

Základní škola, Jičín, Železnická 460

Plán činnosti výchovného poradce II na školní rok 2023/2024 pro 1. stupeň

srpen

- ✓ vypracování plánu VP na školní rok 23/24
- ✓ konzultace s vedením školy o žácích s PO
- ✓ schůzka s asistenty pedagoga
- ✓ stanovení termínu konzultačních hodin – pondělí 10:55-11:40, dále dle domluvy
- ✓ stanovení konzultací se školní psycholožkou, metodičkou prevence sociálně patologických jevů a speciální pedagožkou
- ✓ aktualizace evidence žáků SVP
- ✓ rozdělení žáků do skupin pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče
- ✓ celoroční koordinace spolupráce školního poradenského pracoviště

září

- ✓ seznámení pedagogů s aktualizovaným seznamem žáků se SVP, předání informací o termínech platnosti DŠPZ, umístění dokumentů,
- ✓ koordinace termínů pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče
- ✓ předběžný průzkum zájmu žáků o studium na víceletých gymnáziích v 5. a 7. ročníku
- ✓ tvorba plánu IVP
- ✓ tvorba PLPP
- ✓ pomoc s nákupem pomůcek na základě DŠPZ
- ✓ dohody o poskytování pedagogické intervence mezi školou a ZZ
- ✓ upozornit žáky na možnost využití Linky bezpečí a Schránky důvěry (TU)
- ✓ seznámit se s anamnézami nově přijatých žáků, popř. konzultace s poradnou, doporučení PPP, SPC na zařazení (TU)

říjen

- ✓ spolupráce s třídními pedagogy – náplň práce asistentů pedagogů
- ✓ podpora při tvorbě IVP
- ✓ IVP – konzultace s PPP a SPC

listopad

- ✓ vyhodnocování IVP a PLPP
- ✓ pedagogická rada – informace pedagogům o činnosti ŠPP, prospěch, školní docházka žáků, neomluvené hodiny, chování žáků, příprava na vyučování, pohovory s rodiči žáků

prosinec

- ✓ sledování prospěchu a úspěšnosti integrovaných a inkludovaných žáků a naplnění plánů v jednotlivých třídách a v pedagogické intervenci a předmětu spec. pg. péče

- ✓ individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími, asistenty pedagoga, pracovníky PPP a SPC popř. s rodiči
- ✓ individuální konzultace s třídním pedagogem 1. ročníku – adaptace na školní prostředí
- ✓ nákup pomůcek pro práce s žáky v pedagogické intervenci a předmětu spec. pg. péče
- ✓ vyhodnocení pedagogické intervence

leden

- ✓ vyhodnocování IVP a PLPP
- ✓ pedagogická rada – zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště - prospěch, školní docházka žáků, neomluvené hodiny, chování žáků, příprava na vyučování, pohovory s rodiči žáků
- ✓ sledovat ve spolupráci s TU řádné docházky žáků do školy
- ✓ stanovení termínu schůzky pracovníků PPP v Jičíně a vyučujících k vyhodnocení PO, konzultace o žácích SVP

únor

- ✓ vyhodnocení PO s PPP a SPC

březen

- ✓ příprava podkladů pro zápis žáků do 1. ročníku

duben

- ✓ vyhodnocování IVP a PLPP
- ✓ pedagogická rada – informace pedagogům, zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště, prospěch, školní docházka žáků, neomluvené hodiny, chování žáků, příprava na vyučování, pohovory s rodiči žáků
- ✓ zápis do 1. ročníku – odklady školní docházky, možnosti přijetí pětiletého dítěte – individuální konzultace s rodiči
- ✓ stanovení termínu schůzky pracovníků PPP v Jičíně a vyučujících k vyhodnocení podpůrných opatření

květen

- ✓ sledování odevzdávání žádostí o odklad školní docházky
- ✓ kontrola evidence a kartotéky integrovaných a inkludovaných žáků
- ✓ konzultace s pracovníky PPP a SPC Jičín – informace o stávajícím prospěchu a úspěšnosti integrovaných a inkludovaných žáků, vyšetřených a diagnostikovaných jejich poradnou
- ✓ schůzky výchovné komise s rodiči problémových žáků se zaměřením na hrozící neprospěch a opakování ročníku
- ✓ připravit podklady pro závěrečnou radu

červen

- ✓ vyhodnocení PO s PPP a SPC, nastavení PO pro žáky na nový školní rok

- ✓ vyhodnocení IVP (učitelé participující na IVP)
- ✓ pedagogická rada – plnění závěrů pedagogické rady, doporučení pro příští školní rok
- ✓ hodnocení pedagogické intervence a předmětu spec. pg. péče
- ✓ hodnocení individualizace a plnění PLPP
- ✓ zpracování přehledu práce výchovné komise za školní rok

Průběžně po celý školní rok

- ✓ spolupráce školního poradenského pracoviště
- ✓ aktualizace informací na nástěnce VP
- ✓ poradenství v případech speciálních vzdělávacích potřeb
- ✓ výchovné komise dle potřeby
- ✓ účast na výchovné komisi
- ✓ konzultace a metodická pomoc ŠPZ (PPP, SPC)
- ✓ doplňování kartotéky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ pomoc při tvorbě IVP v případě nově diagnostikovaných žáků
- ✓ zprostředkování vyplnění dotazníku pro potřeby vyšetření v ŠPZ (PPP, SPC)
- ✓ konzultace s vyučujícími
- ✓ náslechy ve třídách s inkludovanými žáky
- ✓ individuální konzultace s vedením školy
- ✓ samostudium dokumentů vztahujících se k práci VP
- ✓ další vzdělávání v oblasti VP

Vypracovala: Mgr. Lenka Valnohová