

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

**Základní škola, Jičín, Železnická 460**



**ZPRACOVALA: Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy**

## **Obsah:**

### **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

- 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
- 1.2 Zařazení do sítě škol
- 1.3 Vedoucí pracovníci školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Odborová organizace
- 1.6 Žákovský parlament
- 1.7 Počet tříd a počet žáků
- 1.8 Charakteristika školy

### **2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

- 2.1 Obor vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.3 Učební plány a volitelné předměty
- 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy a kariérové poradenství
- 2.5 Školní družina
- 2.6 Vzdělávání žáků v době mimořádných opatření pandemie Covid - 19

### **3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
- 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
- 3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost
- 3.5 Personální změny
- 3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků a strategie rozvoje školy

### **4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS**

- 4.1 Přijímací řízení na střední školy
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce

### **5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

- 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
- 5.2 Testování žáků
- 5.3 Výchovná opatření
- 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

### **6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**

- 6.1 Předávání informací rodičům
- 6.2 Účast na soutěžích
- 6.3 Standardní a nadstandardní služby
- 6.4 Ekologické aktivity
- 6.5 Rozvojové programy, projekty
- 6.6 Zájmové útvary

### **7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

### **8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022**

- 8.1 Výnosy
- 8.2 Náklady
- 8.3 Investiční a větší neinvestiční akce
- 8.4 Kontroly hospodaření
- 9. Poskytování informací podle zákona Č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola, Jičín, Železnická 460  
Adresa: Železnická 460, 506 01 Jičín  
E-mail: skola@4zs.jicin.cz  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70886784  
Identifikátor školy: 600 092 119  
Zřizovatel: Město Jičín, Žižkovo nám. 18

## 1.2 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 27. 8. 2003 pod čj. 22 545/2003-21.

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita: 700 žáků	IZO: 047 477 334
2. Školní družina	kapacita: 180 žáků	IZO: 117 300 039
3. Školní jídelna	kapacita: 1200 jídel	IZO: 102 818 312

## 1.3 Vedoucí pracovníci školy

Ředitel: Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka  
Zástupce ředitele: Mgr. HAVELKOVÁ Daniela  
Zástupce ředitele: Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka  
Vedoucí vychovatelka školní družiny: LHOTOVÁ Renáta  
Vedoucí školní jídelny: JANEČKOVÁ Eva  
Vedoucí kuchařka: HAVELKOVÁ Marcela  
Školník: MORAVEC Josef

## 1.4 Školská rada

Na období od 1. října 2020 do 30. září 2023 byli zvoleni:

Doc. Mgr. KOZEL Tomáš, Ph.D. – *předseda*  
Mgr. DOBIÁŠOVSKÁ Jana  
Mgr. FINK Jan  
Mgr. HAMÁČEK Petr  
Mgr. HAVELKOVÁ Daniela  
Ing. KAZDA Miroslav  
Mgr. KOLÁČNÁ Radka

Ing. MAKOVÍČKOVÁ Hana  
Mgr. ŠVANDRLÍK Libor

## 1.5 Odborová organizace

Ve škole působí ZO ČMOS pracovníků školství. Výbor tvoří:

*předseda:* Mgr. KONÍŘ Richard

*člen výboru:* Mgr. HORÁK Pavel

Předseda se účastní pravidelných schůzek vedoucích pracovníků školy.

## 1.6 Žákovský parlament

V důsledku pandemie Covid - 19 činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2021/22 probíhala s omezeními. První schůzka se konala v říjnu 2021 a následně byly schůzky obnoveny až v březnu 2022. Školní parlament zorganizoval pro žáky školy říjnový Halloween, květnové čarodějnice a červnový No backpack day.

Mluvčí z každé třídy 3. až 9. ročníku na svém prvním zasedání zvolili žákovskou radu:

*předseda:* Natálie Spurná IX. C

*místopředseda:* Eduard Veselý VIII. A

*člen:* Agáta Bydžovská VII. A

*člen:* Eliška Jarolímková VII. C

*člen:* Josef Doskočil VI. C

## 1.7 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2022)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku
1.	3	39	42	81
2.	3	41	30	71
3.	3	44	30	74
4.	3	39	25	64
5.	4	49	44	93
6.	3	47	34	81
7.	3	39	40	79
8.	2	26	23	49
9.	3	34	29	63
celkem	27	358	297	*655

\* z toho 3 žáci plní docházku v zahraničí

celkový průměr žáků na třídu činí 24,3      průměr žáků na 1. stupni na třídu činí 23,94      průměr žáků na 2. stupni na třídu činí 24,82, PH školy 853 hodin, PH max školy 981 hodin

## 1.8 Charakteristika školy

Škola je pavilónového typu, čtyři pavilony využívá základní škola, v pátém jsou některé třídy 1. stupně (třídy 1. a 2. ročníku), školní jídelna a školní družina.

Pro výuku je k dispozici 35 učeben, z toho 8 odborných: učebna cizích jazyků, fyziky, hudební výchovy, chemie a zeměpisu, přírodopisu, multimediální, výtvarné výchovy a cvičná kuchyň. V důsledku naplněnosti školy jsou některé odborné učebny zároveň kmenovými třídami a učebny nad jídelnou slouží v odpoledních hodinách školní družině. Žáci mají k dispozici žákovskou knihovnu, ve které probíhá i poskytování speciálně pedagogické péče a intervence. Kmenové učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, inovuje se žákovský nábytek. Ve všech kmenových učebnách je k dispozici počítač s připojením na LAN, projekční plátno a ozvučení. Všechny pavilony jsou pokryty Wi-Fi připojením. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, travnaté hřiště, sektor pro vrh koulí, travnatou plochu a dvě hřiště s umělým povrchem včetně běžecké dráhy, sektorů pro skok daleký a vysoký. Využíváme též sportovní haly a dalších městských sportovišť. Škola je ekologicky zaměřená, chloubou je stále se rozvíjející ekologický areál „Čtyřlístek“ se zajímavou naučnou stezkou, keltským kalendářem s arboretem, venkovní učebnou a meteorologickou stanicí, geologickou stezkou a bylinkovou spirálou. Pedagogům i žákům slouží učitelská a žákovská knihovna. Školní poradenské pracoviště se nachází v klidové zóně pavilonu D3. Školní psychologka má k dispozici samostatnou pracovnu, nachází se tu jednací místnost, která zároveň slouží i k poskytování speciálně pedagogické péče, zde sídlí i speciální pedagožka. Žáci a pedagogové využívají několik venkovních učeben.

Škola je vybavena moderní technikou. Učitelé mají k dispozici dvacet šest dataprojektorů v kmenových učebnách, čtyři dataprojektory v odborných učebnách a čtyři interaktivní tabule. V květnu 2021 byla nově instalována interaktivní tabule i v pavilonu nad jídelnou. Ve škole je 101 počítačových stanic připojených k internetu, 45 je přístupných žákům, z toho 30 v učebně multimediální. Počítačové stanice s tiskárnou jsou též v 26 kmenových učebnách. Zaměstnanci a žáci mají pro výuku k dispozici 3 mobilní učebny (celkem 58 tabletů a 26 notebooků s dotykovou obrazovkou). Tablety jsou rovněž k dispozici v době nařízené distanční výuky žákům, kteří nemají pro výuku dostatečné vlastní vybavení. Pedagogičtí pracovníci školy disponují služebními notebooky (celkem 56 kusů). Žáci a pedagogové mají k dispozici rozsáhlou sbírku výukových programů, naučných programů a elektronických encyklopedií. Učebna výtvarné výchovy je vybavena keramickou pecí, hrnčířským kruhem a speciálními lavicemi pro výtvarnou výchovu.

Pro činnost školní družiny jsou vyčleněny učebny nad školní jídelnou. Ke své činnosti družina využívá dvůr školy, ekologický areál, odborné učebny, tělocvičnu a venkovní sportoviště.

Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje své služby i žákům středních škol. Zajišťuje rovněž závodní stravování. Přípravuje dva druhy hlavních jídel, které si strávníci objednávají prostřednictvím stravovacích boxů nebo internetem.

V areálu školy má pronajaty nebytové prostory pro kancelář a učebnu Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Tělocvičny pronajímáme po skončení vyučování Sportovním zařízením města Jičína.

## 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### 2.1 Obor vzdělávání

Oborem vzdělání je **79-01-C/01 Základní škola**.

### 2.2 Vzdělávací program školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI**. (1. 9. 2020).

Základními pilíři vzdělávání na naší škole jsou cizí jazyky, ekologie, informatika a sportovní aktivity. Proto od 2. a 6. ročníku posilujeme hodinovou dotaci tělesné výchovy. Ve 3. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka. Od 7. ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk, vyučujeme jazyk německý a ruský. V 5. a v 6. ročníku v samostatném předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti. V 7., 8. a 9. ročníku nabízíme volitelné předměty domácnost, ekologické praktikum, konverzaci v anglickém jazyce, seminář českého jazyka, seminář fyziky, seminář chemie, seminář informatiky, seminář matematiky, seminář společenskovední, sportovní výchovu, technické činnosti, užité výtvarné činnosti a základy administrativy. V některých ročnících je zařazována pravidelná tandemová výuka.

Škola je jednou z ekologicky orientovaných škol v republice. Výuka v této oblasti probíhá dle Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Vzdělávací oblast výchova ke zdraví je realizována ve 4. a 5. ročníku ve vzdělávací oblasti člověk a jeho svět, výchova k volbě povolání je zařazena postupně od 7. ročníku do předmětu výchova ke zdraví a v 8. a 9. ročníku do světa práce. Ochrana člověka za mimořádných situací do předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis a chemie. Estetická výchova prolíná všemi předměty. Výuka finanční gramotnosti je zařazena do vzdělávací oblasti člověk a jeho svět, do předmětů člověk a jeho svět a vlastivěda, výchova k občanství dále pak do vzdělávací oblasti matematika a její aplikace do předmětu matematika.

Výuku obohacují třídní, ročníkové jednodenní i vícedenní projekty (*viz kapitola 6.3 Standardní a nadstandardní služby*). Do výuky jsou zařazovány ve všech ročnících třídnické hodiny, a to v dotaci jedna hodina měsíčně. I letošní školní rok poznamenala pandemie Covid-19, a to zejména nařízenými karanténními opatřeními, celé třídy, nebo části tříd byly uváděny do karantén dle aktuálních právních předpisů. Karanténní opatření se nevyhnula ani pedagogickým pracovníkům. Pedagogičtí pracovníci se řídili doporučeními z metodického pokynu MŠMT pro práci se vzdělávacím obsahem pro školní rok 21/22. Cílem bylo eliminovat dopad dlouhotrvající nařízené distanční výuky ve školním roce 20/21. V průběhu celého školního se pedagogové zaměřovali na pedagogickou diagnostiku a sledovali vzdělávací pokrok svých žáků. K pedagogické diagnostice využívali např. pozorování, skupinové práce, k testování jsme využili i testy nabízené Českou školní inspekcí. Škola se na podzim 2021 zapojila do dobrovolného testování žáků (*viz kapitola 5. 2. Testování žáků*). Následně na pravidelných poradách pedagogové přeplánovávali vzdělávací obsah a volili

odpovídající výukové strategie, a to i pro případnou nařízenou distanční, či hybridní výuku. Pro nařízenou distanční výuku byl stanoven zvláštní učební plán. Pedagogové na pravidelných poradách vyhodnocovali používané postupy, předávali si své zkušenosti a hledali efektivní metody výuky s cílem vytvořit bezpečné a podnětné vzdělávací prostředí pro každého žáka.

## 2.3 Učební plány a volitelné předměty

I. stupeň: ŠVP

ročník	1.	2.	3.	4.	5.
počet tříd v ročníku	3	3	3	3	4
<b>Český jazyk</b>	9 (1T)	9	8 (1T)	8	7
<b>Anglický jazyk</b>	-	-	3 (dt)	3 (dt)	3 (dt)
<b>Matematika</b>	4	5	5	5	5
<b>Informatika</b>	-	-	-	-	1 (dt)
<b>Člověk a jeho svět</b>	2	2	2	-	-
<b>Vlastivěda</b>	-	-	-	2	2
<b>Přírodověda</b>	-	-	-	1	1
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2
<b>Tělesná výchova</b>	2	3	3	3	3
<b>Tvořivé činnosti</b>	1	1	1	1	1
týdenní dotace	20	22	24	26	26

II. stupeň: ŠVP

ročník	6.	7.	8.	9.
počet tříd v ročníku	3	3	2	3
<b>Český jazyk</b>	5	4	4	4
<b>Anglický jazyk</b>	3 (dt)	3 (dt)	3 (dt)	3 (dt)
<b>Druhý cizí jazyk (německý nebo ruský)</b>	-	Nj, Rj 2 (dt dr)	Nj, Rj 2 (dt)	Nj, Rj 2 (dt)
<b>Matematika</b>	4	4	4	4
<b>Informatika</b>	1 (dt)	-	-	-
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2
<b>Výchova k občanství</b>	1	1	1	1
<b>Fyzika</b>	2	2	2	1
<b>Chemie</b>	-	-	2	2
<b>Přírodopis</b>	2	2	2	1
<b>Zeměpis</b>	2	2	1	2

<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	2	1	1	2
<b>Tělesná výchova</b>	3 (dr)	3 (dr)	2 (dt)	2 (dr)
<b>Výchova ke zdraví</b>	1	1	1	1
<b>Svět práce</b>	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)
<b>Volitelné předměty</b>	-	1 (dr)	2 (dr)	2 (dr)
<b>týdenní dotace</b>	30	30	31	31

Předměty výchovného zaměření: Výchova k občanství, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Svět práce

Poznámky:

- a) dr – dělený ročník na 2 a více skupin
- b) dt – dělená třída na 2 skupiny
- c) T – tandemová výuka

## Volitelné předměty

### 7. ročník (1 hodina týdně)

Domácnost – 1 skupina  
 Ekologické praktikum – 1 skupina  
 Užité výtvarné činnosti – 1 skupina  
 Konverzace v anglickém jazyce – 2 skupiny  
 Seminář matematiky – 1 skupina  
 Seminář českého jazyka – 1 skupina

### 8. ročník (2 hodiny týdně):

Ekologické praktikum – 2 skupiny  
 Konverzace v anglickém jazyce – 2 skupiny  
 Seminář matematiky – 1 skupina  
 Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina  
 Sportovní výchova (dívky) – 1 skupina  
 Seminář informatiky – 1 skupina

### 9. ročník (2 hodiny týdně):

Ekologické praktikum – 1 skupina  
 Seminář českého jazyka – 2 skupiny  
 Seminář matematiky – 2 skupiny  
 Seminář informatiky – 1 skupina  
 Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina

Předměty výchovného zaměření: Domácnost, Ekologické praktikum, Seminář společenskovední, Sportovní výchova, Technické činnosti, Užité výtvarné činnosti

## 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy a kariérové poradenství

V zahajovacích výkazech (k 30. září 2021) bylo evidováno 62 žáků se speciálními



vzdělávacími potřebami s přiznaným 2.-5. stupněm podpůrných opatření. Při realizaci podpůrných opatření postupujeme dle platné legislativy, řídíme se doporučeními školského poradenského zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum), spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm, třídním učitelem a vyučujícími dalších předmětů.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli inkludováni do běžných tříd a byli v rámci běžné výuky zapojováni dle svých možností. Vyučující k nim přistupovali zodpovědně na základě doporučení školských poradenských zařízení, aby působnost výchovně vzdělávacího procesu byla co nejúčinnější. U devíti žáků probíhala výuka dle individuálních vzdělávacích plánů podle doporučení školského poradenského pracoviště.

Pandemie Covid-19 i v letošním školním roce zasáhla do všech oblastí. Žákům s podpůrnými opatřeními byly dle potřeby poskytovány předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence online v době distanční výuky. Asistenti pedagoga za spolupráce s vyučující poskytovali online konzultace a výuka pro žáky s podpůrnými opatřeními byla i nadále individualizována. Většina těchto hodin v letošním roce již probíhala v prezenční podobě.

V průběhu školního roku 2021/2022, na základě doporučení školských poradenských zařízení, byla žákům poskytována podpůrná opatření pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. Během školního roku docházelo 33 žáků na hodiny pedagogické intervence na prvním i druhém stupni a 28 žáků na předmět speciálně pedagogické péče. Při těchto hodinách byly žákům rozvíjeny jejich oslabené dílčí funkce. Na poskytování speciálně pedagogické péče se podílí školní psycholožka, při práci s dětmi používá i metodu instrumentálního obohacování R. Feuersteina, a školní speciální pedagožka.

Na škole působí celkem 11 asistentů pedagoga. Podpůrné opatření asistenta pedagoga bylo nastaveno a poskytováno u šestnácti žáků (na prvním stupni 12krát a na druhém stupni 4krát). Ve školním roce 2021/2022 byla rovněž žáků pátého ročníku poskytována podpora dalšího pedagogického pracovníka, další pedagogický pracovník zajišťoval diferencovanou výuku v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice. Na škole působí také školní asistent.

V 1. stupni podpůrných opatření zohledňujeme individuální potřeby žáků s mírnými poruchami učení, chování a dalšími problémy. Pro některé žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory, které byly vyhodnoceny, a v případě potřeby bylo žákům doporučeno vyšetření v Pedagogicko psychologické poradně.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Havelková, školní psycholožka Mgr. Gabriela Prodělalová, školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová a v letošním školním roce bylo školní poradenské pracoviště posíleno o školní speciální pedagožku Mgr. Ditu Hendrychovou. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje a vytváří pro naše žáky a pracovníky školy společně bezpečné prostředí.

Vzdělávání nadaných a jejich vyhledávání jsme si kladli za cíl i v letošním školním roce. Vzdělávání nadaných žáků bylo podporováno školou zejména individuálním přístupem, zadáváním náročnějších úloh a úkolů v hodinách, podporou v tvorbě projektů a oporou při účasti na soutěžích a předmětových olympiádách.

S účinností od 1. září 2021 je nastaveno systémové řešení vzdělávání cizinců ve školách, a to vyhláškou č. 271/2021 Sb., kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a č. 48/2005 Sb., o základním

vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, určenou školou, která zajišťuje jazykovou přípravu v našem městě je Základní škola, Jičín, 17. listopadu. Všem nově příchozím žákům cizincům, přičemž nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (pro školní rok 2021/2022 platí podmínka 24 měsíců) byla podána informace o možnosti jazykovou přípravu využít. Konkrétně se jednalo o 2 žáky, tito této služby nevyužili. Všem žáků s odlišným mateřským jazykem je věnována individuální péče.

Kariérovému poradenství byl věnován čas v hodinách pracovních činností žáků devátých ročníků, jelikož je zde nastaveno učivo Svět práce – příprava na volbu povolání. I tato oblast byla zasažena pandemií Covid-19, Dny otevřených dveří a tradiční akce, jako je Prezentace středních škol a zaměstnavatelů v Masarykově divadle v Jičíně, se již opět konaly prezenčně. V rámci přípravy na budoucí kariéru se žáci posledního ročníku zúčastnili besedy na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jičíně.

Při konzultacích poskytovala kariérová poradkyně informace o jednotlivých středních školách a metodickou pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků zákonným zástupcům žáků devátého a sedmého ročníku. Proběhly třídní schůzky zaměřené na poskytnutí informací k přijímacímu řízení na střední školy.

Pro žáky osmých ročníků byl zrealizován projekt Vzhůru do světa povolání. Zájemcům pravidelně nabízí také školní psycholožka podrobnou kariérovou diagnostiku.

## 2.5 Školní družina

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 180 dětí z 1. až 3. ročníku. Otevřeno bylo šest oddělení.

Jednotlivým oblastem zájmových činností se v letošním školním roce věnovaly paní vychovatelky ve svých odděleních.

Během školního roku se děti seznamovaly s novými dětskými knížkami, navštěvovaly knihovnu Václava Čtvrtka, Biograf Český Ráj, dílničky v K-klubu, využívaly také dětská hřiště s herními prvky, ekoareál, školní hřiště, tělocvičny a odborné učebny naší školy. Po celý rok děti poznávaly okolí Jičína formou výletů, např. Kbelnici, Zebín, Čerovku a seznamovaly se s historií našeho okolí. Děti pracovaly na školních projektech, dále proběhly projekty v jednotlivých odděleních, např. Odpoledne s Atynem, Z pohádky do pohádky, Dýňování, Zdobení vánočních a velikonočních perníčků, O svatém Martinovi, předvánoční a vánoční tvoření, Zimní olympijské dny, velikonoční dílny, sáňkování a bobování, vycházky do okolí. Ze všech akcí, které pro děti paní vychovatelky připravily, vznikly výstupy, jež byly zveřejněny na webu školy, a dále byly informace k akcím vyvěšovány a pravidelně obměňovány také na nástěnkách v každém oddělení školní družiny.

### *Přehled větších akcí družiny v průběhu školního roku*

V září navštívil a udělal velkou radost dětem ve všech odděleních školní družiny canisterapeutický pes Atyn, který dětem předvedl své dovednosti a poslušnost.

V říjnu proběhla ve školní družině krásná akce Z pohádky do pohádky. Děti si vyrobily loutky a zahrály divadelní představení.

V prosinci navštívil děti neviditelný Mikuláš v doprovodu andělů a čertů a každému přinesl i malou sladkost.

V lednu si děti užívaly sněhovou nadílku. Stavěly sněhuláky, iglú, bobovaly a sáňkovaly na školním pozemku.

Únor děti oslavily karnevalem. Přinesly si nápadité masky a po průvodu ve svých odděleních byl pro ně připraven zajímavý program zakončený sladkou odměnou. Proběhly také zimní olympijské dny ve školní družině, kde si děti vyzkoušely různé olympijské disciplíny.

V březnu děti navštívily tvořivou dílnu v K-klubu, kde si vyzkoušely práci s keramickou hlinou.

V dubnu děti přivítaly Velikonoce voňavými velikonočními perníčky, které si ozdobily. V každém oddělení proběhly také velikonoční dílny.

V květnu se uskutečnila návštěva na Městské policii v Jičíně, kde se děti dozvěděly vše o práci strážníků.

V červnu jsme s dětmi oslavili MDD. Navštívila nás kouzelnice Ingrid se svojí Bublínkovou show. Představení plné bublin, žonglování, cvičení s pejskem, kreací s kruhy si děti opravdu užily.

Po celý rok se paní vychovatelky snažily, aby se dětem ve školní družině líbilo, program byl pro ně zajímavý a nikdo se nenudil. Volily pro žáky různorodé motivační aktivity, které napomáhaly k dětskému rozvoji. Důležitá byla taktéž vzájemná kooperace vychovatelek jednotlivých oddělení.

## **2.6 Vzdělávání žáků v době mimořádných opatření pandemie Covid-19**

I vzdělávání ve školním roce 2021/22 bylo ovlivněno pandemií Covid-19. Žákům byla na základě mimořádných opatření nařízena distanční výuka nebo výuka smíšená. Novinkou letošního školního roku byla realizace smíšené výuky, kdy část žáků pracovala ve škole a část žáků kvůli nařízené karanténě pracovala doma. V covidové módu a nařízených karanténách jsme pracovali od října 2021 do března 2022. Škola zajišťovala předání informace Krajské hygienické stanice Královehradeckého kraje o nařízené karanténě zákonným zástupcům žáků. Nejtěžší chvíle jsme zažívali na přelomu listopadu a prosince 2021 a v průběhu ledna a února 2022. Do karantény v této době bylo uvedeno týdně v průměru 12 tříd školy. Museli jsme zajistit četné zástupy za nemocné kolegy nebo kolegy v karanténách.

Na základě zkušeností z minulých školních roků vedení školy stanovilo jasná pravidla a principy distanční a smíšené výuky. V době nařízené distanční výuky a smíšené výuky žáci a pedagogové využívali jednotný vzdělávací systém výuky Office 365 – Teams. Zde probíhala distanční i hybridní forma výuky. Pedagogové však vyžívali i osvědčenou řadu dalších nástrojů z let minulých. Jmenujme Padlet, Wordwall, Flippity, Orgpad, Kahoot, Jamboard, Geogebra, Khanovu školu, nebo Mentimetr. Pedagogičtí pracovníci využívali školní vybavení pro distanční výuku. Školní účty byly založeny všem žákům školy a všichni žáci orientaci a využití výukového prostředí pro distanční výuku a hybridní výuku pod vedením svých pedagogů zvládli. I v letošním školním roce vedení školy pravidelně vyhodnocovalo postupy a organizaci stanovené v distanční a hybridní výuce. Karanténní opatření byla zrušena na počátku března 2022. Děkujeme všem zákonným zástupcům za skvělou spolupráci, i v této těžké době jsme vše zvládli.

### 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### 3.1 Počty zaměstnanců (k 30. 6. 2022)

Počet zaměstnanců školy:	86
- z toho:	
a) učitelů:	46
b) vychovatelek:	6
c) asistentek pedagoga:	11
d) školní psycholog	1
e) školní speciální pedagog	1
f) školní asistent	1

#### 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci k 30. 6. 2022

	<i>funkce:</i>	<i>aprobace:</i>
Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka	ředitelka školy	Čj, Vv
Mgr. HAVELKOVÁ Daniela	zástupce ředitele školy pro 2. st	Čj, Nj
Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka	zástupce ředitele školy pro 1. st	1. stupeň
Mgr. BRYKNEROVÁ Mabel	třídní učitelka I. A	1. stupeň
– metodik prevence		
PÁVOVÁ Svatava	třídní učitelka I. B	studující
Mgr. PODHAJSKÁ Bronislava	třídní učitelka I. C	1. stupeň
Mgr. HORÁK Pavel	třídní učitel II. A	1. stupeň
Mgr. HONEJSKOVÁ Dagmar	třídní učitelka II. B	1. stupeň
Mgr. KONÍŘ Richard	třídní učitel II. C	1. stupeň
Mgr. DOLEJŠÍ Jana	třídní učitelka III. A	1. stupeň
Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana	třídní učitelka III. B	1. stupeň
Mgr. RICHTEROVÁ Miroslava	třídní učitelka III. C	1. stupeň
Mgr. ZIKMUNDOVÁ Tereza	třídní učitelka IV. A	1. stupeň
Mgr. KRAUSOVÁ Irena	třídní učitelka IV. B	1. stupeň
Mgr. MÁLKOVÁ Katarína (od 1. 4. 2022)		
Mgr. HÜBNEROVÁ Kateřina	třídní učitelka IV. C	1. stupeň
Mgr. KRACÍKOVÁ Radka	třídní učitelka V. A	1. stupeň
Mgr. Mgr. PELC OTTOVÁ Lucie	třídní učitelka V. B	1. stupeň
Mgr. HNÍZDILOVÁ Bohumila	třídní učitelka V. C	1. stupeň
Mgr. VALNOHOVÁ Lenka	třídní učitelka V. D	1. stupeň
Mgr. DOBIÁŠOVSKÁ Jana	třídní učitelka VI. A	M, TV
Mgr. ŠIMONOVÁ Aneta	třídní učitelka VI. B	Čj, Rj
Mgr. MENČÍKOVÁ Petra	třídní učitelka VI. C	M, TV
Mgr. DOŠKÁŘOVÁ Renata	třídní učitelka VII. A	Čj, Nj
Mgr. ŠVANDRLÍK Libor	třídní učitel VII. B	Z, TV
Mgr. SVOBODA Daniel	třídní učitel VII. C	M, TV
Mgr. HAVELKOVÁ Stanislava	třídní učitelka VIII. A	M, Ch
Mgr. SMUTNÁ Alena	třídní učitelka VIII. B	M, Zt

Mgr. BUDÍNSKÁ Eva	třídní učitelka IX. A	Př, Tv
Mgr. KAČÍRKOVÁ Marcela	třídní učitelka IX. B	Hv, D
Mgr. HEJLOVÁ Marcela	třídní učitelka IX. C	CH, F
Mgr. BAUDYŠOVÁ Eva	učitelka, další pedagogický pracovník spec. pedagogika	
Mgr. ČEPKOVÁ Ivana	učitelka	Čj, Ov
Mgr. DVOŘÁKOVÁ Věra	učitelka	Čj, D
Mgr. HAVELKA Jan	učitel	ČJ, D
Mgr. HAVELKOVÁ Pavlína	učitelka	Čj, D
– koordinátor školního vzdělávacího programu a výchovný poradce		
Mgr. HENDRYCHOVÁ Dita	speciální pedagog	
Mgr. KOMÁRKOVÁ Ivana	učitelka	pedagogika
Mgr. KYNČL František	učitel	Z, Rj, Př
– koordinátor enviromentální výchovy		
Mgr. LISÁ Blanka	učitelka	Aj, Ov
MgA. NIKOLAIOVÁ Nikola	učitelka	VV, Z
Mgr. PRODĚLALOVÁ Gabriela	školní psycholožka	
Mgr. PROCHÁZKA Zdeněk	učitel	M, Zt
– zástupce zaměstnanců pro BOZP		
Bc. STRÁNSKÝ Jan	učitel	pedagogika volného času
Mgr. ŠTAMPOCHOVÁ Iveta	učitelka	Aj
Mgr. TLÁSKALOVÁ Romana	učitelka	1. stupeň, AJ
Bc. VYTLAČILOVÁ Dominika	učitelka	Čj,
Mgr. ZÁHORA Radek	učitel	Aj, Ov
– správce ICT		
LHOTOVÁ Renáta	vedoucí vychovatelka školní družiny	
FILIPOVÁ Lucie	vychovatelka	
Mgr. JIRÁNKOVÁ Petra	vychovatelka	
KLIKOVÁ Irena, DiS.	vychovatelka	
KUŘÁTKOVÁ Marcela	vychovatelka	
VLACHOVÁ Lenka	vychovatelka	
BERNÁ Iveta	asistent pedagoga	
BROŽOVÁ Kateřina	asistent pedagoga	
HOLÝ Marek	asistent pedagoga	
KAŠPAROVÁ Kateřina	asistent pedagoga	
KECSKESOVÁ Jana	asistent pedagoga	
ORDÁŇOVÁ Martina	asistent pedagoga	
PATKOVÁ Jitka	asistent pedagoga	
SOBOTKOVÁ Jitka	asistent pedagoga	
SVOBODOVÁ Lucie	asistent pedagoga	
ŠORMOVÁ Hana	asistent pedagoga	
(HLAVÁČKOVÁ Jarmila od 4. 10 2021)		
VÍTKOVÁ Soňa	asistent pedagoga	
Na mateřské dovolené: Mgr. Tereza Šoltysová, Mgr. Marie Štříbrná, Mgr. Marie Ulrichová, Mgr. Petra Babáková, Mgr. Dana Zugarová, Mgr. Martina Saláková		

### 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci

---

JANATOVÁ Iva	THP – mzdová účetní
BOČKOVÁ Anna	školní asistent
KÖSTINGEROVÁ Hana	THP – účetní
Mgr. ZÁHORA Radek	správce informačních technologií
MORAVEC Josef	školník, vedoucí uklízeček, preventista PO
CHALOUPSKÁ Věra	uklízečka
JIRÁSKOVÁ Martina	uklízečka
KOMÁRKOVÁ Dana	uklízečka
NEZKUSILOVÁ Markéta	uklízečka
OTRUBOVÁ Ludmila	uklízečka
JANEČKOVÁ Eva	vedoucí školní jídelny
HAVELKOVÁ Marcela	vedoucí kuchařka
BŘEZSKÁ Petra	samostatná kuchařka
BENEŠOVÁ Dagmar	kuchařka
DRAHOŇOVSKÁ Romana	kuchařka
KIRSCHNER Marie	kuchařka
MLEJNECKÁ STUDENÁ Jana	kuchařka
KOŘÍNKOVÁ Jitka	samostatná kuchařka
KYNDLOVÁ Lenka	samostatná kuchařka
MAŠTÁLKOVÁ Lenka	samostatná kuchařka
SUKANÍKOVÁ Jitka	kuchařka
ŠVIHOVÁ Marcela	kuchařka

### 3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost

Učitelství sbor je ve velké míře odborně kvalifikovaný pro přímou pedagogickou činnost. Téměř všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd. Předmětová odbornost učitelů je vysoká.

V letošním školním roce předávali pedagogové své zkušenosti studentům při vykonávání její pedagogické praxe.

### 3.5 Personální změny

Koncem školního roku 2020/2021 odešli ze školy pan učitel Mgr. Miloslav Kůta a paní vychovatelka Zuzana Šulcová. V přípravném týdnu nového školního roku 2021/22 nastoupili učitelé Mgr. Jan Havelka, MgA. Nikola Nikolaiová, Bc. Jan Stránský, paní vychovatelka Mgr. Petra Jiránková, paní speciální pedagožka Mgr. Dita Hendrychová a paní asistentky Martina Ordánová a Soňa Vítková. Do školní jídelny s počátkem školního roku po odchodu paní kuchařky Hany Fejfarové nastoupila paní kuchařka Jana Mlejnecká Studená. V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr paní uklízečka Valerie Špringlová, za kterou nastoupila paní uklízečka Věra Chaloupská. Nově 1. dubna 2022 nastoupila paní učitelka Mgr. Katarína Málková, a to za paní učitelku Mgr. Irenu Krausovou.

### **3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků a strategie rozvoje školy**

Vzdělávání a profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy probíhá v souladu s „Plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy“. Stále pracujeme na dosažení cílů, které vedení školy spolu s pedagogy stanovilo ve strategii rozvoje školy. Významnou součástí je podpora odborného rozvoje a vytváření podmínek pro spolupráci zaměstnanců školy. Cílem je zvyšování vnitřní motivace zaměstnanců ke smysluplné změně. Základem úspěchu každé školy jsou lidé, kteří v ní pracují, především pedagogičtí pracovníci. Předpokladem úspěchu školy je proto rozvoj kompetencí pedagogů, díky němuž lépe a efektivněji učí. Měřítkem kvalitní pedagogické práce školy je zlepšování výsledků vzdělávání žáků v rámci jejich osobního maxima. Naším cílem je, aby se každý žák učil naplno a s radostí.

Kulturu školy, sdílené hodnoty a spolupráci mezi pedagogy školy považuje vedení školy za klíčové atributy k cestě ke kvalitě. Je vypracován strategický plán rozvoje školy. V průběhu celého školního roku probíhala cílená systematická podpora pro nové, začínající i stávající zaměstnance školy. Soustředujeme se na cíle stanovené v dlouhodobé koncepci školy. Do vyhodnocení v rámci plnění stanovených priorit jsou zapojeni zaměstnanci, žáci a zákonní zástupci. Již druhým rokem pracujeme s plány osobního rozvoje a pedagogickými portfolii u všech pedagogických zaměstnanců školy.

Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, ale i Národním pedagogickým institutem. I v letošním školním roce pedagogičtí pracovníci využívali nejen formy prezenční, ale i formy webinářů, které organizovaly výše zmíněné instituce, ale i další vzdělávací instituce. Jmenujme zejména místní akční skupinu a jiné. Zaměstnanci jednotlivě navštívili ve školním roce kolem sedmdesáti různých vzdělávacích akcí. Jednalo se zejména o semináře pro rozvoj nové digitální kompetence vzhledem k „malé revizi“ rámcových vzdělávacích programů pro základní školy, semináře věnující se strategiím formativního hodnocení, rozvoji matematické, čtenářské, přírodovědné, informační a sociální gramotnosti, dále polytechnické oblasti a rovněž semináře mapující nové legislativní změny, nebyla opomenuta také oblast výuky žáků s odlišným mateřským jazykem, Naši učitelé měli rovněž zájem o oblast inovací ve výuce, tandemovou výuku. Pro sborovnu byla zorganizována školení na podporu rozvoje digitálních kompetencí, ve spolupráci s panem učitelem Jiřím Klímou, pedagogem jičínské průmyslové školy. Ten nás v průběhu celého školního roku školil v oblasti efektivního využívání Office 365 a jeho zapojení do výuky ve všech vzdělávacích oblastech. Patnáct pedagogů školy absolvovalo semináře v rámci projektu IKAP II v rozvoji digitálních kompetencí. Konkrétně se jednalo o využití a tvorbu videa, prezentační nástroj PowerPoint, Google aplikace pro výuku a nástroj Excel. Někteří pedagogové absolvovali školení pro práci s novou 3D tiskárnou. Užší tým informatiků školy se vzdělával na webinářích zaměřených na novou informatiku, robotiku a programování. Vedení školy a správce ICT absolvovali webináře k efektivnímu nákupu pomůcek a aplikací pro novou informatiku.

Ředitelka školy a obě zástupkyně se zúčastnily cyklu seminářů zaměřených na MBTI typologii a její využití ve školním prostředí. Koordinátorka školního vzdělávacího programu Mgr. Pavlína Havelková věnovala zvýšenou pozornost webinářům NPI se zaměřením na revizi školních vzdělávacích programů.

Věnujeme se prohlubování své kvalifikace, ale i jejímu zvyšování. Specializační studium koordinátor ICT ukončila Mgr. Lucie Pelc Ottová, studium pro výchovné poradce ukončila Mgr. Lenka Valnohová. Studium koordinace environmentální výchovy absolvuje Mgr. Eva Budínská. Paní výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Havelková v rámci projektu IKAP II absolvuje vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.

Probíhá i rozvoj nepedagogických pracovníků, obě dvě účetní se neustále vzdělávají,

průběžně sledují platnou legislativu, novinky a materiály ze školení v oblasti účetnictví příspěvkových organizací a mzdové agendy. Stejně tak paní vedoucí školní jídelny a paní hlavní kuchařka sledují trendy ve stravování a legislativní rámec, který se školní jídelny týká.

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

### 4.1 Přijímací řízení na střední školy

Žáci si podávali dvě přihlášky na střední školy. S výběrem i administrativou jim a jejich zákonným zástupcům pomáhal výchovný poradce a třídní učitelé. Podmínky přijímacího řízení reagovaly na dlouhodobou distanční výuku, která probíhala v letošním roce. Některé žáky devátých ročníků čekala jednotná přijímací zkouška nebo školní přijímací zkouška, a to v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamenalo konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika, školní zkoušku si stanovila škola sama dle svých potřeb.

Padesát čtyři žáků ze sedmdesáti žáků 9. ročníku (77 %) absolvovalo úspěšně jednotnou zkoušku, nebo školní zkoušku a jsou přijati na střední školy s maturitní zkouškou. Pouze šestnáct žáků (23 %) odchází na učební obory. Devět žáků devátých ročníků odchází studovat na gymnázia.

<b>6leté Lepařovo gymnázium Jičín</b>			
<i>školní rok</i>	<i>počet podaných přihlášek</i>	<i>počet přijatých žáků</i>	<i>úspěšnost</i>
2006/2007	12	8 (1 třída)	67 %
2007/2008	11	6 (1 třída)	55 %
2008/2009	15	14 (2 třídy)	93 %
2009/2010	15	9 (1 třída)	60 %
2010/2011	19	7 (1 třída)	37 %
2011/2012	12	12 (1 třída)	100 %
2012/2013	22	8 (1 třída)	36 %
2013/2014	10	3 (1 třída)	30 %
2014/2015	23	5 (1 třída)	21 %
2015/2016	15	5 (1 třída)	33 %
2016/2017	23	9 (1 třída)	39 %
2017/2018	13	4 (6)*(1 třída)	31 % (46 %)
2018/2019	21	11 (1 třída)	52 %
2019/2020	21	13 (1 třída)	57 %
2020/2021	9	4 (1 třída)	44 %
2021/2022	23	10 (1 třída)	44 %

<b>Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků z devátých a nižších ročníků</b>			
<i>školní rok</i>	<i>počet vycházejících</i>	<i>studijní obory</i>	<i>učební obory</i>



	<i>žáků</i>		
2006/2007	85	72 (85 %)	13 (15 %)
2007/2008	77	65 (84 %)	12 (16 %)
2008/2009	66	46 (70 %)	20 (30 %)
2009/2010	47	36 (77 %)	11 (23 %)
2010/2011	37	25 (68 %)	12 (32 %)
2011/2012	42	31 (74 %)	11 (26 %)
2012/2013	41	32 (78 %)	9 (22 %)
2013/2014	42	35 (83 %)	7 (17 %)
2014/2015	50	39 (80 %)	10 (20 %)
2015/2016	53	36 (68 %)	17 (32 %)
2016/2017	53	48 (91 %)	5 (9 %)
2017/2018	44	36 (82 %)	8 (18 %)
2018/19	71	59 (83 %)	12 (17 %)
2019/2020	47	42 (89 %)	5 (10 %)
2020/2021	70	54 (77 %)	16 (13 %)
2021/2022	66	54 (81 %)	12 (18 %)

<b>Počet přijatých žáků na některé typy středních škol</b>					
<i>školní rok</i>	<i>Lepařovo gymnázium Jičín</i>	<i>ostatní gymnázia</i>	<i>gymnázia celkem</i>	<i>MOA Jičín</i>	<i>SPŠ Jičín</i>
2006/2007	<b>9</b>	7	16	<b>4</b>	<b>14</b>
2007/2008	<b>7</b>	5	12	<b>22</b>	<b>12</b>
2008/2009	<b>1</b>	4	5	<b>12</b>	<b>10</b>
2009/2010	<b>9</b>	2	11	<b>6</b>	<b>9</b>
2010/2011	<b>4</b>	0	4	<b>4</b>	<b>9</b>
2011/2012	<b>10</b>	1	11	<b>6</b>	<b>7</b>
2012/2013	<b>2</b>	3	5	<b>5</b>	<b>6</b>
2013/2014	<b>4</b>	2	6	<b>9</b>	<b>5</b>
2014/2015	<b>5</b>	4	9	<b>5</b>	<b>8</b>
2015/2016	<b>11</b>	2	13	<b>5</b>	<b>6</b>
2016/2017	<b>13</b>	7	20	<b>7</b>	<b>7</b>
2017/2018	<b>10</b>	4	14	<b>2</b>	<b>11</b>
2018/2019	<b>10</b>	7	17	<b>6</b>	<b>9</b>
2019/2020	<b>12</b>	6	18	<b>3</b>	<b>6</b>
2020/2021	<b>7</b>	2	9	<b>9</b>	<b>6</b>
2021/2022	<b>10</b>	3	13	<b>2</b>	<b>9</b>

## 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Běžný zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023 proběhl za osobní přítomnosti rodičů a dětí 28. a 29. dubna 2022. Zákonní zástupci mohli nově využít online rezervace termínu a času zápisu. Všichni jsme si užili slavnostní atmosféry, kromě formální části zápisu, kdy zákonný zástupce zažádal o přijetí svého dítěte k plnění povinné školní docházky, pedagogové pro děti připravili další úkoly, v provozu byla tradiční kavárna. V dubnovém termínu bylo zapsáno 117 žáků, z tohoto počtu bylo uděleno 24 odkladů školní docházky, u jedenácti žáků došlo k zpětvzetí žádosti v důsledku duplicitního zápisu.

Dne 14. června 2022 se konal v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině zvláštní zápis do základního vzdělávání ve školním roce 2022/2023 podle § 2 zákona č.

67/2022 Sb. (Lex Ukrajina školství), v tomto termínu nebyl zapsán žádný žák.

Ve školním roce 2022/2023 tedy nastoupí k plnění povinné školní docházky 82 prvňáčků, na které se již všichni těšíme. Ve školním roce 2022/23 budou otevřeny tři první třídy.

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

Hodnocení žáků proběhlo dle běžných pravidel stanovených ve školním řádu školy.

#### 1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	81	81	0	0	0
2.	72	67	5	0	0
3.	75	70	5	0	0
4.	66	60	6	0	0
5.	94	72	22	0	0
6.	81	58	23	0	0
7.	79	54	25	1	0
8.	48	27	21	0	0
9.	64	34	30	0	0
<b>celkem</b>	<b>661</b>	<b>523 (79,24 %)</b>	<b>137 (20,758 %)</b>	<b>1 (0,002)</b>	<b>0 (0 %)</b>

\* 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

#### 2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	81	81	0	0	0
2.	71	67	4	0	0
3.	74	67	7	0	0
4.	64	57	7	0	0
5.	93	68	25	0	0
6.	79	59	20	0	0
7.	79	49	30	0	0
8.	48	30	18	0	0
9.	64	38	26	0	0
<b>celkem</b>	<b>652</b>	<b>516 (79 %)</b>	<b>136 (21 %)</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>0 (0 %)</b>

\*3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

**Průměrný prospěch školy: 1. pololetí – 1,254, 2. pololetí – 1,255.**

## 5.2 Testování žáků

V letošním školním roce se žáci školy účastnili dvou testování. První dobrovolné testování žáků proběhlo v říjnu 2022. Stalo se užitečným nástrojem pedagogické diagnostiky. Do dobrovolného testování se celkem zapojilo 886 škol z celé České republiky. Testovanými předměty byly matematika, český jazyk a anglický jazyk. Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy. Výsledky poskytly informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech. Přesto byl pro nás užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu. Tabulka uvádí úspěšnost žáků naší školy a úspěšnost všech testovaných žáků.

	škola	celkem ČR
Český jazyk 5. ročníky	58 %	53 %
Matematika 5. ročníky	62 %	61 %
Anglický jazyk 6. ročníky	84 %	75 %
Český jazyk 6. ročníky	68 %	59 %
Matematika 6. ročníky	72 %	61 %
Český jazyk 8. ročníky	74 %	68 %
Matematika 8. ročníky	72 %	61 %
Anglický jazyk 9. ročníky	72 %	72 %
Český jazyk 9. ročníky	69 %	66 %
Matematika 9. ročníky	45 %	44 %

Druhé výběrové testování žáků proběhlo v květnu 2022, do výběrového testování byly vybráni žáci 9. ročníků v předmětech český jazyk a matematika. Tabulka uvádí úspěšnost žáků naší školy a úspěšnost všech testovaných žáků. Naším žákům se dařilo v oblastech gramatika, slovní zásoba, mluvnice, počítání s čísly a ve slovních úlohách, rezervy lze spatřovat v oblasti pravopisu a geometrii.

	škola	celkem ČR
Český jazyk	67 %	66 %
Matematika	45 %	52 %

## 5.3 Výchovní opatření

Celkem bylo na vysvědčení a do katalogových listů uděleno **99** pochval třídního učitele (první pololetí 17 a druhé 82) oproti **19** kázeňským opatřením (první pololetí 16 a druhé 3). Stále se jedná o nevhodné chování, neplnění si školních povinností a problémy s omlouváním.

Na konci 1. pololetí bylo rovněž uděleno **32** pochval ředitele školy.

## 5.4 Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program školy je používán a zpracován k jednotnému postupu při řešení problémových situací. Tento program je vyhodnocován školní metodičkou prevence Mgr. Mabel Bryknerovou. V letošním školním roce jsme řešili výchovně vzdělávací problémy mezi žáky v menší míře, neboť v průběhu školního roku byla z důvodu karanténních opatření

narušena pravidelná školní docházka. Žáci byli v karanténě a někteří se vzdělávali distančně. Při vzdělávání bylo zohledněno odlišné rodinné zázemí a nestejně podmínky pro vzdělávání. V rámci podpory vztahů ve třídě se pedagogové snažili využívat všechny osvědčené postupy a zkušenosti z předešlého školního roku.

Pedagogové ve své práci využívali krizový plán, který je na základě metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT každý rok aktualizován. Zde jsou uvedeny jasné postupy při výskytu nestandardních situací ve škole. Jedná se o afektivní záchvat, epileptický záchvat, dítě pod vlivem návykových látek, úraz, svévolné opuštění školy, krádež, vandalismus, šikana, problémové situace týkající se žáků s poruchou autistického spektra, vniknutí cizí osoby do školy. V letošním neobvyklém školním roce jsme se zaměřovali především na nebezpečí spojené se zvýšeným používáním digitálních technologií. Pedagogové upozorňovali žáky na nebezpečí internetu a sociálních sítí.

Ve všech ročnících je prevence rizikového chování probírána v rámci předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, kde se probírají témata: osobní bezpečí, pravidla slušného chování, zdravá strava, kouření, alkohol a rizika s ním spojená, nebezpečí internetu, sociálních sítí a kyberšikany, legální a nelegální návykové látky a další závažné rizikové jevy jako je vandalismus, rasismus, kouření, domácí násilí, šikana, alkoholismus, záškoláctví nebo gamblerství.

Preventivní program je na 1. stupni zaměřen na zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, komunikaci a soužití ve třídním kolektivu. Ve 2. a 3. ročnících využíváme program „Kočíčí zahrada“, kde jsou děti prostřednictvím kočičích příběhů seznamovány s riziky a nebezpečím každodenního života. Jedná se o 12 lekcí, které probíhají pod vedením školní psycholožky se zapojením třídních učitelů. V letošním školním roce se opět mohly uskutečnit týdenní pobyty žáků 3. ročníků, které pravidelně vyjížděly na pobyt mimo Jičín. Spolu se 3. třídami vyjely i dvě čtvrté třídy. Zde si prostřednictvím her upevňovali základní prvky komunikace a spolupráce ve skupině vrstevníků, vzájemnou pomoc a také zvládnutí fyzicky náročnějších situací bez rodičů. Ve čtvrtých ročnících jsme stihli kurz dopravní výchovy na podzim a druhá část se závěrečným znalostním testem a jízdou na kole na dopravním hřišti se díky rozvolněným opatřením mohla uskutečnit v květnu. Spolupráce s Městskou policií v Jičíně, kde se při návštěvě služebny žáci seznamují s prací městských policistů, byla stále omezena.

Již čtvrtým rokem, s podporou města, funguje ve čtvrtých a pátých ročnících spolupráce se sdružením Semiramis. Lektori pracují v každé třídě během školního roku ve dvou tříhodinových blocích. S dětmi probírají rizikové chování a snaží se na ně formou různých aktivit preventivně působit. Lekce v tomto školním roce mohly opět probíhat prezenčně. Po dohodě s vedením společnosti Semiramis, s třídními učiteli i s lektorkami byly bloky prevence zvláště v 1. pololetí zaměřeny na ošetření vztahů ve třídách a na obnovení sociálních kontaktů mezi žáky po skončení období covidových opatření. Vzhledem k tomu, že žáci byli velmi dlouhou dobu vyčleněni z běžných třídních kolektivů, neměli dostatek sociálních vazeb a vrstevnických kontaktů, vyhodnotili jsme tento způsob práce na 1. stupni za velmi přínosný.

Základní prevence na 2. stupni se odvíjí od dlouholeté spolupráce s občanským sdružením Semiramis, které má pobočku v Hradci Králové a oficiální působnost v celém Královéhradeckém kraji. Zaměřuje se na dlouhodobou práci v oblasti prevence s kolektivy žáků ve třídách. V každém ročníku je prevence orientována na jinou oblast rizikového chování. Se třídou pracují vždy stejní lektori a po dohodě s třídním učitelem, pokud je potřeba, umí zareagovat a řešit momentální problémy kolektivu. Stejně jako na 1. stupni se i na 2.

stupni mohly bloky prevence konat prezenčně. V jednotlivých ročnících proběhly bloky s danou náplní, podle potřeby daného kolektivu se však lektorky dotýkaly i dalších témat jako je zlepšení sociálních a emočních dovedností, bezpečné chování na sociálních sítích či aktivity pro podporu wellbeingu. Tyto bloky dlouhodobé prevence jsou hrazeny z rozpočtu města. S nabídkou Semiramis jsme spokojeni, neboť je to jediná organizace v našem okolí, která působí cíleně, dlouhodobě, odborně, komplexně, její programy na sebe navazují a zároveň lektorky poskytují škole zpětnou vazbu.

Žáci 6. ročníků, spolu s novým třídním učitelem, absolvovali na začátku školního roku dvoudenní akci – adaptační kurz. Zde pokračujeme ve spolupráci s K-klubem Jičín, který profesionálně zajišťuje kvalitní náplň obou dnů tak, aby byl přínosný pro stávající žáky, pro nové žáky i pro nového třídního učitele. Třídní učitelé i žáci byli velmi spokojeni. Na tuto akci jsme využili dotaci Královehradeckého kraje, díky které se mohli akce účastnit všichni žáci. V 7. ročníku, v období rizikovém pro nástup sociálně patologických jevů, pokračujeme především v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství v budování vrstevnické skupiny, ve které by se žáci cítili bezpečně a jistě.

Ke konci školního roku jsme využili nastavené spolupráce s policií ČR, kdy pod vedením nprap. Aleše Brendla proběhly besedy se žáky 5. a 6. ročníků na téma rizikového chování – krádeže a kyberšikany. Žákům 9. ročníků vysvětloval jejich odpovědnost za své chování a možné trestně právní postihy při porušování a nerespektování zákonů.

Již několikátým rokem pokračovaly třídnické hodiny. Jednou za měsíc má třídní učitel možnost pracovat spolu se svými žáky na upevnění pozitivního klimatu ve třídě a rozvíjet další osobnostní či sociální dovednosti žáků. S metodickou podporou a vedením školní psycholožky Mgr. Prodělalové se pedagogové snaží vytvořit pozitivní atmosféru mezi dětmi v jednotlivých třídách a potažmo v celé škole. Upevňování tolerance mezi dětmi, soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě jsou dobrou prevencí před šikanou. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a dají se využít i pro řešení aktuálních problémů kolektivu. V 1. pololetí se třídní učitelé tematicky vraceli k uplynulému období domácí výuky, k době, kdy žáci nemohli do školy, kdy fungovaly pouze rodinné vztahy a kdy měli omezený sociální kontakt s vrstevníky.

Školní psycholožka Mgr. Gabriela Prodělalová se podílela, zvláště po návratu dětí do školy, na řešení problémových situací. Účastnila se výchovných komisí, připravovala individuální schůzky se žáky i s rodiči, pomáhala třídním učitelům řešit konfliktní situace. Realizuje preventivní program Kočičí zahrada. V měsíci květnu a červnu sebrala a vyhodnotila vztahový dotazník, který slouží k mapování klimatu v 5. ročnících před přechodem na druhý stupeň. V případě potřeby zpracovávala dotazníky zaměřené na různé formy rizikového chování ve třídách.

Školní asistentka Anna Bočková byla v tomto roce k dispozici v maximální míře všem pedagogům, kteří potřebovali podpořit v individuální práci se žáky. Po návratu z distanční výuky pomáhala dle potřeby žákům nejen se speciálními vzdělávacími potřebami, ale všem v oblasti začleňování do třídního kolektivu i se zvládnutím učiva daného ročníku.

Během školního roku jsme z důvodu mimořádných opatření nemohli v plné míře využívat akce, které nepřímo pozitivně působí na chování žáků (návštěvy divadelních představení, hudební koncerty, besedy a přednášky v městské knihovně a v jičínském muzeu, výtvarné dílny v K-klubu apod.).

V souladu se strategií rozvoje školy k větší spolupráci a otevřenosti školy rodičům jsme v závěru roku zvládli uskutečnit „Zahradní slavnost“ kdy se škola otevřela všem rodičům a dětem a společně se všemi zaměstnanci školy strávili příjemné odpoledne. Na tuto akci jsme čerpali příspěvek 2483,-Kč z dotačního programu města Jičína.

Oblast výchovná:

Většinu případů porušení školního řádu dokážeme řešit spolu s třídními učiteli, závažnější a složitější případy řešíme společně s rodiči. Pokud se dozvíme o porušování zásad soužití v třídním kolektivu, o šikanování, či o jiném problému v této oblasti, řeší je ihned metodická prevence ve spolupráci s třídními učiteli, se školní psycholožkou, s ředitelkou školy a s rodiči. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, kdy společně konzultujeme a řešíme jednotlivé situace. V závažnějších případech je svolána výchovná komise. Případy řešíme buď individuálně, nebo formou intervence v dané třídě. Využíváme odborných znalostí školní psycholožky Mgr. Gabriely Prodělalové, Mgr. Lukáše Nálevky, okresního metodika prevence, speciální pedagožky Mgr. Dity Hendrychové. Spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou i s orgánem OSPOD. Na sociální pracovnice se obracíme se závažnějšími problémy, jejichž řešení už není v kompetenci školy. Zde většinou komunikujeme s vedoucí úseku sociální prevence Mgr. Veronikou Brendlovou. Stabilně spolupracujeme s Policií ČR. Školní metodická prevence poskytuje ve svých konzultačních hodinách pomoc žákům i jejich rodičům. Všem jsou nabízeny rady a doporučovány kontakty na odborná pracoviště, na jejichž odborníky se mohou rodiče v případě potřeby obrátit. Metodická se účastní vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci a na řešení problémových situací. Doporučuje vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti prevence a snaží se je metodicky podporovat a vést. Je v kontaktu s Mgr. Janou Hrnčířovou, krajskou školskou metodičkou prevence, Mgr. Michaelou Veselou, odbornicí na školské právo, a Michaelou Dlouhou, vedoucí centra primární prevence Semiramis, se kterými konzultuje postupy šetření a které poskytují odborné rady důležité pro kvalitní řešení jednotlivých situací.

Metodická prevence podávala žádost o grant na Krajský úřad Královhradeckého kraje v oblasti Prevence rizikového chování „Společně k bezpečí“. Tento projekt byl podpořen částkou 25 000 Kč, kterou využijeme na podzimní adaptační kurzy.

## **6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**

### **6.1 Předávání informací rodičům**

Dne 2. září 2021 proběhly první informativní třídní schůzky s rodiči žáků 2. ročníku a dne 14. září 2021 proběhly první informativní třídní schůzky ve všech ostatních ročnících a třídách školy on-line. V důsledku pandemie Covid-19 se ve čtvrtletí (23. a 24. 11. 2021) konaly třídní schůzky spojené s možností konzultací taktéž on-line formou. Jarní třídní schůzky a konzultace v termínu 19. 4. 2022 proběhly prezenčně. Den otevřených dveří pro veřejnost se konal 17. března 2022. Zájemci zhlédli nejen prostory školy, dopoledne se naskytla příležitost vidět samotnou výuku napříč třídami a v odpoledních hodinách si vyučující připravili pro zájemce interaktivní dílny, na nichž prezentovali různé vzdělávací oblasti. Zájem o tuto akci byl větší než v předešlých letech.

Dvanáctým rokem pracujeme s internetovou žákovskou knížkou. Rodičům nových žáků jsme v září předali přístupová hesla a seznámili je s obsluhou. Těm, kteří nemají přístup k internetu, třídní učitel posílá výtisk stránky z internetové žákovské knížky za uplynulé období.

Výchovná poradkyně ve svých konzultačních hodinách i mimo ně podávala informace

vycházejícím žákům a jejich rodičům, vzhledem k pandemické situaci byl založen v prostředí MS TEAMS tým výchovné a kariérové poradenství, který byl cenným pomocníkem pro žáky a jejich rodiče, našli zde mnoho užitečných materiálů a výchovná poradkyně pořádala rovněž pro žáky a rodiče videokonferenci na téma volba povolání, jednotná přijímací zkouška a podání přihlášky na střední školu.

Své služby žákům i jejich rodičům nabízí školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová a školní psycholožka Mgr. Gabriela Prodělalová.

První setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy, vedoucí vychovatelkou školní družiny, vedoucí školní jídelny a hlavně s třídními učiteli se uskutečnilo 21. června 2022.

Během školního roku 2021/2022 škola informovala o své vzdělávací nabídce především prostřednictvím neustále aktualizovaných webových stránek <http://4zs.jicin.cz/>, informačního letáku a informačního panelu před budovou. Na tvorbě obsahu webu se podílelo nejen vedení školy a učitelé 1. a 2. stupně, ale opět i zaměstnanci školní družiny. Pravidelně škola taktéž informovala o své činnosti jičínskou veřejnost díky příspěvkům do měsíčníku Jičínský zpravodaj. Zákonným zástupcům byly zaslány informace týkající se pandemické situace a následných omezení při vzdělávání pravidelně vedením školy do internetové žákovské knížky a byly zveřejněny taktéž na webu školy.

Vrcholem školního roku byla 10. června 2022 Zahradní slavnost, která měla rekordní účast. Zájemci z řad rodičů, bývalí žáci, ale i jičínská veřejnost se zúčastnili pestrého programu. Viz <https://4zs.jicin.cz/2022/06/12/zahradni-slavnost-ctyrky/>.

ZŠ Železnická 460 Jičín při plnění vize školy dodržuje při komunikaci s veřejností jednu ze svých zásad: Vztahy mezi zaměstnanci, žáky a rodiči jsou založeny na partnerském vztahu a vzájemné úctě a důvěře.

## 6.2 Účast na soutěžích

V letošním roce jsme se žáci školy mohli opět zapojit do školních, okresních i krajských kol různých soutěží vyhlašovaných převážně KÚ Královéhradeckého kraje, AŠSK ČR.

Zúčastnili jsme se matematické olympiády, olympiády v českém jazyce, matematického a přírodovědného klokana, dějepisné olympiády. Žáci školy reprezentovali svoji školu v četných sportovních soutěžích, jednalo se například o Odznak všestrannosti – sazka olympijský víceboj, Pohár rozhlasu (atletika), Pohár Mc Donald's Cup (kopaná), Štafetový pohár (atletika pro žáky 1. stupně), basketbal, házená, fotbal, přespolní běh. Z dalších sportovních akcí proběhl World Marathon Challenge, a to v září 2021. Soutěže Vánoční kapr (plavání) a celoroční liga házené v důsledku covidové situace neproběhly.

### *Výraznější úspěchy družstva*

OVOV – okresní kolo Odznaku všestrannosti družstvo výběr žáků a žákyň 6.-9. ročníků – 2. místo

Atletika – Pohár rozhlasu okresní kolo mladší dívky, výběr žákyň 6. a 7. ročníků – 2. místo

Atletika – Pohár rozhlasu okresní kolo starší dívky, výběr žákyň 8. a 9. ročníku – 3. místo

Kopaná – Pohár Mc Donald's Cup – kat. A mladší žáci, krajské kolo – 2. místo

Kopaná Pohár Mc Donald's Cup – kat. B starší žáci, krajské kolo – 3. místo  
Atletika – Štafetový pohár, okresní kolo – 3. místo  
Kopaná – „O pohár starosty města Jičína“ – 2. místo

### ***Výsledky jednotlivců***

Vojtěch Thorovský IX. A – 1. místo v okresním kole Přírodovědný klokan  
Adam Vlk V. B – 1. místo v okresním kole Matematické olympiády, 2. místo v okresním kole Matematického klokanu  
Ema Vlková VII. C – 1. místo v okresním kole Matematické olympiády  
Anna Jindřichová VI. A – 2. místo v okresním kole Matematické olympiády  
Antonín Jan Palička VII. A – 2. místo v okresním kole Matematické olympiády  
Matěj Kurka III. B – 3. místo v okresním kole Matematického klokanu  
Samuel Hartman IX. B – 5. místo v okresním kole Olympiády v českém jazyce  
Kristýna Jorová VI. B – 5. místo v okresním kole Matematické olympiády  
Natalie Spurná IX. C – 7. místo v okresním kole Olympiády v českém jazyce  
Alžběta Krejcarová VIII. A – 4. místo v okresním kole Dějepisné olympiády  
Jan Cvrček VIII. A – 5. místo v okresním kole Dějepisné olympiády  
Vojtěch Havlík VI. B – 1. místo v okresním kole OVOV, 2. místo v krajském kole OVOV  
Jakub Voháňko VIII. A – 2. místo v okresním kole OVOV, 3. místo v krajském kole OVOV  
Marek Škorpil VI. B – 2. místo v okresním kole OVOV  
Matěj Stránský IV C – účast v krajském kole MC Donald's Cup

## **6.3 Standardní a nadstandardní služby**

### ***Spolupráce s jazykovou školou a vrstevnické učení:***

Jedním z mnoha cílů naší školy je motivovat žáky ke studiu cizích jazyků. Všechny žáky chceme vést ke komunikaci a porozumění, a to nejen v jazyce českém. Usilujeme společně o to, aby se naši žáci dokázali domluvit a získali dobré základy, na nichž mohou dále stavět.

Ve školním roce 2021/22 jsme bohužel v důsledku pandemie mohli nabídnout velmi omezeně kurzy zaměřené na úspěšné složení oficiálních certifikovaných zkoušek University of Cambridge na úrovni YLE (Young Learners) ve spolupráci s Autorizovaným zkuškovým a přípravným centrem Cambridge P.A.R.K. zájemcům z řad žáků na prvním stupni. Probíhal pouze jeden kurz.

V letošním školním roce se nám podařilo, i když omezeně, navázat na spolupráce z let minulých v rámci vrstevnického vyučování mezi žáky prvního a druhého stupně.

Škola spolupracuje s Věda o. p. s., pedagogičtí pracovníci školy vedou kroužky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků, děti se hrou a zábavnou formou seznamují s taji vědních oborů (fyzika, chemie, astronomie, přírodopis) a vyzkouší si, jaké to je, stát se na chvíli malým vědcem. Kroužky Věda nás baví probíhaly ve školním roce s omezeními.

### ***Kurzy:***



**adaptační kurz „Nová třída“ s K-klubem Jičín** – zážitková pedagogika (rekreační zařízení Jinolice): třída VI. AC (Mgr. Libor Švandrlík, Mgr. Daniel Svoboda) – září 2021

**ekologické kurzy pro žáky 7. , 8. a 9. ročníků**

**lyžařský kurz pro žáky 8. ročníků – březen 2022**

**plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníků – podzim 2021**

**branně bezpečnostní kurz – pro žáky 6. ročníků – červen 2022**

**sportovní kurz pro žáky 9. ročníku**

**Netradiční výuka – „Školy v přírodě“:**

**IV. A** – Mgr. Tereza Zikmundová, p. Renáta Lhotová, Mgr. Bronislava Matějková – 16. 6. až 20. 6. 22 Turistická chata Prachov

**III. AC** – Mgr. Jana Dolejší, p. Lenka Vlachová, Mgr. Miroslava Richterová, p. Anna Bočková, Mgr. Bronislava Matějková – 23. 5. až 27. 6. 2022 hotel Kubát Benecko

**III. B, IV. C** – Mgr. Jana Hlaváčová, p. Renáta Lhotová, Mgr. Kateřina Hubnerová, Mgr. Petra Jiránková, Mgr. Bronislava Matějková – 30. 5. až 3. 6. 2022 hotel Kubát Benecko

**Exkurze:**

IQLANDIA v Liberci – V. BCD, IV. BC

Terezín (Malá a Velká pevnost) – IX. ABC

Arechopark Všestary (Pravěk) – V. B a VI. A

Archeopark Všestary (Pravěk, Řím) – VI. BC

geopark Sedmihorky a Jizera – IX. ABC

Exkurze Botanicus – II. AB

Zábavně – naučný park Mirakulum – IV. AB

Muzeum krkonošských řemesel Poniklá – I. C

**Filmová představení (v Biografu Jičín):**

Proměna – III. ABC, IV. A

**Divadelní představení, koncerty, muzikály, hudební pořady:**

Lakomá Barka – II. B, III. ABC, IV. AC, V. BCD

Pirátko Kolísková – I. ABC

Kočičiny – II. B

Treperendy – V. ABCD, III. AC, IV. C, II. ABC, IV. ABC

ZUŠ Open (Kočičiny) – IX. B

Malá Mete – IV. C

Scénické čtení O rybářově ženě – II. ABC

Scénické čtení Klofáci – V. A

**Besedy, dílny, komentované prohlídky, výstavy, vzdělávací programy:**

Dopravní výchova – IV. ABC

Přírodovědná vycházka s canisterapeutickým psem Atynem (Zebín, Milohládka) – V. B

Muzeum v Jičíně (komentovaná prohlídka Židé za protektorátu v Jičíně) – V. B

Přírodovědná výprava na téma houby, rostliny a živočichové našeho lesa – IV. B

Komentovaná prohlídka na téma (voda v Jičíně), muzeum – II. AB

Komentovaná prohlídka na téma (voda v Jičíně), muzeum – III. ABC

Komentovaná prohlídka (historické centrum Jičína), muzeum – III. ABC, V. D  
 Abeceda peněz (lektorka České spořitelny Andrea Dlouhá) – druhé a 4. ročníky  
 Návštěv knihovny Václava Čtvrťka – třídy 1. stupně v průběhu celého školního roku  
 Výukový program Stromy (Centrum přírodních věd) – II. B, IV. A, III. AC  
 K-klub (dílny) – II. A  
 Strašidelná zvířata (beseda s paní Zíkovou) – II. ABC, I. ABC  
 Účast na vzpomínkovém aktu k 28. říjnu – V. D  
 Canisterapie s Atynem – II. B, IX. AC, III. AC, IV. A  
 Úniková hra – V. B  
 Týden s Ukrajinou (vrstevnické učení) – V. A, podpora obyvatelstvu Ukrajiny a sbírka  
 s aktivní účastí žáků V. AB  
 Týden války na Ukrajině – 9. ročníky, online beseda, JSNS (březen 22)  
 Muzeum (komentovaná prohlídka výstavy Lidé odvedle) – I. C, II. B, III. ABC, IV.  
 A, V. BCD  
 Knihovna V. Čtvrťka (úniková hra) – IV. A  
 Knihovna V. Čtvrťka (zeměpisná beseda: Anglie, Srí Lanka, Belize, Tanzánie) – 7.  
 ročníky  
 Návštěva MŠ Fugnerova (předškoláci) – I. BC  
 Návštěva IQ Landie a praktické „Laborky“ – VII. A  
 Muzeum (Osudy židovských občanů během 2. světové války) – V. CD  
 Muzeum (komentovaná prohlídka Židé za protektorátu v Jičíně) – V. A  
 Geopark Čerovka (vlastivěda a přírodověda v terénu) – V. A  
 Knihovna Václava Čtvrťka (program Jedeme na výlet) – V. C  
 Besed trestní odpovědnost (p. Brendl) – V. ABCD  
 Hvězdárna (Voda nad zlato) – II. A, III. C  
 Knihovna Václava Čtvrťka (Listování, Pachatelé dobrých skutků) – V. ABCD, III. C  
 Knihovna V. Čtvrťka (beseda se spisovatelkou Veronikou Křištofovou) – III. A  
 Beseda se včelařem Pavlem Pospíšilem – II.B, III.A  
 Beseda na úradě práce – 9. ročníky  
 Komentovaná prohlídka ČOV Jičín – IX. A  
 Návštěva stacionáře Apropo – III. A  
 Nocování ve škole – třídy 1. stupně  
 Beseda se sběratelem historických pohlednic Jičína Oldřichem Havlíčkem – III. ABC

***Projekty – třídní a ročníkové a vrstevnické učení:***

Adaptační kurz pro žáky VI. AB, V. B  
 Semiramis (blok prevence patologických jevů)  
 Kočičí zahrada – preventivní program pro žáky  
 Pasování na čtenáře – žáci 1. ročníků  
 Tutorské čtení – žáci 1. a 6. ročníků  
 branně turistický kurz – žáci 6. ročníků  
 Zdravý životní styl – žáci 7. ročníků  
 Dětský den – žáci 5. ročníků pro žáky 1. stupně  
 Po stopách Albrechta z Valdštejna – 8. ročníky  
 Příběhy bezpráví – pro žáky 9. ročníků  
 Středověká olympiáda – pro žáky 7. ročníků  
 Sazka olympijský víceboj – pro žáky 1. stupně  
 Vánoční zpívání

Špalír pro devátáky  
Slavnostní rozloučení pro žáky 9. ročníků a jejich rodiče  
Den otevřených dveří na Čtyřce  
Návštěvy předškoláků z mateřských škol do 1. tříd  
Zahradní slavnost

***další:***

Roční projekt LOH 2021, ZOH 2022, Emil Zátopek – V. B  
Roční projekt Jičínské zajímavosti – V. C  
Týdenní projekt Voda, voděnka – V. BCD, III. ABC  
Týdenní projekt Prázdniny – V. C  
Týdenní projekt Olympijské hry – V. C, II. B  
Projekt k Evropskému dni jazyků – 7. až 9. ročníky (NJ, RJ, VV)  
Projekt svatý Václav – I.C, II. B, III. ABC, V. CD  
Řešení konfliktů, vrstevnické učení a osobnostní a sociální výchova – IV. A a V.A  
Projektový den Halloween – II. B  
Třídní projekt (28. říjen) – II. B, III. A, V. ACD  
Poznej naši hymnu – V. A  
Programování Atyna – V. BD  
Třídní projekt (Psí výstava) – V.B  
Sv. Martin – II. B, V. D  
Sametová revoluce – V. CD  
Den v čertovské škole – II. B  
Čertovský rej – II. A  
Tři králové – V. C a II. B  
ZOH – V. C  
Projekt Pohádky – I. C  
Projekt Čas (lapbook) – I. C  
Projekt Obratlovci – I. C  
Barevné dny (Velikonoce) – I. ABC  
Má četba ve 3. čtvrtletí školního roku – třídní projekt žáků VIII. A  
Velikonoce – III. C, V. C  
Bruslařský kurz – III. AB  
Masopust (ročníkový projekt) – III. ABC, II. B  
Vynášení Morany, vítání jara – III. ABC  
Noc s Andersenem – III. A  
Natáčení videa „Days of the week“ – IV. A  
Velikonoční dílny s rodiči a prarodiči – III. A, II. B  
Tutorské čtení – I. C a VI. B  
Pálení čarodějnic  
Napříč žánry populární hudby – 8., 9. ročníky  
Projekt Vzhůru do světa povolání – VII. AB  
Nástrojové skupiny – 7. ročníky

## **6.4 Ekologické aktivity**

**- stálé:**

- sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy
- každodenní měření na ekologické stanici (již 27 let)
- meteorologické měsíční a roční přehledy pro městskou kroniku Jičina
- sběr kaštanů, žaludů, papíru, vybitých baterií, PET-lahví a víček od nich
- budování ekoareálu ČTYŘLÍSTEK
- účast v projektech:  
*TEREZA Praha – GLOBE (od 1. 10. 1995)*

**- a navíc:**

EKOLOGICKÉ AKCE ve školním roce 2021–2022

(zpracoval Mgr. František Kynčl, školní koordinátor EVVO, ke dni 30. 6. 2022)

Pro školní rok 2021–2022 bylo vyhlášeno školní ekologické téma „Chráněná území České republiky“.

V pátek 24. září 2022 se uskutečnilo představení meteorologické stanice studentům katedry geografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (RNDr. Ivan Farský)

Od pondělí 18. října do pátku 22. října 2021 probíhal sběr kaštanů a žaludů pro KRNAP

V říjnu 2021 proběhly nákup, dovezení, příprava a vydávání odměn pro žáky školy za sběr kaštanů a žaludů.

V pondělí 18. října 2021 proběhlo v učebně přírodopisu první kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí jižních Čech (NP a ChKO Šumava, ChKO Blanský les a ChKO Třeboňsko). Zúčastnilo se ho celkem 16 žáků naší školy.

Od pondělí 11. listopadu do pátku 15. listopadu 2021 probíhal sběr papíru.

V listopadu 2021 proběhly nákup, dovezení, příprava a vydávání odměn pro žáky školy za sběr papíru.

V pondělí 22. listopadu 2021 proběhlo v učebně přírodopisu druhé kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí středních Čech (ChKO Kokořínsko, ChKO Blaník, ChKO Křivoklátsko a ChKO Český kras). Zúčastnilo se ho 32 žáků naší školy.

V úterý 14. prosince 2021 proběhlo v učebně přírodopisu třetí kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí západních Čech (ChKO Český les, ChKO Slavkovský les). Zúčastnilo se ho celkem 32 žáků naší školy.

V pátek 17. prosince 2021 obdržel František Kynčl vyznamenání „Příroda děkuje“, které bylo uděleno Českým svazem ochránců přírody.

V pondělí 17. ledna 2022 proběhlo v učebně přírodopisu čtvrté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí severních Čech (NP České Švýcarsko, ChKO Lužické hory, ChKO Jizerské hory, ChKO Labské pískovce, ChKO České středohoří). Zúčastnilo se ho celkem 24 žáků naší školy.

V pondělí 14. února 2022 proběhlo v učebně přírodopisu páté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí východních Čech (Krkonošský národní park, ChKO Broumovsko, ChKO Železné hory, ChKO Žďárské vrchy, ChKO Orlické hory). Zúčastnilo se ho celkem 23 žáků naší školy.

V úterý 8. března 2022 proběhlo v učebně přírodopisu šesté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí severní Moravy (ChKO Litovelské Pomoraví, ChKO Poodří, ChKO Jeseníky). Zúčastnilo se ho celkem 19 žáků naší školy.

Ve čtvrtek 10. března 2022 rámci dne otevřených dveří naší školy proběhly v učebně přírodopisu a zeměpisu čtyři poznávací kvízy jako „Pohádkový čtyřlístek“:

- 1) Bylinky z Mančiny zahrádky
- 2) Stromy z Rumcajsova Řáholce
- 3) Kameny Jičínské kotliny
- 4) Cipískovy semínkové hračky

V pátek 18. 3. se uskutečnila komentovaná prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek s učitelkami Základní školy Libáň.

V úterý 5. dubna 2022 proběhlo v učebně přírodopisu sedmé kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí jižní Moravy (Národní park Podyjí, ChKO Pálava, ChKO Moravský kras). Zúčastnilo se ho celkem 27 žáků naší školy.

Od úterý 19. dubna do čtvrtka 21. dubna 2022 proběhl ve spolupráci se Sdružením TEREZA Praha ekologický kurz pro žáky 8. A na přírodovědně zajímavá místa našeho hlavního města. Zúčastnilo se ho 20 žáků této třídy pod vedením Mgr. Františka Kynčla a Mgr. Stanislavy Havelkové).

Od úterý 3. května do čtvrtka 5. května 2022 proběhl ve spolupráci se Sdružením TEREZA Praha ekologický kurz pro žáky 8. B na přírodovědně zajímavá místa našeho hlavního města. Zúčastnilo se ho 20 žáků této třídy pod vedením Mgr. Františka Kynčla a Mgr. Aleny Smutné.

V pondělí 9. května 2022 proběhlo v učebně přírodopisu osmé kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí východní Moravy (CHKO Beskydy, CHKO Bílé Karpaty). Zúčastnilo se ho celkem 20 žáků naší školy.

Od úterý 10. května do pátku 13. května 2022 proběhl ve spolupráci s Pobytovým střediskem ekologické výchovy Pardubického kraje PALETA ekologický kurz „Polem nepolem“ pro

žáci 7. ročníku v Oucmanicích u Brandýsa nad Orlicí. Zúčastnilo se ho 37 žáků naší školy pod vedením Mgr. Františka Kynčla, Mgr. Renaty Doškářové a Mgr. Radka Záhory.

Od pondělí 16. 5. do pátku 20. 5. 2022 se uskutečnilo mapování výskytu živočichů v areálu ekologické výchovy Čtyřlístek v rámci celostátní akce Českého svazu ochránců přírody „Živá zahrada“.

Ve čtvrtek 2. června 2022 proběhlo v učebně přírodopisu deváté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů, nerostů, hornin a přírodních zajímavostí CHKO a geoparku Český ráj. Zúčastnilo se ho celkem 18 žáků naší školy.

Od pondělí 6. června do pátku 10. června 2022 proběhl ve spolupráci se SEVER (Střediskem ekologické výchovy a etiky Královéhradeckého kraje) ekologický kurz „Týden pro udržitelný život“ pro žáky 9. ročníku v Domě obnovy tradic, ekologie a kultury (DOTEK) v Horním Maršově. Zúčastnilo se ho 25 žáků naší školy pod vedením Mgr. Františka Kynčla a Mgr. Evy Budínské.

V pátek 10. června 2022 v rámci Zahradní slavnosti byly představeny ve vestibulu fotografické materiály naší školy s ekologickou tematikou.

Ve čtvrtek 16. června 2022 se uskutečnila přírodovědná exkurze žáků 9. B do Českého ráje pod vedením Mgr. Františka Kynčla a Mgr. Marcely Kačírkové.

V červnu 2022 proběhlo závěrečné odměňování žáků školy za sběr papíru.

Ve čtvrtek 30. června 2022 byl zorganizován odvoz papíru a PET-lahví z tříděného sběru do kartónových boxů firmy Ekokom, které jsou umístěné ve všech prostorách školy.

## **6.5 Rozvojové programy, projekty**

Základní škola, Jičín, Železnická 460 pokračovala v realizaci projektové výzvy z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání Šablony III s názvem „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Jičín, Železnická“, projekt je v plné fyzické realizaci, a to od 1. 11. 2020 do 31. 10. 2022. Celková výše dotace činí 1 147 503 Kč. Můžeme tak plynule navázat na minulou projektovou výzvu a využít všechny mechanismy ke zkvalitnění naší práce. Pokračujeme v již osvědčených aktivitách personálního charakteru (posílení školního poradenského pracoviště o školního asistenta a školního psychologa). Projektové dny byly realizovány, a to v oblasti přírodovědné a badatelství.

Abychom mohli navázat na realizované šablony, podala ředitelka školy 31. 5. 2022 dotační žádost v rámci výzvy č. 02\_22\_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I z Operačního programu Jan Amos Komenský, požadovaná výše dotace ve výši 4 495 773, 00 bude od 1. 11. 2022 použita pro realizaci personálních pozic školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, profesní rozvoj pracovníků školy a komunitní setkávání.

Metodička prevence podávala žádost o grant na Krajský úřad Královéhradeckého kraje v oblasti Prevence rizikového chování, který byl podpořen částkou 25 000Kč. Cílem projektu je vytvoření a upevnění vztahů v nově utvořených kolektivech 6. ročníků na dvoudenním

adaptačním kurzu, předcházení sociální izolace jednotlivců a eliminace rizikového chování mezi žáky, na žáky je zaměřen i další vzdělávací program zaměřená na kyberšikanu. Finance budou využity pro konání adaptačních kurzů v září 2022.

Částkou 30 000 Kč byla škola podpořena grantem Královehradeckého kraje „Rozvoj podmínek pro vzdělávání – inovace ve výuce“. Primárně se jedná se o pořízení brýlí pro virtuální realitu Oculus Quest 2. Virtuální realita (VR) je technologie umožňující uživateli ocitnout se v simulovaném prostředí, ideálně doprovázené jeho interakcí s ním. Technologie virtuální reality vytvářejí iluzi skutečného světa.

Škola získala dotaci Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy z Národního plánu obnovy na doučování žáků školy, cílem je zmírnění dopadu pandemie COVID-19 a dlouho trvající distanční výuky. Pro období září až prosinec 2021 částka na doučování činila 96 792 Kč, pro období leden až červen 2022 pak 134 875 Kč. Pedagogové ve školním roce doučovali své žáky zejména v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk, podporu však žáci měli i v předmětech dalších. Doučováno bylo individuálně nebo skupinově 135 žáků školy.

V rámci zapojení do projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královehradeckém kraji II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019192 naše škola získala další mobilní učebnu (pojízdnu skříň na notebooky s napájením), která obsahuje 20 notebooků s dotykovým displejem a 20 dotykových per. Součástí balíčku, který z projektu škola získala bylo 16 hodin vzdělávacího kurzu zaměřeného na rozvoj digitálních dovedností zaměstnanců školy (viz. Kapitola 3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků a strategie rozvoje školy).

Z MŠMT z Národního plánu obnovy – digitalizace školství obdržela škola další finanční prostředky na nákup dalších digitálních technologií a dalších učebních pomůcek využitelných zejména pro novou informatiku a rozvoj inforatického myšlení žáků. Konkrétně se jednalo o částku 105 000 Kč na pořízení dalšího digitálního vybavení zejména pro znevýhodnění žáky (digitální propast). Na základě veřejné zakázky bylo vysoutěženo celkem 6 dotykových notebooků v celkové částce 120 298 Kč. Rozdílová částka 15 298 byla vyplacena z prostředků na provoz školy. Na učební pomůcky škola získala investiční dotaci v celkové částce 661 000 Kč. Byly zakoupeny pomůcky a software pro výuku nové informatiky a zavedení digitální kompetence do revidovaného školního vzdělávacího programu. Jedná se například o 3D tiskárnu, digitální fotoaparát nebo digitální mikroskopy a programy pro výuku, přírodopisu a vlastivědy.

V souvislosti se vzděláváním žáka s těžkým zrakovým postižením škola zažádala v programu 133 350 Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – podprogram 133D 351 o investiční dotaci na zápisník pro nevidomé, škola byla podpořena částkou 84 990 Kč.

Škola je zapojena do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ Vizi projektu je učení každého žáka ve třídě a ve škole naplno. Škola má přinášet žákům takové výzvy a pobídky, které stojí žákům za námahu. Aby se mohli naplno ponořit do učení, aby se při tom cítili dobře a aby jim výsledky, jichž dosáhnou, přinášely uspokojení a radost. Aby vnímali, že se neučí pro druhé nebo pro známky, ale proto, že jim osobně to přináší něco hodnotného. Tato vize je nám velmi blízká. Osm pedagogů školy tvoří školní tým, který spolupracuje s pedagogy partnerské školy v Ostašově u Liberce. Společně se učíme učit naplno a s radostí, školní tým pedagogů se účastní výjezdních akcí, návštěv ve výuce a předává příklady dobré praxe dalším pedagogům naší školy. Kolegové zapojení do projektu v rámci dohod o provedení práce byli podpořeni částkou 128 000 Kč, dalších 10 000 Kč škola získala na sady knih pro čtenářské dílny.

Naše škola je zapojena do projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II a Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (v rámci podpory kariérového poradenství a podpory digitalizace vzdělávání). Cílem obou projektů je podpořit zkvalitnění škol, procesu vzdělávání a odborně-vzdělanostní úrovně pedagogických pracovníků a vytvoření kvalitního a motivujícího prostředí pro jejich rozvoj.

Škola rovněž získala podporu obědových služeb pro 3 žáky školy, darovaná částka od WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. činila 13 933 Kč. .

## 6.6 Zájmové útvary

Žáci 7. až 9. ročníku rozvíjeli své zájmy prostřednictvím nabídky volitelných předmětů (viz kapitola 2.2 *Vzdělávací program školy*). I v letošním školním roce byla činnost zájmových kroužků omezena. Paní vychovatelky nabízely zájmové činnosti průřezově ve všech odděleních školní družiny (viz kapitola 2.5 *Školní družina*).

## 7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2021/22 Česká školní inspekce provedla komplexní kontrolu, která proběhla ve dnech 14. června až 17. června 2022. Kontrola byla vykonána v základní škole, ve školní družině a školní jídelně.

### *Předmět kontroly*

1. Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

*Závěr:* Ředitelka školy vydala a zveřejnila školní řád základní školy a vnitřní řády školní družiny a školní jídelny. Dokumenty obsahovaly všechny údaje stanovené ve výše uvedeném právním předpisu. Ředitelka školy s jejich obsahem prokazatelně seznámila žáky a zaměstnance školy. O jejich vydání a obsahu informovala zákonné zástupce žáků.

*Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.*

### 2. Inspekční činnost

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy a školského zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy dle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

*Závěry:*

*Vývoj školy*



Od poslední inspekční činnosti došlo k personální změně na pozici ředitele školy. Ředitelka školy je ve funkci od 1. 7. 2015. Došlo k obměně na pozicích zástupkyně ředitelky školy a výchovné poradkyně. Vedení školy bylo rozšířeno o zástupkyni ředitelky školy pro 1. stupeň. Od roku 2015 narostl počet žáků (přibližně o 150). S tím souvisí i zvýšení počtu tříd z 21 na stávajících 27, zvýšení počtu učitelů i asistentů pedagoga. Došlo k výraznému zkvalitnění materiálně technického vybavení školy. V části školy proběhla rekonstrukce stávajících prostor. Značný posun nastal ve vybavení školy v oblasti ICT techniky. Všichni pedagogové jsou vybaveni notebooky, do všech tříd byly nainstalovány dataprojektory či interaktivní tabule, celá škola je pokryta wifi signálem. Byly pořízeny tři mobilní učebny s tablety.

### *Silné stránky*

Ředitelka školy má vytvořený funkční systém profesního rozvoje pedagogů. Jedná se o řadu vzájemně provázaných a na sebe navazujících aktivit, které společně se systematickou zpětnou vazbou od vedení školy a sdílením zkušeností s ostatními kolegy přispěly ke zkvalitnění základního vzdělávání.

Metodami aktivního učení i střídáním činností se učitelům dařilo udržovat pozornost žáků, jejich zájem o výuku a vysoké aktivní zapojení po většinu hodiny.

Škola cíleně podporuje přírodovědnou gramotnost žáků nejen v rámci výuky přírodovědných předmětů, ale i díky efektivnímu využívání ekologického areálu školy, „Čtyřlístek“ a četným environmentálním aktivitám.

Nabídkou zájmových kroužků a organizováním množství aktivit se sportovním, společenskovedním nebo environmentálním zaměřením škola významně přispívá k šestrannému rozvoji osobnosti žáků a k prevenci rizikového chování.

### *Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení*

Způsob sebehodnocení žáků na prvním stupni často neodpovídal kritériím stanoveným ve školním řádu.

Vyučující často nedostatečně pracovali s časovým rozvržením činností ve výuce a tím docházelo k jejímu prodlužování do přestávky. Při zhodnocení hodiny se zaměřovali primárně na shrnutí průběhu hodiny, nepravidelně ověřovali, co se žák naučil.

Vyučující nedostatečně využívali diferenciaci a individualizaci výuky s ohledem na žáky s odlišným pracovním tempem a jejich vzdělávací možnosti.

Ve výuce na 2. stupni byla zaznamenána nízká míra podpory rozvoje komunikativních kompetencí žáků.

Příležitostí ke zlepšení je realizovat vlastní interní testování žáků v podobě srovnávacích testů v paralelních třídách k porovnání úrovně dosažených znalostí žáků v jednotlivých předmětech včetně sjednocení váhy známek v rámci ročníku a stejného předmětu.

Ze zpětné vazby pro nás vyplývají následující úkoly – i nadále budeme pokračovat v rozvoji silných stránek naší školy a zaměříme se na následující cíle, které jsou pro nás příležitostí ke zlepšení.

- Vést žáky na 1. stupni k sebehodnocení v souladu s kritérii danými školním řádem.
- Pracovat lépe s rozvržením činností ve vyučovací hodině, aby nedocházelo k jejímu

- prodlužování do přestávky a byl dodržen pracovní a odpočinkový režim žáků.
- Ověřovat pravidelně dosažení vzdělávacího cíle hodiny.
- Kvalitněji diferenciovat a individualizovat výuku a tím lépe využít vzdělávací potenciál všech žáků ve třídě.
- Více podporovat rozvoj komunikativních kompetencí žáků 2. stupně.
- Sjednotit váhy známek v rámci daného předmětu a pomocí srovnávacích testů v paralelních třídách systematicky získávat informace o kvalitě vzdělávání žáků a jejich znalostech.

## 8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravovali žáci školy, Lepařova gymnázia, SSŠP Altman, s.r.o. a zaměstnanci školy. Doplňkovou činností školy je pronájem nebytových prostor a učeben.

### 8.1 Výnosy

<b>1. Investiční dotace celkem</b>	<b>0</b>
<b>z toho:</b>	
dotace – MěÚ Jičín	0
<b>2. Výnosy celkem</b>	<b>61 438 112,93</b>
<b>z toho:</b>	
dotace – MěÚ Jičín	4 422 000,00
dotace – školství – UZ 33 353	51 907 306,00
dotace – ŠABLONY III (2020-2022) – UZ 33 063	559 013,05
dotace – školství – z projektu „Jsme v tom spolu.“ UZ 21	16 000,00
finanční dar – Pomáháme školám k úspěchu – UZ 19	138 000,00
finanční dar jednorázový – pokrytí nákl. na stravování dětí IZS, KHK	8 391,00
příjmy za školní družinu	211 781,00
vybráno od žáků na akce školy (exkurze, lyžař.výcvik, pracovní sešity)	316 497,00
příjmy z doplňkové činnosti – pronájmy	17 738,90
stravné – hlavní činnost	2 942 968,00
věcné náklady za žáky středních škol	287 969,60
za karty a čipy	18 515,00
kuchyňský odpad	23 104,00
za použitý olej	---
úroky	5 222,36
čerpání daru – obědy dětem	---
náhrada za neodebrané obědy v době nepřítomnosti	3 611,00
ostatní výnos – sběr odpadu TS – papír, kovy...	17 430,00
náhrada škody od pojišťovny	---

úhrada způsobené školy	---	
cenové odchylky u potravin		4,27
ostatní výnosy (FKSP z ref. mzdy)		---
věcný dar – ochranné pomůcky		56 392,00
věcný dar – antigenní testy		354 858,95
věcný dar – roušky pro žáky		82 574,00
věcný dar – antigenní testy ze slin, od rodičů žáků		9 085,80
smluvní pokuta – Autocont		5 600,00
ostatní fin. výnosy – vyřízená reklamace z minulých let		799,00
odpisy z investiční dotace multimediální učebna UZ 17 969		33 252,00

## 8.2 Náklady

### 1. Investiční náklady celkem

0

#### z toho:

čerpání dotace MěÚ

0

### 2. Neinvestiční náklady celkem

61 094 431,93

#### z toho:

UZ 33 353 celkem		51 907 306,00
mzdové náklady		36 981 573,00
OON		12 000,00
OON – DOUČOVÁNÍ		96 792,00
zákon. soc. pojištění		12 489 203,00
ostatní soc. pojištění (úraz. pojištění)		149 800,00
zákon. soc. náklady - příděl do FKSP		739 629,00
- školení		56 245,90
- ochranné pracovní pomůcky		43 790,52
náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti		351 869,00
příspěvek při karanténě - izolačka		10 539,00
výdaje na učebnice		291 678,00
výdaje na učební pomůcky		198 985,70
výdaje na učební pomůcky DDHM , DDNM		254 048,51
školní vybavení pro žáky 1. ročníku		40 499,32
školní potřeby pro žáky s VPU		8 768,00
knihy – ŽK		26 931,00
knihy - UK		17 300,00
školní družina		33 408,05
cestovné		9 240,00
plavání		95 006,00
UZ 33 063 ŠABLONY III celkem		559 013,05
mzdové náklady		234 790,00
zákonné sociální pojištění		121 117,00
zákonné sociální náklady – příděl do FKSP		4 696,00
OON		191 824,00
školení		---
učební pomůcky DDHM, DDNM		---

služby-zprac. na internetu	---
výdaje na uč. pomůcky, knihy, psychodiagn. testy apod.	6 586,05
UZ 21 dotace „Jsme v tom spolu.“ č. 21SMP01-0017 celkem	16 000,00
adaptační kurz 6. tříd	16 000,00
UZ 19 finanční dar – Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. celkem	138 000,00
OON	128 000,00
knihy	10 000,00
<b>Členění ostatních provozních nákladů</b>	
501 Spotřeba materiálu	3 931 171,99
potraviny	2 959 110,36
úklid	120 813,67
údržba	58 626,95
zdravotní potřeby	1 249,00
kancelářské potřeby	19 957,72
papír do kopírky a tiskáren	27 548,31
tonery	36 444,00
potřeby pro výuku	27 216,84
věcný dar – antigenní testy	354 858,95
věcný dar – roušky pro žáky	82 574,00
věcný dar – antigenní testy ze slin, od rodičů žáků	9 085,80
potřeby pro ŠD	6 130,59
ostatní spotřební materiál	39 532,50
časopisy	17 260,00
tiskopisy	12 973,00
čipy	18 899,54
prášek na praní pracovních oděvů, jednoráz. prac. pomůcky	8 037,00
502 Spotřeba energie	2 085 081,83
el. energie	505 933,18
vodné, stočné	160 860,22
srážková voda	166 610,00
plyn	22 939,81
teplo + ohřev vody v ŠJ	1 228 738,62
511 Opravy a udržování	467 231,63
běžné opravy	410 429,38
revize	56 802,25
512 Cestovné	---
513 Náklady na reprezentaci	---

518 Ostatní služby	703 407,93
služby pošt	3 113,00
telefony	24 177,72
internet	7 200,00
bankovní poplatky	41 716,11
konzultace a poradenské služby	6 981,50
aktualizace počítačových programů	121 594,12
odpad	69 555,00
plavání	46 794,00
ostatní služby (sekání trávy ...)	210 276,48
reprezentace školy dětmi – sportovní a kulturní akce	---
Semiramis	172 000,00
akce hrazené žáky (lyžař.výcvik,exkurze,adaptač.kurz....)	48 600,00
527 Zákonné sociální náklady	112 766,46
školení	---
příděl do FKSP z náhr. mzdy v době nemoci	7 039,64
ochranné pomůcky jednorázové	49 334,82
věcný dar – ochranné pomůcky (respirátory,...)	56 392,00
528 Jiné sociální náklady	14 552,35
stravenky – režijní náklady	14 552,35
544 Prodaný materiál	267 897,00
pracovní sešity – hradí žáci	267 897,00
549 Ostatní náklady z činnosti	67 114,16
technické zhodnocení budovy	7 607,00
storno poplatků	---
cenová odchylka u potravin	7,66
haléřové vyrovnání – dobírka placená v hotovosti	0,50
poplatek za vrácení stravenek	121,00
odškodnění za školní úraz – spoluúčast	2 000,00
členský příspěvek AŘZŠ za ZŠ	2 000,00
platba povinného podílu osob se zdravotním postižením	55 378,00
551 Odpisy	201 462,00
DDHM 3 001- 40 000 Kč	312 684,73
DDHM 300–3000 Kč	115 536,80
DDHM 300–3000 Kč ŠD	---
DDNM	14 120,00
569 Jiné ostatní náklady	132 486,00
smluvní pojištění	132 486,00

<b>Hospodářský výsledek běžného účetního období</b>	<b>343 681,00 Kč</b>
<b>z toho:</b>	
<b>z hlavní činnosti</b>	<b>325 942,10 Kč</b>
<b>z doplňkové činnosti</b>	<b>17 738,90 Kč</b>

### **8.3 Investiční a větší neinvestiční akce**

- \* pořízení elektrického kotle do školní jídelny
- \* pořízení plynové pánve do školní jídelny
- \* pomůcky a programy pro novou informatiku
- \* nákup interaktivní tabule
- \* nábytek do učebny hudební výchovy
- \* nábytek do dvou kmenových tříd prvního stupně
- \* notebooky pro znevýhodněné žáky
- \* zápisník pro nevidomé
- \* mobilní učebna
- \* videotelefon pro školní družinu

### **8.4 Kontroly hospodaření**

Město Jičín provede kontrolu hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021 ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 320/2001., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů na podzim 2022.

## **9. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999., o svobodném přístupu k informacím za rok 2021**

- a) počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informací: 0
- d) počet stížností: 3

Tato zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovili:

Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy  
kapitolu 2.5 Renáta Lhotová – vedoucí vychovatelka školní družiny  
kapitolu 5.4 Mgr. Mabel Bryknerová – metodička prevence  
kapitolu 6.4 Mgr. František Kynčl – školní koordinátor EVVO  
kapitoly 8.1 a 8.2 Hana Köstingerová – THP-účetní školy  
kapitolu 9 Iva Janatová – THP mzdová účetní školy

V Jičíně 29. září 2022

.....  
Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022** byla schválena Školskou radou

dne 10. října 2022

.....  
Doc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. – předseda školské rady

## PŘÍLOHY K EKOLOGICKÝM AKCÍM ve školním roce 2021–2022

(zpracoval Mgr. František Kynčl, školní koordinátor EVVO, ke dni 30. 6. 2022)

seznam příloh:

1. Vyhlášení celoročního ekologického tématu s poznávací soutěží
2. Výsledky 1. kola poznávací soutěže
3. Výsledky 2. kola poznávací soutěže
4. Výsledky 3. kola poznávací soutěže
5. Výsledky 4. kola poznávací soutěže
6. Výsledky 5. kola poznávací soutěže
7. Výsledky 6. kola poznávací soutěže
8. Výsledky 7. kola poznávací soutěže
9. Výsledky 8. kola poznávací soutěže
10. Výsledky 9. kola poznávací soutěže
11. Celková výsledková listina celoroční poznávací soutěže
12. Pozvání na ekologický kurz 7. ročníku
13. Pokyny k ekologickému kurzu 7. ročníku
14. Zážitky z ekologického kurzu 7. ročníku
15. Pozvání na ekologický kurz 8. ročníku
16. Pokyny k ekologickému kurzu třídy 8. A
17. Zážitky z ekologického kurzu třídy 8. A
18. Pokyny k ekologickému kurzu třídy 8. B
19. Zážitky z ekologického kurzu třídy 8. B
20. Pozvání na ekologický kurz 9. ročníku
21. Pokyny k ekologickému kurzu 9. ročníku
22. Zážitky z ekologického kurzu 9. ročníku

Příloha 1

V rámci Ročního plánu ekologické výchovy vyhlášíme pro školní rok 2021–2022 školní ekologické téma spojené s celoroční soutěží pro všechny žáky naší školy

„CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“

V 1. pololetí:

Říjen – jižní Čechy - NP a ChKO ŠUMAVA, Blanský les, Třeboňsko  
Listopad – střední Čechy - Kokořínsko, Krivoklátsko, Český kras, Blaník  
Prosinec – západní Čechy - Český les, Slavkovský les  
Leden – severní Čechy - NP ČESKÉ ŠVÝCARSKO, České středohoří, Labské pískovce, Lužické hory, Jizerské hory

Ve 2. pololetí:

Únor – východní Čechy - KRNP, Orlické hory, Železné hory, Žďárské vrchy, Broumovsko  
Březen – severní Morava - Jeseníky, Poodří, Litovelské Pomoraví  
Duben – jižní Morava - NP PODYJÍ, Moravský kras, Pálava  
Květen – východní Morava - Beskydy, Bílé Karpaty  
Červen – Jičínsko - ChKO a geopark Český ráj

- Seznam poznávaných rostlin, živočichů, hub i přírodních zajímavostí najdete na <http://4zs.jicin.cz>, obdrží ho na nástěnku každá třída, poskytnou ho na 1. stupni všichni třídní učitelé, na 2. stupni vyučující přírodopisu.

- Ze seznamu bude vybráno 3 položek na vlastní poznávání.

- Za každou přírodninu lze získat 3 body (zpravidla 2 body za rod a 1 bod za druh).

- Soutěž bude probíhat v učebně přírodopisu (2. patro budovy II. stupně).

- Ve stanovený den můžete přijít kdykoliv v době od 12:40 do 16:00 hodin.

- Kromě dobrých znalostí si vezměte pouze vlastní psací potřeby.

- Vyhodnocen bude každý měsíc zvlášť, diplom a odměny obdrží nejúspěšnější účastníci z každé kategorie a



prémii ten, který obdrží nejvíce bodů bez rozdílu věku.  
- Na konci školního roku bude vyhlášeno pořadí po všech devíti kolech soutěže.  
- Pro nejlepší účastníky se pokusíme v červnu 2022 zajistit celodenní exkurzi.

#### SOUTĚŽNÍ KATEGORIE:

- A) žákyně a žáci 2. a 3. tříd
- B) žákyně a žáci 4. a 5. tříd
- C) žákyně a žáci 6. a 7. tříd
- D) žákyně a žáci 8. a 9. tříd
- X) žákyně a žáci 1. ročníku – soutěží ústní formou

Hodně úspěchů přeje všem účastníkům  
Mgr. František Kynčl, koordinátor ekologické výchovy, Základní škola, Jičín, Železnická 460

#### Příloha 2

##### „CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“ – 1. kolo

V pondělí 18. října 2021 proběhlo v učebně přírodopisu první kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí jižních Čech (NP a ChKO Šumava, ChKO Blanský les a ChKO Třeboňsko).  
Zúčastnilo se ho celkem 16 žáků naší školy.

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

- na 1. místě VÍT SNOPEK ze 4. B
- na 2. místě MICHAL NOVÝ ze 4. B
- na 3. místě STELLA TRMATOVÁ z 5. C
- na 4. místě VÁCLAV RAMPAS z 5. D

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ERAZIM ŠOLC ze 7. A
- ŠIMON VRABEC ze 7. B

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 8. A
- na 2. místě JAN CVRČEK z 8. A
- na 3. místě JÁCHYM SNOPEK z 9. C
- na 4. místě MIROSLAV HAKEN z 9. C
- na 5. místě DOROTA BUREŠOVÁ z 8. A

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali

VÍT SNOPEK ze 4. B  
ERAZIM ŠOLC ze 7. A  
ŠIMON VRABEC ze 7. B  
ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 8. A

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. B,  
na 2. stupni 8. A.

### Příloha 3

#### „CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“ – 2. kolo

V pondělí 22. listopadu 2021 proběhlo v učebně přírodopisu druhé kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí středních Čech (ChKO Kokořínsko, ChKO Blaník, ChKO Křivoklátsko a ChKO Český kras). Zúčastnilo se ho celkem 32 žáků naší školy.

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

- na 1. místě KLÁRA VRABCOVÁ z 5. C  
VÍTEK SNOPEK ze 4. B
- na 2. místě STELLA TRMATOVÁ z 5. C
- na 3. místě MATYAS BABÁK ze 4. B

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ERAZIM ŠOLC ze 7. A  
ŠIMON VRABEC ze 7. B
- na 2. místě SANDRA FIBIGEROVÁ ze 7. A
- na 3. místě ANNA LANDOVSKÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

- na 1. místě JIŘÍ POŠTOLKA z 9. B
- na 2. místě ADAM SVOBODA z 9. B
- na 3. místě MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B
- na 4. místě VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B
- na 5. místě SABINA DRASLAROVÁ z 8. A

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali

VÍTEK SNOPEK ze 4. B  
KLÁRA VRABCOVÁ z 5. C  
ERAZIM ŠOLC ze 7. A  
ŠIMON VRABEC ze 7. B  
JIŘÍ POŠTOLKA z 9. B

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 5. C  
na 2. stupni 9. B a 7. A

### Příloha 4

#### „CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“ – 3. kolo

V úterý 14. prosince 2021 proběhlo v učebně přírodopisu třetí kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí západních Čech (ChKO Český les, ChKO Slavkovský les). Zúčastnilo se ho celkem 32 žáků naší školy.

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

- na 1. místě KLÁRA VRABCOVÁ z 5. C

VÍTEK SNOPEK ze 4. B

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě AMÁLIE KAŠPÁRKOVÁ ze 7. A

na 2. místě ANNA LANDOVSKÁ ze 7. A

na 3. místě JAN MAŠEK ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B

VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B

JIRÍ POŠTOLKA z 9. B

ADAM SVOBODA z 9. B

na 2. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 8. A

na 3. místě JÁCHYM SNOPEK z 9. C

na 4. místě MAGDALÉNA FERENCOVÁ z 8. B

na 5. místě SABINA DRASLAROVÁ z 8. A

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali

VÍTEK SNOPEK ze 4. B

KLÁRA VRABCOVÁ z 5. C

AMÁLIE KAŠPÁRKOVÁ ze 7. A

MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B

VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B

JIRÍ POŠTOLKA z 9. B

ADAM SVOBODA z 9. B

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. B a 5. C

na 2. stupni 9. B, 8. B a 7. A

Příloha 5

„CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“ – 4. kolo

V pondělí 17. ledna 2022 proběhlo v učebně přírodopisu čtvrté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí severních Čech (NP České Švýcarsko, ChKO Lužické hory, ChKO Jizerské hory, ChKO Labské pískovce, ChKO České středohoří). Zúčastnilo se ho celkem 24 žáků naší školy.

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě KLÁRA VRABCOVÁ z 5. C

VÍTEK SNOPEK ze 4. B

na 2. místě STELLA TRMATOVÁ z 5. C

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě ŠIMON VRABEC ze 7. B

na 2. místě ERAZIM ŠOLC ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě SABINA DRASLAROVÁ z 8. A

na 2. místě MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B  
VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B  
ADÉLA HOMOLKOVÁ z 9. B  
na 3. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 8. A  
MAGDALÉNA FERENCOVÁ z 8. B  
na 4. místě JÁCHYM SNOPEK z 9. C  
na 5. místě ADAM SVOBODA z 9. B  
LUCIE DRBOHLAVOVÁ z 9. C

Celoškolním vítězem bez rozdílu věku se v tomto kole se stal

ŠIMON VRABEC ze 7. B

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 5.  
na 2. stupni 8. A a 8. B

Příloha 6

„CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“ – 5. kolo

V pondělí 14. února 2022 proběhlo v učebně přírodopisu páté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí východních Čech (Krkonošský národní park, ChKO Broumovsko, ChKO Železné hory, ChKO Žďárské vrchy, ChKO Orlické hory).

Zúčastnilo se ho celkem 23 žáků naší školy.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístil:

na 1. místě JAN ŠEBEK ze 3. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÍTEK SNOPEK ze 4. B  
na 2. místě KLÁRA VRABCOVÁ z 5. C

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě ANNA LANDOVSKÁ ze 7. A  
na 2. místě SANDRA FIBIGEROVÁ ze 7. A  
na 3. místě JAN STĚHULKA ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B  
na 2. místě ADÉLA HOMOLKOVÁ z 9. B  
na 3. místě VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B  
na 4. místě MAGDALÉNA FERENCOVÁ z 8. B  
na 5. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 8. A  
na 6. místě JÁCHYM SNOPEK z 9. C

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali  
JAN ŠEBEK ze 3. C  
VÍTEK SNOPEK ze 4. B  
MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 3. C a 4. B  
na 2. stupni 7. A a 8. B

#### Příloha 7

##### „CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“ – 6. kolo

V úterý 8. března 2022 proběhlo v učebně přírodopisu šesté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí severní Moravy (ChKO Litovelské Pomoraví, ChKO Poodří, ChKO Jeseníky). Zúčastnilo se ho celkem 19 žáků naší školy.

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě ANNA LANDOVSKÁ ze 7. A  
ERAZIM ŠOLC ze 7. A  
na 2. místě SANDRA FIBIGEROVÁ ze 7. A  
na 3. místě JAN STĚHULKA ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B  
na 2. místě MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B  
na 3. místě JIŘÍ POŠTOLKA z 9. B  
na 4. místě ADAM SVOBODA z 9. B  
na 5. místě MAGDALÉNA FERENCOVÁ z 8. B  
na 6. místě JÁCHYM SNOPEK z 9. C

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali  
VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B  
ERAZIM ŠOLC ze 7. A

se ziskem 90 bodů z 90 možných.  
Nejúspěšnějšími třídami byly na 2. stupni 7. A a 8. B

#### Příloha 8

##### „CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“ – 7. kolo

V úterý 5. dubna 2022 proběhlo v učebně přírodopisu sedmé kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí jižní Moravy (Národní park Podyjí, ChKO Pálava, ChKO Moravský kras). Zúčastnilo se ho celkem 27 žáků naší školy.

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístil:

na 1. místě VÍTEK SNOPEK ze 4. B

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě ŠIMON VRABEC ze 7. B  
ERAZIM ŠOLC ze 7. A  
na 2. místě VIOLA BLÁHOVÁ ze 6. A  
na 3. místě AMÁLIE KAŠPÁRKOVÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B  
ADÉLA HOMOLKOVÁ z 9. B  
na 2. místě VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B  
na 3. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 8. A  
MAGDALÉNA FERENCOVÁ z 8. B  
na 4. místě MATĚJ JEŽEK z 8. B

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali

ERAZIM ŠOLC ze 7. A  
ŠIMON VRABEC ze 7. B  
MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B  
ADÉLA HOMOLKOVÁ z 9. B

se ziskem 87 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. B  
na 2. stupni 8. B.

Příloha 9

„CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“ – 8. kolo

V pondělí 9. května 2022 proběhlo v učebně přírodopisu osmé kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí východní Moravy (ChKO Beskydy, ChKO Bílé Karpaty).  
Zúčastnilo se ho celkem 20 žáků naší školy.

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístil:

na 1. místě VÍTEK SNOPEK ze 4. B

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě ŠIMON VRABEC ze 7. B  
na 2. místě VIOLA BLÁHOVÁ ze 6. A  
na 3. místě SANDRA FIBIGEROVÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B  
na 2. místě VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B  
na 3. místě ADÉLA HOMOLKOVÁ z 9. B  
na 4. místě MAGDALÉNA FERENCOVÁ z 8. B

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali

ŠIMON VRABEC ze 7. B

MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B

se ziskem 87 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. B  
na 2. stupni 8. B

Příloha 10

„CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“ – 9. kolo

Ve čtvrtek 2. června 2022 proběhlo v učebně přírodopisu deváté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů, nerostů, hornin a přírodních zajímavostí ChKO a geoparku Český ráj

Zúčastnilo se ho celkem 18 žáků naší školy.

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÍTEK SNOPEK ze 4. B  
na 2. místě MATYÁŠ BABÁK ze 4. B

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě ADÉLA JENČKOVÁ ze 7. B  
ERAZIM ŠOLC ze 7. A  
na 2. místě ŠIMON VRABEC ze 7. B  
na 3. místě VIOLA BLÁHOVÁ ze 6. A  
na 4. místě AMÁLIE KAŠPÁRKOVÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ADÉLA HOMOLKOVÁ z 9. B  
VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B  
na 2. místě MICHAELA KŘELINOVÁ z 8. B  
na 3. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ z 8. A  
na 4. místě MAGDALÉNA FERENCOVÁ z 8. B  
na 5. místě JÁCHYM SNOPEK z 9. C

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali

ADÉLA JENČKOVÁ ze 7. B  
ERAZIM ŠOLC ze 7. A  
VERONIKA ZOUBKOVÁ z 8. B  
ADÉLA HOMOLKOVÁ z 9. B

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. B  
na 2. stupni 7. B a 8. B

Příloha 11

VÝSLEDKOVÁ LISTINA NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH ÚČASTNÍKŮ  
ROČNÍ CELOŠKOLNÍ SOUTĚŽE  
„CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“

POŘADÍ	TŘÍDA	POČET BODŮ	
1.	Michaela KŘELINOVÁ	8. B	697
2.	Vítek SNOPEK	4. B	689
3.	Veronika ZOUBKOVÁ	8. B	688
4.	Šimon VRABEC	7. B	528
5.	Alžběta KREJCAROVÁ	8. A	522
6.	Magdaléna FERENCOVÁ	8. B	520
7.	Jáchym SNOPEK	9. C	448
8.	Erazim ŠOLC	7. A	438
9.	Adam SVOBODA	9. B	431
10.	Adéla HOMOLKOVÁ	9. B	422
11.	Klára VRABCOVÁ	5. C	351
12.	Jiří POŠTOLKA	9. B	301
13.	Sandra FIBIGEROVÁ	7. A	285
14.	Sabina DRASLAROVÁ	8. A	244
15.	Viola BLÁHOVÁ	6. A	239
16.	Anna LANDOVSKÁ	7. A	227
17.	Amálie KAŠPÁRKOVÁ	7. A	218
18.	Matěj JEŽEK	8. B	199
19.	Stella TRMATOVÁ	5. C	199
20.	Miroslav HAKEN	9. C	194

Příloha 12

EKOLOGICKÝ KURZ PRO 7. ročník – PSEV PALETA OUCMANICE



Vážení rodiče, více než dvacet let připravuji pro žáky naší školy vícedenní ekologické kurzy na přírodovědně zajímavá místa. Tuto tradici na dva roky přerušila covidová doba. Možná jsem naivně optimistický, ale mám pro žáky letošního sedmého ročníku dlouhodobě předběžně zmlouvanou čtyřdenní akci v Pobytovém středisku ekologické výchovy PALETA v OUCMANICÍCH u Brandýsa nad Orlicí od úterý 10. května do pátku 13. května 2022. Rád bych na něj pozval přednostně žákyně a žáky volitelného předmětu ekologické praktikum, do naplnění kapacity ubytování uvítám i ostatní zájemce ze 7. ročníku podle pořadí elektronického přihlášení.

Pod vedením manželů Míkovcových tam připravuji pro děti pestrý program zaměřený na pozorování a prožívání zajímavosti a krás místní přírody. Středisko vzniklo přestavbou bývalého vesnického statku na jaře 2007, je velice pěkně zařízené a byli jsme vždy moc spokojeni s programem, ubytováním i stravováním. O pobyty je velký zájem, zamlouvají se na roky dopředu. Podařilo se mi zajistit krásný jarní termín. Věřím, že nám ekologický kurz přinese pěkné zážitky. Uskuteční v případě zájmu alespoň 25 žáků, maximálně by mohlo jet 40 účastníků.

Z mé strany je podmínkou účasti takové chování, které mi bude zárukou, že se nebudu muset za své žáky omlouvat. Jde skutečně o základy obyčejné lidské slušnosti, jinak si zábavy jistě užijeme dost.

Hlavní podmínkou je ale pochopitelně to, zda svým dětem kurz umožníte.

Účastníci budou nutně potřebovat batoh na všechny své věci, se kterým budou muset být schopni samostatného pohybu pěšky 3 km, a pevnou (v té době již nikoliv novou!!!) turistickou obuv, neboť součástí kurzu bude celodenní pěší výlet.

Náklady na jednoho účastníka odhaduji předběžně na Kč 2.700, - za 3x nocleh, 3x celodenní stravu a celodenní program i na dopravu vlakem Jičín – Brandýs nad Orlicí a zpět. Je to hodně peněz, vše se nyní stále zdrazuje víc, než jsme čekali. Věřte, že v porovnání s podobnými zařízeními nejsou tyto náklady přemrštěné. Snažím se Vás proto alespoň s větším předstihem informovat. Uvedenou částku budu najednou v hotovosti vybírat začátkem března 2022.

Výslednou cenu by mohl snížit případný sponzor. Velice bych uvítal, kdybyste mi pomohli nějaké kontakty najít. Dejte mi vědět jakékoliv náměty a doporučení, pokud máte se sponzorstvím a daňovými odpočty nějaké zkušenosti a byli byste případně sami ochotni přispět. Prostředky by bylo možné uložit na základě sponzorské dohody na účtu Spolku rodičů a přátel Čtyřky s dodatkem, na jakou konkrétní akci jsou určeny.

V odpovědi do internetové žákovské knížky mi dejte závazně vědět, zda svému dítěti kurz umožníte. Prosím, abyste tak učinili nejpozději do pátku 12. listopadu 2021. Termín je třeba bezpodmínečně dodržet, abych v tento den kurz v Oucmanicích potvrdil nebo odvolal. Na stejném místě Vám odpovím na jakékoliv další dotazy, náměty nebo upřesnění z Vaší strany.

Za sebe ještě připojuji několik sdělení. Nedovedu odhadnout Váš zájem, proto volím tuto elektronickou formu přihlášení. Nikdo nedokážeme předvídat, jaká bude epidemiologická situace a přijatá opatření. PSEV Paleta nebude účtovat storno, pokud se kurz z covidových důvodů neuskuteční. Před dvěma lety jsem vybral peníze na všechny kurzy a druhý den zavřeli školy. Vše jsme pak vraceli. Přesto věřím v návrat normálních časů...

Přeji pohodové dny prožité hlavně ve zdraví.

František Kynčl, (případný) vedoucí kurzu

Příloha 13

Vážení rodiče,

blíží se datum odjezdu na již tradiční ekologický kurz pro všechny zájemce ze 7. ročníku do Pobytového střediska ekologické výchovy PALETA v OUCMANICÍCH u Brandýsa nad Orlicí. (více na [www.paleta.cz/oucmanice](http://www.paleta.cz/oucmanice), telefon 469 813 462)

Sejdeme se v úterý 10. května 2022 nejpozději v 9:15 hodin před naší školou a vrátíme se tamtéž v pátek 13. května 2022 kolem čtrnácté hodiny

Kromě základních osobních a hygienických potřeb považují za nutné vzít si s sebou: kartičku zdravotního pojištění, přezůvky, osobní léky, pokrývku hlavy, rukavice, malý batůžek, láhev na pití, tužku, blok, šátek na hry (neprůhledný), brýle a krém s UV filtrem, repelent proti klíšťatům.

Za nejlepší zavazadlo považují zcela jednoznačně batoh. Čeká nás s ním asi 3 km dlouhá cesta z Brandýsa nad Orlicí do Oucmanic. Je nutné vzít si s sebou i vhodné (přiměřeně teplé) oblečení podle aktuální předpovědi počasí. Naprosto nutná je jinak velmi nepopulární pláštěnka (neprofoukne). Doporučuji starší sportovní oblečení, které by mělo umožňovat pohodlný pohyb a hry v přírodě bez přílišných obav o jeho zašpinění.

Zvýšenou pozornost věnujte prosím obuvi. Měla by být pevná, pohodlná a již ne nová, ale určitě odzkoušená. Čeká nás totiž také náročnější celodenní výlet v délce do 20 km, který právě nevhodné boty mohou velmi znepríjemnit. Ještě jeden pár náhradní obuvi rovněž velmi doporučuji.

Veškeré náklady jsou hrazené z vybraných Kč 2.700,-, které prosím uhradíte vedoucímu kurzu v hotovosti nejpozději do pátku 25. března 2022. Případné kapesné poslouží jen pro osobní potřebu.

Ubytování jsme velice pěkně na pokojích s lůžkovinami a skříněmi na osobní věci i s umývárnou, sprchou a WC. Stravování začíná v pondělí večer, do té doby se každý stravuje z vlastních zdrojů.

V dalších dnech jsou zajištěny snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny a večere (v případě celodenního výletu dostaneme balíček na cestu). V pátek před návratem končíme obědem. Po celou dobu pobytu je volně k dispozici nápoj, který je možné si vzít i na výlety.

Pobyt je pracovní – vždy proběhnou dopolední a odpolední blok programů organizovaných lektory střediska ekologické výchovy pod vedením manželů Míkovcových.

Poznáme hodně krásných míst tamní přírody, uvědomíme si postavení lidí v ní a věřím, že se každý také zamyslí nad sebou samým. Ochutnáme některá místní tradiční venkovská jídla, dnes neprávem opomíjená.

Po skončení akce Vás seznámím se vším, co jsme prožili, zhodnotím celkové vystupování každého účastníka ekologického kurzu a předložím vyúčtování nákladů. Náklady na kurz by nám ještě pomohl snížit případný sponzor, který by přes sponzorskou smlouvu se Spolkem rodičů a přátel Čtyřky naši akci podpořil. Kdybyste byli sami ochotni nebo o nějaké možnosti věděli, dejte mi prosím zprávu.

Doufám, že tímto kurzem tím nejlepším způsobem vyvrcholí i celoroční práce ve volitelném předmětu ekologické praktikum. Každý účastník k tomu přispěje slušným chováním a dodržováním předem dohodnutých pokynů. Chtěl bych Vás, rodiče, poprosit, abyste ještě před odjezdem svým dětem připomněli, že pro pobyt větší skupiny je dodržování těchto pravidel naprosto nezbytné. Při výletech musí jednoznačně platit zásada, že se každý účastník pohybuje na dohled alespoň jednoho z vedoucích. Při krátkodobých rozchodech musí být dodržován vymezený prostor a dohodnutá pravidla. Jinak si legrace jistě užijeme dost. Jedná se skutečně o základy slušného chování a vystupování, abychom se za chování žáků nemuseli stydět a omlouvat. Při jejich porušení bych byl nucen pobyt žáka bez náhrady ukončit. Nejen proto Vás rodiče prosím, abyste mi na odpovědním lístku napsali číslo telefonu, na kterém bych Vás mohl v případě nutnosti kontaktovat. Dodávám, že se tak za mnoho let stalo opravdu jen jedinkrát.

Uvítám všechny Vaše připomínky a náměty, do odjezdu rád zodpovím Vaše dotazy ([kyncl.4zs@seznam.cz](mailto:kyncl.4zs@seznam.cz)).

Na pěkné dny strávené v jednom z nejhezčích koutů krajiny pod Orlickými horami

se těší spolu s paní učitelkami Renatou Doškářovou vedoucí kurzu František Kynčl

..... zde prosím odstříhnete .....

#### EKO 7. ODPOVĚDNÍ LÍSTEK - PALETA OUCMANICE 2022

Naše dcera/náš syn .....  
se zúčastní ekologického kurzu ve dnech 10. – 13. května 2022 v předpokládané ceně 2.700,- Kč.  
Bereme na vědomí, že škola neručí během kurzu za fotoaparáty, elektroniku a mobilní telefony.

V případě nutnosti nás kontaktujte na telefonu: .....

.....  
podpis rodičů

Na zadní stranu tohoto lístku uveďte prosím určitě vše důležité, co bychom jako učitelé měli vědět o Vašem dítěti, především možné problémy jeho zdravotního stavu.

Příloha 14

EKOLOGICKÝ KURZ 7. ročníku „POLEM NEPOLE“  
aneb  
CO JSME PROŽILI v PSEV PALETA v OUCMANICÍCH

od úterý 10. května do pátku 13. května 2022

V úterý dopoledne jsme autobusem odjeli od naší Čtyřky do Pobytového střediska ekologické výchovy Paleta v Oucmanicích u Brandýsa nad Orlicí. Po ubytování na pokojích s příznačnými názvy Paseka, Lesík, Mraveniště, Rybník, Rákosník, Brčálník, Nora, Hnízdo, Bidýlko a Holubník jsme poobědvali bramborovou polévku a přírodní kotletu s rýží. Po poledním „klidu“ jsme se rozdělili na dvě skupiny a shromáždili v učebnách Kamenná a Sýpka, kde nás lektorky střediska seznámily nás se zásadami, pravidly a programem našeho pobytu. Poznali jsme systém třídění odpadu ve středisku, nechyběly ani seznamovací hry. Při luštění tajenky křížovky jsme

poznali většinu míst ve středisku. Obě skupiny měly stejné programy, lišilo pouze jejich pořadí. Po svačině (sýrová pomazánka s chlebem) jsme ze dřevěných špalíků vyřezávali lžičky. Povečeřeli jsme zapečené těstoviny s kyselou okurkou. Večerní program již organizován nebyl, ale účastníci si vlastní zábavy užili víc než dost.

Ve středu ráno jsme posnídali pečivo se šunkovou pomazánkou a čaj. S ředitelem střediska Paleta Mírou jsme se proměnili ve zdatné ekonomy a architektky v simulační hře Ekodům. Po ovocné přesnídávkě (banán) jsme v simulační hře Koláče paní Lenochové sestavovali recept na proslulý vynikající výrobek bývalé majitelky oucmanického statku, kde se nyní nachází pobytové ekologické středisko Paleta. K obědu byla zeleninová polévka s červenou čočkou a moravský vrabec s houskovým a bramborovým knedlíkem a zelím. Odpoledne jsme si vyráběli domácí koláče. Zadělalí jsme kvásek, mleli mouku, zpracovávali těsto, vyráběli máslo, tvaroh a různé náplně. Každý si pak koláč vytvořil podle své fantazie. Posvačili jsme toustový chléb se šunkou, sýrem a zeleninou. Nařezali a naštipali jsme dřevo a roztopili venkovní pec, kde jsme následně koláče upekli a hned si na nich pochutnali. Povečeřeli jsme zeleninové rizoto s uzeným tofu. Na závěr jsme se dozvěděli pokyny k celodennímu výletu.

Ve čtvrtek jsme opravdu velmi časně vstali, posnídali kakao, vánočku, máslo, džem, zásobili se balíčkem s jídlem (šátečky, jablko, sušenka) i nápoji a vyrazili na celodenní výlet. Autobusem jsme z Brandýsa nad Orlicí dojeli do Ústí nad Orlicí a odtud vlakem do České Třebové. Za krásného počasí jsme podle mapy a buzoly přes park Javorka, Kozlovský kopec a obec Kozlov s krásně zdobenou chalupou malíře Maxe Švabinského směřovali na lokalitu Křivolík. Skupina experimentálních archeologů, jejímž členem byl i náš lektor Tonda, tam vytváří model pravěké osady. Tonda pravěkým způsobem rozdělal oheň a opekli jsme si buřty a chléb. Místo bylo velice zajímavé, stavby romantické, dovednosti našich dávných předků byly obdivuhodné, ale přece jen jsme už příliš zhýčkaní vymoženostmi moderní doby a rádi jsme se vrátili do reálného času. Cestou jsme prověřovali znalosti přírody. Došli jsme do Dlouhé Třebové, odkud jsme dojeli do Brandýsa nad Orlicí. Do Oucmanic jsme se vydali již z rána známou strmou stezkou přes Čertovu lávku. Po návratu jsme povečeřeli pečené kuřecí stehno s vařenými bramborami a hlavičkou. Večer si každý mohl užít podle svých představ, čehož všichni s náramnou vervou využili.

V pátek ráno jsme posnídali loupák, jogurt, džem, cereálie a čaj. Po sbalení věcí a úklidu pokojů jsme se naučili techniku drátkování se zdobením barevnými korálky. Ozdobili jsme si tímto způsobem na památku kámen drátkovaným stromečkem. K přesnídávkě bylo jablko.

Poobědvali jsme masový vývar s těstovinou a kuřecí čínskou směs s rýží. Pak už následovalo jen rozloučení s pracovníky Palety, kteří náš program zabezpečovali. Oslík Ámos, kozy a další živé osazenstvo Palety, o které někteří z nás během pobytu pečovali, se loučilo také. Před námi byla už jen cesta do Jičína, ta začala nečekaně zpožděním ze strany dopravce, vždyť byl pověstný pátek třináctého. Vše ale dobře dopadlo a šťastně jsme dojeli před naši Čtyřku, kde letošní ekologický kurz definitivně skončil.

Fakturou jsme uhradili PSEV Paleta za pobyt, stravu a programy Kč 2.345,- na osobu.

Za jízdné autobusem Jičín – Oucmanice a zpět jsme zaplatili celkem Kč 439,- na osobu.

Za jízdné na celodenní výlet Brandýs nad Orlicí – Česká Třebová a zpět Kč 38,- na osobu.

Na každého z účastníků tak vychází náklady Kč 2.822,-.

Díky sponzorskému daru rodičů Sandry Fibigerové Kč 5.000,- a příspěvku Spolku rodičů a přátel Čtyřky Kč 70,- na žáka i množstevní slevě ze strany Palety za vysoký počet 37 účastníků se nepotvrdily moje obavy, že se nevejdeme do původního rozpočtu kvůli dopravě vlastním autobusem místo vlakem. Náklady se tak na každého účastníka snížily o Kč 205,-.

Z vybraných Kč 2.700,- bylo každému účastníkovi proti podpisu vráceno Kč 83,-.

Doklady jsou uloženy v účetnictví školy a jsou zájemcům k nahlédnutí.

Celková částka za dopravu není dělitelná na celé koruny beze zbytku. Zbývajících Kč 5,- bylo přidáno k příspěvku od rodičů Petra Podhajského, ze kterého byly účastníkům zakoupeny sladké odměny.

S paní učitelkou Renatou Doškářovou a s panem učitelem Radkem Záhorou jsme se shodli, že s chováním všech účastníků jsme byli opravdu velmi spokojeni. Někteří prokázali rovněž pěkné znalosti přírody. Nám učitelům se moc hezky poslouchalo vysoké hodnocení našich žáků od všech pracovníků střediska Paleta. Pro takové žáky je opravdu radost pořádat podobné akce.

Pokud bude v příštím školním roce dostatek zájemců, mám připravený třídní ekologický kurz (pro někoho možná hodně překvapivě) do Prahy za přírodními zajímavostmi našeho hlavního města.

Vážení rodiče, opravdu bych uvítal, kdybyste mi v odpovědním lístku napsali, zda a jak jste si se svými dětmi o prvním ekologickém kurzu popovídali. Očekávám veškeré a uvítám především kritické připomínky a také náměty, hlavně proto, abych je mohl využít v následujícím roce.



v návrat normálních časů...  
Přeji pohodové dny prožité hlavně ve zdraví.  
František Kynčl, (případný) vedoucí kurzu

Příloha 16

Vážení rodiče,  
pomalu se blíží datum odjezdu na ekologický kurz pro žáky 8. A do základny sdružení TEREZA v Haštalské ulici v Praze.  
Sejdeme se v úterý 19. dubna 2022 již v 6:15 hodin na vlakovém nádraží v Jičíně, vrátíme se tamtéž ve čtvrtek 21. dubna 2022 v 15:13 hodin (v případě dopravní komplikace o hodinu později).  
Kromě základních osobních a hygienických potřeb je nutné vzít si s sebou: SPACÁK (všichni!), KARIMATKU (vezmou si pouze chlapi, srovnat si záda je pro nás tak zdravé!), přezůvky, brýle a krém s UV filtrem, repelent proti hmyzu a klíšťatům, osobní léky, kartičku zdravotního pojištění, pokrývku hlavy, láhev na pití.

Za nejlepší zavazadlo považuji zcela jednoznačně batoh + malý batůžek. Důležité jsou pohodlné boty.

Předpokládaný program s možností změny:

V úterý nejdříve prohlídka Vyšehradu, dále Kampa, potom procházka po Petříně včetně výstupu na rozhlednu, a nakonec exkurze zahradami Pražského hradu.

Ve středu dopoledne prohlídka pražské ZOO a Botanické zahrady v Tróji a odpoledne výlet do přírodní rezervace Prokopské údolí.

Ve čtvrtek si prohlédneme opravenou historickou budovu Národního muzea v Praze. Hlavně podle počasí nebo nabídky pracovníků TEREZY možná program ještě trochu upravíme. Účastnický poplatek Kč 1.500,- zaplatíte prosím v hotovosti vedoucímu kurzu do 25. března 2022. Hradit z něho budu dopravu vlakem, MHD, dále nocležné a veškeré vstupné. Po skončení akce Vás budu informovat o jejím průběhu, o chování Vaší dcery nebo Vašeho syna a předložím vyúčtování.

Z vlastního kapesného si účastník hradí stravu a případný nákup suvenýrů. Z dosavadních zkušeností vím, že na první den své děti jídlem a pitím vybavíte, potom si každý bude moci podle své chuti nakoupit v obchodech (ceny v Albertu pod OD Kotva jsou běžné). K přípravě opravdu jen velmi jednoduchých jídel budeme mít k dispozici kuchyňku s varnou konvicí a nádobím. Ve středu je možný oběd v ZOO, ve čtvrtek vydržíme o studené stravě, prosím, vynahrďte po návratu toto strádání svým nejdražším uvítací hostinou.

Náklady na kurz by nám mohl ještě snížit případný sponzor, který by přes sponzorskou smlouvu se Spolkem rodičů a přátel Čtyřky naši akci podpořil. Kdybyste někdo byli sami ochotni nebo o nějaké možnosti věděli, dejte mi prosím zprávu ([kyncl.4zs@seznam.cz](mailto:kyncl.4zs@seznam.cz)). Kdykoliv také e-mailem do odjezdu odpovím na veškeré vaše dotazy.

Věřím, že tímto kurzem nejlépe zakončíme naši celoroční práci ve volitelném předmětu ekologické praktikum. Budeme maximálním možným způsobem dbát o bezpečnost Vašich dětí. Přesto bych Vás, vážení rodiče, chtěl moc poprosit, abyste před odjezdem se svými dětmi vážně pohovořili o tom, že pro pobyt ve velkoměstě jako Praha je nezbytně nutné dodržování všech domluvených pokynů. Uslyší to od nás mnohokrát, ale opatrnosti není nikdy dost. Při krátkodobých rozchodech musí účastníci dodržovat vymezený prostor a dohodnutá pravidla. Při jejich porušení upozorňuji, že budeme přestupky mimořádně přísně kázeňsky tretat. Takový postup budete jistě i Vy považovat za naprosto pochopitelný. Zatím se tak ještě nikdy nestalo, věřím, že se účastníkům bude kurz líbit.

Na tři pěkné dny v Praze se společně s paní učitelkou Stanislavou Havelkovou  
těší vedoucí kurzu František Kynčl

.....zde odstříhnete .....

EKO-KURZ 8. A ODPOVĚDNÍ LÍSTEK - TEREZA PRAHA

Naše dcera/náš syn.....

se zúčastní ekologického kurzu ve dnech 19. – 21. dubna 2022 do Prahy  
v předpokládané ceně 1.500,- Kč.

Byl(a) upozorněn(a) na nutnost přesného dodržování pokynů pedagogického doprovodu.

Bereme na vědomí, že škola neručí během eko kurzu za fotoaparáty, elektroniku a mobilní telefony.

Na druhou stranu tohoto lístku prosím určitě uved'te, co bychom jako učitelé měli o Vašem dítěti znát, především možné problémy jeho zdravotního stavu.

.....  
podpis rodičů

Příloha 17

## Ekologický kurz 8. A v Praze ve dnech 19.–21. dubna 2022

V úterý 19. dubna jsme odjeli vlakem přes Nymburk do Prahy. Ubytovali jsme se v podkroví budovy ekologického sdružení TEREZA Praha v Haštalské ulici. Již první den byl nabitý program. Prohlédli jsme si Vyšehrad, každý si dle vlastního uvážení prohlédl Slavín, kde jsou pohřbeny známé osobnosti naší historie. Po návratu do centra Prahy jsme přešli přes Karlův most na Kampu a vyjeli lanovkou na Petřín. Vystoupali jsme na Petřínskou rozhlednu a nenechali si ujít krásný pohled na naše hlavní město. Neztratili jsme se ani v zrcadlovém bludišti. Prošli jsme si na Hradě Královskou zahradu, kolem Zpívající fontány a Belvedéru nahlédli do bohužel uzavřené Fíkovny a Jeleního příkopu. Po Starých zámeckých schodech jsme sestoupili na Malou Stranu a jako správci Jičínáci si prohlédli Valdštejnskou zahradu. Po nákupu potravin jsme se vrátili na TEREZU. Večer jsme se ještě prošli noční Prahou v okolí Staroměstského náměstí.

Ve středu 20. dubna jsme si ráno přivstali, nakoupili potraviny, dojeli metrem a autobusem do Tróji. V Botanické zahradě města Prahy jsme si prohlédli venkovní expozice i skleník Fata morgana, následně do odpoledních hodin jsme si důkladně prošli Zoologickou zahradu v Tróji. Potom jsme dojeli do Nových Butovic a podnikli výpravu „Suchou nohou po dně mořském“ – tak se nazývá průvodce Prokopským údolím, jedním z geologicky nejcennějších území nejen u nás, ale i v celé Evropě, které proslavil svými objevy unikátních zkamenělin francouzský inženýr Joachim Barrande. Večer jsme se pobavili při společenských hrách.

Ve čtvrtek 21. dubna jsme ráno zabalili zavazadla, uklidili naše dočasné útočiště, dojeli jsme tramvají na Karlovo náměstí. Pěšky jsme prošli kolem protifašistického památníku v Resslově ulici a Tančícího domu k Národnímu divadlu. Na Národní třídě jsme si připomněli události 17. listopadu 1989. Náš program vyvrcholil prohlídkou krásně opraveného Národního muzea. Potom jsme se vrátili opět na Náměstí Republiky. Následně jsme si vyzvedli v TEREZE zavazadla a šli na vlak, který nás dovezl přes Nymburk do Jičína.

Jako náklady kurzu jsem zaplatil za každého účastníka za pobyt Kč 200,-, za vstupné na Petřínskou rozhlednu Kč 50,-, do zrcadlového bludiště rovněž Kč 50,-, za vstupné do Botanické zahrady Praha Kč 68,-, za vstupné do ZOO Praha Kč, za jízdné vlakem Jičín – Praha a zpět Kč. Příjemným překvapením byl vstup zdarma do Národního muzea a bezplatné jízdné MHD. Celkem tedy náklady činily Kč 768,-. Doklady jsou uloženy v kanceláři školy a jsou zájemcům v případě zájmu k nahlédnutí. Spolek rodičů a přátel Čtyřky přispěl každému účastníkovi částkou Kč 70,-.

Z vybraných Kč 1.200,- bylo zbývajících Kč 432,- vráceno každému účastníkovi proti podpisu. S paní učitelkou Stanislavou Havelkovou jsme se shodli, že s chováním všech účastníků kurzu jsme byli naprosto spokojeni. Pro tak pohodové žáky je radost připravovat podobné akce.

Chtěl bych Vám již s předstihem sdělit, že mám pro budoucí 9. ročník zamluvený pětidenní kurz do Krkonoš do Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory (SEVER) v Horním Maršově. Jezdíme tam již mnoho let a program se žákům vždy velmi líbil. Půjde ale o cenově poněkud náročnější akci, denní náklady na celodenní ubytování, stravování a program se nyní pohybují kolem Kč 500,- + doprava Jičín – Horní Maršov. Budu proto již na podzim zjišťovat, zda v samotném závěru školní docházky tento kurz svým dětem umožníte.

Vážení rodiče, prosím, abyste mi na odstřiženém odpovědním lístku odsouhlasili letošní vyúčtování, a především bych uvítal, kdybyste připojili hlavně kritické připomínky a jakékoliv další náměty pro tyto akce.

Děkuji rodičům za spolupráci a ekologům za vše prospěšné, co v tomto školním roce vykonali.

Hezké blížící se prázdniny přeje vedoucí kurzu František Kynčl

ODPOVĚDNÍ LÍSTEK

Naše dcera/náš syn ..... se zúčastnil(a) ekologického kurzu 8. A do Prahy ve dnech 19.–21. 4. 2022 v ceně Kč 768,-.  
Z vybraných Kč 1.200,- bylo zbývajících Kč 432,- vráceno každému účastníkovi proti podpisu.  
Seznámili jsme se s programem, souhlasíme s vyúčtováním a připojujeme tyto náměty a připomínky (uveďte prosím na zadní stranu).

Podpis rodičů .....

Příloha 18

Vážený rodiče,

pomalou se blíží datum odjezdu na ekologický kurz pro žáky 8. B do základny sdružení TEREZA v Haštalské ulici v Praze.

Sejdeme se v úterý 3. května 2022 již v 6:15 hodin na vlakovém nádraží v Jičíně, vrátíme se tamtéž ve čtvrtek 5. května 2022 v 15:13 hodin (v případě dopravní komplikace o hodinu později).

Kromě základních osobních a hygienických potřeb je nutné vzít si s sebou: SPACÁK (všichni!), KARIMATKU (vezmou si pouze chlapci, srovnat si záda je pro nás tak zdravé!), přezůvky, brýle a krém s UV filtrem, repelent proti hmyzu a klíšťatům, osobní léky, kartičku zdravotního pojištění, pokrývku hlavy, láhev na pití.

Za nejlepší zavazadlo považují zcela jednoznačně batoh + malý batůžek. Důležité jsou pohodlné boty.

Předpokládaný program s možností změny:

V úterý nejdříve prohlídka Vyšehradu, dále Kampa, potom procházka po Petříně včetně výstupu na rozhlednu, a nakonec exkurze zahradami Pražského hradu.

Ve středu dopoledne prohlídka pražské ZOO a Botanické zahrady v Tróji a odpoledne výlet do přírodní rezervace Prokopské údolí.

Ve čtvrtek si prohlédneme opravenou historickou budovu Národního muzea v Praze.

Hlavně podle počasí nebo nabídky pracovníků TEREZY možná program ještě trochu upravíme.

Účastnický poplatek Kč 1.500,- zaplatte prosím v hotovosti vedoucímu kurzu do 25. března 2022.

Hradit z něho budu dopravu vlakem, MHD, dále nocležné a veškeré vstupné. Po skončení akce Vás budu informovat o jejím průběhu, o chování Vaší dcery nebo Vašeho syna a předložím vyúčtování.

Z vlastního kapesného si účastník hradí stravu a případný nákup suvenýrů. Z dosavadních zkušeností vím, že na první den své děti jídlem a pitím vybavíte, potom si každý bude moci podle své chuti nakoupit v obchodech (ceny v Albertu pod OD Kotva jsou běžné). K přípravě opravdu jen velmi jednoduchých jídel budeme mít k dispozici kuchyňku s varnou konvicí a nádobím. Ve středu je možný oběd v ZOO, ve čtvrtek vydržíme o studené stravě, prosím, vynahrďte po návratu toto strádání svým nejdražším uvítací hostinou.

Náklady na kurz by nám mohl ještě snížit případný sponzor, který by přes sponzorskou smlouvu se Spolkem rodičů a přátel Čtyřky naši akci podpořil. Kdybyste někdo byli sami ochotni nebo o nějaké možnosti věděli, dejte mi prosím zprávu ([kyncl.4zs@seznam.cz](mailto:kyncl.4zs@seznam.cz)). Kdykoliv také e-mailem do odjezdu odpovím na veškeré vaše dotazy.

Věřím, že tímto kurzem nejlépe zakončíme naši celoroční práci ve volitelném předmětu ekologické praktikum. Budeme maximálním možným způsobem dbát o bezpečnost Vašich dětí. Přesto bych Vás, vážení rodiče, chtěl moc poprosit, abyste před odjezdem se svými dětmi vážně pohovořili o tom, že pro pobyt ve velkoměstě jako Praha je nezbytně nutné dodržování všech domluvených pokynů. Uslyší to od nás mnohokrát, ale opatrnosti není nikdy dost. Při krátkodobých rozchodech musí účastníci dodržovat vymezený prostor a dohodnutá pravidla. Při jejich porušení upozorňuji, že budeme přestupky mimořádně přísně kázeňsky trestat. Takový postup budete jistě i Vy považovat za naprosto pochopitelný. Zatím se tak ještě nikdy nestalo, věřím, že se účastníkům bude kurz líbit.

Na tři pěkné dny v Praze se společně s paní učitelkou Alenou Smutnou

těší vedoucí kurzu František Kyněl

.....zde odstříhnete .....

EKO-KURZ 8. B ODPOVĚDNÍ LÍSTEK - TEREZA PRAHA

Naše dcera/náš syn.....

se zúčastní ekologického kurzu ve dnech 3. – 5. května 2022 do Prahy  
v předpokládané ceně 1.500,- Kč.

Byl(a) upozorněn(a) na nutnost přesného dodržování pokynů pedagogického doprovodu.

Bereme na vědomí, že škola neručí během eko kurzu za fotoaparáty, elektroniku a mobilní telefony.

Na druhou stranu tohoto lístku prosím určitě uveďte, co bychom jako učitelé měli o Vašem dítěti znát, především možné problémy jeho zdravotního stavu.

.....  
podpis rodičů

Příloha 19

#### EKOLOGICKÝ KURZ 8. B V PRAZE VE DNECH 3. – 5. KVĚTNA 2022

V úterý 3. května jsme odjeli vlakem přes Nymburk do Prahy. Ubytovali jsme se v podkroví budovy ekologického sdružení TEREZA Praha v Haštalské ulici. Již první den byl nabitý program. Prohlédli jsme si Vyšehrad, každý si dle vlastního uvážení prohlédl Slavín, kde jsou pohřbeny známé osobnosti naší historie. Po návratu do centra Prahy jsme přešli přes Karlův most na Kampu a vyjeli lanovkou na Petřín. Vystoupali jsme na Petřínskou rozhlednu a nenechali si ujít krásný pohled na naše hlavní město. Neztratili jsme se ani v zrcadlovém bludišti. Prošli jsme si na Hradě Královskou zahradu, kolem Zpívající fontány a Belvedéru nahlédli do bohužel uzavřené Fíkovny a Jeleního příkopu. Po Starých zámeckých schodech jsme sestoupili na Malou Stranu a jako správní Jičínáci si prohlédli Valdštejnskou zahradu. Po nákupu potravin jsme se vrátili na TEREZU. Večer jsme se ještě prošli noční Prahou v okolí Staroměstského náměstí.

Ve středu 4. května jsme si ráno přivstali, nakoupili potraviny, dojeli metrem do Nových Butovic a podnikli výpravu „Suchou nohou po dně mořském“ – tak se nazývá průvodce Prokopským údolím, jedním z geologicky nejcennějších území nejen u nás, ale i v celé Evropě, které proslavil svými objevy unikátních zkamenělin francouzský inženýr Joachim Barrande. Na Kovářovic mezi jsme si mohli zkameněliny sami nasbírat. Metrem a autobusem jsme dojeli do Tróji. V Botanické zahradě města Prahy jsme si prohlédli venkovní expozice i skleník Fata morgana s volně poletujícími tropickými motýly. Následně do pozdních odpoledních hodin jsme si důkladně prošli Zoologickou zahradu v Tróji. Potom jsme dojeli do TEREZY a večer jsme si opět prošli večerní Prahu.

Ve čtvrtek 5. května jsme ráno zabalili zavazadla, uklidili naše dočasné útočiště, dojeli jsme tramvají na Karlovo náměstí. Pěšky jsme prošli kolem protifašistického památníku v Resslově ulici a Tančícího domu k Národnímu divadlu. Na Národní třídě jsme si připomněli události 17. listopadu 1989. Náš program vyvrcholil prohlídkou krásně opraveného Národního muzea. Potom jsme se vrátili na Náměstí Republiky. Následně jsme si vyzvedli v TEREZE zavazadla a šli na vlak, který nás dovezl přes Nymburk do Jičína.

Jako náklady kurzu jsem zaplatil za každého účastníka za pobyt Kč 200,-, za vstupné na Petřínskou rozhlednu Kč 50,-, do zrcadlového bludiště rovněž Kč 50,-, za vstupné do Botanické zahrady Praha Kč 100,-, za vstupné do ZOO Praha Kč 180, za jízdné vlakem Jičín – Praha a zpět Kč 162,-. Vzhledem k celkové situaci jsem čekal právě v Praze velký růst cen, ale opak byl pravdou. Opravdu příjemným překvapením byl vstup zdarma do Národního muzea a bezplatné jízdné MHD. Celkem tedy náklady činily Kč 742,-. Doklady jsou uloženy v kanceláři školy a jsou zájemcům v případě zájmu k nahlédnutí. Spolek rodičů a přátel Čtyřky přispěl na každého účastníka částkou Kč 70,-.

Z vybraných Kč 1.500,- bylo zbývajících Kč 828,- vráceno každému účastníkovi proti podpisu. S paní učitelkou Alenou Smutnou jsme se shodli, že s chováním všech účastníků kurzu jsme byli naprosto spokojeni. Pro tak pohodové žáky je radost připravovat podobné akce.

Chtěl bych Vám již s předstihem sdělit, že mám pro budoucí 9. ročník zamluvený pětidenní kurz do Krkonoš do Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory (SEVER) v Horním Maršově. Jezdíme tam již mnoho let a program se žákům vždy velmi líbil. Půjde ale o cenově skutečně náročnější akci, denní náklady na celodenní ubytování, stravování a program se nyní pohybují kolem Kč 800,- + doprava Jičín – Horní Maršov. Budu proto již na podzim zjišťovat, zda v samotném závěru školní docházky tento kurz svým dětem umožníte.

Vážení rodiče, prosím, abyste mi na odstříženém odpovědním lístku odsouhlasili letošní vyúčtování, a především bych uvítal, kdybyste připojili hlavně kritické připomínky a jakékoliv další náměty pro tyto akce.



Děkuji rodičům za spolupráci a ekologům za vše prospěšné, co v tomto školním roce vykonali.  
Hezké blížící se prázdniny přeje vedoucí kurzu František Kynčl

## ODPOVĚDNÍ LÍSTEK

Naše dcera/náš syn ..... se zúčastnil(a) ekologického kurzu 8. B do Prahy ve dnech 3. – 5. 5. 2022 v ceně Kč 672,-.

Z vybraných Kč 1.500,- bylo zbývajících Kč 828,- vráceno každému účastníkovi proti podpisu.

Seznámili jsme se s programem,

souhlasíme s vyúčtováním a připojujeme tyto náměty a připomínky (uveďte prosím na zadní stranu).

Podpis rodičů .....

Příloha 20

## POZVÁNÍ NA ZÁVĚREČNÝ EKOLOGICKÝ KURZ

Vážení rodiče, v rychle se krátícím čase, který zbývá Vaším dětem v jejich docházce na naši školu, nás čekají úkoly velmi důležité. Až společně vyberete tu nejvhodnější střední školu a Vaše dcera nebo syn úspěšně zvládne přijímací řízení, nabízí se ještě jeden snad příjemný cíl – závěrečný ekologický kurz. Tuto tradici na dva roky přerušila covidová doba. Možná si vzpomínáte, že v sedmém ročníku jsem nabízel středisko Paleta v Oucmanicích, den po vybrání poplatku byly školy zavřené. Třeba jsem naivně optimistický, ale mám pro žáky letošního devátého ročníku dlouhodobě předběžně zamluvenou pětidenní pobyt ve Středisku Ekologické Výchovy a Etiky Rýchory (tedy SEVER) v Horním Maršově v Krkonoších.

Zamluvil jsem termín od pondělí 16. května do pátku 20. května 2022. Jezdili jsme tam mnoho let a účastníci i po letech rádi vzpomínají. Patřím k učitelům, kteří takové akce rádi připravují, protože na nich poznám své žáky z té nejdůležitější tedy lidské stánky, která se někdy může od školní úspěšnosti značně odlišovat.

Rád bych na něj pozval žákyně a žáky volitelného předmětu ekologické praktikum,

do naplnění kapacity ubytování (25 účastníků) uvítám i ostatní zájemce z 9. ročníku podle pořadí elektronického přihlášení v internetové žákovské knížce.

Z mé strany je jedinou podmínkou účasti takové chování, které mi bude zárukou, že se nebudu muset za své žáky omlouvat. Záleží mi na tom o to víc, že za dlouhé roky, kdy na SEVER jezdíme, se pracovníci střediska stali mými přáteli. Jde mi skutečně jen o základy obyčejné lidské slušnosti, jinak si zábavy jistě užijeme dost. Alespoň dosavadní zážitky byly právě takové a účastníkům se tam vždy líbilo.

O celodenní program včetně výletů za zajímavostmi krkonošské přírody se nám postará parta opravdových nadšenců pod vedením manželů Kulichových. Líbí se mi, jak lektori dokážou zábavnou formou spojit ekologii a etiku, tedy správné vztahy člověka nejen k přírodě, ale i k ostatním lidem a k sobě samému.

Úplně nejdůležitějším předpokladem je ale pochopitelně to, zda svým dětem kurz umožníte. Celkové náklady kurzu jen velmi zhruba odhaduji na 3.000 Kč za 4 dny ubytování, 4 dny celodenního stravování, 4 dny celodenního programu a za dopravu vlastním autobusem (drahé, ale nelze jinak) Jičín – Horní Maršov a zpět. Je to hodně peněz, bohužel vše se stále zdražuje (a určitě i bude), ale věřte, že v porovnání s podobnými zařízeními nejsou tyto náklady přemrštěné. Snažím se Vás tedy proto alespoň takto včas s větším předstihem informovat. Uvedenou částku budu v hotovosti najednou vybírat začátkem března 2022.

Možná byste věděli o možnosti, jak získat na kurz příspěvek nebo sponzorský dar, který by cenu snížil. Mohla by být uzavřena dohoda s naším Spolkem rodičů a přátel Čtyřky, která by sponzorovi umožňovala daňovou úlevu a byla určena na podporu této konkrétní akce. Uvítám náměty a doporučení, pokud máte se sponzorstvím a daňovými odpočty zkušenosti a byli byste ochotni sami přispět.

V odpovědi do internetové žákovské knížky mi dejte závazně vědět, zda svému dítěti kurz umožníte. Prosím, abyste tak učinili nejpozději do pátku 12. listopadu 2021. Termín je třeba bezpodmínečně dodržet, abych v tento den kurz v Horním Maršově potvrdil nebo odvolal. Na stejném místě Vám odpovím na jakékoliv další dotazy, náměty nebo upřesnění z Vaší strany.

Překážek nám současná „divnodoba“ může přinést mnoho, nikdo je nedokážeme ani jen odhadnout, přesto věřím v návrat normálních časů...

Přeji pohodové dny prožité hlavně ve zdraví.  
František Kynčl, (případný) vedoucí kurzu

Příloha 21

Vážení rodiče,

rychle se blíží datum odjezdu na náš závěrečný ekologický kurz pro 9. ročník, tentokrát nás čeká pobyt na SEVERu, tedy Středisku ekologické výchovy a etiky Rýchory v Horním Maršově v Krkonoších. Dnešní náročná doba, kdy se dlouho nevědělo, zda budou tyto školní akce vůbec možné, mě donutila ke dvěma změnám.

Ze závažných důvodů došlo ke změně termínu. Sejdeme se v pondělí 6. června 2022 v 9:15 před naší školou a vrátíme se v pátek 10. června 2022 po dvanácté hodině tamtéž, kde ekologický kurz ukončíme.

Všechny osobní věci doporučuji zabalit do jednoho zavazadla. Na delší výlety po Krkonoších jsou potřebné ještě menší batůžek, láhev na pití, pevné pohodlné boty (hlavně ne nové), brýle a krém s UV filtrem, pokrývka hlavy, teplý svetr (rychlé změny počasí) a zcela určitě je nutná jinak značně nepopulární pláštěnka (neprofoukne).

Další nutné věci: kartička zdravotního pojištění, přezůvky, baterka, repelent proti hmyzu a klíšťatům, neprůhledný šátek na hry, osobní hygienické potřeby a případné osobní léky, oblečení sportovně turistického charakteru. Během kurzu škola nezodpovídá za mobilní telefony, fotoaparáty a elektroniku žáků.

Ubytování budeme na vícelůžkových pokojích (povlečení zajištěno) v budově nově opraveného objektu DOTEK, kde se budeme i stravovat. V pondělí začínáme obědem. V pátek končíme snídaní.

Při celodenním výletu na Sněžku obdržíme balíček na cestu. Po celou dobu je k dispozici čaj, šťáva (i na cesty).

Pobyt je pracovní, čekají nás pestré dopolední, odpolední a večerní aktivity pod vedením pracovníků SEVERu zaměřené na prožitky při poznávání přírody Krkonoš, porozumění sobě i jiným, dále simulační hry a turistika.

Předešlým účastníkům se pobyt na středisku líbil.

Z vybraných peněz budou hrazeny veškeré náklady, případné kapesné poslouží jen k nákupům nadlepení stravy v obchodě v obci nebo k zakoupení suvenýrů a jeho výše je zcela závislá na náročnosti účastníka.

Náklady na kurz by nám ještě mohl snížit případný sponzor, který by přes smlouvu se Spolkem rodičů a přátel Čtyřky naši akci podpořil. Kdybyste byli sami ochotni nebo o nějaké možnosti věděli, dejte mi ještě zprávu.

Uvítám všechny další Vaše připomínky a náměty, do odjezdu rád zodpovím Vaše dotazy přes IŽK nebo e-mailem [kyncl.4zs@seznam.cz](mailto:kyncl.4zs@seznam.cz).

Účastnický poplatek jsem byl bohužel nucen hlavně vzhledem ke zdražení dopravy zvýšit na Kč 3.700,-. Prosím jeho zaplacení v hotovosti vedoucímu kurzu do pátku 25. března 2022.

Vyúčtování akce po jejím skončení bude uloženo v kanceláři školy, předložím ho všem účastníkům k nahlédnutí.

Chtěl bych Vás, vážení rodiče, poprosit, abyste si s dětmi před odjezdem pohovořili o tom, že hlavně pro pobyt v horách je bezpodmínečně nutné dodržování všech dohodnutých pokynů. Při jejich hrubém porušení účastníkem budeme nuceni jeho pobyt předčasně bez náhrady ukončit a vše následně přísně kázeňsky řešit.

Zatím se tak ještě nikdy na SEVERu nestalo a věřte, že právě na tyto chvíle v závěru působení Vašich dětí na ČTYŘCE opravdu všichni rádi vzpomínáme a bývalí účastníci tento pobyt považují za krásný zážitek.

Na pohodově strávené dny v Krkonoších se společně s paní učitelkou Evou Budínskou těší vedoucí kurzu František Kynčl

.....zde odstříhnete .....

#### ODPOVĚDNÍ LÍSTEK – SEVER HORNÍ MARŠOV – 9. ročník

Naše dcera/náš syn .....  
se zúčastní ekologického kurzu v předpokládané ceně 3.700,- Kč ve dnech 6. června–10. června 2022.

V té době je nás rodiče možné kontaktovat na těchto telefonech:

domů:

do zaměstnání:

mobil:

S naší dcerou / s naším synem jsme pohovořili o nutnosti dodržování dohodnutých pokynů.

Bereme na vědomí, že během kurzu škola nezodpovídá za mobilní telefony, fotoaparáty a elektroniku.  
Na zadní stranu tohoto lístku uveďte vše důležité, co bych jako učitel měl vědět o Vaší dceři / o Vašem synovi,

především o možných problémech zdravotního stavu.

.....  
podpis rodičů

Příloha 22

CO JSME PROŽILI NA SEVERU V HORNÍM MARŠOVĚ aneb  
EKOLOGICKÝ KURZ 9. ROČNÍKU VE DNECH 6. – 10. ČERVNA 2022  
STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY A ETIKY RÝCHORY V HORNÍM MARŠOVĚ  
PSC 542 26, tel./fax 499 874 181, tel. 499 874 280, 499 874 326, e-mail: [sever-hm@ekologickavychova.cz](mailto:sever-hm@ekologickavychova.cz)  
garanti našeho kurzu „TÝDEN PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT“: Jáchym, Tereza

pondělí 6. 6.

po příjezdu: pokyny, seznámení se střediskem, ubytování

Oběd: zeleninový vývar s vajíčkem a pohankou, hovězí kousky v kořenové zelenině s celozrnným bulgurem  
odpoledne: hry na seznamování a spolupráci ve skupině – představování, rovnání se podle dlani, znamení  
zvěrokruhu beze slov, mašinky, brod přes řeku, čtverec z lana

večeře: maršovský párek, hořčice, kečup, chléb, zelenina, čaj

večer: malované diářky

úterý 7. 6.

snídaně: šunka, sýry, máslo, pletenky, zelenina (paprika, rajčata), jogurt, lupínky, mléko, čaj

dopoledne: simulační počítačová hra FISH BANKS, lovení ryb, obnovitelné zdroje, udržitelný život

oběd: frankfurtská polévka s cizrnou, moravský vrabec, bramborové noky, kysané zelí, čaj

odpoledne: Neviditelná ruka trhu – simulační hra, rozdělení států a světadílů podle počtu obyvatel a bohatství

večeře: zeleninový guláš, čaj

večer: téma ZVÍŘE – co máme společného, práva zvířat, Bestiář – zhášení svíček za zvířata (ale s nadějí ...)

středa 8. 6.

snídaně: rohlíky, šunka, sýry, volské oko, máslo, marmeláda, zelenina, jogurt, lupínky, mléko, čaj

dopoledne: BIOMONITORING – lovení vodních bezobratlých živočichů v Lysečinském potoce a řece Úpě,  
určování podle klíče, bioindikátory čistoty, měření pH,

oběd: polévka na čínský způsob, krutí prsa na másle s dušenou sezónní zeleninou a rýží nebo bramborem  
odpoledne: VÝVOJ KRAJINY v Krkonoších během staletí osidlování člověkem od roku 1000 po dnešek,

vycházka po okolí, starý kostel, příběhy,

večeře: farský kotlík s maršovskou uzeninou, bylinkami ze zahrady, chléb, čaj

večer: DIVADLO – dramatizace příběhů z dějin Krkonoš

čtvrtek 9. 6.

snídaně: pletenky, máslo, sýr, slanina, vajíčko, zelenina, marmeláda, jogurt, lupínky, mléko, čaj

CELODENNÍ VÝLET: z Pomezních Bud na Sněžku, Obřím dolem do Pece pod Sněžkou

balíček na cestu: bageta s máslem a plátkovým sýrem a zeleninou, šáteček, tyčinky, sušenky, směs ořechů a  
sušeného ovoce, jablko

večeře: zeleninová polévka, segedínský guláš s knedlíkem, večer: táborák s opékáním,

pátek 10. 6.

snídaně: pečivo, šunka, slanina, sýry, vajíčko, zelenina, marmeláda, lupínky, jogurt, mléko, čaj

dopoledne: hodnocení kurzu, výroba dřevěných knoflíků a předmětů ze lněné koudelky a vypichované ovčí vlny  
CELKOVÉ NÁKLADY kurzu činily Kč 3.480,- za ubytování, stravování a program a Kč 173,- za dopravu  
autobusy do Horního Maršova a zpět i na celodenní výlet. Celkem tedy na účastníka vychází náklady ve výši  
3.653,- Kč. Doklady jsou k nahlédnutí uloženy v kanceláři školy.

Z vybraných Kč 3.700,- byla zbývající částka Kč 47,- vrácena každému účastníkovi proti podpisu.

Na dopravu přispěl částkou Kč 70,- na účastníka Spolek rodičů a přátel Čtyřky, který také uhradil částku za  
špekáčky k závěrečnému táboráku.

Vážení rodiče, prosím Vás, abyste mi svým podpisem na odpovědním lístku potvrdili vyúčtování celého kurzu  
a velmi uvítám pro příští podobné akce Vaše jakékoliv kritické připomínky a veškeré další náměty.

Děkuji Vám za spolupráci a snad i Vás potěší, že jsme se s paní učitelkou Evou Budínskou a lektory SEVERU  
shodli, že účastníci tohoto kurzu vytvořili dobrou partu báječných mladých lidí, se kterými bylo velmi příjemné

