s dětmi používá i metodu instrumentálního obohacování R. Feuersteina, a školní speciální pedagožka.

Individuální podpora byla také zajišťována formou doučování z Národního plánu obnovy, které využívali žáci prvního i druhého stupně.

Na škole působí celkem 12 asistentů pedagoga. Podpůrné opatření asistenta pedagoga bylo nastaveno a poskytováno u šestnácti žáků (na prvním stupni 9krát a na druhém stupni 7krát). Ve školním roce 2022/2023 byla rovněž žákům šestého ročníku poskytována podpora dalšího pedagogického pracovníka, další pedagogický pracovník zajišťoval diferencovanou výuku v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice.

V průběhu školního roku se zvýšil počet školních asistentů na dva, školní asistenti poskytují podporu vyučujícím a žákům, kde je potřeba dočasná podpora a vyšší individualizace, například u žáků cizinců.

V 1. stupni podpůrných opatření zohledňujeme individuální potřeby žáků s mírnými poruchami učení, chování a dalšími problémy. Pro některé žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory, které byly vyhodnoceny, a v případě potřeby bylo žákům doporučeno vyšetření v Pedagogicko psychologické poradně Jičín.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Havelková, školní psycholožka Mgr. Gabriela Prodělalová, školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová a školní speciální pedagožka Mgr. Dita Hendrychová. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje a vytváří pro naše žáky a pracovníky školy společně bezpečné prostředí, spolupracuje se zákonnými zástupci, podílí se na nastavování podpůrných opatření a individualizaci, vyhledávání mimořádně nadaných žáků, vedení preventivních programů, utváření klimatu třídy a poskytuje podporu v oblasti kariérového poradenství.

Vzdělávání nadaných a jejich vyhledávání jsme si kladli za cíl i v letošním školním

roce. Vzdělávání nadaných žáků bylo podporováno školou zejména individuálním přístupem, zadáváním diferencovaných úloh a úkolů v hodinách, podporou v tvorbě projektů a oporou při účasti na soutěžích a předmětových olympiádách. Identifikace mimořádně nadaných žáků byla realizována ve spolupráci vyučujících a školní psycholožky.

S účinností od 1. září 2021 je nastaveno systémové řešení vzdělávání cizinců ve školách, a to vyhláškou č. 271/2021 Sb., kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, určenou školou, která zajišťuje jazykovou přípravu v našem městě je Základní škola, Jičín, 17. listopadu. Všem nově příchozím žákům cizincům, přičemž nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců byla podána informace o možnosti jazykovou přípravu využít. Všem žáků s odlišným mateřským jazykem je věnována individuální péče.

Kariérovému poradenství se věnuje výchovná poradkyně Pavlína Havelková, která ve spolupráci s projektem Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II rozšířila aktivity pro žáky i zákonné zástupce v oblasti kariérového poradenství, kterému je také věnován čas v hodinách pracovních činností žáků devátých ročníků, jelikož je zde nastaveno učivo Svět práce – příprava na volbu povolání.

Z rozšířených aktivit to bylo setkání se zákonnými zástupci žáků devátých ročníků v měsíci září a listopadu. Žáci se zúčastnili Presentace středních škol a zaměstnavatelů v Masarykově divadle v Jičíně. V rámci přípravy na budoucí kariéru se žáci posledního ročníku zúčastnili besedy na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jičíně. Osmé ročníky navštívily v březnu Živou knihovnu povolání. Pro páté ročníky byl letos připraven projekt Týden talentů, jehož cílem bylo představení se spolužákům se svým zájmem, činností, která mi jde a baví mě.

Při konzultacích poskytovala kariérová poradkyně informace o jednotlivých středních školách a metodickou pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků zákonným zástupcům žáků devátého a sedmého ročníku. Proběhly třídní schůzky zaměřené na poskytnutí informací k přijímacímu řízení na střední školy.

Zájemcům osmých ročníků nabízí také školní psycholožka podrobnou kariérovou diagnostiku.

2.5 Školní družina

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 180 dětí z 1. až 3. ročníku. Otevřeno bylo šest oddělení.

Jednotlivým oblastem zájmových činností se v letošním školním roce věnovaly paní vychovatelky ve svých odděleních.

Během školního roku se děti seznamovaly s novými dětskými knížkami, navštěvovaly knihovnu Václava Čtvrtka, Biograf Český Ráj, dílničky v K-klubu, využívaly také dětská hřiště s herními prvky, ekoareál, školní hřiště, tělocvičny a odborné učebny naší školy. Po celý rok děti poznávaly okolí Jičína formou výletů, např. Kbelnici, Zebín, Čeřovku, a seznamovaly se s historií našeho okolí. Děti pracovaly na školních projektech, dále proběhly projekty v jednotlivých odděleních, např. Čtyřnozí partáci ve školní družině, Z pohádky do pohádky,

Dýňování, Zdobení vánočních a velikonočních perníčků, O svatém Martinovi, předvánoční a vánoční tvoření, Zimní olympijské dny, velikonoční dílny, sáňkování a bobování, vycházky do okolí. Ze všech akcí, které pro děti paní vychovatelky připravily, vznikly výstupy, jež byly zveřejněny na webu školy, a dále byly informace k akcím vyvěšovány a pravidelně obměňovány také na nástěnkách v každém oddělení školní družiny.

Přehled větších akcí družiny v průběhu školního roku

V září děti navštívily pracoviště zdravotnické záchranné služby v areálu jičínské nemocnice. Děti si zde mohly prohlédnout vybavení sanitky i lékařského auta. Záchranáři děti seznámili se svou prací a trpělivě odpovídali na zvědavé otázky dětí.

V říjnu proběhla ve školní družině krásná akce s názvem Čtyřnozí partáci. Děti měly možnost na vlastní oči vidět ukázky výcviku policejních psů spojenou s nahlédnutím do tajů psi agility zprostředkovanou ZKO Jičín.

V listopadu proběhl ve školní družině Svatomartinský týden. Děti byly seznámeny s legendou o svatém Martinovi, se zvyky a činnostmi spojenými s tímto svátkem.

V prosinci navštívil děti Mikuláš v doprovodu andělů a čertů a každému přinesl i malou sladkost.

V lednu si děti užívaly sněhovou nadílku. Stavěly sněhuláky, iglú, bobovaly a sáňkovaly na školním pozemku.

Únor děti oslavily karnevalem. Přinesly si nápadité masky a po průvodu ve svých odděleních byl pro ně připraven zajímavý program zakončený sladkou odměnou. Proběhly také zimní olympijské dny ve školní družině, kde si děti vyzkoušely různé olympijské disciplíny.

V březnu děti navštívily knihkupectví U Pašků a dozvěděly se, co všechno práce s knihami obnáší. Z dětí se staly nejen čtenáři, ale i spisovatelé, ilustrátoři a prodejci knih.

V dubnu děti přivítaly Velikonoce voňavými velikonočními perníčky, které si ozdobily. V každém oddělení proběhly také velikonoční dílny.

V květnu se uskutečnila návštěva na Městské a Státní policii v Jičíně, kde se děti dozvěděly vše o práci strážníků a policistů.

V červnu jsme s dětmi oslavili MDD. Navštívil nás také kouzelník Navaro se svojí Bublínkovou show. Představení plné bublin a žonglování si děti opravdu užily.

Po celý rok se paní vychovatelky snažily, aby se dětem ve školní družině líbilo, program byl pro ně zajímavý a nikdo se nenudil. Volily pro žáky různorodé motivační aktivity, které napomáhaly k dětskému rozvoji. Důležitá byla taktéž vzájemná kooperace vychovatelek jednotlivých oddělení.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Počty zaměstnanců (k 30. 6. 2023)

Počet zaměstnanců školy:	89
- z toho:	
a) učitelů:	43
b) vychovatelek:	6
c) asistentek pedagoga:	12
d) školní psycholog	1
e) školní speciální pedagog	1

3.2 Pedagogičtí zaměstnanci k 30. 6. 2023

	<i>funkce:</i>	<i>aprobace:</i>
Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka	ředitelka školy	Čj, Vv
Mgr. HAVELKOVÁ Daniela	zástupce ředitele školy pro 2. st	Čj, Nj
Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka	zástupce ředitele školy pro 1. st	1. stupeň
Mgr. KRACÍKOVÁ Radka	třídní učitelka I. A	1. stupeň
Mgr. KONÍŘ Richard	třídní učitel I. B	1. stupeň
Mgr. Mgr. PELC OTTOVÁ Lucie	třídní učitelka I. C	1. stupeň
Mgr. BRYKNEROVÁ Mabel	třídní učitelka II. A	1. stupeň
– metodik prevence		
Mgr. JIRSOVÁ Svatava	třídní učitelka II. B	studující
Mgr. PODHAJSKÁ Bronislava	třídní učitelka II. C	1. stupeň
Mgr. HORÁK Pavel	třídní učitel III. A	1. stupeň
– zástupce zaměstnanců pro BOZP		
Mgr. HONEJSKOVÁ Dagmar	třídní učitelka III. B	1. stupeň
Mgr. VALNOHOVÁ Lenka	třídní učitelka III. C	1. stupeň
Mgr. DOLEJŠÍ Jana	třídní učitelka IV. A	1. stupeň
Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana	třídní učitelka IV. B	1. stupeň
Mgr. RICHTEROVÁ Miroslava	třídní učitelka IV. C	1. stupeň
Mgr. ZIKMUNDOVÁ Tereza	třídní učitelka V. A	1. stupeň
Mgr. MÁLKOVÁ Katarína	třídní učitelka V. B	1. stupeň
Mgr. HÜBNEROVÁ Kateřina	třídní učitelka V. C	1. stupeň
Mgr. HAVELKA Jan	třídní učitel VI. A	Čj, D
Mgr. BUDÍNSKÁ Eva	třídní učitelka VI. B	Př, Tv
Mgr. ČEPKOVÁ Ivana	třídní učitelka VI. C	Čj, Ov
Mgr. VYTLAČILOVÁ Dominika	třídní učitelka VI. D	Čj, OV
Mgr. DOBIÁŠOVSKÁ Jana	třídní učitelka VII. A	M, TV
Mgr. ŠIMONOVÁ Aneta	třídní učitelka VII. B	Čj, Rj
Mgr. MENČÍKOVÁ Petra	třídní učitelka VII. C	M, TV
Mgr. DOŠKÁŘOVÁ Renata	třídní učitelka VIII. A	Čj, Nj
Mgr. ŠVANDRLÍK Libor	třídní učitel VIII. B	Z, TV
Mgr. SVOBODA Daniel	třídní učitel VIII. C	M, TV
Mgr. HAVELKOVÁ Stanislava	třídní učitelka XI. A	M, Ch
Mgr. SMUTNÁ Alena	třídní učitelka XI. B	M, Zt
Mgr. BAUDYŠOVÁ Eva	učitelka, další pedagogický pracovník spec. pedagogika	
Mgr. HAVELKOVÁ Pavlína	učitelka	Čj, D
– koordinátor školního vzdělávacího programu a výchovný poradce		
Mgr. HENDRYCHOVÁ Dita	speciální pedagog	
Mgr. HEJLOVÁ Marcela	učitelka	CH, F
DOLEJŠÍ Jiří	učitel	M, F
Mgr. KAČÍRKOVÁ Marcela	učitelka	Hv, D
Mgr. KOMÁRKOVÁ Ivana	učitelka	pedagogika

Mgr. KYNČL František – koordinátor enviromentální výchovy	učitel	Z, Rj, Př
Mgr. LISÁ Blanka	učitelka	Aj, Ov
MgA. NIKOLAIOVÁ Nikola	učitelka	VV, Z
MERRIFIELD Betsy	rodilý mluvčí	AJ
Mgr. PRODĚLALOVÁ Gabriela školní psycholožka		
Mgr. ŠTAMPOCHOVÁ Iveta	učitelka	Aj
Mgr. TLÁSKALOVÁ Romana	učitelka	1. stupeň, Aj
Mgr. ZÁHORA Radek – správce ICT	učitel	Aj, Ov
LHOTOVÁ Renáta	vedoucí vychovatelka školní družiny	
FILIPOVÁ Lucie	vychovatelka	
Mgr. JIRÁNKOVÁ Petra	vychovatelka	
KLIKOVÁ Irena, DiS.	vychovatelka	
KUŘÁTKOVÁ Marcela	vychovatelka	
VLACHOVÁ Lenka	vychovatelka	
BERNÁ Iveta	asistent pedagoga	
BROŽOVÁ Kateřina	asistent pedagoga	
CHOTĚBOROVÁ Renáta	asistent pedagoga	
JÍNOVÁ HOLÁ Anna	asistent pedagoga	
KECSKESOVÁ Jana	asistent pedagoga	
KLETEČKOVÁ Vlasta	asistent pedagoga	
ORDÁŇOVÁ Martina	asistent pedagoga	
PATKOVÁ Jitka	asistent pedagoga	
PICKOVÁ Jana	asistent pedagoga	
SVOBODOVÁ Lucie	asistent pedagoga	
ŠORMOVÁ Hana	asistent pedagog	
VÍTKOVÁ Soňa	asistent pedagoga	
Na mateřské dovolené: Mgr. Tereza Šoltysová, Mgr. Marie Stříbrná, Mgr. Marie Ulrichová, Mgr. Petra Maternová, Mgr. Dana Zugarová, Mgr. Martina Saláková Zástup za pracovní neschopnost Mgr. Hübnerové Mgr. Ivana Ortová (2. pol. školního roku)		

3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci

JANATOVÁ Iva	THP – mzdová účetní
BOČKOVÁ Anna	školní asistent
SOBOTKOVÁ Jitka	školní asistent
KÖSTINGEROVÁ Hana	THP – účetní
Mgr. ZÁHORA Radek	správce informačních technologií
MORAVEC Josef	školník, vedoucí uklízeček, preventista PO
CHALOUPSKÁ Věra	uklízečka
JIRÁSKOVÁ Martina	uklízečka
KOMÁRKOVÁ Dana	uklízečka
RŮŽOVÁ Marie (za PN)	uklízečka
RŮŽOVÁ Pavla (za PN)	uklízečka

NEZKUSILOVÁ Markéta	uklízečka
OTRUBOVÁ Ludmila	uklízečka
JANEČKOVÁ Eva	vedoucí školní jídelny
MAŠTÁLKOVÍ LENKA	vedoucí kuchařka
BŘEZSKÁ Petra	samostatná kuchařka
BENEŠOVÁ Dagmar	kuchařka
DRAHOŇOVSKÁ Romana	kuchařka
KIRSCHNER Marie	kuchařka
MLEJNECKÁ STUDENÁ Jana	kuchařka
KOŘÍNKOVÁ Jitka	samostatná kuchařka
MASÁKOVÁ Jana	kuchařka
SUKANÍKOVÁ Jitka	samostatná kuchařka
ŠVIHOVÁ Marcela	kuchařka
ZOLLMANOVÁ Monika	kuchařka

3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost

Učitelství sbor je ve velké míře odborně kvalifikovaný pro přímou pedagogickou činnost. Téměř všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd. Předmětová odbornost učitelů je vysoká.

V letošním školním roce předávali pedagogové své zkušenosti studentům při vykonávání její pedagogické praxe.

3.5 Personální změny

Na konci školního roku 2021/2022 odešli ze školy pan učitel Mgr. Zdeněk Procházka a paní učitelky Věra Dvořáková a Bohumila Hnízdilová, dále paní asistentka Kateřina Kašparová. V přípravném týdnu nového školního roku 2022/23 nastoupili učitelé pan Jiří Dolejší a rodilá mluvčí Betsy Merrifield, dále paní asistentky Renáta Chotěborová a Vlasta Kletečková.

Ve školní jídelně nastoupila paní kuchařka Monika Zollmanová, novou vedoucí kuchařkou se po odchodu paní kuchařky Marcely Havelkové stala Lenka Maštálková. Za dlouhodobou pracovní neschopnost paní učitelky Kateřiny Hubnerové nastoupila v druhém pololetí školního roku paní učitelka Mgr. Ivana Ortová.

3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků a strategie rozvoje školy

Vzdělávání a profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy probíhá v souladu s „Plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy“. Stále pracujeme na dosažení cílů, které vedení školy spolu s pedagogy stanovilo ve strategii rozvoje školy. Významnou součástí je podpora odborného rozvoje a vytváření podmínek pro spolupráci zaměstnanců školy. Cílem je zvyšování vnitřní motivace zaměstnanců ke smysluplné změně. Základem úspěchu každé školy jsou lidé, kteří v ní pracují, především pedagogičtí pracovníci. Předpokladem úspěchu školy je proto rozvoj kompetencí pedagogů, díky němuž lépe a efektivněji učí. Měřítkem

kvalitní pedagogické práce školy je zlepšování výsledků vzdělávání žáků v rámci jejich osobního maxima. Naším cílem je, aby se každý žák učil naplno a s radostí.

Kulturu školy, sdílené hodnoty a spolupráci mezi pedagogy školy považuje vedení školy za klíčové atributy k cestě ke kvalitě. Je vypracován strategický plán rozvoje školy. V průběhu celého školního roku probíhala cílená systematická podpora pro nové, začínající i stávající zaměstnance školy. Soustředujeme se na cíle stanovené v dlouhodobé koncepci školy. Do vyhodnocení v rámci plnění stanovených priorit jsou zapojeni zaměstnanci, žáci a zákonní zástupci. Již třetím rokem pracujeme s plány osobního rozvoje a pedagogickými portfolii u všech pedagogických zaměstnanců školy.

Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, ale i Národním pedagogickým institutem. I v letošním školním roce pedagogičtí pracovníci využívali nejen formy prezenční, ale i formy webinářů, které organizovaly výše zmíněné instituce, ale i další vzdělávací instituce. Jmenujme zejména místní akční skupinu a jiné. Zaměstnanci jednotlivě navštívili ve školním roce kolem sedmdesáti různých vzdělávacích akcí. Jednalo se zejména o semináře pro rozvoj nové digitální kompetence, včetně využití umělé inteligence, semináře věnující se strategiím formativního hodnocení, pedagogické diagnostiky, rozvoji matematické, čtenářské, přírodovědné, informační a sociální gramotnosti, dále polytechnické oblasti a rovněž nebyla opomenuta také oblast výuky žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Naši učitelé měli rovněž zájem o oblast inovací ve výuce, vedení tandemové výuky a oblast wellbeingu. Zájem byl rovněž o oblast vedení komunikace zejména se zákonnými zástupci. Několik pedagogů školy absolvovalo exkurzi do nové učebny FABLAB – otevřené digitální dílny na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole v Jičíně, kde je pan učitel Jiří Klíma seznámil s pomůckami pro výuku nově informatiky a polytechniky, viděli jsme zázemí pro kovoobrábění, 3D tisk, pájecí stanice, laser pro gravírování i řezání, fotokoutek, termolis, z nichž některé si učitelé sami vyzkoušeli.

Učitelé školy absolvovali v přípravném týdnu další vzdělávání zaměřené na wellbeing a komunikaci nejen se zákonnými zástupci, poskytování prostoru pro rozvoj emoční inteligence pedagogů, aby lépe porozuměli potřebám a citlivostem svých žáků. a nabídka tréninků zaměřených na komunikační dovednosti, konflikt řešení a zvládání stresu úzce souvisí s osobnostním rozvojem zaměstnanců školy, který je v plánu rozvoje nastaven.

Ředitelka školy absolvovala E-learning Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele, dále semináře mapující nové legislativní změny a semináře leadershipu. Zástupkyně pro 2. stupeň Mgr. Daniela Havelková, která je koordinátorem pro žáky s odlišným mateřských jazykem, absolvovala semináře napomáhající jejich začleňování, vedení výuky a hodnocení těchto žáků, účastnila se rovněž seminářů k vedení školního informačního systému školní matriky a tvorbě rozvrhu. Koordinátorka školního vzdělávacího programu Mgr. Pavlína Havelková věnovala zvýšenou pozornost webinářům NPI se zaměřením na revizi školních vzdělávacích programů a seminářům v oblasti kariérového poradenství.

Věnujeme se prohlubování své kvalifikace, ale i jejímu zvyšování. Studium koordinace environmentální výchovy ukončila Mgr. Eva Budínská. Studium ke koordinaci školních vzdělávacích programů absolvuje Mgr. Blanka Lisá. Paní výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Havelková v rámci projektu IKAP II absolvuje vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.

Vedení školy a někteří pedagogové měli možnost posouvat své profesní kompetence při skupinových i individuálních supervizích s Mgr. Ivanem Černovským.

Probíhá i rozvoj nepedagogických pracovníků, obě dvě účetní se neustále vzdělávají, průběžně sledují platnou legislativu, novinky a materiály ze školení v oblasti účetnictví příspěvkových organizací a mzdové agendy. Stejně tak paní vedoucí školní jídelny a paní

hlavní kuchařka sledují trendy ve stravování a legislativní rámec, který se školní jídelny týká.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

4.1 Přijímací řízení na střední školy

I v letošním školním roce zůstal zachován systém, kdy si žáci mohli podat dvě přihlášky na střední školy. S výběrem i administrativou jim a jejich zákonným zástupcům pomáhal výchovný poradce a třídní učitelé. Některé žáky devátých ročníků čekala jednotná přijímací zkouška nebo školní přijímací zkouška, a to v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamenalo konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika, školní zkoušku si stanovila škola sama dle svých potřeb.

Čtyřicet pět žáků ze čtyřiceti sedmi žáků 9. ročníku (96 %) absolvovalo úspěšně jednotnou zkoušku, nebo školní zkoušku a jsou přijati na střední školy s maturitní zkouškou. Pouze dva žáci (4 %) odchází na učební obory. Deset žáků devátých ročníků odchází studovat na gymnázia.

6leté Lepařovo gymnázium Jičín			
<i>školní rok</i>	<i>počet podaných přihlášek</i>	<i>počet přijatých žáků</i>	<i>úspěšnost</i>
2006/2007	12	8 (1 třída)	67 %
2007/2008	11	6 (1 třída)	55 %
2008/2009	15	14 (2 třídy)	93 %
2009/2010	15	9 (1 třída)	60 %
2010/2011	19	7 (1 třída)	37 %
2011/2012	12	12 (1 třída)	100 %
2012/2013	22	8 (1 třída)	36 %
2013/2014	10	3 (1 třída)	30 %
2014/2015	23	5 (1 třída)	21 %
2015/2016	15	5 (1 třída)	33 %
2016/2017	23	9 (1 třída)	39 %
2017/2018	13	4 (6)*(1 třída)	31 % (46 %)
2018/2019	21	11 (1 třída)	52 %
2019/2020	21	13 (1 třída)	57 %
2020/2021	9	4 (1 třída)	44 %
2021/2022	23	10 (1 třída)	44 %
2022/2023	22	7 (1 třída)	31%

Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků z devátých a nižších ročníků			
<i>školní rok</i>	<i>počet vycházejících žáků</i>	<i>studijní obory</i>	<i>učební obory</i>
2006/2007	85	72 (85 %)	13 (15 %)
2007/2008	77	65 (84 %)	12 (16 %)
2008/2009	66	46 (70 %)	20 (30 %)

2009/2010	47	36 (77 %)	11 (23 %)
2010/2011	37	25 (68 %)	12 (32 %)
2011/2012	42	31 (74 %)	11 (26 %)
2012/2013	41	32 (78 %)	9 (22 %)
2013/2014	42	35 (83 %)	7 (17 %)
2014/2015	50	39 (80 %)	10 (20 %)
2015/2016	53	36 (68 %)	17 (32 %)
2016/2017	53	48 (91 %)	5 (9 %)
2017/2018	44	36 (82 %)	8 (18 %)
2018/19	71	59 (83 %)	12 (17 %)
2019/2020	47	42 (89 %)	5 (10 %)
2020/2021	70	54 (77 %)	16 (13 %)
2021/2022	66	54 (81 %)	12 (18 %)
2022/2023	47	45 (96%)	2 (4%)

Počet přijatých žáků na některé typy středních škol						
školní rok	Lepářovo gymnázium Jičín	ostatní gymnázia	gymnázia celkem	MOA Jičín	SPŠ Jičín	SPOŠ Jičín
2006/2007	9	7	16	4	14	
2007/2008	7	5	12	22	12	
2008/2009	1	4	5	12	10	
2009/2010	9	2	11	6	9	
2010/2011	4	0	4	4	9	
2011/2012	10	1	11	6	7	
2012/2013	2	3	5	5	6	
2013/2014	4	2	6	9	5	
2014/2015	5	4	9	5	8	
2015/2016	11	2	13	5	6	
2016/2017	13	7	20	7	7	
2017/2018	10	4	14	2	11	
2018/2019	10	7	17	6	9	
2019/2020	12	6	18	3	6	
2020/2021	7	2	9	9	6	
2021/2022	10	3	13	2	9	
2022/2023	7	3	10	5	10	3

VÝSLEDKY JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA	Český jazyk	Matematika
Celá ČR	<i>*průměrný percentil</i>	<i>*průměrný percentil</i>
celá ČR uchazeči na 4 leté obory	50	50
celá ČR uchazeči na 6 letá gymnázia	50	50
Naše škola	<i>*průměrný percentil</i>	<i>*průměrný percentil</i>
Naše škola uchazeči na 4 leté obory	57,3	62,5
Naše škola uchazeči na 6 letá gymnázia	49,6	52

*PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

	<i>Český jazyk</i>	<i>Matematika</i>
Celá ČR	<i>medián</i>	<i>medián</i>
celá ČR uchazeči na 4 leté obory	56	38
celá ČR uchazeči na 6 letá gymnázia	62	42
Naše škola	<i>medián</i>	<i>medián</i>
Naše škola uchazeči na 4 leté obory	60	49
Naše škola uchazeči na 6 letá gymnázia	62	46

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 proběhl za osobní přítomnosti rodičů a dětí 27. a 28. dubna 2023. Zákonní zástupci mohli již podruhé využít online rezervace termínu a času zápisu. Všichni jsme si užili slavnostní atmosféry, kromě formální části zápisu, kdy zákonný zástupce požádal o přijetí svého dítěte k plnění povinné školní docházky, pedagogové pro děti připravili další úkoly, v provozu byla tradiční kavárna. V dubnovém termínu bylo zapsáno 109 žáků, z tohoto počtu bylo uděleno 14 odkladů školní docházky, u devatenácti žáků došlo k zpětvzetí žádosti v důsledku duplicitního zápisu. Při zápisu v dubnovém termínu byly zapsány i tři děti s dočasnou ochranou ukrajinské národnosti, zvláštní zápis nebyl vypsán.

Ve školním roce 2023/2024 tedy nastoupí k plnění povinné školní docházky 76 prvňáčků, na které se již všichni těšíme. Ve školním roce 2023/24 budou otevřeny tři první třídy.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

Hodnocení žáků proběhlo dle běžných pravidel stanovených ve školním řádu školy.

1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň chování	z
1.	80	80	0	0	0	
2.	82	81	1	0	0	
3.	71	69	2	0	0	
4.	75	64	11	0	0	
5.	69	61	8	0	0	
6.	100	78	22	0	0	

7.	79	52	27	1	0
8.	68	46	22	0	0
9.	47	26	20	1	0
celkem	671	557 (83,01 %)	113(16,84 %)	1 (0,15)	0 (0 %)

* 3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň chování z
1.	80	80	0	0	0
2.	82	80	2	0	0
3.	70	66	4	0	0
4.	75	65	10	0	0
5.	68	59	9	0	0
6.	100	69	31	0	0
7.	79	51	28	0	0
8.	68	44	24	0	0
9.	47	28	19	0	0
celkem	669	542 (81,02 %)	127 (18,98%)	0 (0 %)	0 (0 %)

*3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

Průměrný prospěch školy: 1. pololetí – 1,225, 2. pololetí – 1,230.

5.2 Testování žáků

V letošním školním roce byli žáci 5. ročníků školy zařazeni do výběrového testování prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET České školní inspekce, sledovanými oblastmi byly Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Výsledky testování jsou užitečným nástrojem pedagogické diagnostiky. Tabulka uvádí úspěšnost žáků naší školy a úspěšnost všech testovaných žáků.

	škola	celkem ČR
Čtenářská gramotnost		
Celý test	69 %	65 %
Vyvozování z textu	72 %	69 %
Hodnocení textu	73 %	66 %
Struktura textu	58 %	49 %
Dovednosti usnadňující učení		
Celý test	43 %	41 %
Práce s čísly a symboly	36 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	50 %	48 %
Práce se slovy a textem	44 %	41 %

V oblasti čtenářské gramotnosti se našim žákům dařilo porozumět obsahu textu a rozpoznat cíl či zaměření textu, formulovat pravděpodobnou funkci textu, vyhledávat

informace obsažené v textu, shrnovat hlavní myšlenky textu. Žáci velmi dobře dokázali i seřadit části textu podle textové návaznosti a rozpoznali domněnku obsaženou v textu. Potěšující je i úspěšnost žáků rozpoznat důvěryhodný zdroj. Nejslabší oblastí se jeví rozpoznat tvrzení vyplývající z textu a odvozovat informace nepřímo uvedené v textu.

V oblastí dovedností usnadňujících učení se našim žákům dařilo v pečlivosti a vlastním stanovení postupu a jeho provedení, prostorové představivosti a nalezení skrytého vztahu v nestandardním problému a jeho aplikace. Slabšími oblastmi jsou nalezení skryté zákonitosti a její aplikace ve výpočtu, geometrická představivost v rovině a hledání společného znaku pojmů. Prostor pro zlepšení je i v aplikaci krokové logiky.

Naše škola byla zařazena do Měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků. prostřednictvím vybraných motorických testů – jednalo se o člunkový běh, skok daleký, leh sed a vytrvalostní člunkový běh. Testování probíhalo v běžných hodinách tělesné výchovy v podzimních měsících školního roku 2022/23. Ukázalo se, že stejně jako v celé České republice, se fyzická kondice našich dětí zhoršuje. Větší problémy mají žáci 3. ročníků, stejně jako v celé České republice. Největší obtíže žákům činí vytrvalost. Předmětová komise vzdělávací oblasti člověk a zdraví si vytyčila několik oblastí, kde bychom mohli své žáky v pohybových aktivitách podporovat. Jsou to zejména podporovat zvyšování kvality výuky tělesné výchovy jako součásti vzdělávací oblasti Člověk a zdraví moderními metodami výuky a zvyšování motivace žáků k pohybovým aktivitám zařazením i netradičních sportovních aktivit, i nadále organizovat a účastnit se s žáky sportovních soutěží, zařazovat sportovní aktivity i do programu školní družiny, propagovat denní pohybové aktivity a podporovat žáky v aktivní dopravě do školy (chůze, kolo), vytvářet prostor pro aktivně trávený čas přestávek. Výzvou je vybudovat nové pohybové koutky a propojit tělovýchovné aktivity a pohyb i do jiných vzdělávacích oblastí a volnočasových aktivit. Úkolem pro vedení školy je udržovat aprobovaný sbor pedagogů a poskytovat podmínky pro jejich profesní rozvoj a zajistit dobré materiálně-technické podmínky pro výuku. Některé z naplánovaného již bylo započato (viz kapitola 6.4 Ekologické aktivity)

5.3 Výchovní opatření

Celkem bylo na vysvědčení a do katalogových listů uděleno **94** pochval třídního učitele (první pololetí 16 a druhé 78) oproti **43** kázeňským opatřením (první pololetí 20 a druhé 23). Stále se jedná o nevhodné a rizikové chování, neplnění si školních povinností a problémy s omlouváním.

Bylo rovněž uděleno **18** pochval ředitele školy (v prvním pololetí 1, v druhém pololetí 17).

5.4 Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program školy je používán a zpracován k jednotnému postupu při řešení problémových situací. Tento program je vyhodnocován školní metodickou prevence Mgr. Mabel Bryknerovou.

Pedagogové ve své práci využívají preventivní program včetně krizového plánu, který je na základě metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a

mládeže MŠMT každý rok aktualizován. Zde jsou uvedeny jasné postupy při výskytu nestandardních situací ve škole. Jedná se o afektivní záchvat, epileptický záchvat, dítě pod vlivem návykových látek, úraz, svévolné opuštění školy, krádež, vandalismus, šikana, problémové situace týkající se žáků s poruchou autistického spektra, vniknutí cizí osoby do školy. V letošním školním roce jsme se zaměřovali především na nebezpečí spojené se zvýšeným používáním digitálních technologií, nebezpečím pohybu na sociálních sítích spojených s možnou kyberšikanou či nabouráním cizí osoby do osobních účtů. V průběhu měsíce února probíhaly aktivní přednášky pro každou třídu 5. - 9. ročníku ve spolupráci s Policií ČR pod vedením Nrap. Aleše Brendla. Také pedagogové s tímto tématem pracovali ve třídnických hodinách a upozorňovali žáky na nebezpečí internetových výzev a znovu apelovali na bezpečná pravidla při pohybu na sociálních sítích.

V průběhu dne otevřených dveří proběhla přednáška na téma internetu nrap. Brendla také pro rodiče a pedagogy.

Ve všech ročnících je prevence rizikového chování probírána v rámci předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, kde se probírají témata: osobní bezpečí, pravidla slušného chování, zdravá strava, kouření, alkohol a rizika s ním spojená, nebezpečí internetu, sociálních sítí a kyberšikany, legální a nelegální návykové látky a další závažné rizikové jevy jako je vandalismus, rasismus, kouření, domácí násilí, šikana, alkoholismus, záškoláctví nebo gamblerství. Každoročně jsou pedagogové seznamováni s aktualizovanými metodickými doporučeními. V letošním roce jsme se opětovně věnovali poruchám příjmu potravy a také se všichni seznámili s novým metodickým pokynem, který se blíže věnuje hlavně poruchám chování a emocí. Kolegové byli informováni, jaké projevy mohou signalizovat nastupující psychickou krizi či duševní onemocnění žáka a jak postupovat, pokud tyto projevy zachytí.

Preventivní program je na 1. stupni zaměřen na zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, komunikaci a soužití ve třídním kolektivu. Ve 2. ročnících využíváme program „Kočí zahrad“, kde jsou děti prostřednictvím kočičích příběhů seznamovány s riziky a nebezpečím každodenního života. Jedná se o 12 lekcí, které probíhají pod vedením školní psycholožky se zapojením třídních učitelů. V letošním školním roce se opět mohly uskutečnit týdenní pobyty žáků 3. ročníků, které pravidelně vyjížděly na pobyt mimo Jičín. Zde si prostřednictvím her upevňovali základní prvky komunikace a spolupráce ve skupině vrstevníků, vzájemnou pomoc a také zvládání fyzicky náročnějších situací bez rodičů. Ve 3. ročnících proběhly v závěru roku dvouhodinové bloky prevence ve spolupráci s Pedagogicko – psychologickou poradnou. Pod vedením okresního metodika prevence Mgr. Lukáše Nálevky se děti aktivně zapojovaly v různých formách práce do činností, které opět úzce souvisí s bezpečím na internetu a s nebezpečím různých výzev.

Ve čtvrtých ročnících jsme na podzim stihli kurz dopravní výchovy a druhá část se závěrečným znalostním testem a jízdou na kole na dopravním hřišti proběhla v květnu. Pokračovala spolupráce s Městskou policií v Jičíně, kde se při návštěvě služebny žáci seznámili s prací městských policistů.

Již pátým rokem, s podporou města, funguje ve čtvrtých a pátých ročnících spolupráce se sdružením Semiramis. Lektoři pracují v každé třídě během školního roku ve dvou tříhodinových blocích. S dětmi probírají rizikové chování a snaží se na ně formou různých aktivit preventivně působit. Po dohodě s vedením společnosti Semiramis, s třídními učiteli i s lektorkami byly lekce v těchto třídách také zaměřené na bezpečné chování dětí na sociálních sítích a zároveň na nebezpečí internetových výzev.

Základní prevence na 2. stupni se odvíjí od dlouholeté spolupráce s organizací

Semiramis, které má pobočku v Hradci Králové a oficiální působnost v celém Královéhradeckém kraji. Zaměřuje se na dlouhodobou práci v oblasti prevence s kolektivy žáků ve třídách. V každém ročníku je prevence orientována na jinou oblast rizikového chování. Se třídou pracují vždy stejní lektori a po dohodě s třídním učitelem, pokud je potřeba, umí zareagovat a řešit momentální problémy kolektivu. V jednotlivých ročnících proběhly bloky s danou náplní, podle potřeby daného kolektivu se však lektorky dotýkaly i dalších témat jako je zlepšení sociálních a emočních dovedností, bezpečné chování na sociálních sítích či aktivity pro podporu wellbeingu. Tyto bloky dlouhodobé prevence jsou hrazeny z rozpočtu města. S nabídkou Semiramis jsme spokojeni, neboť je to jediná organizace v našem okolí, která působí cíleně, dlouhodobě, odborně, komplexně, její programy na sebe navazují a zároveň lektorky poskytují škole zpětnou vazbu.

Žáci 6. ročníků, spolu s novým třídním učitelem, absolvovali na začátku školního roku dvoudenní akci – adaptační kurz. Zde pokračujeme ve spolupráci s K-klubem Jičín, který profesionálně zajišťuje kvalitní náplň obou dnů tak, aby byl přínosný pro stávající žáky, pro nové žáky i pro nového třídního učitele. Třídní učitelé i žáci byli velmi spokojeni. Na tuto akci jsme využili dotaci Královéhradeckého kraje, díky které se mohli akce účastnit všichni žáci. V 7. ročníku, v období rizikovém pro nástup sociálně patologických jevů, pokračujeme především v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství v budování vrstevnické skupiny, ve které by se žáci cítili bezpečně a jistě.

Již několikátým rokem pokračovaly třídnické hodiny. Jednou za měsíc má třídní učitel možnost pracovat spolu se svými žáky na upevnění pozitivního klimatu ve třídě a rozvíjet další osobnostní či sociální dovednosti žáků. S metodickou podporou a vedením školní psycholožky Mgr. Prodělalové se pedagogové snaží vytvořit pozitivní atmosféru mezi dětmi v jednotlivých třídách a potažmo v celé škole. Upevňování tolerance mezi dětmi, soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě jsou dobrou prevencí před šikanou. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a dají se využít i pro řešení aktuálních problémů kolektivu.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, jehož členové se aktivně podílejí na řešení problémových situací v rámci primární prevence, účastní se výchovných komisí, připravují individuální schůzky s žáky i s rodiči, pomáhají učitelům řešit krizové situace, metodicky působí při návodu, jak řešit konfliktní situace. Pedagogové školy jsou pravidelně informováni o novinkách a změnách v oblasti prevence. V letošním roce to byly dokumenty z MŠMT, nová metodická doporučení č.3 a č.23 Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie) a Psychická krize/duševní nemocnění žáka. Zvláště ve druhém doporučení, které je přístupné ve sborově škole, jsme si zdůraznily jednotlivé kroky - “co dělat, když”, postupy při vyhledávání ohrožených dětí a strategii řešení při podezření v této citlivé rovině. Velká část pedagogického sboru byla také edukována v široké oblasti nebezpečí sociálních sítí a bezpečného pohybu na internetu. Vzdělávací akci vedl nrap. Aleš Brendl a byla určena také pro rodiče našich žáků. V měsíci květnu a červnu vyhodnotila školní psycholožka v 5. ročnících vztahový dotazník, který slouží k mapování klimatu třídy před přechodem na 2. stupeň.

Školní asistentka Anna Bočková byla v tomto roce k dispozici v maximální míře všem pedagogům, kteří potřebovali, především v 1. a 2. ročnících, pomáhala dle potřeby žákům nejen se speciálními vzdělávacími potřebami, ale všem v oblasti začleňování do třídního kolektivu i se zvládnutím učiva daného ročníku.

Během školního roku jsme již mohli v plné míře využívat akce, které nepřímo pozitivně působí na chování žáků (návštěvy divadelních představení, hudební koncerty, besedy a přednášky v městské knihovně a v jičínském muzeu, výtvarné dílny v K-klubu

apod.).

V souladu se strategií rozvoje školy k větší spolupráci a otevřenosti školy rodičům jsme v závěru roku zvládli uskutečnit „Zahradní slavnost“ kdy se škola otevřela všem rodičům a dětem a společně se všemi zaměstnanci školy strávili příjemné odpoledne. Na tuto akci jsme čerpali příspěvek 5 391,-Kč z dotačního programu města Jičína.

Většinu případů porušení školního řádu dokážeme řešit spolu s třídními učiteli. Závažnější a složitější případy řešíme společně s rodiči. Pokud se dozvíme o porušování zásad soužití v třídním kolektivu, o šikanování, či o jiném problému v této oblasti, řeší je ihned metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli, se školní psycholožkou, s ředitelkou školy a s rodiči. Ve škole funguje, jak bylo uvedeno výše, školní poradenské pracoviště, kde společně konzultujeme a řešíme jednotlivé situace. V závažnějších případech je svolána výchovná komise. Případy řešíme buď individuálně, nebo formou intervence v dané třídě. Využíváme odborných znalostí školní psycholožky Mgr. Gabriely Prodělalové, Mgr. Lukáše Nálevky, okresního metodika prevence, speciální pedagožky Mgr. Dity Hendrychové. Spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou, Policií ČR i s orgánem OSPOD. Na sociální pracovnice se obracíme se závažnějšími problémy, jejichž řešení už není v kompetenci školy. Zde většinou komunikujeme s vedoucí úseku sociální prevence Mgr. Veronikou Brendlovou. Stabilně spolupracujeme s Policií ČR. Školní metodička prevence poskytuje ve svých konzultačních hodinách pomoc žákům i jejich rodičům. Všem jsou nabízeny rady a doporučovány kontakty na odborná pracoviště, na jejichž odborníky se mohou rodiče v případě potřeby obrátit. Metodička se účastní vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci a na řešení problémových situací. Doporučuje vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti prevence a snaží se je metodicky podporovat a vést. Je v kontaktu s Mgr. Janou Hrnčířovou, krajskou školskou metodičkou prevence, Mgr. Michaelou Veselou, odbornicí na školské právo, a Michaelou Dlouhou, vedoucí centra primární prevence Semiramis, se kterými konzultuje postupy šetření a které poskytují odborné rady důležité pro kvalitní řešení jednotlivých situací.

Metodička prevence podávala žádost o grant na Krajský úřad Královéhradeckého kraje v oblasti Prevence rizikového chování „Pomáháme si“. Tento projekt byl podpořen částkou 28 000 Kč, kterou využijeme na podzimní adaptační kurzy ve školním roce 23/24.

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

6.1 Předávání informací rodičům

Dne 13. září 2022 proběhly první informativní třídní schůzky s rodiči žáků. V průběhu školního roku došlo ve všech třídách k společnému setkání třídních učitelů a žáků ještě minimálně dvakrát (22. 11. 2022 a 18. 4. 2023). Po každé třídní schůzce rodiče měli možnost osobně konzultovat vzdělávání, prospěch a chování žáků při setkání i s dalšími jimi zvolenými učiteli. Novinkou v letošním školním roce byly triády v 1. ročníku. <https://4zs.jicin.cz/2023/02/06/triady-v-prvnich-tridach-na-nasi-skole/#more-12452>

Den otevřených dveří se pro veřejnost konal 16. března 2023. Zájemci zhlédli nejen prostory školy, dopoledne se naskytlá příležitost vidět výuku a v odpoledních hodinách si vyučující připravili pro zájemce interaktivní dílny, na nichž prezentovali různé vzdělávací

oblasti. Novinkou byla veřejná beseda se zástupcem PČR, kdy rodiče získali aktuální informace o možných úskalích, se kterými se jejich děti mohou setkat v prostředí internetu.

Nadále používá škola ke komunikaci se zákonnými zástupci žáků internetovou žákovskou knížku. Rodičům nových žáků byla předána v září 2022 přístupová hesla a byli seznámeni s obsluhou.

Výchovná poradkyně ve svých konzultačních hodinách i mimo ně podávala informace vycházejícím žákům a jejich rodičům. Žákům 9. ročníku byl založen v prostředí MS TEAMS tým výchovné a kariérové poradenství, který byl cenným pomocníkem pro žáky a jejich rodiče, našli zde mnoho užitečných materiálů. Výchovná poradkyně na podzim 2022 pořádala rovněž pro žáky a rodiče schůzku na téma volba povolání, jednotná přijímací zkouška a podání přihlášky na střední školu.

Své služby žákům i jejich rodičům nabízí školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová, školní psychologka Mgr. Gabriela Prodělalová a školní speciální pedagožka Mgr. Dita Hendrychová.

První setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy, pedagogy a vedoucí školní jídelny se uskutečnilo 15. 6. 2023.

Během školního roku 2022/2023 škola informovala o své vzdělávací nabídce především prostřednictvím neustále aktualizovaných webových stránek <http://4zs.jicin.cz/>, informačního letáku a informačního panelu před budovou, který byl na jaře 2023 inovován. Na tvorbě obsahu webu se podílí vedení školy, učitelé 1. a 2. stupně, zaměstnanci školní družiny, v některých textech své informace a názory sdílí i žáci. Pravidelně škola taktéž informovala o své činnosti jičínskou veřejnost díky příspěvkům do měsíčníku Jičínský zpravodaj.

Vrcholem školního roku byla 9. června 2023 Zahradní slavnost. Více o této již tradiční akci se lze dočíst na [Zahradní slavnost – Základní škola, Jičín, Železnická 460 \(jicin.cz\)](http://4zs.jicin.cz/) Nadále vztahy mezi zaměstnanci, žáky a rodiči jsou založeny na partnerském vztahu a vzájemné úctě a důvěře.

6.2 Účast na soutěžích

V letošním roce jsme se žáci školy mohli opět zapojit do školních, okresních i krajských kol různých soutěží vyhlašovaných převážně KÚ Královéhradeckého kraje, AŠSK ČR.

Zúčastnili jsme se matematické olympiády, olympiády v českém jazyce, matematického a přírodovědného klokanu, dějepisné olympiády. Žáci školy reprezentovali svoji školu v četných sportovních soutěžích, jednalo se například o Odznak všestrannosti – sazka olympijský víceboj, Pohár rozhlasu (atletika), Pohár Mc Donald's Cup (kopaná), Štafetový pohár (atletika pro žáky 1. stupně), basketbal, házená, fotbal, přespolní běh.. proběhly i soutěže Vánoční kapr (plavání) a celoroční liga házené. Sportovních akce World Marathon Challenge v letošním školním roce neproběhla.

Výraznější úspěchy družstva

Volejbal – 1. místo v krajském kole (výběr děvčat 2. stupně)

Minifotbal – 1. místo v okresním kole (vybraní žáci 6. a 7. ročníků)

Atletický Pohár rozhlasu – 2. místo v okresním kole (vybraní žáci šestých a sedmých ročníků)

Atletický Pohár rozhlasu – 2. místo v okresním kole (vybrané žákyně osmých a devátých ročníků)

Miniházená (celoroční turnaj) mladší 2.a 3. roč (1. místo), starší 4.a 5. roč (1.místo)

Okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů – 2. místo

Krajské kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů – 6. místo

Výsledky jednotlivců

Adam Vlk VI. B – 1. místo v krajském kole Matematického klokana

Václav Chrupa III. B – 2.až 3. místo v krajském kole Matematického klokana

Rozálie Pribišová II. C, Vít Rybka III. B – 4. až 5. místo v krajském kole Matematického klokana

Jan Cvrček IX. A – 1. místo v okresním kole Dějepisné olympiády, 8.až 10. místo krajské kolo Dějepisné olympiády

Anežka Kopáčková VII. A - 1. místo Odznak všestrannosti olympijských vítězů krajské kolo

Kateřina Koláčná VIII. B – 1. místo Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo)

Tereza Valentová VI. D – 1 místo Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo)

Kristýna Jórová VII. B. – 2. až 3. místo v okresním kole v Matematická olympiády

Jan Antonín Palička VIII. A – 2. až 3. místo okresní kolo Matematické olympiády

Magdalena Pokorná VIII. B – 2. místo Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo)

Nelly Dobiášová VII. A – 3. místo Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo)

Silvie Macháčková VII. A – 3. místo v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce

Marie Cvrčková V. B – 3. místo v okresním kole Matematické olympiády

Anna Jindřichová VII. A – 4. až 5. místo okresní kolo Matematické olympiády

Martin Pospíšil VIII. A – 4. až 5. místo okresní kolo Matematické olympiádě

Tereza Valentová VII. D – 4. místo v okresního kolo Matematické olympiádě

Alžběta Krejcarová IX. A– 5. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce

Komárková Markéta III. B., Šlampová Stela IV. A, Švandová Edita IV. A – postup do krajského kola recitační soutěže

6.3 Standardní a nadstandardní služby

Spolupráce s jazykovou školou a vrstevnické učení:

Jedním z mnoha cílů naší školy je motivovat žáky ke studiu cizích jazyků. Všechny žáky chceme vést ke komunikaci a porozumění, a to nejen v jazyce českém. Usilujeme společně o to, aby se naši žáci dokázali domluvit a získali dobré základy, na nichž mohou dále stavět.

Ve školním roce 2022/23 jsme opět mohli nabídnout kurzy zaměřené na úspěšné složení oficiálních certifikovaných zkoušek University of Cambridge na úrovni YLE (Young Learners) ve spolupráci s Autorizovaným zkouškovým a přípravným centrem Cambridge P.A.R.K. zájemcům z řad žáků na prvním stupni.

Podporou a motivací komunikace žáků v anglickém jazyce je personální obsazení rodilé mluvčí paní učitelky Betsy Merrifield, která od 5. ročníků tandemově anglický jazyk vyučuje v běžných hodinách i v konverzaci v anglickém jazyce.

V letošním školním roce se nám podařilo navázat na spolupráce z let minulých v rámci vrstevnického vyučování mezi žáky prvního a druhého stupně.

Škola spolupracuje s Věda o. p. s., pedagogičtí pracovníci školy vedou kroužky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků, děti se hravou a zábavnou formou seznamují s taji vědních oborů (fyzika, chemie, astronomie, přírodopis) a vyzkouší si, jaké to je, stát se na chvíli malým vědcem.

Kurzy:

adaptační kurz „Nová třída“ s K-klubem Jičín – zážitková pedagogika (rekreační zařízení Jinolice): třída VI. ABCD (Mgr. Eva Budínská, Mgr. Ivana Čepková, Mgr. Jan Havelka, Mgr. Dominika Vytlačilová) – září 2022

ekologické kurzy pro žáky 7. , 8. a 9. ročníků

lyžařský kurz pro žáky 8. ročníků – duben 2023 v rakouském Tauplitz

plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníků – podzim 2022

Sportovně-turistický kurz pro žáky 9. ročníku – červen 2023

Významnější akce:

Sportovní den pro žáky 2. stupně

Zahradní slavnost

Den s Integrovaným záchranným systémem

Finanční gramotnost pro žáky 8. ročníků na Masarykově obchodní akademii

Pasování na čtenáře – pro žáky 1. ročníků a jejich rodiče

Rozloučení s žáky 9. ročníků v Porotním sále

Den otevřených dveří na Čtyřce

Komunitní setkávání s rodiči – kariérové poradenství a diskuse nad směřováním školy

Beseda pro rodiče o úskalích sociálních sítí

Semiramis (blok prevence patologických jevů)

Kočí zahrad – preventivní program pro žáky

Tutorské čtení – vybrané třídy 1. 2. a 6.a 7. ročníků

Zdravý životní styl – žáci 7. ročníků

Dětský den – žáci 5. ročníků pro žáky 1. stupně

Po stopách Albrechta z Valdštejna – 8. ročníky

Středověká olympiáda – pro žáky 7. ročníků

Sazka olympijský víceboj – pro žáky 1. stupně

Vánoční zpívání

Špalír pro devátáky

Týden talentů – pro žáky 5. ročníků

„Školy v přírodě“ – pro žáky 3. ročníků

Otevřené hodiny pro rodiče

Exkurze:

Exkurze do Českého ráje – VI. C

Exkurze v Hruboskalsku – I. C

Exkurze kolem Jičína se stanovišti – VIII. A

Exkurze Prachov– VI. B, VII. C a VIII. C

Exkurze Praha (prohlídka starého města a mise Vyšehrad – IV. ABC a V. C

IQLANDIA Liberec– IX. A

Cukrovar Dobruška – IX. AB

Historický Hradec Králové – VII. C

Filmová představení (v Biografu Jičín):

Planeta Praha – II. ABC, IV. BC, V. AB
Adam Ondra – Posunout hranice – VI. B, VII.A, VIII.BC, IX. A, B
Mikulášovy patálie – IV. ABC, V. B, III. B, C
Divnosvět – V. A, VII. BC
Děti Nagana – III. ABC, VI. ABC, V. B
Super Mario – III C, V. B
Dungeons & Dragons: Čest zlodějů. – VII. BC

Divadelní představení, koncerty, muzikály, hudební pořady:

Punč přání, Divadlo Teenager –VI. C, VII. B
Stvoření tance, Taneční konzervatoř Praha, Masarykovo divadlo v Jičíně – VIII. A, V. B, IV. ABC, VII. A, IX. A
Rozum a Štěstí, dramatický kroužek Čtyřky –. I. BC, II. AC, IV. ABC, V. AB, VI. C
Macbeth, Masarykovo divadlo v Jičíně – IX. AB
20.6. „Poslední trik Gerorgese Méliése“ divadlo Drak, Masarykovo divadlo – III. C, IV. ABC, V. B, VII. C

Besedy, dílny, komentované prohlídky, výstavy, vzdělávací programy:

Dopravní výchova – IV. ABC
Pravěk – IV.ABC
Knižní domino – Knihovna V. Čtvrťka – IV. AC
Země - koule – Hvězdárna Jičín – IV. ABC
Návštěvy Knihovny – třídy 1. stupně
Návštěvy Centra přírodních věd Hvězdárna Jičín – žáci 1. i 2. stupně
Návštěvy regionální muzea a galerie v Jičíně – žáci 1. a 2. stupně
Dušičky (zapálení svíček u hromadného pomníku vojáků) – I. C
Dopravní hřiště (akce JMP) – II.ABC
Úniková hra žáků ZŠBP (JMP) – V. B
Komentovaná prohlídka Jezuitské koleje + řezbářská dílna (renovace poustevníka do Libosadu) + dílna “ výroba herbáře” (JMP) – 5.B
Smysly (výstava liberecké IQlandie) – V.AB
Zdravá strava – IV. C, V. B
Zdravá 5 – žáci 1. stupně
Komentovaná prohlídka - J. A. K. - Jak chtěl změnit svět – IV. A, IV. C., VI. C, IX. B
Človíček putuje historií – edukační program pro žáky 1. stupně
Výstava Večerníček 2. C – III. C, V.B
Finanční gramotnost – 4. ročníky
Bezpečný internet a sociální sítě – beseda pro žáky 5., 6. a 8. ročníků
Abeceda peněz(finanční gramotnost) – 2. ročníky a 4. ročníky
Tonda obal (ekologický edukační program) – žáci 1. stupně a 6.ročníky
Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany – IX.AB
Den vody (ČOV Jičín) – 4. ročníky
Hmyzí domečky (praktická dílna) – V. B
knihovna „Děvčátko Momo“ – V.B
Listování, Jak se myška dostala do nebe – II. A
Beseda s redaktorem TV Prima Patrikem Buňkou
Preventivní program s Mgr. L. Nálevkou sociální sítě – 3. ročníky

Planeta 2000 — 6. ročníky

Projekty – třídní a ročníkové a vrstevnické učení:

Evropský den jazyků– pro 7. až 9. ročníky
Albrecht z Valdštejna (třídní projekt) – IV. A, C
PRAVĚK - ročníkový projekt pro 4. ročníky
Bruslařský kurz – IV. AB
Halloween (stezka pro 1. a 2. třídy) – V.B
Halloweenské učení – III. C
Sv. Martin – III. C
Zvířata v lese (vrstevnické učení) – VI. B a I. C, VI. D a I. C, VI. A a I. A
Abeceda peněz – 2. ročníky
Čtenářské dílny s rodiči, třídní projekt I. A Maminko, tatínku, seznam nás s knihou tvého dětství
Adventní čas – měsíční projekt III. C
Vánoční ladění -IV.ABC
Tutorské čtení – II. C a VII. B
Bruslení – 2. ročníky a I. C
Kuželky – 4. ročníky
Curling – 4. ročníky
Adventní tvůrčí dílna (výroba věnců s maminkou žáka) – IV.A
Vánoční pečení – IV.AC, V.B
Masopust (týdenní projekt) III. C
Velikonoční pečení – V. AB
Recitační soutěž pro žáky 1. a 2. stupně
Masopust (třídní projekt) – IV. ABC
Velikonoce s rodiči a prarodiči – IV.A
Den s knihou – 2. ročníky
Voda – II. C
Den deskových her – V. B
Nocování ve škole – některé třídy 1. a 2. stupně
Dopravní výchova 8. ročníky
Projekt STŘEDOVĚK (hrady a zámky) – IV. B
Škola pro udržitelný život – VI. B
Zdravý životní styl– VII. Ročníky
Branně turistický kurz– VI. Ročníky
Týden talentů – V. ročníky

další:

Čertovské vystoupení – třída II. C pro MŠ U kina
Vánoční besídka pro rodiče IV. A
Vánoční besídka pro rodiče II. C

6.4 Ekologické aktivity

- nové:

Škola pro udržitelný život

Naše škola se zapojila do celoročního projektu Škola pro udržitelný život. V průběhu školního

roku žáci VI. B zkoumali okolí školy, tvořili pocitovou mapu okolí a hledali místa, kde by se dalo něco změnit a vylepšit. Navrhli různá opatření vedoucí k větší udržitelnosti naší obce, která přednesli rodičům, kamarádům, ale také panu starostovi JUDr. Janu Malému a panu městskému architektovi Ing. arch. Radkovi Jiránkovi, kteří vyslechli nápady, přislíbili pomoc s realizací některých opatření (např. větší množství stojanů na kola). Nejvíce žáky trápila každodenní dopravní situace před naší školou. Během jednoho týdne množství aut, která vysadí děti před vyučováním. Tato čísla byla opravdu vysoká, proto se žáci rozhodli vyhlásit TÝDEN BEZ AUT. Všichni žáci školy byli seznámeni s těmito čísly, s důsledky automobilové dopravy a byli vyzváni k jiným variantám dopravy (městská hromadná doprava, koloběžky, kola či vlastní nohy). Akce sklídila úspěch, žáků dopravujících se aktivně do školy přibývalo. Projekt Škola pro udržitelný život je připravován ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. a s finanční podporou Raising Education and Awareness of Climate Change in Czech Classrooms and Communities, který je financován z projektu Evropské unie LIFE, a projektu Mladí mění místo a komunitu III podpořený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Koordinátorkou celého projektu je paní učitelka Mgr. Eva Budínská.

- stálé:

- sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy
- každodenní měření na ekologické stanici (již 27 let)
- meteorologické měsíční a roční přehledy pro městskou kroniku Jičina
- sběr kaštanů, žaludů, papíru, vybitých baterií, plastu
- budování ekoareálu ČTYŘLÍSTEK
- účast v projektech:
TEREZA Praha – GLOBE (od 1. 10. 1995)

- a navíc:

EKOLOGICKÉ AKCE ve školním roce 2022–2023

(zpracoval Mgr. František Kynčl, školní koordinátor EVVO, ke dni 30. 6. 2023)

Pro školní rok 2022–2023 bylo vyhlášeno školní ekologické téma „Příroda všude kolem nás“.

V pondělí 19. září 2022 proběhlo v učebně přírodopisu první kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich lesů.

Zúčastnilo se ho celkem 18 žáků.

V pátek 30. září 2022 – představení meteorologické stanice studentům katedry geografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (RNDr. Ivan Farský).

V pondělí 17. října 2022 proběhlo v učebně přírodopisu druhé kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich vod.

Zúčastnilo se ho celkem 26 žáků.

Od pondělí 17. října do pátku 21. října 2022 – sběr kaštanů a žaludů pro KRNAP

Říjen 2022 - nákup, dovezení, příprava a vydávání odměn pro žáky školy za sběr kaštanů a žaludů.

V pátek 21. října 2022 v rámci Krajské ekologické konference KAPRADÍ obdržel František Kynčl Cenu za přínos k rozvoji environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Královéhradeckém kraji 2022.

Od pondělí 7. listopadu do pátku 11. listopadu 2022 – sběr papíru

V pátek 11. listopadu 2022 zajištění odvozu papíru a PET-lahví Technickými službami města Jičína.

Listopad 2022 - nákup, dovezení, příprava a vydávání odměn pro žáky školy za sběr papíru.

V úterý 22. listopadu 2022 proběhlo v učebně přírodopisu třetí kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich polí.

Zúčastnilo se ho celkem 41 žáků.

V pondělí 12. prosince 2022 proběhlo v učebně přírodopisu čtvrté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich luk.

Zúčastnilo se ho celkem 24 žáků.

V úterý 17. ledna 2023 proběhlo v učebně přírodopisu páté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstev našich ovocných sadů.

Zúčastnilo se ho celkem 28 žáků.

V úterý 14. února 2023 proběhlo v učebně přírodopisu šesté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich zelinářských zahrad.

Zúčastnilo se ho celkem 25 žáků.

V pondělí 20. března 2023 proběhlo v učebně přírodopisu sedmé kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstev našich okrasných zahrad.

Zúčastnilo se ho celkem 22 žáků.

Ve čtvrtek 9. března 2023 rámci dne otevřených dveří naší školy proběhly v učebně přírodopisu a zeměpisu čtyři poznávací kvízy jako „Pohádkový čtyřlístek“:

- 1) Bylinky z Mančiny zahrádky
- 2) Stromy z Rumcajsova Řáholce
- 3) Kameny Jičínské kotliny
- 4) Cipískovy semínkové hračky

Od pondělí 27. března do pátku 31. března 2023 – sběr papíru.

V pátek 31. března 2023 zajištění odvozu papíru a PET-lahví Technickými službami města

Jičína.

V úterý 11. dubna 2023 proběhlo v učebně přírodopisu osmé kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstev našich sídel.

Zúčastnilo se ho celkem 24 žáků.

Duben 2023 - nákup, dovezení, příprava a vydávání odměn pro žáky školy za sběr papíru.

Od úterý 18. dubna do čtvrtka 20. dubna 2023 proběhl ve spolupráci se Sdružením TEREZA Praha ekologický kurz pro žáky 8. A na přírodovědně zajímavá místa našeho hlavního města. Zúčastnilo se ho 19 žáků této třídy.

Od úterý 25. dubna do čtvrtka 27. dubna 2023 proběhl ve spolupráci se Sdružením TEREZA Praha ekologický kurz pro žáky 8. B na přírodovědně zajímavá místa našeho hlavního města. Zúčastnilo se ho 22 žáků této třídy.

V pondělí 15. května 2023 proběhlo v učebně přírodopisu deváté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich obydlí.

Zúčastnilo se ho celkem 23 žáků.

Ve středu 3. května se uskutečnila přírodovědně-vlastivědná exkurze žáků 6. C do Českého ráje.

Od úterý 9. května do pátku 12. května 2023 proběhl ve spolupráci s Pobytovým střediskem ekologické výchovy Pardubického kraje PALETA ekologický kurz „Polem nepolem“ pro žáky 7. ročníku v Oucmanicích u Brandýsa nad Orlicí. Zúčastnilo se ho 40 žáků naší školy.

Od pondělí 22. května do pátku 26. května 2023 proběhl ve spolupráci se SEVER (Střediskem ekologické výchovy a etiky Královéhradeckého kraje) ekologický kurz „Týden pro udržitelný život“ pro žáky 9. ročníku v Domě obnovy tradic, ekologie a kultury (DOTEK) v Horním Maršově. Zúčastnilo se ho 28 žáků naší školy.

V úterý 6. června 2023 proběhlo v učebně přírodopisu desáté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání našich domácích okrasných i užitkových zvířat.

Zúčastnilo se ho celkem 34 žáků.

V pátek 9. června 2023 v rámci Zahradní slavnosti byly představeny fotografické materiály naší školy s ekologickou tematikou.

V úterý 13. června 2023 se uskutečnila přírodovědná exkurze nejúspěšnějších účastníků celoroční celoškolské přírodovědné poznávací soutěže „Příroda všude kolem nás“ do Českého ráje.

V červnu 2023 proběhlo závěrečné odměňování žáků školy za sběr papíru.

Ve čtvrtek 29. června 2023 byl zorganizován odvoz papíru a PET-lahví z tříděného sběru do kartónových boxů firmy Ekokom ve všech prostorách školy.

6.5 Rozvojové programy, projekty

Základní škola, Jičín, Železnická 460 pokračovala v realizaci projektové výzvy z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání Šablony III s názvem „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Jičín, Železnická“, projekt byl v plné fyzické realizaci, a to od 1. 11. 2020 do 31. 10. 2022. Celková výše dotace činila 1 147 503 Kč.

Od 1. 11. 2022 škola pokračuje v plné realizaci šablonové výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I z Operačního programu Jan Amos Komenský, požadovaná výše dotace ve výši 4 495 773, 00 je od 1. 11. 2022 použita pro realizaci personálních pozic školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, profesní rozvoj pracovníků školy a komunitní setkávání. Díky personálním pozicím se nám daří rozvíjet potenciál každého našeho žáka a pozice nám umožňují vést kvalitní výuku v heterogenních kolektivech se žáky s rozmanitými vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných. Finance pro další vzdělávání zaměstnancům umožňují pracovat na svém osobním rozvoji. Komunitní setkávání přispívají k otevřenosti školy a zkvalitnění spolupráce s partnery, zejména zákonnými zástupci.

Metodička prevence podávala žádost o grant na Krajský úřad Královéhradeckého kraje v oblasti Prevence rizikového chování, který byl podpořen částkou 28 000Kč. Cílem projektu je vytvoření a upevnění vztahů v nově utvořených kolektivech 6. ročníků na dvoudenním adaptačním kurzu, předcházení sociální izolace jednotlivců a eliminace rizikového chování mezi žáky, na žáky je zaměřen i další vzdělávací program zaměřená na kyberšikanu. Finance budou využity pro konání adaptačních kurzů v září 2023.

Škola získala dotaci Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy z Národního plánu obnovy na doučování žáků školy, cílem je zmírnování dopadu pandemie COVID-19 a dlouho trvající distanční výuky. Pro období září až prosinec 2022 částka na doučování činila 86 400 Kč, pro období leden až červen 2023 pak 143 040 Kč. Pedagogové ve školním roce doučovali své žáky zejména v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk, podporu však žáci měli i v předmětech dalších. Doučováno bylo individuálně nebo skupinově 140 žáků školy.

Z MŠMT z Národního plánu obnovy – digitalizace školství obdržela škola další finanční prostředky na nákup dalších digitálních technologií. Konkrétně se jednalo o částku 65 000 Kč na pořízení dalšího digitálního vybavení zejména pro znevýhodnění žáky (digitální propast). Zakoupeny byly notebooky.

Škola je zapojena do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ Vizí projektu je učení každého žáka ve třídě a ve škole naplno. Škola má přinášet žákům takové výzvy a pobídky, které stojí žákům za námahu. Aby se mohli naplno ponořit do učení, aby se při tom cítili dobře a aby jim výsledky, jichž dosáhnou, přinášely uspokojení a radost. Aby vnímali, že se neučí pro druhé nebo pro známky, ale proto, že jim osobně to přináší něco hodnotného. Tato vize je nám velmi blízká. Osm pedagogů školy tvoří školní tým, který spolupracuje s pedagogy partnerské školy v Ostašově u Liberce. Společně se učíme učit naplno a s radostí, školní tým pedagogů se účastní výjezdních akcí, návštěv ve výuce a předává příklady dobré praxe dalším pedagogům naší školy. Kolegové zapojení do projektu v rámci dohod o provedení práce byli podpořeni částkou 128 000 Kč, dalších 8 000 Kč škola získala pro profesní růst učitelů, konkrétně na náklady vyplývající z pracovních cest učitelů do partnerských škol a na oborová setkání, kde v učicích se komunitách probíhá jejich profesní rozvoj, společná reflexe a plánování.

Naše škola je zapojena do a Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji (v rámci podpory kariérového poradenství). Cílem obou projektů je podpořit zkvalitnění škol, procesu vzdělávání a odborně-vzdělanostní úrovně

pedagogických pracovníků a vytvoření kvalitního a motivujícího prostředí pro jejich rozvoj. Supervize pro pedagogy byla podpořena právě z projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji, supervize vedení školy pak z projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III. (viz kapitola 3.6. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků a strategie rozvoje školy*)

Škola rovněž získala podporu obědových služeb pro 3 žáky školy, darovaná částka od WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. činila 12 480 Kč. .

6.6 Zájmové útvary

Žáci 7. až 9. ročníku rozvíjeli své zájmy prostřednictvím nabídky volitelných předmětů (viz kapitola 2.2 *Vzdělávací program školy*). Paní vychovatelky nabízely zájmové činnosti průřezově ve všech odděleních školní družiny (viz kapitola 2.5 *Školní družina*).

7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2022/23 neproběhla kontrolní činnost.

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravovali žáci školy, Lepařova gymnázia, SSŠP Altman, s.r.o. a zaměstnanci školy. Doplňkovou činností školy je pronájem nebytových prostor a učeben.

8.1 Výnosy

1. Investiční dotace celkem	404 990,00
z toho:	
dotace – MěÚ Jičín	320 000,00
dotace – MŠMT – „Zápisník pro nevidomé“ ÚZ 33 504	84 990,00
2. Výnosy celkem	67 250 434,17
z toho:	
dotace – MěÚ Jičín	5 130 393,00
dotace – školství – ÚZ 33 353	52 607 510,00
dotace – ŠABLONY III (2020-2022) – ÚZ 33 063	507 870,95
dotace – ŠABLONY I, OP JAK (2022-2025) – ÚZ 33 092	191 045,00
dotace – školství, NPO – DOUČOVÁNÍ – ÚZ 33 086	201 150,00
dotace – školství, NPO – Pořízení digitálních UP – ÚZ 33 087	661 000,00
dotace – školství, NPO – Prevence digitální propasti – ÚZ 33 088	105 000,00
dotace – školství, z projektu „Společně k bezpečí.“ – ÚZ 22	25 000,00
dotace – školství, z projektu „VR brýle do výuky“ – ÚZ 35	30 000,00

finanční dar – Pomáháme školám k úspěchu – ÚZ 19	138 000,00
příjmy za školní družinu	267 300,00
vybráno od žáků na akce školy (ekolog. exkurze, lyžařský výcvik, pracovní sešity)	986 021,00
příjmy z doplňkové činnosti – pronájmy	19 663,23
stravné – hlavní činnost	5 216 136,00
věcné náklady za žáky středních škol	557 553,60
za karty a čipy	21 250,00
za kuchyňský odpad	30 308,00
za použitý olej	---
úroky	94 776,59
čerpání daru – obědy dětem	17 256,00
náhrada za neodebrané obědy v době nepřítomnosti	---
ostatní výnos – sběr odpadu TS – papír, kovy,...	17 780,00
náhrada škody od pojišťovny	---
úhrada způsobené škody	---
cenové odchylky u potravin	9,67
ostatní výnosy (FKSP z ref. mzdy)	---
věcný dar – ochranné pomůcky	---
věcný dar – antigenní testy	75 939,50
věcný dar – roušky pro žáky	---
věcný dar – antigenní testy ze slin, od rodičů žáků	2 591,00
věcný dar – Otevřené zahrady Jičínka	139,37
ostatní výnosy – bezúplatný převod z projektu „Laborky“	301 496,91
ostatní fin. výnosy – vyřízená reklamace z minulých let	3 793,35
odpisy z investiční dotace multimediální učebna ÚZ 17 969	33 252,00
odpisy z investiční dotace – Zápisník pro nevidomé ÚZ 33 504	8 499,00

8.2 Náklady

1. Investiční náklady celkem	369 978,42
z toho:	
čerpání dotace MěÚ	284 988,42
čerpání dotace MŠMT „Zápisník pro nevidomé“ ÚZ 33 504	84 990,00
2. Neinvestiční náklady celkem	67 140 474,17
z toho:	
ÚZ 33 353 celkem	52 607 510,00
mzdové náklady	37 637 301,00
OON	45 120,00
zákonné sociální pojištění	12 672 264,00
ostatní soc. pojištění (úraz. pojištění)	159 840,00
zákon. soc. náklady – přiděl do FKSP	752 743,00
- školení	16 180,00
- ochranné pracovní pomůcky	25 622,97

náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti	769 060,00
příspěvek při karanténě – izolačka	54 313,00
výdaje na učebnice	142 478,00
výdaje na učební pomůcky	41 777,21
výdaje na učební pomůcky DDHM, DDNM	45 110,00
školní vybavení pro žáky 1. ročníku	40 499,49
školní potřeby pro žáky s VPÚ	20 070,30
počítačové programy + programy pro žáky s VPÚ	5 338,00
knihy – ŽK	3 998,00
knihy – UK	2 819,00
školní družina	5 998,03
cestovné	68 287,00
plavání	98 691,00
ÚZ 33 063 ŠABLONY III celkem	507 570,95
mzdové náklady	223 063,00
zákonné sociální pojištění	109 224,00
zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP	4 414,95
OON	160 816,00
cestovní účty	968,00
učební pomůcky DDHM, DDNM	---
služby – zprac. na internetu	2 000,00
výdaje na uč. pomůcky, knihy, psychodiagnostické testy, apod.	1 685,00
ostatní služby – doprava	5 400,00
ÚZ 33 092 ŠABLONY I, OP JAK	191 045,00
mzdové náklady	118 589,00
náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti	5 166,00
zákonné sociální pojištění	40 083,00
zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP	2 372,00
OON	23 600,00
školení	1 235,00
ÚZ 33 086 NPO – DOUČOVÁNÍ	201 150,00
OON	201 150,00
ÚZ 33 087 NPO – Pořízení digitálních učebních pomůcek	661 000,00
digitální učební pomůcky vč. DDHM, DDNM	661 000,00
ÚZ 33 088 NPO – Prevence digitální propasti	105 000,00
digitální učební pomůcky DDHM	105 000,00
ÚZ 22 dotace „Společně k bezpečí“ č. 22SMP01-0015 celkem	25 000,00
adaptační kurz 6. tříd	25 000,00
ÚZ 35 dotace „VR brýle do výuky“ č. 22SMV01-0025 celkem	30 000,00
VR brýle do výuky – UP DDHM	30 000,00
ÚZ 19 finanční dar – Pomáháme školám k úspěchu o. p. s. celkem	138 000,00

OON	128 000,00
knihy	10 000,00
Členění ostatních provozních nákladů	
501 Spotřeba materiálu	6 087 535,08
potraviny	5 220 749,10
úklid	130 903,55
údržba	172 643,05
hygienické potřeby	201 626,00
zdravotní potřeby	2 999,00
kancelářské potřeby	20 745,30
papír do kopírky a tiskáren	48 591,94
tonery	43 138,29
potřeby pro výuku	24 511,78
potřeby pro výuku – věcný dar, Otevřené zahrady Jičínska	139,37
věcný dar – antigenní testy	75 939,50
věcný dar – antigenní testy ze slin, od rodičů žáků	2 591,00
potřeby pro ŠD	22 515,96
ostatní spotřební materiál	67 251,86
časopisy	17 014,00
tiskopisy	7 577,60
čipy	21 634,78
prášek na praní pracovních oděvů	6 963,00
502 Spotřeba energie	2 803 380,67
elektrická energie	596 991,14
vodné, stočné	220 085,79
srážková voda	166 753,00
plyn	32 180,66
teplo + ohřev vody ve ŠJ	1 787 371,08
511 Opravy a udržování	1 025 727,18
běžné opravy	936 198,08
revize	89 529,10
512 Cestovné	216,00
513 Náklady na reprezentaci	3 400,00
518 Ostatní služby	640 145,65
služby pošt	2 850,00
telefony	28 139,00
internet	7 200,00
bankovní poplatky	51 667,13
konzultace a poradenské služby	7 426,78
aktualizace počítačových programů	128 985,74
odpad	75 627,00

plavání	48 609,00
ostatní služby (sekání trávy,...)	131
654,00	
reprezentace školy dětmi – sportovní a kulturní akce Semiramis	5 989,00
	151 998,00
akce hrazené žáky (lyžařský a adaptační kurz, exkurze, ...)	690 681,00
521 Mzdové náklady	18 925,00
mimořádné odměny pro pedagogy	18 925,00
524 Zákonné sociální pojištění	6 396,00
zákonné ZP a SP z mimořádných mezd	6 396,00
527 Zákonné sociální náklady	29 900,13
školení	6 200,00
příděl do FKSP z náhr. mzdy v době nemoci	15 533,13
ochranné pomůcky jednorázové	7 788,00
zákonné sociální náklady – příděl do FKSP z mimoř. odměn	379,00
528 Jiné sociální náklady	12 030,73
stravenky – režijní náklady	12 030,73
544 Prodaný materiál	295 340,00
pracovní sešity	295 340,00
549 Ostatní náklady z činnosti	12 148,75
technické zhodnocení budovy	---
storno poplatků	---
cenová odchylka u potravin	12,71
haléřové vyrovnání – dobírka placená v hotovosti	1,73
poplatek za vrácení stravenek	134,31
odškodnění za školní úraz – spoluúčast	9 000,00
členský příspěvek AŘZŠ za ZŠ	3 000,00
551 Odpisy	236 557,00
DDHM 3 001 – 40 000 Kč	332 500,45
DDHM bezúplatný převod z projektu „Laborky“	301 496,91
DDHM 300 – 3 000 Kč	45 332,67
DDHM 300 – 3 000 Kč ŠD	---
DDNM	---
569 Jiné ostatní náklady	132 485,00
smluvní pojištění	132 485,00

Hospodářský výsledek běžného účetního období 109 960,00 Kč

z toho:
z hlavní činnosti
z doplňkové činnosti

90 296,77 Kč
19 663,23 Kč

8.3 Investiční a větší neinvestiční akce

- * vybudování čtenářských koutků
- * nová podlahová krytina do kanceláře školy a čtenářského klubu (bývalý bufet)
- * police a nábytek do čtenářského klubu
- * nové šatní skříňky
- * nábytek do dvou kmenových tříd prvního stupně
- * notebooky pro znevýhodněné žáky
- * videotelefon pro nové oddělení školní družiny (otevřeno ve školním roce 23/24)
- * led osvětlení ve 4 třídách pavilonu U 10
- * vzduchotechnika ve školní jídelně (prostor kuchyně)
- * oprava topného systému (nové termohlavice a přetěsnění)– pavilon D3, U10 a chodby

8.4 Kontroly hospodaření

Město Jičín provedlo kontrolu hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021 ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 320/2001., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů a to 31. 10. až 1. 11. 2022. Výsledek – bez závad.

Kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022 ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 320/2001., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů byla provedena v termínu 24. 4. 2023 až 25. 4. 2023. Výsledek – bez závad.

9. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999., o svobodném přístupu k informacím za rok 2022

- a) počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informací: 0
- d) počet stížností: 2

Tato zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovili:

Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy
kapitolu 2.5 Renáta Lhotová – vedoucí vychovatelka školní družiny
kapitolu 5.4 Mgr. Mabel Bryknerová – metodička prevence
kapitolu 6.4 Mgr. František Kynčl – školní koordinátor EVVO
kapitoly 8.1 a 8.2 Hana Köstingerová – THP-účetní školy
kapitolu 9 Iva Janatová – THP mzdová účetní školy

V Jičíně 19. září 2023

.....
Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou

dne 25. 9. 2023.

.....
Doc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. – předseda školské rady

PŘÍLOHY K EKOLOGICKÝM AKCÍM ve školním roce 2022–2023

(zpracoval Mgr. František Kynčl, školní koordinátor EVVO, ke dni 30. 6. 2023)

seznam příloh:

1. Vyhlášení celoročního ekologického tématu s poznávací soutěží
2. Výsledky 1. kola poznávací soutěže
3. Výsledky 2. kola poznávací soutěže
4. Výsledky 3. kola poznávací soutěže
5. Výsledky 4. kola poznávací soutěže
6. Výsledky 5. kola poznávací soutěže
7. Výsledky 6. kola poznávací soutěže
8. Výsledky 7. kola poznávací soutěže
9. Výsledky 8. kola poznávací soutěže
10. Výsledky 9. kola poznávací soutěže
11. Výsledky 10. kola poznávací soutěže
12. Celková výsledková listina celoroční poznávací soutěže
13. Pozvání na ekologický kurz 8. ročníku
14. Pokyny k ekologickému kurzu třídy 8. A
15. Zážitky z ekologického kurzu třídy 8. A
16. Pokyny k ekologickému kurzu třídy 8. B
17. Zážitky z ekologického kurzu třídy 8. B
18. Pozvání k ekologickému kurzu 7. ročníku
19. Pokyny k ekologickému kurzu třídy 7. ročníku
20. Zážitky z ekologického kurzu třídy 7. ročníku
21. Pozvání na ekologický kurz 9. ročníku
22. Pokyny k ekologickému kurzu 9. ročníku
23. Zážitky z ekologického kurzu 9. ročníku

Příloha 1

V rámci Ročního plánu ekologické výchovy vyhlášíme pro školní rok 2022 – 2023 školní ekologické téma spojené s celoroční soutěží pro všechny žáky naší školy „PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“

V 1. pololetí:

- Září – Společenstva našich lesů
- Říjen – Společenstva našich vod
- Listopad – Společenstva našich polí
- Prosinec – Společenstva našich luk
- Leden – Společenstva našich ovocných sadů

Ve 2. pololetí:

Únor –	Společenstva našich zelinářských zahrad
Březen –	Společenstva našich okrasných zahrad
Duben –	Společenstva našich sídel
Květen –	Společenstva našich obydlí
Červen –	Naše domácí zvířata

- Seznam poznávaných rostlin, živočichů a hub najdete na <http://4zs.jicin.cz>, obdrží ho na nástěnku každá třída, poskytnou ho na 1. stupni všichni třídní učitelé, na 2. stupni vyučující přírodopisu.

- Ze seznamu bude vybráno 30 položek na vlastní poznávání.
- Za každou přírodninu lze získat 3 body (zpravidla 2 body za rod a 1 bod za druh).
- Soutěž bude probíhat v učebně přírodopisu (2. patro budovy II. stupně).
- Ve stanovený den můžete přijít kdykoliv v době od 12:35 do 15:00 hodin.
- Kromě dobrých znalostí si vezměte pouze vlastní psací potřeby.
- Vyhodnocen bude každý měsíc zvlášť, diplom a odměny obdrží nejúspěšnější účastníci z každé kategorie a prémie ten, který obdrží nejvíce bodů bez rozdílu věku.
- Na konci školního roku bude vyhlášeno pořadí po všech deseti kolech soutěže.
- Pro nejlepší účastníky se pokusíme v červnu 2023 zajistit celodenní exkurzi.

SOUTĚŽNÍ KATEGORIE:

- | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| A) žákyně a žáci 2. a 3. tříd | B) žákyně a žáci 4. a 5. tříd |
| C) žákyně a žáci 6. a 7. tříd | D) žákyně a žáci 8. a 9. tříd |
| X) žákyně a žáci 1. tříd – soutěží ústní formou | |

Hodně úspěchů přeje všem účastníkům

Mgr. František Kynčl, koordinátor ekologické výchovy, Základní škola, Jičín, Železnická 460

Příloha 2

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 1. kolo

V pondělí 19. září 2022 proběhlo v učebně přírodopisu první kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich lesů. Zúčastnilo se ho celkem 18 žáků.

V kategorii X (žákyně a žáci 1. ročníku) se umístili:

na 1. místě ALBERT VALIŠKA z 1. C

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě SILVIE MACHÁČKOVÁ ze 7. A

na 2. místě VIOLA BLÁHOVÁ ze 7. A

na 3. místě JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C

na 4. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 7. C

na 5. místě NELLY DOBIÁŠOVÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B
ŠIMON VRABEC z 8. B
ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A
na 2. místě ERAZIM ŠOLC z 8. A

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali

ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B, ŠIMON VRABEC z 8. B, ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A
se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 1. C, na 2. stupni 7. A a 8. B

Příloha 3

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 2. kolo

V pondělí 17. října 2022 proběhlo v učebně přírodopisu druhé kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich vod. Zúčastnilo se ho celkem 26 žáků.

V kategorii X (žákyně a žáci 1. ročníku) se umístili:

na 1. místě ALBERT VALÍŠKA z 1.C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÍTEK SNOPEK z 5. B

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C
KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B
na 2. místě BÁRA KOZÁKOVÁ ze 7. C
na 3. místě NELLY DOBIÁŠOVÁ ze 7. A
na 4. místě SILVIE MACHÁČKOVÁ ze 7. A
VIOLA BLÁHOVÁ ze 7. A
na 5. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 7. C

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B
ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A

na 2. místě EVA ANDELOVÁ z 8. B
na 3. místě ANNA LANDOVSKÁ z 8. A

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali
ALBERT VALIŠKA z 1. C, ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B, ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9.
A

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 1. C a 5. B, na 2. stupni 7. A a 8. B

Příloha 4

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 3. kolo

V úterý 22. listopadu 2022 proběhlo v učebně přírodopisu třetí kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich polí. Zúčastnilo se ho celkem 41 žáků.

V kategorii X (žákyně a žáci 1. ročníku) se umístili:

na 1. místě ALBERT VALIŠKA z 1. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě TOMÁŠ BÁLIK ze 4. A
na 2. místě VÍT SNOPEK z 5. B
na 3. místě MATĚJ POMAZAL ze 4. A
na 4. místě ANEŽKA ŘÍHOVÁ ze 4. A
na 5. místě KENNETH KŘIKAVA ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B
na 2. místě BARBORA KOZÁKOVÁ ze 7. C
na 3. místě JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B
na 2. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A
na 3. místě ŠIMON VRABEC z 8. B
na 4. místě JOHANA JANOUŠKOVÁ z 8. B

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali
ALBERT VALIŠKA z 1. C a ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. A, na 2. stupni 8. B

Příloha 5

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 4. kolo

V pondělí 12. prosince 2022 proběhlo v učebně přírodopisu čtvrté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich luk. Zúčastnilo se ho celkem 24 žáků.

V kategorii X (žákyně a žáci 1. ročníku) se umístili:

na 1. místě ALBERT VALIŠKA z 1. C

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

na 1. místě ESTER KNĚZOVÁ ze 2. C

na 2. místě ROZÁLIE PRIBIŠOVÁ ze 2. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÍTEK SNOPEK z 5. B

na 2. místě KENNETH KŘÍKAVA ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B

na 2. místě JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C

na 3. místě KLÁRA VRABCOVÁ ze 6. C

na 4. místě VIOLA BLÁHOVÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B

na 2. místě ŠIMON VRABEC z 8. B

na 3. místě ANNA LANDOVSKÁ z 9. A

Celoškolní vítězkou bez rozdílu věku se v tomto kole se stala ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B

se ziskem 89 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 5. B, na 2. stupni 8. B

Příloha 6

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 5. kolo

V úterý 17. ledna 2023 proběhlo v učebně přírodopisu páté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstev našich ovocných sadů. Zúčastnilo se ho celkem 28 žáků.

V kategorii X (žákyně a žáci 1. ročníku) se umístili:

na 1. místě ALBERT VALIŠKA z 1. C
na 2. místě VERONIKA JINDRÁKOVÁ z 1. B

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

na 1. místě ESTER KNĚZOVÁ z 2. C
na 2. místě ADINA ŠVANDOVÁ z 2. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě TOMÁŠ BÁLIK ze 4. A
VÍTEK SNOPEK z 5. B
na 2. místě EDITA ŠVANDOVÁ ze 4. A
na 3. místě MIKULÁŠ BUŇKA ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B
na 2. místě KLÁRA VRABCOVÁ ze 6. C
na 3. místě JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C
SILVIE MACHÁČKOVÁ ze 7. A
na 4. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 7. C

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A
na 2. místě ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B
ŠIMON VRABEC z 8. B
na 3. místě EVA ANDELOVÁ z 8. B
na 4. místě JOHANA JANOUŠKOVÁ z 8. B
na 5. místě ANNA LANDOVSKÁ z 8. A

Celoškolní vítězkou bez rozdílu věku se v tomto kole se stala
ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 2. C a 4. A, na 2. stupni 8. B a 6. C

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 6. kolo

V úterý 14. února 2023 proběhlo v učebně přírodopisu šesté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich zelinářských zahrad. Zúčastnilo se ho celkem 25 žáků.

V kategorii X (žákyně a žáci 1. ročníku) se umístili:

na 1. místě VERONIKA JINDRÁKOVÁ z 1. B
na 2. místě ALBERT VALIŠKA z 1. C

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

na 1. místě ESTER KNĚZOVÁ ze 2. C
na 2. místě MARIE PETRGÁLOVÁ ze 2. C
na 3. místě EMMA MIKULÁŠKOVÁ ze 2. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÍTEK SNOPEK z 5. B
na 2. místě TOMÁŠ BÁLIK ze 4. A
na 3. místě KENNETH KŘIKAVA ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C
na 2. místě KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B
na 3. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 7. C
na 4. místě SILVIE MACHÁČKOVÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ŠIMON VRABEC z 8. B
na 2. místě ANNA LANDOVSKÁ z 8. A
na 3. místě EVA ANDELOVÁ z 8. B
na 4. místě ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B

Celoškolní vítězkou bez rozdílu věku se v tomto kole se stala VERONIKA JINDRÁKOVÁ z 1. B

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 2. C, na 2. stupni 8. B

Příloha 8

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 7. kolo

V pondělí 20. března 2023 proběhlo v učebně přírodopisu sedmé kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstev našich okrasných zahrad. Zúčastnilo se ho celkem 22 žáků.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ESTER KNĚZOVÁ ze 2. C
- na 2. místě FILIP KAŠPAR ze 2. C
- na 3. místě ADINA ŠVANDOVÁ ze 2. C
EMMA MIKULÁŠKOVÁ ze 2. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

- na 1. místě TOMÁŠ BÁLIK ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

- na 1. místě KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B
- na 2. místě JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C
- na 3. místě SILVIE MACHÁČKOVÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A
- na 2. místě ŠIMON VRABEC z 8. B
- na 3. místě ERAZIM ŠOLC z 8. A

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali TOMÁŠ BÁLIK ze 4. A a KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B

se ziskem 87 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 2. C, na 2. stupni 8. A (počtem účastníků)

Příloha 9

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 8. kolo

V úterý 11. dubna 2023 proběhlo v učebně přírodopisu osmé kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstev našich sídel. Zúčastnilo se ho celkem 24 žáků.

V kategorii X (žákyně a žáci 1. ročníku) se umístili:

- na 1. místě VERONIKA JINDRÁKOVÁ z 1. B

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ESTER KNĚZOVÁ ze 2. C
- na 2. místě FILIP KAŠPAR ze 2. C
- na 3. místě ADINA ŠVANDOVÁ ze 2. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

- na 1. místě VÍTEK SNOPEK z 5. B
- na 2. místě TOMÁŠ BÁLIK ze 4. A
- na 3. místě KENNETH KŘIKAVA ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

- na 1. místě KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B
- na 2. místě JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C
- na 3. místě ESTER KOREJSOVÁ ze 7. C

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ERAZIM ŠOLC z 8. A
- na 2. místě ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B
- na 3. místě SANDRA FIBIGEROVÁ z 8. A

Celoškolní vítězkou bez rozdílu věku se v tomto kole se stala KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B

se ziskem 77 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 2. C, na 2. stupni 8. A

Příloha 10

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 9. kolo

V pondělí 15. května 2023 proběhlo v učebně přírodopisu deváté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a hub společenstva našich obydlí. Zúčastnilo se ho celkem 23 žáků.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ESTER KNĚZOVÁ ze 2. C
- na 2. místě FILIP KAŠPAR ze 2. C
- na 3. místě ADINA ŠVANDOVÁ ze 2. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÍTEK SNOPEK z 5. B
na 2. místě EDITA ŠVANDOVÁ ze 4. A
na 3. místě KENNETH KŘÍKAVA ze 4. A
na 4. místě TOMÁŠ BÁLIK ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B
na 2. místě VIOLA BLÁHOVÁ ze 7. A
na 3. místě JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ŠIMON VRABEC z 8. B
na 2. místě ERAZIM ŠOLC z 8. A
na 3. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A
na 4. místě JOHANA JANOUŠKOVÁ z 8. B

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali
VÍTEK SNOPEK z 5. B, KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B

se ziskem 84 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 2. C, na 2. stupni 8. B

Příloha 11

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“ – 10. kolo

V úterý 6. června 2023 proběhlo v učebně přírodopisu desáté kolo soutěžního cyklu „Příroda všude kolem nás“, které bylo zaměřené na poznávání našich domácích okrasných i užitkových zvířat. Zúčastnilo se ho celkem 34 žáků.

V kategorii X (žákyně a žáci 1. ročníku) se umístili:

na 1. místě VERONIKA JINDRÁKOVÁ z 1. B

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

na 1. místě ESTER KNĚZOVÁ ze 2. C
na 2. místě ADINA ŠVANDOVÁ ze 2. C
na 3. místě FILIP KAŠPAR ze 2. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě TOMÁŠ BÁLIK ze 4. A

VÍTEK SNOPEK z 5. B
na 2. místě KENNETH KŘIKAVA ze 4. A
na 3. místě EDITA ŠVANDOVÁ ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B
BARBORA KOZÁKOVÁ ze 7. C
na 2. místě ESTER KOREJSOVÁ ze 7. C
na 3. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 7. C
JOLANA JENČKOVÁ ze 6. C
na 4. místě VIOLA BLÁHOVÁ ze 7. A
na 5. místě NELLY DOBIÁŠOVÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A
ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B
ERAZIM ŠOLC z 8. A
na 2. místě EVA ANDELOVÁ z 8. B
na 3. místě AMÁLIE KAŠPÁRKOVÁ z 8. A
JAN MAŠEK z 8. A

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali

VERONIKA JINDRÁKOVÁ z 1. B, TOMÁŠ BÁLIK ze 4. A, VÍTEK SNOPEK z 5. B, KRISTÝNA JEŽKOVÁ ze 7. B, BARBORA KOZÁKOVÁ ze 7. C, ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 9. A, ADÉLA JENČKOVÁ z 8. B, ERAZIM ŠOLC z 8. A

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 2. C a na 2. stupni 7. C.

Příloha 12

VÝSLEDKOVÁ LISTINA ROČNÍ CELOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

„PŘÍRODA VŠUDE KOLEM NÁS“

POŘADÍ		TŘÍDA	POČET BODŮ
1.	Kristýna JEŽKOVÁ	7. B	859
2.	Jolana JENČKOVÁ	6. C	791
3.	Adéla JENČKOVÁ	8. B	679

4.	Vítek SNOPEK	5. B	630
5.	Alžběta KREJCAROVÁ	9. A	585
6.	Šimon VRABEC	8. B	584
7.	Viola BLÁHOVÁ	7. A	497
8.	Tomáš BÁLIK	4. A	470
9.	Silvie MACHÁČKOVÁ	7. A	463
10.	Ester KNĚZOVÁ	2. C	460
11.	Albert VALIŠKA	C	454
12.	Erazim ŠOLC	8. A	443
13.	Eva ANDELOVÁ	8. B	404
14.	Prokop STŘÍBRNÝ	7. C	391
15.	Nelly DOBIÁŠOVÁ	7. A	324
16.	Veronika JINDRÁKOVÁ	B	318
17.	Anna LANDOVSKÁ	8. A	300
18.	Barbora KOZÁKOVÁ	7. C	292
19.	Ester KOREJSOVÁ	7. C	291
20.	Kenneth KŘIKAVA	4. A	258

Odměny pro nejlepší účastníky poskytl Spolek rodičů a přátel Čtyřky.

Příloha 13

EKOLOGICKÝ KURZ pro 8. ročník - TEREZA PRAHA

Vážení rodiče, více než dvacet let připravuji pro žáky naší školy vícedenní ekologické kurzy na přírodovědně zajímavá místa. Po loňském pobytu v Oucmanicích mám pro žáky letošního osmého ročníku předběžně zamlouvanou třídenní akci (pro někoho poněkud překvapivě) do Prahy. Přednost mají žáci volitelného předmětu ekologické praktikum, ale do naplnění

kapacity rád nabízím účast všem žákům.

Zatím jsem zamluvil dva termíny 18. - 20. 4. 2023 nebo/i 25. - 27. 4. 2023.

Podle počtu přihlášených žáků by se uskutečnil

a) buď jeden společný kurz pro osmé třídy (nejvýše ale 24 účastníků)

b) nebo dva kurzy (ve výše uvedených termínech, v tom případě naopak s nejméně 15 účastníky z každé třídy).

Noclehy jsou zmluvené v objektu sdružení TEREZA v Haštalské ulici v centru Prahy. Spalí bychom v hezky upraveném podkroví, k dispozici jsou kuchyňka, sprchy a WC. Nutný je ale vlastní spací pytel a pro chlapce i karimatka (ty dvě noci „na tvrdém“ my chlapi ale přece vydržíme).

Jídlo by si zajišťoval každý sám. Na první den své děti jistě vybavíte, na snídani a večere si nakoupí každý podle své chuti v pražských obchodech. K přípravě jednoduchých jídel je k dispozici zmiňovaná kuchyňka se základním nádobím a varnou konvicí. Druhý den je možný oběd v zoo, poslední den musíme vydržet o studené stravě, po návratu v odpoledních hodinách toto strádání svým ratolestem jistě vynahradíte uvítací hostinou.

Připravil jsem program, ve kterém chci ukázat, že i naše hlavní město má přírodovědně co nabídnout:

První den navštívíme nejdříve Vyšehrad, projdeme historickým středem města na Kampu, následuje procházka po Petříně včetně výstupu na rozhlednu a nakonec komentovaná exkurze zahradami Pražského hradu.

Druhý den nás čeká prohlídka pražské ZOO a Botanické zahrady v Troji a návštěva přírodovědně zajímavého chráněného Prokopského údolí.

Třetí den návštěva poměrně nově otevřeného Národního muzea.

Z mé strany je jedinou podmínkou účasti naprosto spolehlivé chování, což je vzhledem k situaci v Praze jistě zcela pochopitelný požadavek.

Hlavním předpokladem je ale to, zda svému dítěti tento kurz umožníte. Zatím předpokládám náklady ve výši asi 1.500,-Kč na žáka za ubytování, vstupné, jízdné (ale vše bohužel zdražuje!). Částku v hotovosti budu vybírat začátkem března 2023.

Výslednou cenu by mohl snížit případný sponzor. Velice bych uvítal, kdybyste mi pomohli nějaké kontakty najít. Dejte mi vědět jakékoliv náměty a doporučení, pokud máte se sponzorstvím a daňovými odpočty nějaké zkušenosti a byli byste případně ochotni sami přispět. Prostředky by bylo možné uložit na základě sponzorské dohody na účtu Spolku rodičů a přátel Čtyřky s dodatkem, na jakou konkrétní akci jsou určeny.

V odpovědi do internetové žákovské knížky mi dejte závazně vědět, zda svému dítěti kurz umožníte. Prosím, abyste tak učinili nejpozději do pondělí 12. prosince 2022. Termín je třeba bezpodmínečně dodržet, abych v tento den kurz(y) potvrdil nebo odvolal. Na stejném místě Vám odpovím na jakékoliv další dotazy, náměty nebo upřesnění z Vaší strany. Nedovedu odhadnout Váš zájem, proto volím tuto elektronickou formu přihlášení. Pořadí účastníků určí čas závazného přihlášení.

Přeji pohodové dny prožité hlavně ve zdraví.

František Kynčl, vedoucí kurzu

Příloha 14

Vážení rodiče,

pomalou se blíží datum odjezdu na ekologický kurz pro žáky 8. A do základny sdružení TEREZA v Haštalské ulici v Praze.

Sejdeme se v úterý 18. dubna 2023 již v 6:10 hodin na vlakovém nádraží v Jičíně, vrátíme se tamtéž ve čtvrtek 20. dubna 2023 v 15:13 hodin (v případě dopravní komplikace o hodinu později).

Kromě základních osobních a hygienických potřeb je nutné vzít si s sebou: SPACÁK (všichni!), KARIMATKU (vezmou si pouze chlapci, srovnat si záda je pro nás tak zdravé!), přezůvky, brýle a krém s UV filtrem, repelent proti hmyzu a klíšťatům, osobní léky, kartičku zdravotního pojištění, pokrývku hlavy, láhev na pití.

Za nejlepší zavazadlo považují zcela jednoznačně batoh + malý batůžek. Důležité jsou pohodlné boty.

Předpokládaný program s možností změny:

V úterý nejdříve prohlídka Vyšehradu, dále Kampa, potom procházka po Petříně včetně výstupu na rozhlednu a nakonec exkurze zahradami Pražského hradu.

Ve středu dopoledne prohlídka pražské ZOO a Botanické zahrady v Tróji a odpoledne výlet do přírodní rezervace Prokopské údolí.

Ve čtvrtek si prohlédneme opravenou historickou budovu Národního muzea v Praze. Hlavně podle počasí nebo nabídky pracovníků TEREZY možná program ještě trochu upravíme.

Účastnický poplatek Kč 1.500,- zaplatěte prosím v hotovosti vedoucímu kurzu do 17. března 2023.

Hradit z něho budu dopravu vlakem, MHD, dále nocležné a veškeré vstupné. Po skončení akce Vás budu informovat o jejím průběhu, o chování Vaší dcery nebo Vašeho syna a předložím vyúčtování.

Z vlastního kapesného si účastník hradí stravu a případný nákup suvenýrů. Z dosavadních zkušeností vím, že na první den své děti jídelm a pitím vybavíte, potom si každý bude moci podle své chuti nakoupit v obchodech (ceny v Albertu pod OD Kotva jsou běžné). K přípravě opravdu jen velmi jednoduchých jídel budeme mít k dispozici kuchyňku s varnou konvicí a nádobím. Ve středu je možný oběd v ZOO, ve čtvrtek vydržíme o studené stravě, prosím, vynahraděte po návratu toto strádání svým nejdražším uvítací hostinou.

Náklady na kurz by nám mohl ještě snížit případný sponzor, který by přes sponzorskou smlouvu se Spolkem rodičů a přátel Čtyřky naši akci podpořil. Kdybyste někdo byli sami ochotni nebo o nějaké možnosti věděli, dejte mi prosím zprávu (kyncl.4zs@seznam.cz). Kdykoliv také e-mailem do odjezdu odpovím na veškeré vaše dotazy.

Věřím, že tímto kurzem nejlépe zakončíme naši celoroční práci ve volitelném předmětu ekologické praktikum.

Budeme maximálním možným způsobem dbát o bezpečnost Vašich dětí. Přesto bych Vás, vážení rodiče, chtěl moc poprosit, abyste před odjezdem se svými dětmi vážně pohovořili o tom, že pro pobyt ve velkoměstě jako Praha je nezbytně nutné dodržování všech domluvených pokynů. Uslyší to od nás mnohokrát, ale opatrnosti není nikdy dost. Při krátkodobých rozchodech musí účastníci dodržovat vymezený prostor a dohodnutá pravidla. Při jejich porušení upozorňuji, že budeme přestupky mimořádně přísně kázeňsky trestat. Takový postup budete jistě i Vy považovat za naprosto pochopitelný. Zatím se tak ještě nikdy nestalo, věřím, že se účastníkům bude kurz líbit.

Na tři pěkné dny v Praze se společně s paní učitelkou Renatou Doškářovou

těší vedoucí kurzu František

Kynčl

.....zde odstříhnete

EKO-KURZ 8. A ODPOVĚDNÍ LÍSTEK - TEREZA PRAHA

Naše dcera/náš
syn.....

se zúčastní ekologického kurzu ve dnech 18. – 20. dubna 2023 do Prahy
v předpokládané ceně 1.500,- Kč.

Byl(a) upozorněn(a) na nutnost přesného dodržování pokynů pedagogického doprovodu.

Bereme na vědomí, že škola neručí během ekokurzu za fotoaparáty, elektroniku a mobilní
telefony.

Na druhou stranu tohoto lístku prosím určitě uveďte, co bychom jako učitelé měli o Vašem
dítěti znát, především možné problémy jeho zdravotního stavu.

.....
podpis rodičů

Příloha 15

EKOLOGICKÝ KURZ 8. A V PRAZE VE DNECH 18. – 20. DUBNA 2023

V úterý 18. dubna jsme odjeli vlakem přes Nymburk do Prahy. Ubytovali jsme se v podkroví
budovy ekologického sdružení TEREZA Praha v Haštalské ulici. Již první den byl nabitý
program. Prohlédli jsme si Vyšehrad, každý si dle vlastního uvážení prošel Slavín, kde jsou
pohřbeny známé osobnosti naší historie. Po návratu do centra Prahy jsme přešli přes Karlův
most na Kampu a vyjeli lanovkou na Petřín. Vystoupali jsme na Petřínskou rozhlednu a
nenechali si ujít krásný pohled na naše hlavní město. Neztratili jsme se ani v zrcadlovém
bludišti. Prošli jsme si na Hradě Královskou zahradu, kolem Zpívající fontány a Belvedéru
nahlédli do Fíkovny a pokračovali Jelením příkopem. Po Starých zámeckých schodech jsme
sešli na Malou Stranu a jako správní Jičíňáci si prohlédli Valdštejnskou zahradu. Po nákupu
potravin jsme se vrátili na TEREZU. Večer jsme se ještě prošli noční Prahou v okolí
Staroměstského náměstí.

Ve středu 19. dubna jsme si ráno přivstali, nakoupili potraviny, dojeli metrem a autobusem do
Tróji. V Botanické zahradě města Prahy jsme si prohlédli venkovní expozice i skleník Fata
morgana s volně poletujícími tropickými motýly. Následně do odpoledních hodin jsme si
důkladně prošli Zoologickou zahradu Praha. Potom jsme dojeli do Nových Butovic a podnikli
výpravu „Suchou nohou po dně mořském“ – tak se nazývá průvodce Prokopským údolím,
jedním z geologicky nejcennějších území nejen u nás, ale i v celé Evropě, které proslavil
svými objevy unikátních zkamenělin francouzský paleontolog Joachim Barrande. Večer jsme
se pobavili při společenských hrách.

Ve čtvrtek 20. dubna jsme ráno zabalili zavazadla, uklidili naše dočasné útočiště, dojeli jsme metrem na Karlovo náměstí. Pěšky jsme prošli kolem Novoměstské radnice, ČVUT, protifašistického památníku v Resslově ulici, Tančícího domu, Galerie Mánes a Žofína k Národnímu divadlu. Vzhledem k chladnému a deštivému počasí jsme použili jako opakování navštívených míst jízdu tramvají kolem Hradu až k Břevnovskému klášteru. Náš program vyvrcholil prohlídkou krásně opraveného Národního muzea. Potom jsme se vrátili opět na Náměstí Republiky. Následně jsme si vyzvedli v TEREZE zavazadla a šli na vlak, který nás dovezl přes Nymburk do Jičína.

Jako náklady kurzu jsem zaplatil za každého účastníka za pobyt Kč 200,-, za vstupné do Zrcadlového bludiště Petřín Kč 50,-, za vstupné do Botanické zahrady Praha Kč 120,-, za vstupné do ZOO Praha Kč 225, za jízdné vlakem Jičín – Praha a zpět Kč 161,- (kvůli hromadné slevě není tato částka dělitelná beze zbytku, byla zaokrouhlena na celé koruny ve prospěch účastníků). Vzhledem k celkové situaci jsem čekal právě v Praze velký růst cen, ale opak byl pravdou. Opravdu příjemným překvapením byl vstup zdarma do Národního muzea a bezplatné jízdné MHD. Celkem tedy náklady činily Kč 756,-. Doklady jsou uloženy v kanceláři školy a jsou zájemcům v případě zájmu k nahlédnutí. Spolek rodičů a přátel Čtyřky přispěl na každého účastníka částkou Kč 50,- za vstupné na Petřínskou rozhlednu.

Z vybraných Kč 1.500,- bylo zbývajících Kč 744,- vráceno každému účastníkovi proti podpisu. S paní učitelkou Renatou Doškářovou jsme se shodli, že s chováním všech účastníků kurzu jsme byli naprosto spokojeni. Pro tak pohodové žáky je radost připravovat podobné akce. V mojí kantorské kariéře byla tato pražská výprava po více než pětadvaceti letech pořádání předposlední, budu rád vzpomínat.

Ekologické otěže na Čtyřce přebírá paní učitelka Eva Budínská. Snad vám mohu již s předstihem sdělit, že má pro budoucí 9. ročník zamluvený pětidenní kurz do Krkonoš do Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory (SEVER) v Horním Maršově. Jezdíme tam již mnoho let a program se žákům vždy velmi líbil. Půjde ale o cenově skutečně náročnější akci, denní náklady na celodenní ubytování, stravování a program se nyní pohybují kolem Kč 800,- + doprava Jičín - Horní Maršov a zpět. Bude proto již na podzim s předstihem zjišťovat, zda v samotném závěru školní docházky tento kurz svým dětem umožníte.

Vážení rodiče, prosím, abyste mi na odstřiženém odpovědním lístku odsouhlasili letošní vyúčtování a především bych uvítal, kdybyste připojili hlavně kritické připomínky a jakékoliv další náměty pro tyto akce.

Děkuji rodičům za spolupráci a ekologům za vše prospěšné, co v tomto školním roce vykonali.

Hezké blížící se prázdniny a pohodovou cestu životem přeje vedoucí kurzu
František Kynčl

ODPOVĚDNÍ LÍSTEK

Naše dcera/náš syn se zúčastnil(a)
ekologického kurzu 8. A do Prahy ve dnech 18. – 20. 4. 2023 v ceně Kč 756,-.

Z vybraných Kč 1.500,- bylo zbývajících Kč 754,- vráceno každému účastníkovi proti podpisu.

Seznámili jsme se s programem,

souhlasíme s vyúčtováním a připojujeme tyto náměty a připomínky (uveďte prosím na zadní stranu).

.....

Příloha 16

Vážení rodiče,
pomalu se blíží datum odjezdu na ekologický kurz pro žáky 8. B
do základny sdružení TEREZA v Haštalské ulici v Praze.

Sejdeme se v úterý 25. dubna 2023 již v 6:10 hodin na vlakovém nádraží v Jičíně,
vrátíme se tamtéž ve čtvrtek 27. dubna 2023 v 15:13 hodin (v případě dopravní komplikace o
hodinu později).

Kromě základních osobních a hygienických potřeb je nutné vzít si s sebou:
SPACÁK (všichni!), KARIMATKU (vezmou si pouze chlapci, srovnat si záda je pro nás tak
zdravé!), přezůvky, brýle a krém s UV filtrem, repelent proti hmyzu a klíšťatům, osobní léky,
kartičku zdravotního pojištění, pokrývku hlavy, láhev na pití.

Za nejlepší zavazadlo považuji zcela jednoznačně batoh + malý batůžek. Důležité jsou
pohodlné boty.

Předpokládaný program s možností změny:

V úterý nejdříve prohlídka Vyšehradu, dále Kampa, potom procházka po Petříně včetně
výstupu na rozhlednu a nakonec exkurze zahradami Pražského hradu.

Ve středu dopoledne prohlídka pražské ZOO a Botanické zahrady v Tróji a odpoledne
výlet do přírodní rezervace Prokopské údolí.

Ve čtvrtek si prohlédneme opravenou historickou budovu Národního muzea v Praze.
Hlavně podle počasí nebo nabídky pracovníků TEREZY možná program ještě trochu
upravíme.

Účastnický poplatek Kč 1.500,- zaplaťte prosím v hotovosti vedoucímu kurzu do 17. března
2023.

Hradit z něho budu dopravu vlakem, MHD, dále nocležné a veškeré vstupné. Po skončení
akce Vás budu informovat o jejím průběhu, o chování Vaší dcery nebo Vašeho syna a
předložím vyúčtování.

Z vlastního kapesného si účastník hradí stravu a případný nákup suvenýrů. Z dosavadních
zkušeností vím, že na první den své děti jídelm a pitím vybavíte, potom si každý bude moci
podle své chuti nakoupit v obchodech (ceny v Albertu pod OD Kotva jsou běžné). K přípravě
opravdu jen velmi jednoduchých jídel budeme mít k dispozici kuchyňku s varnou konvicí a
nádobím. Ve středu je možný oběd v ZOO, ve čtvrtek vydržíme o studené stravě, prosím,
vynahradte po návratu toto strádání svým nejdražším uvítací hostinou.

Náklady na kurz by nám mohl ještě snížit případný sponzor, který by přes sponzorskou
smlouvu se Spolkem rodičů a přátel Čtyřky naši akci podpořil. Kdybyste někdo byli sami
ochotni nebo o nějaké možnosti věděli, dejte mi prosím zprávu (kyncl.4zs@seznam.cz).
Kdykoliv také e-mailem do odjezdu odpovím na veškeré vaše dotazy.

Věřím, že tímto kurzem nejlépe zakončíme naši celoroční práci ve volitelném předmětu
ekologické praktikum.

Budeme maximálním možným způsobem dbát o bezpečnost Vašich dětí. Přesto bych Vás,
vážení rodiče, chtěl moc poprosit, abyste před odjezdem se svými dětmi vážně pohovořili o
tom, že pro pobyt ve velkoměstě jako Praha je nezbytně nutné dodržování všech domluvených
pokynů. Uslyší to od nás mnohokrát, ale opatrnosti není nikdy dost. Při krátkodobých

rozchodech musí účastníci dodržovat vymezený prostor a dohodnutá pravidla. Při jejich porušení upozorňuji, že budeme přestupky mimořádně přísně kázeňsky trestat. Takový postup budete jistě i Vy považovat za naprosto pochopitelný. Zatím se tak ještě nikdy nestalo, věřím, že se účastníkům bude kurz líbit.

Na tři pěkné dny v Praze se společně s panem učitelem Liborem Švandrlíkem
těší vedoucí kurzu František
Kynčl

.....zde odstříhnete

EKO-KURZ 8. B ODPOVĚDNÍ LÍSTEK - TEREZA PRAHA

Naše dcera/náš
syn.....

se zúčastní ekologického kurzu ve dnech 25. – 27. dubna 2023 do Prahy
v předpokládané ceně 1.500,- Kč.

Byl(a) upozorněn(a) na nutnost přesného dodržování pokynů pedagogického doprovodu.

Bereme na vědomí, že škola neručí během ekokurzu za fotoaparáty, elektroniku a mobilní telefony.

Na druhou stranu tohoto lístku prosím určitě uveďte, co bychom jako učitelé měli o Vašem dítěti znát, především možné problémy jeho zdravotního stavu.

.....

podpis rodičů

Příloha 17

EKOLOGICKÝ KURZ 8. B V PRAZE VE DNECH 25. – 27. DUBNA 2023

V úterý 25. dubna jsme odjeli vlakem přes Nymburk do Prahy. Ubytovali jsme se v podkroví budovy ekologického sdružení TEREZA Praha v Haštalské ulici. Již první den byl nabitý program. Prohlédli jsme si Vyšehrad, každý si dle vlastního uvážení prošel Slavín, kde jsou pohřbeny známé osobnosti naší historie. Po návratu do centra Prahy jsme přešli přes Karlův most na Kampu a vyjeli lanovkou na Petřín. Vystoupali jsme na Petřínskou rozhlednu a nenechali si ujít krásný pohled na naše hlavní město. Neztratili jsme se ani v zrcadlovém bludišti. Prošli jsme si na Hradě Královskou zahradu, kolem Zpívající fontány a Belvedéru nahlédli do Fíkovny a pokračovali Jelením příkopem. Po Starých zámeckých schodech jsme sestoupili na Malou Stranu a jako správní Jičínáci si prohlédli Valdštejnskou zahradu. Po nákupu potravin jsme se vrátili na TEREZU. Večer jsme se ještě prošli noční Prahou v okolí Staroměstského náměstí.

Ve středu 26. dubna jsme si ráno nakoupili potraviny a dojeli metrem a autobusem do Tróji.

V Botanické zahradě města Prahy jsme si prohlédli venkovní expozice i skleník *Fata morgana* s volně poletujícími tropickými motýly. Následně do odpoledních hodin jsme si důkladně prošli Zoologickou zahradu Praha. Metrem jsme přešli do Nových Butovic a podnikli výpravu „Suchou nohou po dně mořském“ – tak se nazývá průvodce Prokopským údolím, jedním z geologicky nejceněnějších území nejen u nás, ale i v celé Evropě, které proslavil svými objevy unikátních zkamenělin francouzský paleontolog Joachim Barrande. Na Kovářovic mezi jsme si mohli zkameněliny sami nasbírat. V podvečer jsme nakoupili a došli do TEREZY. Vzhledem k zájmu o druhou večeri následovalo občerstvení v OC Palladium a po návratu zpívání a hry.

Ve čtvrtek 27. dubna jsme ráno zabalili zavazadla, uklidili naše dočasné útočiště, dojeli jsme metrem na Karlovo náměstí. Pěšky jsme prošli kolem Novoměstské radnice, ČVUT, protifašistického památníku v Resslově ulici, Tančícího domu, Galerie Mánes a Žofína k Národnímu divadlu. Vzhledem k chladnému počasí jsme podnikli tak trochu opakovací cestu tramvají kolem nám již známých míst. Náš program vyvrcholil prohlídkou krásně opraveného Národního muzea. Potom jsme se vrátili na Náměstí Republiky. Následně jsme si vyzvedli v TEREZE zavazadla a šli na vlak, který nás dovezl přes Nymburk do Jičína.

Vzhledem k celkové situaci jsem čekal právě v Praze velký nárůst cen, ale opak byl pravdou. Jako náklady kurzu jsem zaplatil za každého účastníka za pobyt Kč 200,-, za vstupné na Petřínskou rozhlednu Kč 50,-, za vstupné do Botanické zahrady Praha Kč 120,-, za vstupné do ZOO Praha Kč 100 (ještě minulý týden Kč 225,-!), za jízdné vlakem Jičín – Praha a zpět Kč 178,-. Opravdu příjemným překvapením byl vstup zdarma do Národního muzea a bezplatné jízdné v MHD. Celkem tedy náklady činily Kč 648,-. Doklady jsou uloženy v kanceláři školy a jsou zájemcům v případě zájmu k nahlédnutí. Spolek rodičů a přátel Čtyřky přispěl na každého účastníka částkou Kč 50,- za vstupné do Zrcadlového bludiště na Petříně. Z vybraných Kč 1.500,- bylo zbývajících Kč 852,- vráceno každému účastníkovi proti podpisu. S panem učitelem Liborem Švandrlíkem jsme se shodli, že s chováním všech účastníků kurzu jsme byli naprosto spokojeni. Pro tak pohodové žáky je radost připravovat podobné akce. V mojí kantorské kariéře byla tato pražská výprava po více než pětadvaceti letech pořádání úplně poslední, budu rád vzpomínat.

Ekologické otěže na Čtyřce přebírá paní učitelka Eva Budínská. Snad vám mohu již s předstihem sdělit, že má pro budoucí 9. ročník zamluvený pětidenní kurz do Krkonoš do Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory (SEVER) v Horním Maršově. Jezdíme tam již mnoho let a program se žákům vždy velmi líbil. Půjde ale o cenově skutečně náročnější akci, denní náklady na celodenní ubytování, stravování a program se nyní pohybují kolem Kč 800,- + doprava Jičín - Horní Maršov. Bude proto již na podzim s předstihem zjišťovat, zda v samotném závěru školní docházky tento kurz svým dětem umožníte.

Vážení rodiče, prosím, abyste mi na odstřiženém odpovědním lístku odsouhlasili letošní vyúčtování a především bych uvítal, kdybyste připojili hlavně kritické připomínky a jakékoliv další náměty pro tyto akce.

Děkuji rodičům za spolupráci a ekologům za vše prospěšné, co v tomto školním roce vykonali.

Hezké blížící se prázdniny a pohodovou cestu životem přeje vedoucí kurzu František Kynčl

ODPOVĚDNÍ LÍSTEK

Naše dcera/náš syn se zúčastnil(a)

ekologického kurzu 8. B do Prahy ve dnech 25. – 27. 4. 2023 v ceně Kč 648,-.
Z vybraných Kč 1.500,- bylo zbývajících Kč 852,- vráceno každému účastníkovi proti podpisu.
Seznámili jsme se s programem,
souhlasíme s vyúčtováním a připojujeme tyto náměty a připomínky (uveďte prosím na zadní stranu).

.....
Podpis rodičů

Příloha 18

EKOLOGICKÝ KURZ PRO 7. ročník - PSEV PALETA OUCMANICE

Vážení rodiče, více než dvacet let připravuji pro žáky naší školy vícedenní ekologické kurzy na přírodovědně zajímavá místa. Mám proto i pro žáky letošního sedmého ročníku dlouhodobě předběžně zmluvenou čtyřdenní akci v Pobytovém středisku ekologické výchovy PALETA v OUCMANICÍCH u Brandýsa nad Orlicí od úterý 9. května do pátku 12. května 2023. Rád bych na něj pozval přednostně žákyně a žáky volitelného předmětu ekologické praktikum, do naplnění kapacity ubytování uvítám i ostatní zájemce ze 7. ročníku podle pořadí elektronického přihlášení.

Pod vedením manželů Míkovcových tam připravují pro děti pestrý program zaměřený na pozorování a prožívání zajímavostí a krás místní přírody. Středisko vzniklo přestavbou bývalého vesnického statku na jaře 2007, je velice pěkně zařízené a byli jsme vždy moc spokojeni s programem, ubytováním i stravováním.

O pobyty je velký zájem, zamlouvají se na roky dopředu. Podařilo se mi zajistit krásný jarní termín. Věřím, že nám ekologický kurz přinese pěkné zážitky. Uskuteční v případě zájmu alespoň 25 žáků, maximálně by mohlo jet 40 účastníků.

Z mé strany je podmínkou účasti takové chování, které mi bude zárukou, že se nebudu muset za své žáky omlouvat. Jde skutečně o základy obvyčejné lidské slušnosti, jinak si zábavy jistě užijeme dost.

Hlavní podmínkou je ale pochopitelně to, zda svým dětem kurz umožníte.

Účastníci budou nutně potřebovat zavazadlo na všechny své věci a pevnou (v té době již nikoliv novou!!!) turistickou obuv a menší batoh na jídlo, pití a pláštěnku, neboť součástí kurzu bude celodenní pěší výlet.

Náklady na jednoho účastníka odhaduji předběžně na Kč 3.300,- za 3x nocleh, 3x celodenní stravu a celodenní program i na dopravu Jičín - Brandýs nad Orlicí a zpět. Je to hodně peněz, vše se nyní stále zdražuje víc, než jsme čekali. Věřte, že v porovnání s podobnými zařízeními nejsou tyto náklady přemrštěné. Snažím se Vás proto alespoň s větším předstihem informovat. Uvedenou částku budu najednou v hotovosti vybírat začátkem března 2023.

Výslednou cenu by mohl snížit případný sponzor. Velice bych uvítal, kdybyste mi pomohli nějaké kontakty najít. Dejte mi vědět jakékoliv náměty a doporučení, pokud máte se sponzorstvím a daňovými odpočty nějaké zkušenosti a byli byste případně sami ochotni přispět. Prostředky by bylo možné uložit na základě sponzorské dohody na účtu Spolku rodičů a přátel Čtyřky s dodatkem, na jakou konkrétní akci jsou určeny.

V odpovědi do internetové žákovské knížky mi dejte závazně vědět, zda svému dítěti kurz umožníte. Prosím, abyste tak učinili nejpozději do pondělí 12. prosince 2022. Termín je třeba

bezpodmínečně dodržet, abych v tento den kurz v Oucmanicích potvrdil nebo v případě malého zájmu naopak odvolal. Na stejném místě Vám odpovím na jakékoliv další dotazy, náměty nebo upřesnění z Vaší strany.

Za sebe ještě připojuji několik sdělení. Nedovedu odhadnout Váš zájem, proto volím tuto závaznou formu přihlášení prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Nikdo nedokážeme předvídat, jaká bude epidemiologická situace a přijatá opatření. PSEV Paleta nebude účtovat stornopoplatky, pokud se kurz z covidových důvodů neuskuteční.

Přeji pohodové dny prožité hlavně ve zdraví.

František Kynčl, vedoucí kurzu

Příloha 19

Vážení rodiče,

blíží se datum odjezdu na již tradiční ekologický kurz pro všechny zájemce ze 7. ročníku do Pobytového střediska ekologické výchovy PALETA v OUCMANICÍCH u Brandýsa nad Orlicí. (více na www.paleta.cz/oucmanice, telefon 469 813 462)

Sejdeme se v úterý 9. května 2023 nejpozději v 8:45 hodin před naší školou a vrátíme se tamtéž v pátek 12. května 2023 kolem čtrnácté hodiny

Kromě základních osobních a hygienických potřeb považuji za nutné vzít si s sebou: kartičku zdravotního pojištění, přezůvky, osobní léky, pokrývku hlavy, rukavice, batůžek na celodenní výlet, láhev na pití, tužku, blok, šátek na hry (neprůhledný), brýle a krém s UV filtrem, repelent proti klíšťatům.

Je nutné vzít si s sebou i vhodné (přiměřeně teplé) oblečení podle aktuální předpovědi počasí. Naprosto nutná je jinak velmi nepopulární pláštěnka (neprofoukne). Doporučuji starší sportovní oblečení, které by mělo umožňovat pohodlný pohyb a hry v přírodě bez přílišných obav o jeho zašpinění.

Zvýšenou pozornost věnujte prosím obuvi. Měla by být pevná, pohodlná a již ne nová, ale určitě odzkoušená. Čeká nás totiž také náročnější celodenní výlet v délce do 20 km, který právě nevhodné boty mohou velmi znepříjemnit. Ještě jeden pár náhradní obuvi rovněž velmi doporučuji.

Veškeré náklady jsou hrazené z vybraných Kč 3.300,-, které prosím uhradíte vedoucímu kurzu v hotovosti nejpozději do pátku 24. března 2023. Případné kapesné poslouží jen pro osobní potřebu.

Ubytování jsme velice pěkně na pokojích s lůžkovinami a skříněmi na osobní věci i s umývárnou, sprchou a WC. Stravování začíná v pondělí obědem. V dalších dnech jsou zajištěny snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny a večere (v případě celodenního výletu dostaneme balíček na cestu). V pátek před návratem končíme obědem. Po celou dobu pobytu je volně k dispozici nápoj, který je možné si vzít i na výlety.

Pobyt je pracovní - vždy proběhnou dopolední a odpolední blok programů organizovaných lektory střediska ekologické výchovy pod vedením manželů Míkovcových.

Poznáme hodně krásných míst tamní přírody, uvědomíme si postavení lidí v ní a věřím, že se každý také zamyslíme nad sebou samým. Ochutnáme některá místní tradiční venkovská jídla, dnes neprávem opomíjená.

Po skončení akce Vás seznámím se vším, co jsme prožili, zhodnotím celkové vystupování každého účastníka ekologického kurzu a předložím vyúčtování nákladů. Náklady na kurz by nám ještě pomohl snížit případný sponzor, který by přes sponzorskou smlouvu se Spolkem rodičů a přátel Čtyřky naši akci podpořil. Kdybyste byli sami ochotni nebo o nějaké možnosti

věděli, dejte mi prosím zprávu.

Doufám, že tímto kurzem tím nejlepším způsobem vyvrcholí i celoroční práce ve volitelném předmětu ekologické praktikum. Každý účastník k tomu přispěje slušným chováním a dodržováním předem dohodnutých pokynů. Chtěl bych Vás, rodiče, poprosit, abyste ještě před odjezdem svým dětem připomněli, že pro pobyt větší skupiny je dodržování těchto pravidel naprosto nezbytné. Při výletech musí jednoznačně platit zásada, že se každý účastník pohybuje na dohled alespoň jednoho z vedoucích. Při krátkodobých rozchodech musí být dodržován vymezený prostor a dohodnutá pravidla. Jinak si legrace jistě užijeme dost. Jedná se skutečně o základy slušného chování a vystupování, abychom se za chování žáků nemuseli stydět a omlouvat. Při jejich porušení bych byl nucen pobyt žáka bez náhrady ukončit. Nejen proto Vás rodiče prosím, abyste mi na odpovědním lístku napsali číslo telefonu, na kterém bych Vás mohl v případě nutnosti kontaktovat. Dodávám, že se tak za mnoho let stalo opravdu jen jedinkrát.

Uvítám všechny Vaše připomínky a náměty, do odjezdu rád zodpovím Vaše dotazy (kyncl.4zs@seznam.cz).

Na pěkné dny strávené v jednom z nejhezčích koutů krajiny pod Orlickými horami se těší spolu s paní učitelkou Anetou Šimonovou vedoucí kurzu František Kynčl

..... zde prosím odstříhněte

EKO 7. ODPOVĚDNÍ LÍSTEK - PALETA OUCMANICE 2023

Náš dcera/náš syn
se zúčastní ekologického kurzu ve dnech 9. – 12. května 2023 v předpokládané ceně 3.300,- Kč.

Bereme na vědomí, že škola neručí během kurzu za fotoaparáty, elektroniku a mobilní telefony.

V případě nutnosti nás kontaktujte na telefonu:

.....
podpis rodičů

Na zadní stranu tohoto lístku uveďte prosím určitě vše důležité, co bychom jako učitelé měli vědět o Vašem dítěti, především možné problémy jeho zdravotního stavu.

Příloha 20

EKOLOGICKÝ KURZ 7. ročníku "POLEM NEPOLEM" aneb CO JSME PROŽILI v PSEV PALETA v OUCMANICÍCH

od úterý 9. května do pátku 12. května 2023

V úterý dopoledne jsme autobusem odjeli od naší Čtyřky do Pobytového střediska ekologické výchovy Paleta v Oucmanicích u Brandýsa nad Orlicí. Po ubytování na pokojích s příznačnými názvy Komůrka Paseka, Lesík, Mraveniště, Rybník, Rákosník, Brčálník, Nora, Brloh, Hnízdo, Bidýlko a Holubník jsme poobědvali česnekovou polévku s chlebovými

krutóny a rozlitaného španělského ptáčka s omáčkou a knedlíky. Po poledním „klidu“ jsme se rozdělili na dvě skupiny a shromáždili v učebnách Kamenná a Sýpka, kde nás lektorky střediska seznámily se zásadami, pravidly a programem našeho pobytu. Poznali jsme systém třídění odpadu ve středisku, nechyběly ani seznamovací hry. Při luštění tajenky křížovky jsme poznali většinu míst ve středisku. **Obě skupiny měly stejné programy, lišilo pouze jejich pořadí.** Po svačině (obložené chleby) jsme z dřevěných špalíků vyřezávali lžičky. Povečeřeli jsme zapečené těstoviny s kyselou okurkou. Večerní program již organizován nebyl, ale účastníci si vlastní zábavy užili víc než dost.

Ve středu ráno jsme posnídali pečivo se šunkovou pomazánkou a čaj. V aktivitě Svačina v souvislostech jsme si sami vyrobili trochu netradiční ale překvapivě chutná jídla a nápoje z nespotrebovaných zbytků potravin. Po ovocné přesnídávce (banán) jsme se stali hospodáři na statku a pracovali jsme a pečovali o domácí zvířata. K obědu byla zeleninová polévka s krupicí a puštěným vejcem, pečené pikantní kuřecí maso s bramborem a čalamáda. Odpoledne jsme si připravovali koláče paní Lenochové, proslulý vynikající výrobek bývalé majitelky oucmanického statku, kde se nyní nachází pobytové ekologické středisko Paleta. Nejdříve jsme vyráběli domácí máslo, tvaroh a makovou, ořechovou a rebarborovou náplň. Posvětili jsme chléb s mrkvičkovou pomazánkou. Následně jsme zadělali kvásek, mleli mouku, zpracovávali těsto. Každý si pak koláč vytvořil podle své fantazie, upekł ho ve venkovní peci a hned si na něm pochutnal. Krátce jsme ještě nahlédli do života včelího úlu. Povečeřeli jsme gulášovou polévku s chlebem, vdolkem se solí a mákem.

Ve čtvrtek bylo k snídani kakao, vánočka, máslo, džem. V prvním dopoledním programu jsme se proměnili ve zdatné ekonomy a architekty v simulační hře Ekodům. Následoval program Zahrada, kde jsme tentokrát jako zahradní architekti upravovali vysněnou zahradu, aby v době klimatických změn co nejlépe vyhovovala nám i přírodě. Poobědvali jsme hovězí vývar s nudlemi a boloňské špagety. Odpoledne následoval půldenní výlet z Oucmanic přes hradiště Hradníky, opukové skály Peliny k penzionu Mítkov, tam jsme posvětili chléb a vajíčkovou pomazánku. Pokračovali jsme do Brandýsa nad Orlicí, kde jsme se osvěžili zmrzlinou. Na závěr nás čekal romantický výstup Čertovou roklí do Oucmanic. Po návratu jsme povečeřeli zeleninové rizoto zdobené salátem polníčkem. Večer si každý mohl užít podle svých představ, čehož všichni s náramnou vervou využili.

V pátek ráno jsme posnídali chléb, jogurt, džem, cereálie a čaj. Po sbalení věcí a úklidu pokojů jsme se naučili jako vodohospodáři správně hospodařit a šetřit s vodou. K přesnídávce bylo jablko. Poobědvali jsme bramborovou polévku a kuřecí kostky na slatině s rýží a zeleninou. Pak už následovalo jen rozloučení s pracovníky Palety, kteří náš program zabezpečovali. Oslík Ámos, kozy, králíci a další živé osazenstvo Palety, o které někteří z nás během pobytu pečovali, se loučilo také. Před námi byla už jen cesta do Jičína, ta začala nečekaně velkým zpožděním, které jsem způsobil svojí nepozorností. V objednávce autobusu, kterou jsem z loňského stejného termínu jen aktualizoval, bohužel zůstalo o den posunutě datum návratu. Vstřícný dopravce poslal operativně autobus, vše nakonec dobře dopadlo a šťastně jsme dojeli před naši Čtyřku, kde letošní ekologický kurz definitivně skončil. Za vzniklou komplikaci se moc omlouvám. Opravdu mohu slíbit, že se to z mojí strany již nebude opakovat.

Ekologické otěže na Čtyřce přebírá od příštího školního roku paní učitelka Eva Budínská. Snad vám mohu již s předstihem sdělit, že se chystá **pro budoucí 8. ročník** zamluvit **třídenní kurz (pro někoho možná hodně překvapivě) do Prahy za krásnými přírodními zajímavostmi našeho hlavního města.**

S paní učitelkou Anetou Šimonovou jsme se shodli, že s chováním všech účastníků jsme byli letos spokojeni. Někteří prokázali rovněž pěkné znalosti přírody.

Fakturou jsme uhradili PSEV Paleta za pobyt, stravu a programy Kč 2.775,- na osobu.

Za jízdné autobusem Jičín – Oucmanice a zpět jsme zaplatili celkem **Kč 490,- na osobu**.
Na každého z účastníků tak vychází náklady **Kč 3,265,-**.

Z vybraných Kč 3.300,- bylo každému účastníkovi proti podpisu vráceno Kč 35,-.

Doklady jsou uloženy v účetnictví školy a jsou zájemcům k nahlédnutí.

Spolek rodičů a přátel Čtyřky přispěl na tento ekologický kurz na zakoupení osvěžující zmrzliny všem účastníkům během půldenního výletu v částce **Kč 1.390,-**.

Vážení rodiče, opravdu bych uvítal, kdybyste mi v odpovědním lístku napsali, zda a jak jste si se svými dětmi o prvním ekologickém kurzu popovídali. Očekávám veškeré a uvítám **především kritické** připomínky a také náměty na podobné akce pro kolegy. **Děkuji rodičům za spolupráci.**

Hezké dny v posledním měsíci školního roku, příjemné prožití blížících se prázdnin a hlavně úspěšnou cestu dalším životem přeje
vedoucí kurzu František Kynčl

.....
.....

zde

odstříhněte

ODPOVĚDNÍ LÍSTEK

Naše dcera/náš syn

se zúčastnil(a) ekologického kurzu v **Pobytovém SEV PALETA v Oucmanicích**
ve dnech 9. - 12. května 2023 **v ceně Kč 3.265,-.**

Z vybraných Kč 3.300,- bylo každému účastníkovi proti podpisu vráceno Kč 35,-.

Souhlasíme s vyúčtováním a **po projednání s naší dcerou/naším synem** připojujeme tyto náměty a připomínky (uved'te prosím na zadní stranu).

.....
podpis rodičů

Příloha 21

POZVÁNÍ NA ZÁVĚREČNÝ EKOLOGICKÝ KURZ

Vážení rodiče, v rychle se krátícím čase, který zbývá Vaším dětem v jejich docházce na naši školu, nás čekají úkoly velmi důležité. Až společně vyberete tu nejvhodnější střední školu a Vaše dcera nebo syn úspěšně zvládne přijímací řízení, nabízí se ještě jeden snad příjemný cíl – závěrečný ekologický kurz. Pro žáky letošního devátého ročníku mám dlouhodobě předběžně zamluvený pětidenní pobyt ve Středisku Ekologické Výchovy a Etiky Rýchory (tedy zkráceně SEVER) v Horním Maršově v Krkonoších.

Zamluvil jsem termín od pondělí 22. května do pátku 26. května 2023. Jezdíme tam opravdu mnoho let a účastníci rádi vzpomínají. Patřím k učitelům, kteří takové akce rádi připravují, protože na nich poznám své žáky z té nejdůležitější tedy lidské stránky, která se někdy může od školní úspěšnosti značně odlišovat.

Rád bych na něj pozval žákyně a žáky volitelného předmětu ekologické praktikum, do

naplnění kapacity ubytování (22 účastníků) uvítám i ostatní zájemce z 9. ročníku, přednostně bývalé ekology a (nedokážu vůbec odhadnout zájem) podle pořadí elektronického přihlášení v internetové žákovské knížce i další žáky.

Z mé strany je jedinou podmínkou účasti takové chování, které mi bude zárukou, že se nebudu muset za své žáky omlouvat. Záleží mi na tom o to víc, že za dlouhé roky, kdy na SEVER jezdíme, se pracovníci střediska stali mými přáteli. Jde mi skutečně jen o základy obyčejné lidské slušnosti, jinak si zábavy jistě užijeme dost. Alespoň dosavadní zážitky byly právě takové a účastníkům se tam vždy líbilo.

O celodenní program včetně výletů za zajímavostmi krkonošské přírody se nám postará parta opravdových nadšenců pod vedením manželů Kulichových. Líbí se mi, jak lektori dokážou zábavnou formou spojit ekologii a etiku, tedy správné vztahy člověka nejen k přírodě, ale i k ostatním lidem a k sobě samému.

Úplně nejdůležitějším předpokladem je ale pochopitelně to, zda svým dětem kurz umožníte. Celkové náklady kurzu jen velmi zhruba odhaduji na 4.300 Kč za 4 dny ubytování, 4 dny celodenního stravování, 4 dny celodenního programu a za dopravu vlastním autobusem (drahé, ale nelze jinak) Jičín - Horní Maršov a zpět. Je to hodně peněz, pamatuji levnější časy, bohužel vše se stále zdražuje (a určitě i bude), ale věřte, že v porovnání s podobnými zařízeními nejsou tyto náklady přemrštěné. Snažím se Vás tedy proto alespoň takto včas s větším předstihem informovat.

Uvedenou částku budu v hotovosti najednou vybírat začátkem března 2023.

Možná byste věděli o možnosti, jak získat na kurz příspěvek nebo sponzorský dar, který by cenu snížil. Mohla by být uzavřena dohoda s naším Spolkem rodičů a přátel Čtyřky, která by sponzorovi umožňovala daňovou úlevu a byla určena na podporu této konkrétní akce. Uvítám náměty a doporučení, pokud máte se sponzorstvím a daňovými odpočty zkušenosti a byli byste i ochotni sami přispět.

V odpovědi do internetové žákovské knížky mi dejte závazně vědět, zda svému dítěti kurz umožníte. Prosím, abyste tak učinili nejpozději do pondělí 12. prosince 2022. Termín je třeba bezpodmínečně dodržet, abych v tento den kurz v Horním Maršově potvrdil nebo odvolal. Na stejném místě Vám odpovím na jakékoliv další dotazy, náměty nebo upřesnění z Vaší strany. Překážek nám současná „divnodoba“ může přinést mnoho, nikdo je nedokážeme ani jen odhadnout, přesto věřím v návrat normálních časů...

Přeji pohodové dny prožité hlavně ve zdraví.

František Kynčl, (případný) vedoucí kurzu

Příloha 22

Vážení rodiče,

rychle se blíží datum odjezdu na náš závěrečný ekologický kurz pro 9. ročník, tentokrát nás čeká pobyt na SEVERu, tedy Středisku ekologické výchovy a etiky Rýchory v Horním Maršově v Krkonoších.

Sejdeme se v pondělí 22. května 2023 v 8:45 před naší školou a vrátíme se v pátek 26. května 2023 po dvanácté hodině tamtéž, kde ekologický kurz ukončíme.

Všechny osobní věci doporučuji zabalit do jednoho zavazadla. Na delší výlety po Krkonoších jsou potřebné ještě menší batůžek, láhev na pití, pevné pohodlné boty (hlavně ne nové), brýle a krém s UV filtrem, pokrývka hlavy, teplý svetr (rychlé změny počasí) a zcela určitě je nutná jinak nepopulární pláštěnka (neprofoukne).

Další nutné věci: kartička zdravotního pojištění, přezůvky, baterka, repelent proti hmyzu a klíšťatům, neprůhledný šátek na hry, osobní hygienické potřeby a případné osobní léky,

oblečení sportovně turistického charakteru. Během kurzu škola nezodpovídá za mobilní telefony, fotoaparáty a elektroniku žáků.

Ubytování budeme na vícelůžkových pokojích (povlečení zajištěno) v budově nově opraveného objektu DOTEK, kde se budeme i stravovat. V pondělí začínáme obědem. V pátek končíme snídaní.

Při celodenním výletu na Sněžku obdržíme balíček na cestu. Po celou dobu je k dispozici čaj, šťáva (i na cesty).

Pobyt je pracovní, čekají nás pestré dopolední, odpolední a večerní aktivity pod vedením pracovníků SEVERu zaměřené na prožitky při poznávání přírody Krkonoš, porozumění sobě i jiným, dále simulační hry a turistika.

Předešlým účastníkům se pobyt na středisku líbil.

Z vybraných peněz budou hrazeny veškeré náklady, případné kapesné poslouží jen k nákupům nadlepení stravy v obchodě v obci nebo k zakoupení suvenýrů a jeho výše je zcela závislá na náročnosti účastníka.

Náklady na kurz by nám ještě mohl snížit případný sponzor, který by přes smlouvu se Spolkem rodičů a přátel Čtyřky naši akci podpořil. Kdybyste byli sami ochotni nebo o nějaké možnosti věděli, dejte mi ještě zprávu.

Uvítám všechny další Vaše připomínky a náměty, do odjezdu rád zodpovím Vaše dotazy přes IŽK nebo e-mailem kyncl.4zs@seznam.cz.

Účastnický poplatek činí Kč 4.300,- a prosím jeho zaplacení v hotovosti vedoucímu kurzu do pátku 24. března 2023. Vyúčtování akce po jejím skončení bude uloženo v kanceláři školy, předložím ho všem účastníkům a jejich rodičům k nahlédnutí.

Chtěl bych Vás, vážení rodiče, poprosit, abyste si s dětmi před odjezdem pohovořili o tom, že hlavně pro pobyt v horách je bezpodmínečně nutné dodržování všech dohodnutých pokynů. Při jejich hrubém porušení účastníkem budeme nuceni jeho pobyt předčasně bez náhrady ukončit a vše následně přísně kázeňsky řešit.

Zatím se tak ještě nikdy na SEVERu nestalo a věřte, že právě na tyto chvíle v závěru působení Vašich dětí

na ČTYŘCE opravdu všichni rádi vzpomínáme a bývalí účastníci tento pobyt považují za krásný zážitek.

Na pohodově strávené dny v Krkonoších se společně s paní učitelkou Alenou Smutnou těší
vedoucí kurzu František Kynčl

.....zde odstříhňte

ODPOVĚDNÍ LÍSTEK - SEVER HORNÍ MARŠOV – 9. ročník

Naše dcera/náš syn
se zúčastní ekologického kurzu v předpokládané ceně 4.300,- Kč ve dnech 22. května – 26. května 2023.

V té době je nás rodiče možné kontaktovat na těchto telefonech:

domů :

do zaměstnání :

mobil :

S naší dcerou / s naším synem jsme pohovořili o nutnosti dodržování dohodnutých pokynů.

Bereme na vědomí, že během kurzu škola nezodpovídá za mobilní telefony, fotoaparáty a

elektroniku.

Na zadní stranu tohoto lístku uveďte vše důležité, co bych jako učitel měl vědět o Vaší dceři / o Vašem synovi, především o možných problémech zdravotního stavu.

.....
podpis rodičů

Příloha 23

CO JSME PROŽILI NA SEVERU V HORNÍM MARŠOVĚ aneb
EKOLOGICKÝ KURZ 9. ROČNÍKU VE DNECH 22. – 26. KVĚTNA 2023
STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY A ETIKY RÝCHORY V HORNÍM MARŠOVĚ

PSČ 542 26, tel./fax 499 874 181, tel. 499 874 280, 499 874 326,

e-mail: sever-hm@ekologickavychova.cz

garanti našeho kurzu „TÝDEN PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT“: Jáchym Škoda, Jakub Vebr,
Eliška Víravová

pondělí 22. 5.

po příjezdu: pokyny, seznámení se střediskem, ubytování

Oběd: farská česnečka s krutony, smažený květák s opečenými brambory a jogurtovým dipem
s bylinkami, čaj

odpoledne: týmové hry na seznamování a spolupráci ve skupině – např. představování,
rovnání se podle dlaní, znamení zvěrokruhu beze slov, mašinky, brod přes řeku

večeře: kotlíkový guláš se semilským kváskovým chlebem, nápoj

večer: poklidné rozjímání v lesním tichu

úterý 23. 5.

snídaně: pečivo, šunka, sýry, máslo, zelenina (paprika, rajčata), jogurt, lupínky, mléko, čaj

dopoledne: BIOMONITORING - zkoumání vodních bezobratlých živočichů v Lysečinském
potoce, určování podle klíče, bioindikátory čistoty vody, měření pH

oběd: fazolová polévka, krutí soté na kořenové zelenině s jasmínovou rýží, nápoj

odpoledne: simulační počítačová hra FISH BANKS, lovení ryb, obnovitelné zdroje,
udržitelný život

večeře: brambory na loupáčku s máslem a tvarohem a mlékem od Mejsnara

večer: téma ZVÍŘE – vyhubené druhy, Bestiář – zhášení svíček za mizející zvířata (ale s nadějí
...)

středa 24. 5.

snídaně: pečivo, sýry, máslo, marmeláda, zelenina, jogurt, lupínky, mléko, čaj

CELODENNÍ VÝLET: z Pomezních Bud na Sněžku v husté mlze, Obřím dolem do Pece pod
Sněžkou

balíček na cestu: houska, vepřový řízek, dip se zeleninou, cereální placička, sušenky, jablko

večeře: drůbeží vývar s nudlemi, masové koule v rajské omáče s houskovými knedlíky, čaj

večer: volná zábava po celodenním výletu

čtvrtek 25. 5.

snídaně: pečivo, máslo, sýr, šunka, zelenina, marmeláda, jogurt, lupínky, mléko, čaj

odpoledne: Neviditelná ruka trhu – simulační hra, rozdělení států a světadílů podle počtu
obyvatel a bohatství

oběd: krém z červené čočky s kokosovým krémem, zapečené těstoviny s maršovskou
uzeninou a zeleninou

odpoledne: VÝVOJ KRAJINY v Krkonoších během staletí osidlování člověkem od roku 1000

po dnešek s výhledem do budoucnosti, vycházka po okolí, starý kostel, pověsti a příběhy,
večeře: domácí pomazánka s kváskovým chlebem z Mladých Buků a pečivem ze Semil
večer: DIVADLO - dramatizace příběhů z dějin Krkonoš
pátek 26. 5.

snídaně: pečivo, šunka, sýry, zelenina, marmeláda, lupínky, jogurt, mléko, čaj
dopoledne: hodnocení kurzu, výroba dřevěných knoflíků a předmětů ze lněné koudele a
vypichované ovčí vlny

CELKOVÉ NÁKLADY kurzu činily pro jednotlivého účastníka Kč 3.760,- za ubytování,
stravování a program a Kč 375,- za dopravu autobusy do Horního Maršova a zpět. Jízdné
autobusy na celodenní výlet bylo hrazeno Spolkem rodičů a přátel Čtyřky. Celkem tedy na
účastníka vychází náklady ve výši 4.135,- Kč. Doklady jsou k nahlédnutí uloženy v kanceláři
školy.

Z vybraných Kč 4.300,- byla zbývající částka Kč 165,- vrácena každému účastníkovi proti
podpisu.

Vážení rodiče, prosím Vás, abyste mi svým podpisem na odpovědním lístku potvrdili
vyúčtování kurzu.

Děkuji Vám za spolupráci a jistě i Vás potěší, že jsme se s paní učitelkou Alenou Smutnou a
lektory SEVERu shodli, že účastníci tohoto kurzu vytvořili dobrou partu báječných mladých
lidí, se kterými bylo velmi příjemné strávit v Horním Maršově jejich (i můj) poslední
ekologický kurz na ČTYŘCE.

Hezké prázdniny, úspěšné vykročení středoškolákům v novém působišti a jen vše dobré v
dalším životě

přeje vedoucí kurzu František Kynčl

.....odstříhněte.....

ODPOVĚDNÍ LÍSTEK

Naše dcera / náš syn
se zúčastnil(a) ekologického kurzu 9. ročníku ve dnech 22. – 26. května 2023 na SEVER v
Horním Maršově v ceně 4.135,-Kč, zbývající částka Kč 165,- byla každému účastníkovi
vrácena proti podpisu. Souhlasíme s vyúčtováním akce a k jejímu průběhu uvádíme
na zadní stranu tohoto lístku naše náměty a připomínky.

.....

podpis rodičů: