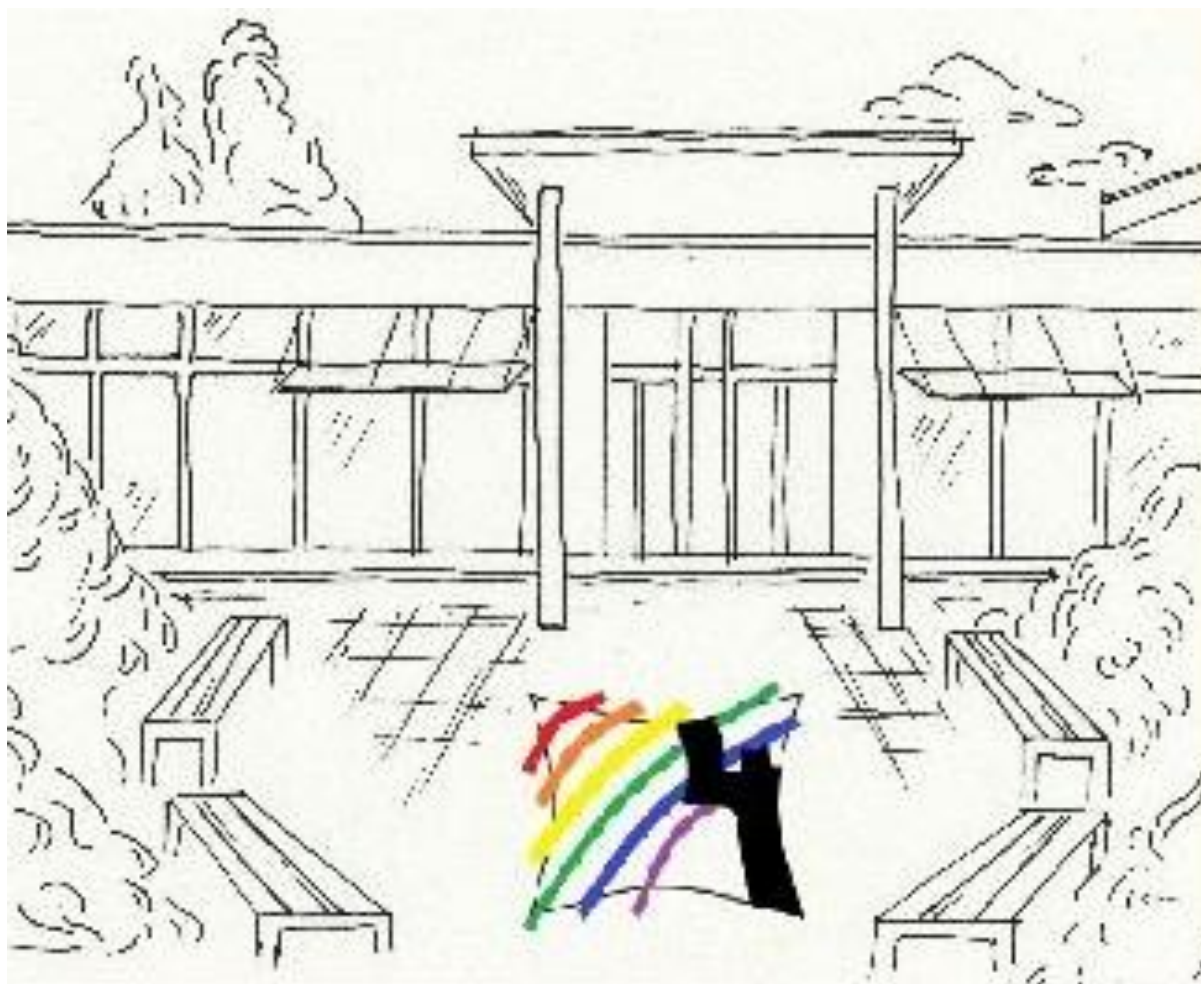


Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Základní škola, Jičín, Železnická 460



ZPRACOVALA: Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
- 1.2 Zařazení do sítě škol
- 1.3 Vedoucí pracovníci školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Odborová organizace
- 1.6 Žákovský parlament
- 1.7 Počet tříd a počet žáků
- 1.8 Charakteristika školy

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

- 2.1 Obor vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program školy
- 2.3 Učební plány a volitelné předměty
- 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných a kariérové poradenství
- 2.5 Školní družina
- 2.6 Vzdělávání žáků v době mimořádných opatření pandemie Covid - 19

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
- 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
- 3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost
- 3.5 Personální změny
- 3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, profesní rozvoj a strategie rozvoje školy

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

- 4.1 Přijímací řízení na střední školy
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
- 5.2 Testování žáků
- 5.3 Výchovná opatření
- 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- 6.1 Předávání informací rodičům
- 6.2 Účast na soutěžích
- 6.3 Standardní a nadstandardní služby
- 6.4 Ekologické aktivity
- 6.5 Rozvojové programy, projekty
- 6.6 Zájmové útvary
- 6.7 Zahradní slavnost

7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

- 8.1 Výnosy
- 8.2 Náklady
- 8.3 Investiční a větší neinvestiční akce
- 8.4 Kontroly hospodaření

9. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola, Jičín, Železnická 460
Adresa: Železnická 460, 506 01 Jičín
E-mail: skola@4zs.jicin.cz
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70886784
Identifikátor školy: 600 092 119
Zřizovatel: Město Jičín, Žižkovo nám. 18

1.2 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 27. 8. 2003 pod čj. 22 545/2003-21.

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita: 700 žáků	IZO: 047 477 334
2. Školní družina	kapacita: 180 žáků	IZO: 117 300 039
3. Školní jídelna	kapacita: 1200 jídel	IZO: 102 818 312

1.3 Vedoucí pracovníci školy

Ředitel: Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka
Zástupce ředitele: Mgr. HAVELKOVÁ Daniela
Zástupce ředitele: Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka
Vedoucí vychovatelka školní družiny: LHOTOVÁ Renáta
Vedoucí školní jídelny: JANEČKOVÁ Eva
Vedoucí kuchařka: HAVELKOVÁ Marcela
Školník: MORAVEC Josef

1.4 Školská rada

Na období od 1. června 2017 do 31. května 2020 byli zvoleni:

Doc. Mgr. KOZEL Tomáš, Ph.D. – *předseda*
Mgr. ČEPKOVÁ Ivana
Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana
Mgr. JIRÁNKOVÁ Petra
Ing. KAZDA Miroslav
KMÍNKOVÁ Hana
Mgr. KOLÁČNÁ Radka

Ing. MAKOVIČKOVÁ Hana
Mgr. ZELINGEROVÁ Martina

V důsledku pandemie Covid - 19 proběhly volby na nové období v srpnu 2020 za pedagogické pracovníky a září 2020 za zákonné zástupce.

Na období od 1. října 2020 do 30. září 2023 byli zvoleni:

Doc. Mgr. KOZEL Tomáš, Ph.D. – *předseda*

Mgr. DOBIÁŠOVSKÁ Jana

Mgr. FINK Jan

Mgr. HAMÁČEK Petr

Mgr. HAVELKOVÁ Daniela

Ing. KAZDA Miroslav

Mgr. KOLÁČNÁ Radka

Ing. MAKOVIČKOVÁ Hana

Mgr. ŠVANDRLÍK Libor

1.5 Odborová organizace

Ve škole působí ZO ČMOS pracovníků školství. Výbor tvoří:

předseda: Mgr. KONÍŘ Richard

člen výboru: Mgr. KŮTA Miloslav

Předseda se účastní pravidelných schůzek vedoucích pracovníků školy.

1.6 Žákovský parlament

V důsledku pandemie Covid - 19 činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2020/21 probíhala velmi omezeně.

1.7 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2021)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku
1.	3	42	32	74
2.	3	44	31	75
3.	3	40	27	67
4.	4	49	45	94
5.	3	46	30	76
6.	3	40	41	81
7.	2	29	26	55
8.	3	36	31	67
9.	3	30	40	70

celkem	27	356	304	*660
--------	----	-----	-----	------

* z toho 2 žáci plní docházku v zahraničí

celkový průměr žáků na třídu činí 24,44
průměr žáků na 1. stupni na třídu činí 24,19
průměr žáků na 2. stupni na třídu činí 24,82
PH školy 852 hodin, PH max školy 932,75 hodin

1.8 Charakteristika školy

Škola je pavilónového typu, čtyři pavilony využívá základní škola, v pátém jsou některé třídy 1. stupně (třídy 1. a 2. ročníku), školní jídelna a školní družina.

Pro výuku je k dispozici 35 učeben, z toho 10 odborných: učebna cizích jazyků, fyziky, hudební výchovy, chemie a zeměpisu, praktických činností, přírodopisu, výpočetní techniky, výtvarné výchovy a cvičná kuchyň. V důsledku naplněnosti školy jsou některé odborné učebny zároveň kmenovými třídami a učebny nad jídelnou slouží v odpoledních hodinách školní družině. Žáci mají k dispozici žákovskou knihovnu, ve které probíhá i poskytování speciálně pedagogické péče a intervence, koná se zde i čtenářský klub. Kmenové učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, inovuje se žákovský nábytek. Ve všech kmenových učebnách je k dispozici počítač s připojením na LAN, projekční plátno a ozvučení. Pavilony U10 a U12, D3 jsou pokryty Wi-Fi připojením. Nově je pokryt Wi-Fi připojením i pavilon nad školní jídelnou (SMV3). Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, travnaté hřiště, sektor pro vrh koulí, travnatou plochu a dvě hřiště s umělým povrchem včetně běžecké dráhy, sektorů pro skok daleký a vysoký. Využíváme též sportovní haly a dalších městských sportovišť. Škola je ekologicky zaměřená, chloubou je stále se rozvíjející ekologický areál „Čtyřlístek“ se zajímavou naučnou stezkou, keltským kalendářem s arboretem, venkovní učebnou a meteorologickou stanicí, geologickou stezkou a bylinkovou spirálou. Pedagogům i žákům slouží učitelská a žákovská knihovna. Školní poradenské pracoviště se nachází v klidové zóně pavilonu D3. Školní psycholožka má zde k dispozici samostatnou pracovnu, je zde i jednací místnost, která slouží i k poskytování speciálně pedagogické péče a psychologické intervence. Žáci a pedagogové využívají několik venkovních učeben.

Škola je vybavena moderní technikou. Učitelé mají k dispozici dvacet šest dataprojektorů v kmenových učebnách, čtyři dataprojektory v odborných učebnách a čtyři interaktivní tabule. V květnu 2021 byla nově instalována interaktivní tabule v pavilonu nad jídelnou. Ve škole je 78 počítačových stanic připojených k internetu, 55 je přístupných žákům, z toho 30 v učebně výpočetní techniky. Počítačové stanice s tiskárnou jsou též v 26 kmenových učebnách. Zaměstnanci a žáci mají pro výuku k dispozici 2 mobilní učebny (celkem 58 tabletů). Tablety byly rovněž k dispozici v době nařízené distanční výuky žákům, kteří neměli pro výuku dostatečné vlastní vybavení, zapůjčeno bylo celkem 30 tabletů. Pedagogičtí pracovníci školy disponují služebními notebooky. Žáci a pedagogové mají k dispozici rozsáhlou sbírku výukových programů, naučných programů a elektronických encyklopedií. Učebna výtvarné výchovy je vybavena keramickou pecí, hrnčářským kruhem a speciálními lavicemi pro výtvarnou výchovu.

Pro činnost školní družiny jsou vyčleněny učebny nad školní jídelnou. Ke své činnosti družina využívá dvůr školy, ekologický areál, odborné učebny, tělocvičnu a venkovní sportoviště.

Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje své služby i žákům středních škol. Zajišťuje rovněž závodní stravování. Přípravuje dva druhy hlavních jídel, které si strávníci objednávají prostřednictvím stravovacích boxů nebo internetem.

V areálu školy má pronajaty nebytové prostory pro kancelář a učebnu Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Tělocvičny pronajímáme po skončení vyučování Sportovním zařízením města Jičína.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 Obor vzdělávání

Oborem vzdělání je **79-01-C/01 Základní škola**.

2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI**.

Základními pilíři vzdělávání na naší škole jsou cizí jazyky, ekologie, informatika a sportovní aktivity. Proto od 2. a 6. ročníku posilujeme hodinovou dotaci tělesné výchovy. Ve 3. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka. Od 7. ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk, vyučujeme jazyk německý a ruský. V 5. a v 6. ročníku v samostatném předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti, včetně výuky správného psaní na klávesnici. V 7., 8. a 9. ročníku nabízíme volitelné předměty domácnost, ekologické praktikum, konverzaci v anglickém jazyce, seminář českého jazyka, seminář fyziky, seminář chemie, seminář informatiky, seminář matematiky, seminář společenskovední, sportovní výchovu, technické činnosti, užité výtvarné činnosti a základy administrativy. V prvních ročnících je zařazována tandemová výuka. Tandemová výuka probíhala i v anglickém jazyce.

Škola je jednou z ekologicky orientovaných škol v republice. Výuka v této oblasti probíhá dle Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Vzdělávací oblast výchova ke zdraví je realizována ve 4. a 5. ročníku, výchova k volbě povolání je zařazena postupně od 7. ročníku do předmětu výchova ke zdraví a v 8. a 9. ročníku do světa práce. Ochrana člověka za mimořádných situací do předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis a chemie. Estetická výchova prolíná všemi předměty. Výuka finanční gramotnosti je zařazena do vzdělávací oblasti člověk a jeho svět, do předmětů člověk a jeho svět a vlastivěda, výchova k občanství dále pak do vzdělávací oblasti matematika a její aplikace do předmětu matematika.

Výuku obohacují třídní, ročníkové jednodenní i vícedenní projekty (*viz kapitola 6.3 Standardní a nadstandardní služby*). Do výuky jsou zařazovány ve všech ročnících třídnické hodiny, a to v dotaci jedna hodina měsíčně. Školní vzdělávací program byl v důsledku pandemie Covid-19 plněn v míře odpovídající okolnostem. Pedagogičtí pracovníci na pravidelných poradách přepřelánováli vzdělávací obsahy jednotlivých předmětů, soustředili jsme se na očekávané výstupy zejména v uzlových bodech. Pro nařízenou distanční výuku byl stanoven učební plán synchronní a asynchronní výuky, předměty byly rozděleny na hlavní a

vedlejší. Pedagogové na pravidelných poradách vyhodnocovali používané postupy, předávali si své zkušenosti a hledali efektivní metody v distanční výuce.

2.3 Učební plány a volitelné předměty

I. stupeň: ŠVP

ročník	1.	2.	3.	4.	5.
počet tříd v ročníku	3	3	3	4	3
Český jazyk	9 (1T)	9	8	8	7
Anglický jazyk	-	-	3 (dt)	3 (dt)	3 (dt)
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	-	1 (dt)
Člověk a jeho svět	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	3	3	3	3
Tvořivé činnosti	1	1	1	1	1
týdenní dotace	20	22	24	26	26

II. stupeň: ŠVP

ročník	6.	7.	8.	9.
počet tříd v ročníku	3	2	3	3
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3 (dt)	3 (dt)	3 (dt)	3 (dt)
Druhý cizí jazyk (německý nebo ruský)	-	Nj, Rj 2 (dt)	Nj, Rj 2 (dt)	Nj, Rj 2 (dr)
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1 (dt)	-	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2

Tělesná výchova	3 (dr)	3 (dt)	2 (dr)	2 (dr)
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Svět práce	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)
Volitelné předměty	-	1 (dr)	2 (dr)	2 (dr)
týdenní dotace	30	30	31	31

Předměty výchovného zaměření: Výchova k občanství, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Svět práce

Poznámky:

- a) dr – dělený ročník na 2 a více skupin
- b) dt – dělená třída na 2 skupiny
- c) T- tandemová výuka

Volitelné předměty

Volitelné předměty

7. ročník (1 hodina týdně)

- Domácnost – 1 skupina
- Ekologické praktikum – 2 skupiny
- Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina

8. ročník (2 hodiny týdně):

- Ekologické praktikum – 1 skupina
- Seminář českého jazyka – 3 skupiny
- Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina
- Sportovní výchova (dívký) – 1 skupina
- Seminář informatiky – 1 skupina

9. ročník (2 hodiny týdně):

- Ekologické praktikum – 1 skupina
- Seminář matematiky – 3 skupiny
- Sportovní výchova (dívký) – 1 skupina
- Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina
- Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina

Předměty výchovného zaměření: Domácnost, Ekologické praktikum, Seminář společenskovední, Sportovní výchova, Technické činnosti, Užité výtvarné činnosti

2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků a kariérové poradenství

V zahajovacích výkazech (k 30. září 2020) bylo evidováno 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznaným druhým a vyšším stupněm podpůrných opatření). Při realizaci podpůrných opatření postupujeme dle platné legislativy, řídíme se doporučeními školského poradenského pracoviště, spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm, třídním učitelem a vyučujícími dalších předmětů.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli inkludováni do běžných tříd a byli v rámci běžné výuky zapojováni dle svých možností. Vyučující k nim přistupovali zodpovědně na základě doporučení školských poradenských zařízení, aby působnost výchovně vzdělávacího procesu byla co nejúčinnější. U šesti žáků probíhala výuka dle individuálních vzdělávacích

plánů podle doporučení školského poradenského pracoviště.

Pandemie Covid-19 zasáhla do všech oblastí. Žákům s podpůrnými opatřeními byly poskytovány předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence online v době distanční výuky. Asistenti pedagoga za spolupráce s vyučující poskytovali online konzultace a výuka pro žáky s podpůrnými opatřeními byla i nadále individualizována.

V průběhu školního roku 2020/2021, na základě doporučení školských poradenských zařízení, byla žákům poskytována podpůrná opatření pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. Pravidelně docházelo 31 žáků na hodiny pedagogické intervence na první i druhém stupni a 17 žáků na předmět speciálně pedagogické péče. Při těchto hodinách byly žákům rozvíjeny jejich oslabené dílčí funkce. Na poskytování speciálně pedagogické péče se podílí školní psychologka, při práci s dětmi používá metodu instrumentálního obohacování R. Feuersteina.

Podpůrné opatření asistent pedagoga bylo nastaveno a poskytováno u třinácti žáků (na prvním stupni 10krát a na druhém stupni 3krát). Ve školním roce 2020/2021 byla rovněž žáku 9. ročníku poskytována podpora dalšího pedagogického pracovníka, další pedagogičtí pracovníci zajišťovali diferencovanou výuku v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice.

Individuální péče je věnována i žákům s odlišným mateřským jazykem.

V 1. stupni podpůrných opatření zohledňujeme individuální potřeby žáků s mírnými poruchami učení, chování a dalšími problémy. Pro některé žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory, které byly vyhodnoceny a v případě potřeby, bylo žákům doporučeno vyšetření v pedagogicko - psychologické poradně.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Havelková, školní psychologka Mgr. Gabriela Prodelalová a školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová, které úzce spolupracují a vytváří pro naše žáky a pracovníky školy společně bezpečné prostředí.

Vzdělávání nadaných a jejich vyhledávání jsme si kladli za cíl v letošním školním roce. Vzdělávání nadaných žáků bylo podporováno školou zejména individuálním přístupem, zadáváním náročnějších úloh a úkolů v hodinách, podporou v tvorbě projektů a oporou při účasti na soutěžích a předmětových olympiádách.

Kariérovému poradenství byl věnován čas v hodinách pracovních činností žáků devátých ročníků, jelikož je zde nastaveno učivo Svět práce – příprava na volbu povolání. I tato oblast byla zasažena pandemií Covid-19, Dny otevřených dveří většinou probíhaly online a nekonaly se tradiční akce, jako je Prezentace středních škol a zaměstnavatelů v Masarykově divadle v Jičíně. V rámci přípravy na budoucí kariéru se žáci posledního ročníku zúčastnili besedy na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jičíně.

Při konzultacích poskytovala kariérová poradkyně informace o jednotlivých středních školách a metodickou pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků zákonným zástupcům žáků devátého a sedmého ročníku. Proběhly dvoje online třídní schůzky pro vycházející žáky.

Zájemcům pravidelně nabízí také školní psychologka podrobnou kariérovou diagnostiku.

2.5 Školní družina

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 174 dětí z 1. až 3. ročníku. Otevřeno bylo šest oddělení.

Jednotlivým oblastem zájmových činností se v letošním školním roce věnovaly paní vychovatelky ve svých odděleních.

Během školního roku, který byl z důvodu nemoci Covid-19 z části prezenční a z části distanční, se děti seznamovaly s novými dětskými knížkami, využívaly také dětská hřiště s herními prvky, ekoareál, školní hřiště, tělocvičny a odborné učebny naší školy. Po celý rok, pokud to situace s nemocí Covid-19 dovozovala, děti poznávaly okolí Jičína formou výletů, např. Kbelnici, Zebín, Čerovku, a seznamovaly se s historií našeho okolí. Děti pracovaly na školních projektech, dále proběhly projekty v jednotlivých odděleních, např. Z pohádky do pohádky, Odpoledne s Atynem, O svatém Martinovi, předvánoční a vánoční tvoření, velikonoční dílny, sáňkování a bobování, vycházky do okolí. V době přerušení školní družiny z důvodu Covid-19 byly pro děti vytvořeny na platformě Teams distanční zájmové činnosti, které vedly každý den paní vychovatelky pro všechny děti 1.- 3.tříd. Náplní těchto zájmových činností byla hlavně komunikace s dětmi, čtení s porozuměním, kvízy, cvičení, tvoření, ale i výuka anglického jazyka. O tyto distanční zájmové činnosti byl velký zájem a děti byly velice spokojené. Ze všech akcí, které pro děti paní vychovatelky připravily, vznikly výstupy, jež byly zveřejněny na webu školy, a dále byly informace k akcím vyvěšovány a pravidelně obměňovány také na nástěnkách v každém oddělení školní družiny.

Přehled větších akcí družiny v průběhu školního roku

V září navštívil a udělal velkou radost dětem ve všech odděleních školní družiny canisterapeutický pes Atyn, který dětem předvedl své dovednosti a poslušnost.

V říjnu proběhla ve školní družině krásná akce Z pohádky do pohádky. Děti si vyrobily loutky a zahrály divadelní představení.

V prosinci navštívil děti Mikuláš v doprovodu andělů a čertů a každému přinesl i malou sladkost.

V lednu si děti užívaly sněhovou nadílku. Stavěly sněhuláky, iglú, bobovaly a sáňkovaly na školním pozemku.

Únor děti oslavily karnevalem. Přinesly si nápadité masky a po průvodu ve svých odděleních byl pro ně připraven zajímavý program zakončený sladkou odměnou.

V březnu a dubnu proběhly z důvodu Covidu 19 distanční zájmové činnosti, které si děti na dálku také užily.

V květnu pro děti byla v každém oddělení připravena beseda o zdravé výživě.

V červnu jsme s dětmi oslavili MDD akcí plnou soutěží a her na školním hřišti, kde si žáci v různých disciplínách mohli změřit svou zdatnost a čekala na ně také sladká odměna.

Po celý rok se paní vychovatelky snažily, aby se dětem ve školní družině líbilo, program byl pro ně zajímavý a nikdo se nenudil. Volily pro žáky různorodé motivační aktivity, které napomáhaly k dětskému rozvoji. Důležitá byla taktéž vzájemná kooperace vychovatelek jednotlivých oddělení.

2.6 Vzdělávání žáků v době mimořádných opatření pandemie Covid-19 a pověřená škola

Vzdělávání ve školním roce 2020/21 bylo značně ovlivněno pandemií Covid - 19. Žákům byla na základě mimořádných opatření nařízena distanční výuka nebo výuka rotační. Pouze menší část školního roku plnili žáci povinnou školní docházku prezenčně. Distanční

vzdělávání nejvíce zasáhlo žáky druhého stupně, nejméně žáky 1. a 2. tříd.

Na základě zkušeností z minulého školního roku a doporučení ministerstva školství vedení školy stanovilo jasná pravidla a principy distanční výuky se soustředěním se na prioritní vzdělávací oblasti. V době nařízené distanční výuky žáci a pedagogové využívali jednotný vzdělávací systém výuky Office 365 – Teams. Zde probíhala synchronní i asynchronní výuka dle učebního plánu pro nařízenou distanční výuku. Pedagogové však vyžívali i řadu dalších nástrojů pro distanční výuku. Jmenujme Padlet, Flippity, Orgpad, Kahoot, Jamboard, Geogebra, Khanovu školu, nebo Mentimetr. Se zákonnými zástupci škola komunikovala v systému Bakaláři - Komens. Všichni pedagogičtí pracovníci včetně paní vychovatel na konci minulého školního roku a na počátku školního roku 2020/21 systém řízení výuky plně ovládali. Pedagogičtí pracovníci disponovali školním vybavením pro distanční výuku. Školní účty byly založeny všem žákům školy a všichni žáci orientaci a využití výukového prostředí pro distanční výuku pod vedením svých pedagogů zvládli. Technicky a kompetenčně jsme byli na nařízenou distanční formu vzdělávání připraveni. Na virtuálních poradách jsme během celého školního roku diskutovali o obsahu a formě distanční výuky, možnostech aktivizace žáků, získávání zpětné vazby, zvýšení efektivity distanční výuky. Cloudová úložiště a MS Teams se staly prostorem pro spolupráci pedagogických pracovníků i žáků, naučili jsme se využívat skupinové místnosti a využívat mnoho užitečných aplikací, které vedly k větší efektivitě on line výuky. Byla stanovena pravidla a doporučení pro kvalitní distanční výuku. Zaměstnanci sdíleli nápady a doporučení i ve facebookové skupině. Microsoft Office 365, zejména systém řízení výuky MS Teams, se ukázal jako ideální prostor pro zadávání, sdílení a hodnocení práce žáků. Česká školní inspekce při kontrole kvality distanční výuky, která proběhla ve dnech 30. března až 31. března 2021 ocenila zavedení plné funkčnosti MS Office 365 pro všechny žáky školy, kompetentnost pedagogických pracovníků a žáků toto prostředí plně využívat. Inspektoři shlédli více než tři desítky synchronních vyučovacích hodin, které hodnotily jako zdařilé. Oceněna byla spolupráce pedagogických zaměstnanců a sdílení příkladů dobré praxe. Oceněn byl individuální přístup k žákům a nabídka konzultací on line i prezenčně. Vyzdvížena byla i nabídka zájmových aktivit, které online realizovaly pro žáky prvních až třetích ročníků vychovatelky školní družiny. Pozitivně byly hodnoceny i prvky formativního hodnocení, které pedagogové využívali při poskytování zpětné vazby. Velmi bylo oceněno využívání zpětné vazby a úpravy organizace distanční výuky na základě dotazníkových šetření pro žáky a rodiče. Vedení školy pravidelně vyhodnocovalo postupy a organizaci stanovené v distanční výuce, několikrát byly na základě zpětné vazby pedagogů, samotných žáků i zákonných zástupců změněny rozvrhy nařízené distanční výuky tak, aby plně vyhovovaly všem zúčastněným a vedly k efektivnímu a kvalitnímu učení se našich žáků a podpoře žáků a zákonných zástupců.

Školní jídelna po celou dobu zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách zajišťovala stravování pro žáky rodičů vybraných profesí. Vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga v době rotační výuky zajišťovaly dohled nad žáky vybraných profesí v době, kdy jejich třída plnila školní docházku distančním způsobem.

Od 12. dubna 2021 byla postupně uvolňována opatření. Do škol se postupně navraceli žáci školy. S jejich návratem souviselo i pravidelné antigenní testování žáků i zaměstnanců školy dle mimořádných opatření. Vedení školy a školské poradenské pracoviště vypracovalo pravidla a postupy dle doporučení pro adaptační období žáků po návratu do školy dle metodického doporučení ministerstva školství a podle materiálu České školní inspekce, který se zaměřoval na různé aspekty podpory a rozvoje pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků a v návaznosti na skutečnost, že dlouhé období distančního vzdělávání ještě více omezilo rozsah pohybových aktivit mnoha dětí. V rámci adaptačních zásad jmenujme např. zařazování

třídnických hodin, zařazování aktivit podporujících spolupráci a získávání zpětné vazby, zařazování aktivit podporujících seberegulaci, zařazení venkovních a pohybových aktivit, dále byla stanovena doba, po kterou se práce žáků neznámkovaly ani neověřovaly písemným nebo ústním zkoušením, byla stanovena strategie podporujícího přístupu ke všem žákům, zvýšeně jsme podporovali žáky, kteří se nezapojovali do distanční výuky. Podpora ze strany psychologa školy byla nabídnuta i zaměstnancům školy, protože i návrat pro ně nebyl jednoduchý. Pedagogové a školní poradenské pracoviště bedlivě diagnostikovalo žáky s problémy a těmto byla nabídnuta odborná pomoc, včetně konzultací a další intervence. Rodiče i žáci byli předem o postupech při návratu informováni. Všichni zaměstnanci školy se snažili, aby se žáci pohybovali v bezpečném a příjemném prostředí, i když s omezeními. Toto nelehké období potvrdilo, že naše Čtyřka dokáže pružně reagovat, komunikovat a spolupracovat. Poděkování patří našim rodičům, kteří svým pochopením a spoluprací pomohli situaci zvládnout.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Počty zaměstnanců (k 30. 6. 2021)

Počet zaměstnanců školy:	83 (82)
- z toho:	
a) učitelů:	44
b) vychovatelek:	6
c) asistentek pedagoga:	10
d) školní psycholog	1
e) školní asistent	1

3.2 Pedagogičtí zaměstnanci k 30. 6. 2021

	<i>funkce:</i>	<i>aprobace:</i>
Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka	ředitelka školy	Čj, Vv
Mgr. HAVELKOVÁ Daniela	zástupce ředitele školy pro 2. st Třídní učitelka VIII. C	Čj, Nj
Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka	zástupce ředitele školy pro 1. st	1. stupeň
Mgr. HORÁK Pavel	třídní učitel I. A	1. stupeň
Mgr. HONEJSKOVÁ Dagmar	třídní učitelka I. B	1. stupeň
Mgr. KONÍŘ Richard	třídní učitel I. C	1. stupeň
Mgr. DOLEJŠÍ Jana	třídní učitelka II. A	1. stupeň
Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana	třídní učitelka II. B	1. stupeň
Mgr. RICHTEROVÁ Miroslava	třídní učitelka II. C	1. stupeň
Mgr. ZIKMUNDOVÁ Tereza	třídní učitelka III. A	1. stupeň
Mgr. KRAUSOVÁ Irena	třídní učitelka III. B	1. stupeň
Mgr. VESELÁ Johana	třídní učitelka III. C	1. stupeň
Mgr. KRACÍKOVÁ Radka	třídní učitelka IV. A	1. stupeň
Mgr. Mgr. PELC OTTOVÁ Lucie	třídní učitelka IV. B	1. stupeň
Mgr. HNÍZDILOVÁ Bohumila	třídní učitelka IV. C	1. stupeň

Mgr. VALNOHOVÁ Lenka – koordinátor školního vzdělávacího programu	třídní učitelka IV. D	1. stupeň
Mgr. BRYKNEROVÁ Mabel – metodik prevence	třídní učitelka V. A	1. stupeň
Mgr. PODHAJSKÁ Bronislava PÁVOVÁ Svatava	třídní učitelka V. B třídní učitelka V. C	1. stupeň studující
Mgr. DOŠKÁŘOVÁ Renata	třídní učitelka VI. A	Čj, Nj
Mgr. ŠVANDRLÍK Libor	třídní učitel VI: B	Z, TV
Mgr. SVOBODA Daniel	třídní učitel VI. C	M, TV
Mgr. HAVELKOVÁ Stanislava	třídní učitelka VII. A	M, Ch
Mgr. SMUTNÁ Alena	třídní učitelka VII. B	M, Zt
Mgr. BUDÍNSKÁ Eva	třídní učitelka VIII. A	Př, Tv
Mgr. KAČÍRKOVÁ Marcela	třídní učitelka VIII. B	Hv, D
Mgr. ČEPKOVÁ Ivana	třídní učitelka IX. A	Čj, Ov
Mgr. ZÁHORA Radek – správce ICT	třídní učitel IX. B	Aj, Ov
Mgr. DOBIÁŠOVSKÁ Jana	třídní učitelka IX. C.	M, TV
Mgr. PRODĚLALOVÁ Gabriela	školní psychologka	
Mgr. PROCHÁZKA Zdeněk – zástupce zaměstnanců pro BOZP	učitel	M, Zt
Mgr. DVORÁKOVÁ Věra	učitelka	Čj, D
Mgr. HAVELKOVÁ Pavlína – koordinátor školního vzdělávacího programu a výchovný poradce	učitelka	Čj, D
Mgr. HEJLOVÁ Marcela	učitelka	F, CH
Mgr. KOMÁRKOVÁ Ivana	učitelka	pedagogika
Mgr. KŮTA Miloslav	učitel	1. stupeň
Mgr. KYNČL František – koordinátor environmentální výchovy	učitel	Z, Rj, Př
Mgr. LISÁ Blanka	učitelka	Aj, Ov
Mgr. MATUCHOVÁ Alice	učitelka	1. stupeň
Mgr. MENČÍKOVÁ Petra	učitelka	M, TV
Mgr. ŠIMONOVÁ Aneta	učitelka	Čj, Rj
Mgr. ŠTAMPOCHOVÁ Iveta	učitelka	Aj
Mgr. TLÁSKALOVÁ Romana	učitelka	1. stupeň, AJ
Mgr. VERGARA PABLO	učitel	
Bc. VYTLAČILOVÁ Dominika	učitelka	Čj, Ov
LHOTOVÁ Renáta	vedoucí vychovatelka školní družiny	
FILIPOVÁ Lucie	vychovatelka	
KLIKOVÁ Irena, DiS.	vychovatelka	
KUŘÁTKOVÁ Marcela	vychovatelka	
ŠULCOVÁ Zuzana	vychovatelka	
VLACHOVÁ Lenka	vychovatelka	
BERNÁ Iveta	asistent pedagoga	
BROŽOVÁ Kateřina	asistent pedagoga	
HOLÝ Marek	asistent pedagoga	
KAŠPAROVÁ Kateřina	asistent pedagoga	
KECSKESOVÁ Jana	asistent pedagoga	
PATKOVÁ Jitka	asistent pedagoga	

SOBOTKOVÁ Jitka asistent pedagoga
SVOBODOVÁ Lucie asistent pedagoga
ŠORMOVÁ Hana asistent pedagoga
Na mateřské dovolené: Mgr. Tereza Šoltysová, Mgr. Marie Stříbrná, Mgr. Marie Ulrichová,
Mgr. Petra Babáková, Mgr. Dana Zugarová, Mgr. Martina Zelingerová,

3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci

JANATOVÁ Iva	THP - mzdová účetní
BOČKOVÁ Anna	školní asistent
KÖSTINGEROVÁ Hana	THP - účetní
Mgr. ZÁHORA Radek	správce informačních technologií
MORAVEC Josef	školník, vedoucí uklízeček, preventista PO
JIRÁSKOVÁ Martina	uklízečka
KOMÁRKOVÁ Dana	uklízečka
NEZKUSILOVÁ Markéta	uklízečka
OTRUBOVÁ Ludmila	uklízečka
ŠPRINGLOVÁ Valerie	uklízečka
JANEČKOVÁ Eva	vedoucí školní jídelny
HAVELKOVÁ Marcela	vedoucí kuchařka
BŘEZSKÁ Petra	samostatná kuchařka
BENEŠOVÁ Dagmar	kuchařka
DRAHOŇOVSKÁ Romana	kuchařka
FEJFAROVÁ Hana	kuchařka
KIRSCHNER Marie	kuchařka
KOŘÍNKOVÁ Jitka	samostatná kuchařka
KYNDLOVÁ Lenka	samostatná kuchařka
MAŠTÁLKOVÁ Lenka	samostatná kuchařka
SUKANÍKOVÁ Jitka	kuchařka
ŠVIHOVÁ Marcela	kuchařka

3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost

Učitelství sbor je ve velké míře odborně kvalifikovaný pro přímou pedagogickou činnost. Téměř všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd. Předmětová odbornost učitelů je vysoká.

V letošním školním roce předávali pedagogové své zkušenosti studentům při vykonávání její pedagogické praxe, a to Kateřině Rejfové, Janu Janouchovi, Viktorii Sirovátkové a Attilovi Almassymu.

3.5 Personální změny

K 30. 8. 2020 byl ukončen pracovní poměr s panem Mgr. Petrem Šindelářem a paní asistentkou Dagmar Chvojkovou, oba odešli do starobního důchodu. Na vlastní žádost dohodou ukončila pracovní poměr k 30. 8. 2020 i paní asistentka Jana Hradecká, která přecházela na pracoviště bližší jejímu bydlišti. Na mateřskou dovolenou v průběhu školního

roku nastoupily paní učitelky Mgr. Martina Zelingerová a Mgr. Dana Zugarová. Nově nastoupily v přípravném týdnu v srpnu 2020 na pozici učitelů Mgr. Aneta Šimonová, Mgr. Tereza Zikmundová, Mgr. Renata Kárníková, Mgr. Jana Tunysová, Mgr. Petra Menčíková, Bc. Dominika Vytlačilová a Pablo Vergara. Pedagogický tým rovněž posílily a to na pozici asistentů pedagoga Lucie Svobodová, Jitka Patková a Kateřina Kašparová. V průběhu školního roku byl pracovní poměr rozvázán s učiteli Mgr. Janou Tunysovou, Mgr. Renatou Kárníkovou, Mgr. Radkem Vokatým, paní asistentkou Jarmilou Hlaváčkovou a paní asistentkou Miroslavou Kodýtkovou. V průběhu školního roku nastoupily paní Mgr. Johanka Veselá (zástup za rodičovskou dovolenou) a Svatava Pávová (zástup za rodičovskou dovolenou) na pozici učitelek a paní Iveta Berná a paní Lenka Labaštová na pozici asistentů pedagoga.

Personálních změn bylo více než v letech minulých, důvodem jsou čerpané rodičovské a mateřské dovolené, ale i náročnost pedagogické práce v době pandemie Covid - 19.

3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, profesní rozvoj a strategie rozvoje školy

Vzdělávání a profesní rozvoj probíhá v souladu s „Plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy“. Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, ale i Národním pedagogickým institutem. V plné míře v letošním covidovém školním roce pedagogičtí pracovníci využívali formy webinářů, které organizovaly výše zmíněné instituce, ale i další vzdělávací instituce. Jmenujme zejména místní akční skupinu a jiné. Zaměstnanci jednotlivě navštívili ve školním roce kolem šedesáti různých vzdělávacích akcí. Jednalo se zejména o semináře podporující rozvoj a zkvalitnění nařízené distanční výuky, semináře věnující se strategiím formativního hodnocení, rozvoji matematické, čtenářské, přírodovědné, informační a sociální gramotnosti, dále polytechnické oblasti a rovněž semináře mapující nové legislativní změny, nebyla opomenuta také oblast kultury a klimatu školy a společného vzdělávání. Naši učitelé měli rovněž zájem o oblast prevence sociálně patologických jevů a oblast komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci. Vzhledem k průběhu školního roku, ve velké části nařízená distanční forma vzdělávání, se velmi cennými se ukázala školení pro rozvoj digitálních kompetencí. Pro sborovnu byla zorganizována školení na podporu rozvoje digitálních kompetencí ve spolupráci s panem učitelem Jiřím Klímou, pedagogem jičínské průmyslové školy. Ten nás v cyklu webinářů proškolil v použití jednotného systému řízení výuky Office 365 Teams, a to hned na počátku školního roku 2020/21. V měsíci březnu 2021 proběhlo pod jeho vedením školení metod hybridní výuky s využitím vizualizérů, které škola zakoupila. Velkou oblibu rovněž získaly webináře pana Karla Klatovského, manažera vzdělávacích programů v Microsoft, týkající se prostředí Office 365 a četných novinek v TEAMS. Kolegové využili portál ministerstva školství „Na dalku“ a materiály Národního pedagogického institutu ČR v systému podpory SYPO. Velká část pedagogického sboru se rovněž účastnila webinářů s Mgr. Michaelou Veselou, která byla zaměřená na legislativní rámec a hodnocení v nařízené distanční výuce. Ředitelka školy Mgr. Blanka Kalátová Lisá a paní zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Jitka Tománková absolvovaly vzdělávací cyklus „Ředitel koučem“. Pozornost vedení školy věnovalo webinářům NPI zaměřeným na připravovanou malou revizi ICT. Užší tým informatiků školy se vzdělával na webinářích zaměřených na novou informatiku, robotiku a programování.

Věnujeme se prohlubování své kvalifikace, ale i jejímu zvyšování. Specializační studium koordinátor ICT studuje Mgr. Lucie Ottová, specializační studium koordinátor ŠVP v průběhu školního roku ukončila Mgr. Irena Krausová a studium pro výchovné poradce absoluuje Mgr. Lenka Valnohová. Studium koordinace environmentální výchovy absoluuje Mgr. Eva Budínská. Paní výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Havelková v rámci projektu IKAP II absoluuje vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.

Stále pracujeme na dosažení cílů, které vedení školy spolu s pedagogy stanovilo ve strategii rozvoje školy. Významnou součástí je podpora odborného rozvoje a vytváření podmínek pro spolupráci zaměstnanců školy. Cílem je zvyšování vnitřní motivace zaměstnanců ke smysluplné změně. Základem úspěchu každé školy jsou lidé, kteří v ní pracují, především pedagogičtí pracovníci. Předpokladem úspěchu školy je proto rozvoj kompetencí pedagogů, díky němuž lépe a efektivněji učí. Měřítkem kvalitní pedagogické práce školy je zlepšování výsledků vzdělávání žáků v rámci jejich osobního maxima. Naším cílem je, aby se každý žák učil naplno a s radostí.

Kulturu školy, sdílené hodnoty a spolupráci mezi pedagogy školy považuje vedení školy za klíčové atributy k cestě ke kvalitě. Je vypracován strategický plán rozvoje školy. V průběhu celého školního roku probíhala cílená systematická podpora pro nové, začínající i stávající zaměstnance školy. Soustředujeme se na cíle stanovené v dlouhodobé koncepci školy. Do vyhodnocení v rámci plnění stanovených priorit jsou zapojeni zaměstnanci, žáci a zákonní zástupci. V letošním školním roce jsme zavedli plány osobního rozvoje a pedagogická portfolia u všech učitelů školy, v důsledku pandemické situace je plánujeme vyhodnocovat v příštím školním roce.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

4.1 Přijímací řízení na střední školy

Žáci si podávali dvě přihlášky na střední školy. S výběrem i administrativou jim a jejich zákonným zástupcům pomáhal výchovný poradce a třídní učitelé. Podmínky přijímacího řízení reagovaly na dlouhodobou distanční výuku, která probíhala v letošním roce. Některé žáky devátých ročníků čekala jednotná přijímací zkouška nebo školní přijímací zkouška, a to v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamenalo konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika, školní zkoušku si stanovila škola sama dle svých potřeb.

Padesát čtyři žáků ze sedmdesáti žáků 9. ročníku (77 %) absolvovalo úspěšně jednotnou zkoušku, nebo školní zkoušku a jsou přijati na střední školy s maturitní zkouškou. Pouze šestnáct žáků (23%) odchází na učební obory. Devět žáků devátých ročníků odchází studovat na gymnázia.

6-leté Lepařovo gymnázium Jičín			
školní rok	počet podaných přihlášek	počet přijatých žáků	úspěšnost
2006/2007	12	8 (1 třída)	67 %

2007/2008	11	6 (1 třída)	55 %
2008/2009	15	14 (2 třídy)	93 %
2009/2010	15	9 (1 třída)	60 %
2010/2011	19	7 (1 třída)	37 %
2011/2012	12	12 (1 třída)	100 %
2012/2013	22	8 (1 třída)	36 %
2013/2014	10	3 (1 třída)	30 %
2014/2015	23	5 (1 třída)	21 %
2015/2016	15	5 (1 třída)	33 %
2016/2017	23	9 (1 třída)	39 %
2017/2018	13	4 (6)*(1třída)	31 % (46 %)
2018/19	21	11 (1 třída)	52 %
2019/2020	21	13 (1 třída)	57%
2020/2021	9	4 (1 třída)	44%

Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků z devátých a nižších ročníků			
<i>školní rok</i>	<i>počet vycházejících žáků</i>	<i>studijní obory</i>	<i>učební obory</i>
2006/2007	85	72 (85 %)	13 (15 %)
2007/2008	77	65 (84 %)	12 (16 %)
2008/2009	66	46 (70 %)	20 (30 %)
2009/2010	47	36 (77 %)	11 (23 %)
2010/2011	37	25 (68 %)	12 (32 %)
2011/2012	42	31 (74 %)	11 (26 %)
2012/2013	41	32 (78 %)	9 (22 %)
2013/2014	42	35 (83 %)	7 (17 %)
2014/2015	50	39 (80 %)	10 (20 %)
2015/2016	53	36 (68 %)	17 (32 %)
2016/2017	53	48 (91 %)	5 (9 %)
2017/2018	44	36 (82 %)	8 (18%)
2018/19	71	59 (83%)	12 (17%)
2019/2020	47	42 (89%)	5 (10%)
2020/2021	70	54 (77%)	16 (13%)

Počet přijatých žáků na některé typy středních škol					
<i>školní rok</i>	<i>Lepařovo gymnázium Jičín</i>	<i>ostatní gymnázia</i>	<i>gymnázia celkem</i>	<i>MOA Jičín</i>	<i>SPŠ Jičín</i>
2006/2007	9	7	16	4	14
2007/2008	7	5	12	22	12
2008/2009	1	4	5	12	10
2009/2010	9	2	11	6	9
2010/2011	4	0	4	4	9
2011/2012	10	1	11	6	7
2012/2013	2	3	5	5	6
2013/2014	4	2	6	9	5
2014/2015	5	4	9	5	8
2015/2016	11	2	13	5	6
2016/2017	13	7	20	7	7

2017/2018	10	4	14	2	11
2018/2019	10	7	17	6	9
2019/2020	12	6	18	3	6
2020/2021	7	2	9	9	6

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl v důsledku plošného uzavření škol v důsledku pandemie Covid - 19 za zpřísněných opatření bez osobní přítomnosti zákonných zástupců a dětí, tedy přednostně online. Zákonní zástupci mohli požádat o přijetí a odklad v době od 14. do 30. dubna 2021. On line formy zápisu využilo 97 % zákonných zástupců, ostatním bylo umožněno vyzvednout si listinné podoby formulářů. Samozřejmostí byly telefonické konzultace, vedení školy nabízelo i možnost setkat se v prostředí videohovoru. Zapsáno bylo 101 žáků, z tohoto počtu bylo uděleno sedmáct odkladů školní docházky, u dvou žáků došlo k zpětvzetí žádosti v důsledku duplicitního zápisu. Jeden žák s v průběhu hlavních prázdnin odstěhoval.

Ve školním roce 2021/2022 tedy nastoupí k plnění povinné školní docházky 81 prvňáčků, na které se již všichni těšíme. Ve školním roce 2021/22 budou otevřeny tři první třídy.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

Hodnocení žáků proběhlo dle běžných pravidel stanovených ve školním řádu školy. Zároveň však vyučující při hodnocení zásadním způsobem zohlednili specifickou situaci a vysoký podíl distanční výuky.

1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	74	74	0	0	0
2.	75	73	1	0	0
3.	67	67	0	0	0
4.	94	85	9	0	0
5.	76	72	4	0	0
6.	80	62	18	0	0
7.	54	38	16	0	0
8.	66	41	24	0	0
9.	70	42	28	0	0
celkem	655	554 (84,7 %)	100 (15,3 %)	0 (0)	0 (0 %)

* 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	74	74	0	0	0
2.	75	73	2	0	0
3.	67	67	0	0	0
4.	94	85	9	0	0
5.	77	69	8	0	0
6.	81	64	17	0	0
7.	55	42	13	0	0
8.	67	49	18	0	0
9.	70	44	26	0	0
celkem	660	567 (85, 9 %)	93 (14, 1 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

*2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,246, 2. pololetí – 1, 193.**

5.2 Testování žáků

Ve školním roce 2020/21 nebyla naše škola zařazena do žádného modulu testování.

5.3 Výchovná opatření

Celkem bylo na vysvědčení a do katalogových listů uděleno **236** pochval třídního učitele (první pololetí 99 a druhé 137) oproti **19** kázeňským opatřením (první pololetí 8 a druhé 8). Stále se jedná o nevhodné chování, neplnění si školních povinností a problémy s omlouváním.

Na konci 2. pololetí byly rovněž uděleny **2** pochvaly ředitele školy.

5.4 Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program školy je používán a zpracován k jednotnému postupu při řešení problémových situací. Tento program je vyhodnocován školní metodičkou prevence Mgr. Mabel Bryknerovou. V letošním školním roce jsme řešili výchovně vzdělávací problémy mezi žáky v menší míře, neboť se vzdělávali distančně. Některé případy šetření dokážeme vyřešit spolu s třídními učiteli ve škole, složitější případy řešíme společně s rodiči. Pokud je výchovný problém zásadnější, obracíme se na pedagogicko psychologickou poradnu, jsme ve spojení s orgánem sociálně právní ochrany dítěte v Jičíně. Spolupracujeme s Policií ČR.

Pedagogové ve své práci využívají krizový plán, který je na základě metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT každý rok aktualizován. Zde jsou uvedeny jasné postupy při výskytu nestandardních situací ve škole. Jedná se o afektivní záchvat, epileptický záchvat, dítě pod vlivem návykových látek, úraz, svévolné opuštění školy, krádež, vandalismus, šikana, problémové situace týkající se žáků s poruchou autistického spektra, vniknutí cizí osoby do školy. V letošním neobvyklém školním roce jsme se zaměřovali především na nebezpečí spojené se zvýšeným používáním počítačů. Pedagogové upozorňovali žáky na nebezpečí internetu a sociálních sítí.

Školní psycholožka Mgr. Gabriela Prodělalová se podílela, zvláště po návratu dětí do školy, na řešení problémových situací. Účastnila se výchovných komisí, stihla provést šetření

ve třídních kolektivech, připravovala individuální schůzky se žáky i s rodiči, pomáhala třídním učitelům řešit konfliktní situace. Vzhledem k nedostatku času byl realizován preventivní program Kočičí zahrada ve druhých třídách v menší míře, než je obvyklé.

Vztahový dotazník, který slouží k mapování klimatu v 5. ročnících před přechodem na druhý stupeň nebyl z časových důvodů proveden.

Školní asistentka Anna Bočková byla v tomto roce k dispozici v maximální míře všem pedagogům, kteří potřebovali podpořit v individuální práci se žáky. Po návratu z distanční výuky pomáhala dle potřeby žákům nejen se speciálními vzdělávacími potřebami, ale všem v oblasti začleňování do třídního kolektivu i se zvládnutím učiva daného ročníku.

Ve všech ročnících je prevence rizikového chování probírána v rámci předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, kde se probírají témata: osobní bezpečí, pravidla slušného chování, zdravá strava, kouření, alkohol a rizika s ním spojená, nebezpečí internetu, sociálních sítí a kyberšikany, legální a nelegální návykové látky a další závažné rizikové jevy jako je vandalismus, rasismus, kouření, domácí násilí, šikana, alkoholismus, záškoláctví nebo gamblerství.

Preventivní program je na 1. stupni zaměřen na zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, komunikaci a soužití ve třídním kolektivu. Ve 2. ročnících využíváme program „Kočičí zahrada“, kde jsou děti prostřednictvím kočičích příběhů seznamovány s riziky a nebezpečím každodenního života. Jedná se o 12 lekcí, které probíhají pod vedením školní psycholožky se zapojením třídních učitelů. Z důvodu karantény se v letošním školním roce nemohly uskutečnit týdenní pobyty žáků 3. ročníků, které pravidelně vyjížděly na pobyt mimo Jičín. Zde si prostřednictvím her upevňovali základní prvky komunikace a spolupráce ve skupině vrstevníků, vzájemnou pomoc a také zvládnutí fyzicky náročnějších situací bez rodičů. Ve čtvrtých ročnících jsme stihli kurz dopravní výchovy na podzim a druhá část se závěrečným znalostním testem a jízdou na kole na dopravním hřišti se díky rozvolněným opatřením mohla uskutečnit v květnu. Spolupráce s Městskou policií v Jičíně, kde se při návštěvě služebny žáci seznamují s prací městských policistů, byla omezena. Již třetím rokem, s podporou města, funguje ve čtvrtých a pátých ročnících spolupráce se sdružením Semiramis. Lektori pracují v každé třídě během školního roku ve dvou tříhodinových blocích. S dětmi probírají rizikové chování a snaží se na ně formou různých aktivit preventivně působit. Lekce bohužel musely proběhnout v rámci distanční výuky. Po dohodě s vedením společnosti Semiramis, s třídními učiteli i s lektorkami se bloky prevence uskutečnily v prostředí Teams. Jak lektorky, tak i žáci se učili orientovat v novém prostředí a zkoušeli nové formy práce. Vzhledem k tomu, že žáci byli velmi dlouhou dobu vyčleněni z běžných třídních kolektivů, neměli dostatek sociálních vazeb a vrstevnických kontaktů, považujeme tento způsob práce za velmi přínosný. Bohužel, školní projekt „Zdravý životní styl“, kdy třídní učitelé netradičními způsoby výuky probírají předem určená témata v letošním roce neproběhl.

Základní prevence na 2. stupni se odvíjí od dlouholeté spolupráce s občanským sdružením Semiramis, které má pobočku v Hradci Králové a oficiální působnost v celém Královehradeckém kraji. Zaměřuje se na dlouhodobou práci v oblasti prevence s kolektivy žáků ve třídách. V každém ročníku je prevence orientována na jinou oblast rizikového chování. Se třídou pracují vždy stejní lektori a po dohodě s třídním učitelem, pokud je potřeba, umí zareagovat a řešit momentální problémy kolektivu. V letošním školním roce proběhl pouze jeden tříhodinový blok prevence ve všech ročnících druhého stupně. Tyto bloky dlouhodobé prevence jsou hrazeny z rozpočtu města. S nabídkou Semiramis jsme spokojeni, neboť je to jediná organizace v našem okolí, která působí cíleně, dlouhodobě, odborně, komplexně, její programy na sebe navazují a zároveň lektorky poskytují škole zpětnou vazbu.

Stejně jako na prvním stupni i zde byly bloky prevence přesunuty do distanční výuky. Jednotlivé ročníky měly stejná témata, která byla zaměřena ne emoce, spolupráci, bezpečí na sociálních sítích, kyberšikanu. Lektorky společně s třídními učiteli se snažili předejít možným problémům, které mohly nastat v souvislosti s pobytem dětí mimo školu. Žáci 6. ročníků, spolu s novým třídním učitelem, absolvovali na začátku školního roku dvoudenní akci - adaptační kurz. Zde pokračujeme ve spolupráci s K-klubem Jičín, který profesionálně zajišťuje kvalitní náplň obou dnů tak, aby byl přínosný pro stávající žáky, pro nové žáky i pro nového třídního učitele. Třídní učitelé i žáci byli velmi spokojeni. Na tuto akci jsme využili dotaci Královehradeckého kraje, díky které se mohli akce účastnit všichni žáci. V 7. ročníku, v období rizikovém pro nástup sociálně patologických jevů, pokračujeme především v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství v budování vrstevnické skupiny, ve které by se žáci cítili bezpečně a jistě. Plánovaný projektový den „Zdravý životní styl“ na 2. stupni letos neproběhl.

V letošním roce se bohužel neuskutečnil ani sportovní lyžařský kurz. Z důvodu karantény jsme nevyužili nově nastavené spolupráce z loňského roku s policií ČR, kdy nprap. Aleš Brendl, mluvčí jičínské policie, připomínal žákům 9. ročníků jejich odpovědnost za své chování a možné trestně právní postihy při porušování a nerespektování zákonů.

Během školního roku jsme z důvodu mimořádných opatření nemohli využívat akce, které nepřímo pozitivně působí na chování žáků (návštěvy divadelních představení, hudební koncerty, besedy a přednášky v městské knihovně a v jičínském muzeu, výtvarné dílny v K-klubu, apod.).

Již několikátým rokem pokračovaly třídnické hodiny. Jednou za měsíc má třídní učitel možnost pracovat spolu se svými žáky na upevnění pozitivního klimatu ve třídě a rozvíjet další osobnostní či sociální dovednosti žáků. S metodickou podporou a vedením školní psycholožky Mgr. Prodělalové se pedagogové snaží vytvořit pozitivní atmosféru mezi dětmi v jednotlivých třídách a potažmo v celé škole. Upevňování tolerance mezi dětmi, soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě jsou dobrou prevencí před šikanou. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a dají se využít i pro řešení aktuálních problémů kolektivu.

Třídnické hodiny jsme využili i v průběhu distanční výuky. Prostřednictvím videokonferencí v prostředí MS Teams se žáci mohli vidět a mohli společně s třídním učitelem diskutovat o problémech, které je v době karantény trápily. V květnu a v červnu, po částečném návratu dětí do školy, byly tyto hodiny nadřazeny výukovým, třídní učitelé se vraceli k uplynulému období domácí výuky, k době, kdy žáci nemohli do školy, kdy fungovaly pouze rodinné vztahy a kdy měli omezený sociální kontakt s vrstevníky.

V souladu se strategií rozvoje školy k větší spolupráci a otevřenosti školy rodičům jsme měli přichystané akce v oblasti prevence také pro rodiče. Jednalo se o přeloženou přednášku z oblasti počítačového prostředí, kyberšikany, internetu a nebezpečí sociálních sítí. Bohužel, tato přednáška ani „Zahradní slavnost“ či oslava 40. výročí založení školy se letos z důvodu přísných hygienických opatření nemohly konat.

Oblast výchovná: pokud se dozvíme o porušování zásad soužití v třídním kolektivu, o šikanování, či o jiném problému v této oblasti, řeší je ihned metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli, se školní psycholožkou, s ředitelkou školy a s rodiči. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, kdy společně konzultujeme a řešíme jednotlivé situace. V závažnějších případech je svolána výchovná komise. Případy řešíme buď individuálně, nebo formou intervence v dané třídě. Využíváme odborných znalostí školní psycholožky Mgr. Gabriely Prodělalové, Mgr. Lukáše Nálevky, okresního metodika prevence při Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně. I nadále velmi úzce spolupracujeme s Mgr. Ivanou

Krabcovou, psycholožkou v Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně, která nám poskytuje rady nebo je přímo přítomna na schůzkách s rodiči problémových žáků. S orgánem OSPOD jsme v úzkém kontaktu. Na sociální pracovnice se obracíme se závažnějšími problémy, jejichž řešení už není v kompetenci školy. Zde většinou komunikujeme s vedoucí úseku sociální prevence Mgr. Veronikou Brendlovou. V letošním roce jsme řešili žáky ze sociálně slabších rodin, kde se, zvláště v době karantény, výrazně projevilo nepodnětné domácí prostředí. Stabilně spolupracujeme s Policií ČR. Školní metodička prevence poskytuje ve svých konzultačních hodinách pomoc žákům i jejich rodičům. Všem jsou nabízeny rady a doporučovány kontakty na odborná pracoviště (pedagogicko-psychologická poradna, oblastní charita Jičín - Sasanka, Návrat), na jejichž odborníky se mohou rodiče v případě potřeby obrátit. Metodička se účastní vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci a na řešení problémových situací. Doporučuje vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti prevence a snaží se je metodicky podporovat a vést. Je v kontaktu s Mgr. Janou Hrnčířovou, krajskou školskou metodičkou prevence, Mgr. Michaelou Veselou, odbornicí na školské právo, a Simonou Kopicovou, vedoucí centra primární prevence Semiramis, se kterými konzultuje postupy šetření a které poskytují odborné rady důležité pro kvalitní řešení jednotlivých situací.

Metodička prevence podávala žádost o grant na Krajský úřad Královéhradeckého kraje v oblasti Prevence rizikového chování "Jsme v tom spolu". Tento byl podpořen částkou 16 000 Kč, kterou využijeme na podzimní adaptační kurzy.

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

6.1 Předávání informací rodičům

V úterý 8. září 2020 proběhly první informativní třídní schůzky ve všech ročnících a třídách školy prezenční formou. V důsledku pandemie Covid - 19 se ve čtvrtletí (23. a 24. 11. 2020) konaly třídní schůzky spojené s možností konzultací on-line formou. Dubnové třídní schůzky a konzultace v termínu 26. 4. a 25. 4. 2021 proběhly rovněž on-line formou v prostředí MS Teams. Den otevřených dveří pro veřejnost se v důsledku uzavření škol nekonal.

Jedenáctým rokem pracujeme s internetovou žákovskou knížkou. Rodičům nových žáků jsme v září předali přístupová hesla a seznámili je s obsluhou. Těm, kteří nemají přístup k internetu, třídní učitel posílá výtisk stránky z internetové žákovské knížky za uplynulé období. Školní informační systém Komens byl v době uzavření školy cenným pomocníkem v komunikaci mezi zákonnými zástupci, žáky a školou.

Výchovná poradkyně ve svých konzultačních hodinách i mimo ně podávala informace vycházejícím žákům a jejich rodičům, vzhledem k pandemické situaci byl založen v prostředí MS TEAMS tým výchovné a kariérové poradenství, který byl cenným pomocníkem pro žáky a jejich rodiče, našli zde mnoho užitečných materiálů a výchovná poradkyně pořádala rovněž pro žáky a rodiče dvě videokonference na téma volba povolání a jednotná přijímací zkouška a jak podat přihlášku na přihlášky na střední školu. (listopad 2020, březen 2021). Své služby žákům i jejich rodičům nabízí školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová a školní psycholožka Mgr. Gabriela Prodělalová.

První setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy, vedoucí vychovatelkou školní družiny, vedoucí školní jídelny a hlavně s třídními učiteli se uskutečnilo v důsledku pandemie Covid - 19 až v posledním srpnovém týdnu 2021.

Během školního roku 2020/2021 škola informovala o své vzdělávací nabídce především prostřednictvím neustále aktualizovaných webových stránek, informačního letáku, místního tisku a informačního panelu před budovou. Zákonným zástupcům byly zasílány informace týkající se pandemické situace a následných omezení při vzdělávání pravidelně vedením školy do internetové žákovské knížky a na web školy.

Nejvíce informací bylo předáváno prostřednictvím školního webu <http://4zs.jicin.cz/>. Na tvorbě obsahu webu se podílelo ve školním roce 2020/21 nejen vedení školy a učitelé 1. a 2. stupně, ale opět i zaměstnanci školní družiny.

V říjnu 2020 měla na škole proběhnout oslava 40. výročí školy, k níž bohužel kvůli omezením s ohledem na epidemiologickou situaci v zemi nedošlo. Přesto kolegyně Mgr. Věra Dvořáková sesbírала historické informace o škole, oslovila bývalé pedagogy, žáky, další pracovníky a přátele školy a díky tomuto úsilí vznikla publikace Almanach ke 40. výročí školy, jež byla vydána jako vzpomínka na uplynulé období v nákladu 800 výtisků.

6.2 Účast na soutěžích

V minulých školních letech se škola zapojovala a organizovala školní, okresní i krajská kola různých soutěží vyhlášených převážně KÚ Královéhradeckého kraje, AŠSK ČR.

V důsledku pandemie Covid-19 mnoho soutěží proběhlo v omezeném a zkráceném režimu, některé neproběhly vůbec. I přesto jsme se letos zúčastnili matematické olympiády a Matematického klokanu. Ze sportovních akcí proběhl World Marathon Challenge, a to v září 2020. Naši žáci nás vzorně reprezentovali. Naši žáci se rovněž zapojili do soutěže Jičínská notička, kterou pro malé hudebníky, malíře a tanečníky připravil pan Patrik Erlebach. Děti tančily, malovaly a svoje počiny natáčely a do soutěže posílaly. V průběhu kovidového školního roku pedagogové naší školy připravili pro své žáky několik on-line výzev. Jmenujme adventní sportovní výzvu, cestu za pokladem, sportovní kvízy a hudební výzvu. Hlavní cenou v hudební výzvě „Natálie“ bylo natáčení v opravdovém hudebním studiu našeho pana asistenta Marka Holého. Žáci druhých ročníků poslali v době pandemie své dopisy s pozdravy babičkám a dědečkům v domově důchodců ve Vlčím Poli. K dopisu připojili i kytičku, byla papírová a babičky a dědy potěšila. Žáci třídy III. B napsali poděkování zdravotníkům jičínské nemocnice. Slovy „Děkujeme, vážíme si Vás“ poděkovali za jejich nasazení při boji se zákeřným covidem.

V důsledku pandemické doby se naši žáci nemohli zapojit do tradičních sportovních akcí a soutěží, jako atletický čtyřboj pro žáky 1. stupně, basketbal, florbal, házená, malá kopaná, minifotbal, orientační běh, OVOV, Pohár rozhlasu (atletika), přespolní běh, šachy, Štafetový pohár (atletika – pro žáky 1. stupně), Atletický čtyřboj, Vánoční kapr (plavání, celoroční školní liga, přespolní běh, orientační běh a využili možnosti ukázkových hodin místních klubů. Neproběhlo ani zapojení naší školy do programu Sazka Olympijský víceboj. Znemožněna byla i činnost kroužků, které při škole běžně pracují. Věříme, že v příštím školním roce se vše obrátí k lepšímu.

Výraznější úspěchy družstva

- * **World Marathon Challenge** – vybraní žáci šestých a sedmých ročníků (2. místo)

Výsledky jednotlivců

- * **Magdalena Weszterová VII. B** – 1. místo v okresním kole Matematické olympiády

- * **Kryštof Neuwirth VII. B** – 2. místo v okresním kole Matematické olympiády
- * **Jolana Čmejlová VI. C** – účast v okresním kole Matematické olympiády
- * **Emá Vlková VI. C** – účast v okresním kole Matematické olympiády
- * **Michal Nový III. B** – 1. sdílené místo, účast v okresním kole MATEMATICKÝ KLOKAN (online), 1. místo v celostátním kole MATEMATICKÝ KLOKAN
- * **Damián Zrůst III. C** – 1. sdílené místo, účast v okresním kole MATEMATICKÝ KLOKAN (online), 1. místo v celostátním kole MATEMATICKÝ KLOKAN
- * **Kristýna Bartošová II. B** – 2. sdílené místo, účast v okresním kole MATEMATICKÝ KLOKAN (online)
- * **Václav Zahradník III. B** – 4. sdílené místo, účast v okresním kole MATEMATICKÝ KLOKAN (online)
- * **Kristýna Jórová V. B** – 1. místo v okresním kole Matematické olympiády
- * **Martin Pospíšil V. A** – 2. místo v okresním kole Matematické olympiády
- * **Antonín Prachař V. B** – 3. místo v okresním kole Matematické olympiády
- * **Anna Jindřichová V. A** – účast v okresním kole Matematické olympiády
- * **Šarlota Jandová V. B** – účast v okresním kole Matematické olympiády
- * **František Sajdl V. B** – účast v okresním kole Matematické olympiády

Výsledky soutěže Jičínská notička

Kategorie Hudba

- * **Jonáš Morávek III. A** – ZLATÉ PÁSMO
- * **Terezie Musilová IV. D** – 1. místo

Kategorie Pohyb

- * **Karolína Chmelíková VI. B, Kateřina Koláčná VI. B** – 1. místo
- * **Aneta Bilíková VII. B** – 2. místo
- * **Anna Vitáková VII. A** – 2. místo

Kategorie Malované písničky

- * **Stela Chotěborová, Kristýna Jórová V. B** – 1. místo
- * **Adam Vlk IVB.** – 1. místo
- * **Dominika Hlaváčková IV. A** – 1. místo
- * **Emma Margot Lachman IV. A** – 1. místo
- * **Matěj Spurný, Vojtěch Havlík, Pavel Kudlík V. B** – 1. místo
- * **Barbora Kačenová, Vlada Hrytsenko V. B** – 2. místo
- * **Kateřina Jandurová IV. D** – 2. místo
- * **Jakub Patka IV. B** – 3. místo
- * **Justýna Křelinová IV. B** – 3. místo
- * **Anna Homolková IV. D** – 3. místo
- * **Nikola Kvačková IV. A** – zvláštní cena za koláž
- * **David Pekař, David Gaubman IV. D** – Zvláštní cena za nápad
- * **Aneta Bilíková VI. B** – 1. místo
- * **Eva Andelová VI. B** – 1. místo

- * **Johana Janoušková VI. B** – 2. místo
- * **Kateřina Koláčná VI. B** – 3. místo

Organizace soutěží zajišťované naší školou v minulých letech:

Naše škola byla v minulosti spolupořadatelem těchto atletických soutěží:

- * Okresní kolo Atletického čtyřboje žáků ZŠ (II. stupeň)
- * Atletický čtyřboj jičínských ZŠ v hale (I. stupeň)
- * Okresní kolo Štafetového poháru (I. stupeň)
- * Okresní kolo Atletického trojboje ZŠ (I. stupeň)

6.3 Standardní a nadstandardní služby

Spolupráce s jazykovou školou a vrstevnické učení:

Jedním z mnoha cílů naší školy je motivovat žáky ke studiu cizích jazyků. Všechny žáky chceme vést ke komunikaci a porozumění, a to nejen v jazyce českém. Usilujeme společně o to, aby se naši žáci dokázali domluvit a získali dobré základy, na nichž mohou dále stavět.

Ve školním roce 2020/21 jsme bohužel v důsledku pandemie mohli nabídnout velmi omezeně kurzy zaměřené na úspěšné složení oficiálních certifikovaných zkoušek University of Cambridge na úrovni YLE (Young Learners) ve spolupráci s Autorizovaným zkouškovým a přípravným centrem Cambridge P.A.R.K. zájemcům z řad žáků na prvním stupni. Probíhal pouze jeden kurz.

Aktivní využívání cizího jazyka, zejména v běžných komunikačních situacích, je pro žáky velmi důležité, ve školním roce 2020/21 byl posilou týmu pedagogů anglického jazyka pan Pablo Vergara, který vyučoval tandemovou výuku anglického jazyka na 2. stupni naší školy.

V důsledku pandemie a nastavených epidemiologických opatření jsme bohužel nemohli navázat na spolupráce z let minulých v rámci vrstevnického vyučování mezi žáky prvního a druhého stupně.

Kurzy:

- ***adaptační kurz „Nová třída“ s K-klubem Jičín*** – zážitková pedagogika (rekreační zařízení Jinolice): třída VI. AC (Mgr. Libor Švandrlík, Mgr. Daniel Svoboda) – září 2021
- ***ekologické kurzy*** - vzhledem k epidemiologické situaci neproběhly
- ***lyžařský kurz*** (Benecko, Hotel Kubát – 8. ročník) – vzhledem k epidemiologické situaci neproběhl
- ***branně turistický kurz*** – pro žáky 6. a 7. ročníků – červen 2021

Netradiční výuka – „Školy v přírodě“:

V důsledku pandemie Covid-19 neproběhly.

Exkurze:

V důsledku pandemie Covid-19 neproběhly.

Filmová představení (v Biografu Jičín):

V důsledku pandemie jsme nemohli filmová představení navštívit.

Divadelní představení, koncerty, muzikály, hudební pořady:

- Herec do každé hodiny (herci ze Slováckého divadla v Uherském Hradišti) – V. B (online)

Besedy, dílny, komentované prohlídky, výstavy, vzdělávací programy:

Dopravní výchova – 4. ročníky

Ptáci a jejich vajíčka – V. B

Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou – V. B (online)

Beseda s Danielem Polmanem – V. B (online)

Návštěvy zahrady knihovny (besedy nad knihou) – žáci 1. stupně

Projekty – třídní a ročníkové a vrstevnické učení:

tradiční a stále:

- Adaptační kurz pro žáky VI. AB, V. B
- Semiramis (blok prevence patologických jevů)
- Pasování na čtenáře – žáci 1. ročníků

další:

- Abeceda peněz (projekt České spořitelny v oblasti finanční gramotnosti) – IV. A, IV. C (září až prosinec)
- Adventní sportovní kalendář – sportovní výzva pro všechny žáky školy
- Sportovní kvízy – pro všechny žáky školy
- Vrstevnické učení tvorba kvízů pro spolužáky v online i prezenční výuce – IV. A
- Vrstevnické učení problémové úlohy v matematice – II. B
- Pohádka – IV. C, IV. B
- Pravěk – IV. B, V. B, I. B
- svatý Václav (dvoudenní, 24. a 25. září) – V. C, IV. B
- daltonská výuka (1x za 14 dnů) – IV. C
- daltonská výuka (1x za měsíc) – IV. B
- Vesmír – V. B
- 2. světová válka František Truhlář – V. B
- Emoce – návrat dětí do školy – V. B
- Matematika bez učitele – IV. B a V. B
- Regionální poezie – IV. C
- Cestování – IV. A
- Řemesla – IV. A
- Burza – IV. A
- Pohádky pro budoucí prvňáky /celoroční/ – IV. A
- Duha – II. A
- Vrstevnické učení – II. A
- Píšeme knihu “Příběhy z lednice” leporelo inspirované STIKEEZ – II. B

- Masopust projekt nad tradicemi – 1. a 2. ročníky
- Slavnost Slabikáře – I. AB
- Výlet s překvapením – I. B
- Čertovská škola, Velikonoce – I. B
- Hrnečku, vař – I. B
- Zdravotnický den – II. B
- Sportovní den – II. B
- Akce Otevřeno - ve spolupráci s MAP Otevřené zahrady Jičínska (Dopisy a dárečky do Domova seniorů Vlčí Pole) – žáci 2. ročníků
- Psaní dopisů druháků do spřátelených škol – žáci 2. tříd
- Cesta za pokladem – II. A
- Stopovaná – II. C
- Projekt Jičínská nej – IV. C
- Stezka se zábavnými úkoly (Dětský den) – 4. ročníky
- Soutěž Tipovačka – MS v hokeji 2021
- Soutěž Tipovačka – ME ve fotbale 2021
- Turistické výlety do okolí –II. A, II. B, II. C, IV. B, IV. C

6.4 Ekologické aktivity

- stálé:

- sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy
- každodenní měření na ekologické stanici (již 26 let)
- meteorologické měsíční a roční přehledy pro městskou kroniku Jičina
- sběr kaštanů, žaludů, papíru, vybitých baterií, PET-lahví a víček od nich
- budování ekoareálu ČTYŘLÍSTEK
- účast v projektech:
TEREZA Praha - GLOBE (od 1. 10. 1995)
SEVER Horní Maršov - Společně ve škole i venku

- a navíc:

EKOLOGICKÉ AKCE ve školním roce 2020 – 2021

(zpracoval Mgr. František Kynčl, školní koordinátor EVVO, ke dni 30. 6. 2021)

Pro školní rok 2020–2021 bylo vyhlášeno školní ekologické téma „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní) aneb „Listujeme Červenou knihou ohrožených druhů i Černou knihou vyhubených druhů“.

Vzhledem k epidemiologické situaci ale nesmělo být téma spojené s tradiční celoškolskou poznávací soutěží, docházelo by při ní ke kontaktu žáků více tříd.

V pátek 4. září 2020 – představení meteorologické stanice studentům katedry geografie

Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (RNDr. Ivan Farský)

Ve středu 9. září 2020 – komentovaná prohlídka výstavy v OMaG Jičín „Ptačí vajíčka“ pro žáky ekologického praktika ze 7. B

Ve středu 16. září 2020 – komentovaná prohlídka výstavy v OMaG Jičín „Ptačí vajíčka“ pro žáky ekologického praktika ze 7. A

Ve čtvrtek 17. září 2020 – komentovaná prohlídka výstavy v OMaG Jičín „Ptačí vajíčka“ pro žáky ekologického praktika z 8. ABC

19. – 23. října 2020 – sběr kaštanů a žaludů pro KRNAP, nasbíráno 10 tun, výtěžek Kč 5.000,- vložen na účet Spolku rodičů a přátel Čtyřky.

2. – 6. listopadu 2020 – sběr papíru, výtěžek sběru podle smlouvy převeden na Spolek rodičů a přátel Čtyřky.

V pátek 16. října 2020 proběhlo 21. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou KAPRADÍ 2020 - Konzultace a praktické dílny. Téma setkání: „Biodiverzita a její ubývání“ – poprvé v historii on-line

Listopad 2020 - nákup, dovezení a příprava odměn pro žáky školy za sběr kaštanů a žaludů i papíru.

Červen 2021 odměňování žáků školy za sběr kaštanů a žaludů pro přikrmování zvěře v KRNAP i za sběr papíru.

V pondělí 17. června 2021 přírodovědná exkurze žáků 9. C do Českého ráje.

Ve čtvrtek 20. června 2021 přírodovědná exkurze žáků 9. A do Českého ráje.

V úterý 22. června 2021 přírodovědná exkurze žáků 9. B do Českého ráje.

Ve středu 30. června 2021 odvoz papíru a PET-lahví z tříděného sběru do kartónových boxů firmy Ekonom ve všech prostorách školy Technickými službami města Jičína.

Vzhledem k epidemiologické situaci kvůli COVID-19 a převážně distanční formě výuky nemohla proběhnout většina dříve tradičních aktivit v oblasti EVVO.

6.5 Rozvojové programy, projekty

Základní škola, Jičín, Železnická 460 pokračovala v realizaci projektové výzvy z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání Šablony III s názvem „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Jičín, Železnická“, projekt je v plné fyzické realizaci, a to od 1. 11. 2020 do 31. 10. 2022. Celková výše dotace činí 1 147 503 Kč. Můžeme tak plynule navázat na minulou projektovou výzvu a využít všechny mechanismy ke zkvalitnění naší práce. Pokračujeme v již osvědčených aktivitách personálního charakteru (posílení školního poradenského pracoviště o školního asistenta a školního psychologa). Nově nás čekají projektové dny.

Metodička prevence podávala žádost o grant na Krajský úřad Královéhradeckého kraje v oblasti Prevence rizikového chování, který byl podpořen částkou 16 000 Kč. Cílem projektu je vytvoření a upevnění vztahů v nově utvořených kolektivech 6. ročníků na dvoudenním adaptačním kurzu, předcházení sociální izolace jednotlivců a eliminace rizikového chování mezi žáky, na žáky je zaměřen i další vzdělávací program zaměřený na kyberšikanu. Finance budou využity pro konání adaptačních kurzů v září 2021.

Částkou 30 000 Kč byla škola podpořena grantem Královéhradeckého kraje „Rozvoj podmínek pro vzdělávání – inovace ve výuce“. Primárně se jedná o pořízení vybavení školní sady OZOBOT BIT na podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků školy zejména v oblastech matematika, logika, programování a badatelská výuka.

Z rozvojového programu „Podpora financování přímé a nepřímé pedagogické činnosti do nároku PH max“ jsme získali částku 242 272 Kč. Dotace byla využita na nárokové a nenárokové složky platu pedagogických pracovníků školy. Dostali jsme prostor pro zavedení tandemové výuky a větší možnost dělení hodin.

Myslíme i na žáky s ostatním mateřským jazykem. Zejména v době pandemie Covid - 19 se ukázalo, že individuální podpora pro tyto žáky je velmi potřebná. Díky dotaci ve výši 50 784 Kč z rozvojového programu „Podpora vzdělávání žáků cizinců ve školách“ se žákům dostalo náležité pedagogické podpory, a to v rámci individuálních konzultací prezenčních a on-line. Byly zakoupeny i učební pomůcky pro výuku českého jazyka jako jazyka cizího.

Škola získala mimořádnou dotaci Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy na pořízení technického vybavení škol tak, aby byli učitelé na školách schopni v případě dalšího omezení provozu realizovat online výuku již od začátku školního roku 2020/2021 a bylo možné v případě potřeby zprostředkovat vybavení žákům, kteří doma nemají technické vybavení pro zapojení do online výuky“ ve výši 762 726 Kč. Na základě vypsání veřejné zakázky v součinnosti se zřizovatelem škola získala 32 notebooků, 3 grafické tablety, nabíjecí stanice a programové vybavení. Vysoutěženo bylo rovněž 28 tabletů, které bohužel nebyly dodány v souladu se smluvními podmínkami, které byly nastaveny s podmínkami čerpání dotačního programu. Byla uplatněna smluvní pokuta. Škola tablety následně pořídila z vlastních zdrojů až v lednu 2021. Celková čerpaná částka dotace činila 670 697 Kč.

Škola je zapojena do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ Vizí projektu je učení každého žáka ve třídě a ve škole naplno. Škola má přinášet žákům takové výzvy a pobídky, které stojí za žákům za námahu. Aby se mohli naplno ponořit do učení, aby se při tom cítili dobře, a aby jim výsledky, jichž dosáhnou, přinášely uspokojení a radost. A aby vnímali, že se neučí pro druhé nebo pro známky, ale proto, že jim osobně to přináší něco hodnotného. Tato vize je nám velmi blízká. Osm pedagogů školy tvoří školní tým, který spolupracuje s pedagogy partnerské školy v Ostašově u Liberce. Společně se učíme učit naplno a s radostí.

Naše škola je zapojena do projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II a Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (v rámci podpory kariérového poradenství a podpory digitalizace vzdělávání). Cílem obou projektů je podpořit zkvalitnění škol, procesu vzdělávání a odborně-vzdělanostní úrovně pedagogických pracovníků a vytvoření kvalitního a motivujícího prostředí pro jejich rozvoj.

6.6 Zájmové útvary

Vzhledem k pandemii Covid-19 žáci 7. až 9. ročníku rozvíjeli své zájmy prostřednictvím nabídky volitelných předmětů pouze on-line formou (viz kapitola 2.2

Vzdělávací program školy). Zájmové útvary neprobíhaly v tradičním módu. Paní vychovatelky nabízely v době nařízené distanční výuky zájmové aktivity on-line (viz kapitola 2.5 Školní družina)

6.7 Zahradní slavnost

Akce byla naplánována na pátek 5. června 2020, z důvodu pandemie Covid-19 se však nemohla uskutečnit.

7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2020/21 Česká školní inspekce provedla kontrolu kvality distanční výuky, která proběhla ve dnech 30. března až 31. března 2021. Výsledek bez závad (podrobně v kapitole 2.6 Vzdělávání žáků v době mimořádných opatření pandemie Covid – 19).

V září 2020 byla ve škole provedena Českomoravským odborovým svazem provedena kontrola BOZP dle § 322 Zákona č. 262/2006 Sb. Výsledek v organizaci nebyly zjištěny závady.

Krajská hygienická stanice Královohradeckého kraje 18. 5. 2021 provedla kontrolu ve školní jídelně. Kontrola se týkala dodržování platných předpisů a postupů ve školní jídelně. Výsledek v organizaci nebyly zjištěny nedostatky.

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravovali žáci školy, Lepařova gymnázia, SSŠP Altman, s.r.o. a zaměstnanci školy. Doplňkovou činností školy je pronájem nebytových prostor a učeben.

8.1 Výnosy

1. Investiční dotace celkem	923 096,20
z toho:	
dotace – MěÚ Jičín podíl na vybudování multimediální učebny	46 155,00
dotace EU – vybudování multimediální učebny	876 941,20
2. Výnosy celkem	54 853 875,19
z toho:	
dotace – MěÚ Jičín	4 277 345,00
dotace – školství – UZ 33 353	44 913 023,99
dotace EU – vybudování multimediální učebny – UZ 17 016	1 022 829,24
dotace – ŠABLONY II (2018-2020) – UZ 33 063	931 411,00
dotace – ŠABLONY III (2020-2022) – UZ 33 063	80 919,00
dotace – školství – UZ 33 075	50 784,00
dotace – školství – UZ 33 079	242 272,00
dotace – školství – z projektu „Ozobot do výuky“ UZ 20	30 000,00
dotace – školství - z projektu „Na jedné lodi.“ UZ 27	22 000,00
finanční dar – Pomáháme školám k úspěchu – UZ 19	53 000,00

příjmy za školní družinu	139 738,00
vybráno od žáků na akce školy (ekolog. exkurze, lyžař. výcvik, pracovní sešity)	433 590,00
příjmy z doplňkové činnosti – pronájmy	18 023,34
stravné – hlavní činnost	2 193 422,00
věcné náklady za žáky středních škol	175 359,60
za karty a čipy	15 870,00
za kuchyňský odpad	18 918,00
za použitý olej	---
potraviny – prodej (nouzový stav)	24 099,12
úroky	10 594,77
čerpání daru – obědy dětem	---
náhrada za neodebrané obědy v době nepřítomnosti	---
náhrada škody od pojišťovny	---
úhrada způsobené škody	---
cenové odchylky u potravin	7,53
ostatní výnosy (FKSP z ref.mzdy)	24,00
věcný dar – respirátory	42 096,60
čerpání rezervního fondu (413)	139 151,00
odpisy z investiční dotace multimediální učebna UZ 17 969	19 397,00

8.2 Náklady

1. Investiční náklady celkem

923 096,00

z toho:

čerpání dotace MěÚ – multimediální učebna	46 154,80
čerpání dotace EU – multimediální učebna	876 941,20

2. Neinvestiční náklady celkem

54 853 875,19

z toho:

UZ 33 353 celkem	44 913 023,99
mzdové náklady	31 870 603,00
OON	48 960,00
zákon. soc. pojištění	10 772 335,00
ostatní soc. pojištění (úraz. pojištění)	130 619,00
zákon. soc. náklady – přiděl do FKSP	637 386,00
– školení	14 590,00
– ochranné pracovní pomůcky	17 832,25
náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti	300 745,00
výdaje na učebnice	245 152,97
výdaje na učební pomůcky	48 488,18
výdaje na učební pomůcky DDHM , DDNM	53 473,20
technické vybavení pro ZŠ	670 241,99
školní vybavení pro žáky 1. ročníku	15 894,56
školní potřeby pro žáky s VPU	5 368,00
knihy – ŽK	479,00
knihy - UK	---

školní družina	15 518,84
cestovné	17 097,00
plavání	48 240,00
UZ 33 063 celkem	1 012 330,00
z toho: ŠABLONY II. (11/2018 - 10/2020)	931 411,00
mzdové náklady	448 082,00
zákonné sociální pojištění	151 457,00
zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP	8 962,00
OON	114 064,00
školení	31 191,00
učební pomůcky DDHM, DDNM	117 120,00
služby-zprac. na internetu	2 000,00
výdaje na učební pomůcky, knihy, apod.	58 535,00
z toho: ŠABLONY III. (11/2020 – 10/2022)	80 919,00
mzdové náklady	34 351,00
zákonné sociální pojištění	18 641,00
zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP	687,00
OON	27 240,00
UZ 17 016 celkem – neinv.náklady multimedialní učebna	1 022 829,24
výdaje DDHM, DDNM	999 839,24
ostatní služby - školení	22 990,00
UZ 33 075 celkem	50 784,00
OON	44 160,00
ostatní náklady (knihy, uč.pomůcky)	6 624,00
UZ 33 079 celkem	242 272,00
mzdové náklady	178 404,00
zákonné sociální pojištění	60 300,00
zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP	3 568,00
UZ 20 dotace KHK“Ozobot do výuky“ č.20SMVU1-0027	30 000,00
výdaje na uč. pomůcky DDHM	30 000,00
UZ 27 dotace „Na jedné lodi.“ č. 20SMP01-0027 celkem	22 000,00
adaptační kurz 6. tříd	22 000,00
UZ 19 finanční dar – Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. celkem	53 000,00
OON	48 000,00
knihy	5 000,00

Členění ostatních provozních nákladů

501 Spotřeba materiálu 2 634 738,17

potraviny	2 208 369,28
úklid	96 984,50
údržba	24 094,35
hygienické potřeby	112 229,72
zdravotní potřeby	1 061,00
kancelářské potřeby	16 002,03
papír do kopírky a tiskáren	20 752,25
tonery	26 612,00
potřeby pro výuku	7 943,81
věcný dar (respirátory)	42 096,60
potřeby pro ŠD	---
ostatní spotřební materiál	29 855,00
časopisy	19 284,00
tiskopisy	6 519,50
čipy	16 050,13
prášek na praní pracovních oděvů, jednoráz. prac. pomůcky	6 884,00
502 Spotřeba energie	1 897 651,02
el. energie	522 642,22
vodné, stočné	154 194,28
srážková voda	166 746,00
plyn	17 628,63
teplo + ohřev vody v ŠJ	1 036 439,89
511 Opravy a udržování	1 033 544,79
běžné opravy	911 224,49
revize	122 320,30
512 Cestovné	416,00
513 Náklady na reprezentaci	167,00
518 Ostatní služby	421 070,60
služby pošt	2 857,00
telefony	16 492,08
internet	7 200,00
bankovní poplatky	44 163,00
konzultace a poradenské služby	6 890,75
aktualizace počítačových programů	89 140,99
odpad	55 632,00
plavání	23 760,00
ostatní služby (sekání trávy ...)	97 724,78
reprezentace školy dětmi – sportovní a kulturní akce	---
Semiramis	76 000,00
multimediální učebna – vlastní podíl	1 210,00
akce hrazené žáky (lyžařský výcvik, exkurze ...)	155 656,00
527 Zákonné sociální náklady	26 997,70

školení	1 300,00
příděl do FKSP z náhr. mzdy v době nemoci	6 016,70
ochranné pomůcky jednorázové	19 681,00
528 Jiné sociální náklady	33 863,61
stravenky – režijní náklady	33 863,61
544 Prodaný materiál	277 934,00
pracovní sešity – hradí žáci	277 934,00
549 Ostatní náklady z činnosti	9 625,27
technické zhodnocení budovy	---
storno poplatek	---
cenová odchylka u potravin	5,27
poplatek za vrácení stravenek	---
odškodnění za školní úraz – spoluúčast	6 620,00
členský příspěvek ARZŠ za ZŠ	3 000,00
551 Odpisy	182 809,00
DDHM 3 001- 40 000 Kč	402 583,81
DDHM 300 - 3000 Kč	197 075,69
DDHM 300 – 3000 Kč ŠD	810,00
DDNM	91 789,30
569 Jiné ostatní náklady	140 904,00
smluvní pojištění	140 904,00
Hospodářský výsledek běžného účetního období	0 Kč
z toho:	
z hlavní činnosti	- 18 023,34 Kč
z doplňkové činnosti	18 023,34 Kč

8.3 Investiční a větší neinvestiční akce

- * oprava podlahové krytiny v učebně č. 109
- * výměna světel ve školní kuchyni
- * renovace kanceláře zástupce ředitele
- * nákup interaktivní tabule
- * nábytek do školního poradenského pracoviště
- * ICT technika pro distanční formu vzdělávání
- * vizualizéry pro dálkovou výuku
- * rozvody pro připojení tabletů a notebooků pro hybridní výuku v kmenových třídách

8.4 Kontroly hospodaření

Město Jičín provedlo kontrolu hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020 v měsíci květnu 2021 ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 320/2001., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů se závěrem: „V organizaci nebyly zjištěny nedostatky.“

9. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999., o svobodném přístupu k informacím za rok 2020

- a) počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informací: 0
- d) počet stížností: 1

Tato zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovili:

Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy
kapitolu 2.5 Renáta Lhotová – vedoucí vychovatelka školní družiny
kapitolu 5.4 Mgr. Mabel Bryknerová – metodička prevence
kapitolu 6.4 Mgr. František Kynčl – školní koordinátor EVVO
kapitoly 8.1 a 8.2 Hana Köstingerová – THP-účetní školy
kapitolu 9 Iva Janatová – THP mzdová účetní školy

V Jičíně 24. září 2021

.....
Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2020/2021 byla schválena Školskou radou
dne 4. října 2021.

.....
Doc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. – předseda školské rady