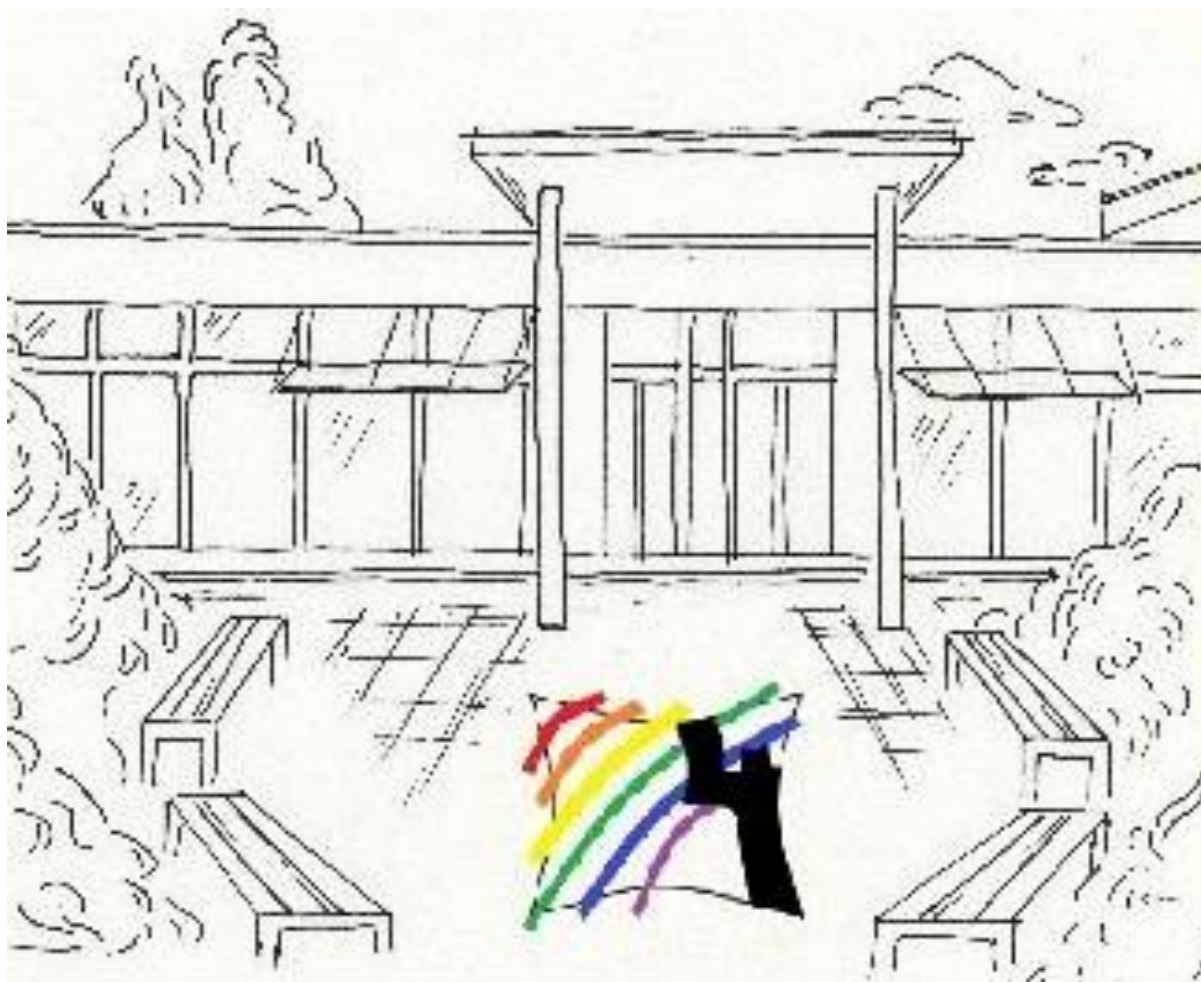


# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Základní škola, Jičín, Železnická 460



**ZPRACOVALA: Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy**

## Obsah:

- 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
  - 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
  - 1.2 Zařazení do sítě škol
  - 1.3 Vedoucí pracovníci školy
  - 1.4 Školská rada
  - 1.5 Odborová organizace
  - 1.6 Žákovský parlament
  - 1.7 Počet tříd a počet žáků
  - 1.8 Charakteristika školy
  
- 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**
  - 2.1 Obor vzdělávání
  - 2.2 Vzdělávací program školy
  - 2.3 Učební plány a volitelné předměty
  - 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných
  - 2.5 Školní družina
  - 2.6 Vzdělávání žáků v době mimořádných opatření pandemie Covid - 19
  
- 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**
  - 3.1 Počty zaměstnanců
  - 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
  - 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
  - 3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost
  - 3.5 Personální změny
  - 3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, profesní rozvoj a strategie rozvoje školy
  
- 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS**
  - 4.1 Přijímací řízení na střední školy
  - 4.2 Zápis k povinné školní docházce
  
- 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
  - 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
  - 5.2 Testování žáků
  - 5.3 Výchovná opatření
  - 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
  
- 6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**
  - 6.1 Předávání informací rodičům
  - 6.2 Účast na soutěžích
  - 6.3 Standardní a nadstandardní služby
  - 6.4 Ekologické aktivity
  - 6.5 Rozvojové programy, projekty
  - 6.6 Zájmové útvary
  - 6.7 Zahradní slavnost
  
- 7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI**
  
- 8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017**
  - 8.1 Výnosy
  - 8.2 Náklady
  - 8.3 Investiční a větší neinvestiční akce
  - 8.4 Kontroly hospodaření
  
- 9. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím**

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola, Jičín, Železnická 460  
Adresa: Železnická 460, 506 01 Jičín  
E-mail: skola@4zs.jicin.cz  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70 886 784  
Identifikátor školy: 600 092 119  
Zřizovatel: Město Jičín, Žižkovo nám. 18

## 1.2 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 27. 8. 2003 pod čj. 22 545/2003-21.

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita: 700 žáků	IZO: 047 477 334
2. Školní družina	kapacita: 180 žáků	IZO: 117 300 039
3. Školní jídelna	kapacita: 1200 jídel	IZO: 102 818 312

## 1.3 Vedoucí pracovníci školy

Ředitel: Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka  
Zástupce ředitele: Mgr. VOKATÝ Radek  
Zástupce ředitele: Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka  
Vedoucí vychovatelka školní družiny: LHOTOVÁ Renáta  
Vedoucí školní jídelny: JANEČKOVÁ Eva  
Vedoucí kuchařka: HAVELKOVÁ Marcela  
Školník: MORAVEC Josef

## 1.4 Školská rada

Na období od 1. června 2017 do 31. května 2020 byli zvoleni:

Doc. Mgr. KOZEL Tomáš, Ph.D. – *předseda*  
Mgr. ČEPKOVÁ Ivana  
Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana  
Mgr. JIRÁNKOVÁ Petra  
Ing. KAZDA Miroslav

KMÍNKOVÁ Hana  
Mgr. KOLÁČNÁ Radka  
Ing. MAKOVIČKOVÁ Hana  
Mgr. ZELINGEROVÁ Martina

V důsledku pandemie Covid -19 proběhly volby na nové období v srpnu 2020 za pedagogické pracovníky a září 2020 za zákonné zástupce.  
Na období od 1. října 2020 do 30. září 2023 byli zvoleni:

Mgr. DOBIÁŠOVSKÁ Jana  
Mgr. FINK Jan  
Mgr. HAMÁČEK Petr  
Mgr. HAVELKOVÁ Daniela  
Ing. KAZDA Miroslav  
Mgr. KOLÁČNÁ Radka  
Doc. Mgr. KOZEL Tomáš, Ph.D.  
Ing. MAKOVIČKOVÁ Hana  
Mgr. ŠVADRLÍK Libor

## 1.5 Odborová organizace

Ve škole působí ZO ČMOS pracovníků školství. Výbor tvoří:

*předseda:* Mgr. KONÍŘ Richard

*člen výboru:* Mgr. KŮTA Miloslav

Předseda se účastní pravidelných schůzek vedoucích pracovníků školy.

## 1.6 Žákovský parlament

Mluvčí z každé třídy 3. až 9. ročníku na svém prvním zasedání zvolili žákovskou radu:

*předseda:* PRODĚLAL Tomáš IX. A

*místopředseda:* LAŠTŮVKA Jakub IX. B

*člen:* MORÁVKOVÁ Nela VII. B

*člen:* CVRČEK Jan VI. A

*člen:* BUDÍNSKÝ Pavel V. A

## 1.7 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2019)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku
1.	3	42	30	72
2.	3	40	26	66

3.	4	47	47	94
4.	3	46	30	76
5.	3	39	37	76
6.	2	29	26	55
7.	3	41	38	79
8.	3	29	42	71
9.	2	26	21	47
celkem	26	339	297	*636

\* z toho 2 žáci plní docházku v zahraničí

celkový průměr žáků na třídu činí 24,46  
průměr žáků na 1. stupni na třídu činí 24  
průměr žáků na 2. stupni na třídu činí 25,2  
PH školy 788, PH max školy 888,75

## 1.8 Charakteristika školy

Škola je pavilónového typu, čtyři pavilony využívá základní škola, v pátém jsou některé třídy 1. stupně (třídy 1. a 2. ročníku), školní jídelna a školní družina.

Pro výuku je k dispozici 30 učeben, z toho 9 odborných: učebna cizích jazyků, fyziky, hudební výchovy, chemie a zeměpisu, praktických činností, přírodopisu, výpočetní techniky, výtvarné výchovy a cvičná kuchyň. Žáci mají k dispozici žákovskou knihovnu, ve které probíhá i poskytování speciálně pedagogické péče a intervence, probíhá zde i čtenářský klub. Kmenové učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, inovuje se žákovský nábytek. Ve všech kmenových učebnách je k dispozici počítač s připojením na LAN, projekční plátno a ozvučení. Pavilony U10 a U12 a D3 jsou pokryty wi-fi připojením. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, travnaté hřiště, sektor pro vrh koulí, travnatou plochu a dvě hřiště s umělým povrchem včetně běžecké dráhy, sektorů pro skok daleký a vysoký. Využíváme též sportovní haly a dalších městských sportovišť. Škola je ekologicky zaměřená, chloubou je stále se rozvíjející ekologický areál „Čtyřlístek“ se zajímavou naučnou stezkou, keltským kalendářem s arboretem, venkovní učebnou a meteorologickou stanicí, geologickou stezkou a bylinkovou spirálou. Pedagogům i žákům slouží učitelská a žákovská knihovna. Školní poradenské pracoviště se nachází v klidové zóně pavilonu D3. Školní psychologka má zde k dispozici samostatnou pracovnu, je zde i jednací místnost, která slouží i k poskytování speciálně pedagogické péče a psychologické intervence.

Škola je vybavena moderní technikou. Učitelé mají k dispozici dvacet šest dataprojektorů v kmenových učebnách, čtyři dataprojektory v odborných učebnách a tři interaktivní tabule. Ve škole je 84 počítačových stanic připojených k internetu, 34 je přístupných žákům, z toho 16 v učebně výpočetní techniky. Počítačové stanice s tiskárnou jsou též v 26 kmenových učebnách. Zaměstnanci a žáci mají pro výuku k dispozici 30 tabletů. Žáci a pedagogové mají k dispozici rozsáhlou sbírku výukových programů, naučných programů a elektronických encyklopedií. Učebna výtvarné výchovy je vybavena keramickou pecí, hrnčířským kruhem a speciálními lavicemi pro výtvarnou výchovu. Žáci mají možnost během dopoledne nakupovat v kiosku.

Pro činnost školní družiny jsou vyčleněny učebny nad školní jídelnou. Ke své činnosti družina využívá dvůr školy, ekologický areál, odborné učebny, tělocvičnu a venkovní

sportoviště.

Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje své služby i žákům středních škol. Zajišťuje rovněž závodní stravování. Přípravuje dva druhy hlavních jídel, které si strávníci objednávají prostřednictvím stravovacích boxů nebo internetem.

V areálu školy má pronajaty nebytové prostory pro kancelář a učebnu Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Tělocvičny pronajímáme po skončení vyučování Sportovním zařízením města Jičina.

## 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### 2.1 Obor vzdělávání

Oborem vzdělání je **79-01-C/01 Základní škola.**

### 2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI.**

Základními pilíři vzdělávání na naší škole jsou cizí jazyky, ekologie, informatika a sportovní aktivity. Proto od 2. a 6. ročníku posilujeme hodinovou dotaci tělesné výchovy. Ve 3. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka. Od 7. ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk, vyučujeme jazyk německý a ruský. V 5. a v 6. ročníku v samostatném předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti, včetně výuky správného psaní na klávesnici. V 7., 8. a 9. ročníku nabízíme volitelné předměty domácnost, ekologické praktikum, konverzaci v anglickém jazyce, seminář českého jazyka, seminář fyziky, seminář chemie, seminář informatiky, seminář matematiky, seminář společenskovední, sportovní výchovu, technické činnosti, užité výtvarné činnosti a základy administrativy.

Škola je jednou z ekologicky orientovaných škol v republice. Výuka v této oblasti probíhá dle Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Vzdělávací oblast výchova ke zdraví je realizována ve 4. a 5. ročníku, výchova k volbě povolání je zařazena postupně od 7. ročníku do předmětu výchova ke zdraví a v 8. a 9. ročníku do světa práce. Ochrana člověka za mimořádných situací do předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis a chemie. Estetická výchova prolíná všemi předměty. Výuka finanční gramotnosti je zařazena do vzdělávací oblasti člověk a jeho svět, do předmětů člověk a jeho svět a vlastivěda, výchova k občanství dále pak do vzdělávací oblasti matematika a její aplikace do předmětu matematika.

Výuku obohacují třídní, ročníkové jednodenní i vícedenní projekty (*viz kapitola 6.3 Standardní a nadstandardní služby*). Do výuky jsou zařazovány ve všech ročnících třídnické hodiny, a to v dotaci jedna hodina měsíčně.

## 2.3 Učební plány a volitelné předměty

I. stupeň: ŠVP

ročník	1.	2.	3.	4.	5.
počet tříd v ročníku	3	3	4	3	3
<b>Český jazyk</b>	9	9	8	8	7
<b>Anglický jazyk</b>	-	-	3 (dt)	3 (dt)	3 (dt)
<b>Matematika</b>	4	5	5	5	5
<b>Informatika</b>	-	-	-	-	1 (dt)
<b>Člověk a jeho svět</b>	2	2	2	-	-
<b>Vlastivěda</b>	-	-	-	2	2
<b>Přírodověda</b>	-	-	-	1	1
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2
<b>Tělesná výchova</b>	2	3	3	3	3 (dr)
<b>Tvořivé činnosti</b>	1	1	1	1	1
týdenní dotace	20	22	24	26	26

II. stupeň: ŠVP

ročník	6.	7.	8.	9.
počet tříd v ročníku	2	3	3	2
<b>Český jazyk</b>	5	4	4	4
<b>Anglický jazyk</b>	3 (dt)	3 (dt)	3 (dr)	3 (dr)
<b>Druhý cizí jazyk (německý nebo ruský)</b>	-	Nj, Rj 2 (dt)	Nj, Rj 2 (dt)	Nj, Rj 2 (dr)
<b>Matematika</b>	4	4	4	4
<b>Informatika</b>	1 (dt)	-	-	-
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2
<b>Výchova k občanství</b>	1	1	1	1
<b>Fyzika</b>	2	2	2	1
<b>Chemie</b>	-	-	2	2
<b>Přírodopis</b>	2	2	2	1
<b>Zeměpis</b>	2	2	1	2
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	2	1	1	2
<b>Tělesná výchova</b>	3 (dt)	3 (dr)	2 (dr)	2 (dr)
<b>Výchova ke zdraví</b>	1	1	1	1

<b>Svět práce</b>	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)
<b>Volitelné předměty</b>	-	1 (dr)	2 (dr)	2 (dr)
týdenní dotace	30	30	31	31

Předměty výchovného zaměření: Výchova k občanství, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Svět práce

Poznámky:

- a) dr – dělený ročník na 2 a více skupin
- b) dt – dělená třída na 2 skupiny

## Volitelné předměty

### 7. ročník (1 hodina týdně)

- Domácnost – 2 skupiny
- Ekologické praktikum – 1 skupina
- Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina
- Seminář matematiky – 1 skupina
- Seminář českého jazyka – 1 skupina

### 8. ročník (2 hodiny týdně):

- Ekologické praktikum – 1 skupina
- Seminář českého jazyka – 3 skupiny
- Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina
- Sportovní výchova (dívkyně) – 1 skupina
- Seminář informatiky – 1 skupina
- Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina

### 9. ročník (2 hodiny týdně):

- Ekologické praktikum – 2 skupiny
- Seminář matematiky – 2 skupiny
- Sportovní výchova (dívkyně) – 1 skupina
- Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina

Předměty výchovného zaměření: Domácnost, Ekologické praktikum, Seminář společenskovední, Sportovní výchova, Technické činnosti, Užité výtvarné činnosti

## 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

V zahajovacím výkazu (k 30. 9. 2019) bylo evidováno 61 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (s přiznaným druhým a vyšším stupněm podpůrných opatření). Při realizaci podpůrných opatření postupujeme dle platné legislativy, řídíme se doporučeními školského poradenského pracoviště, spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm, třídním učitelem a vyučujícími dalších předmětů.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli inkludováni do běžných tříd a byli v rámci běžné výuky zapojováni dle svých možností. Vyučující k nim přistupovali zodpovědně na základě doporučení školských poradenských zařízení, aby působnost výchovně



vzdělávacího procesu byla co neúčinnější. U sedmi žáků probíhala výuka dle individuálních vzdělávacích plánů podle doporučení školského poradenského pracoviště.

V průběhu školní roku 2019/2020, na základě doporučení školských poradenských zařízení, byly žákům poskytovány podpůrná opatření pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. Pravidelně docházelo 33 žáků na hodiny pedagogické intervence na první i druhém stupni a 8 žáků na předmět speciálně pedagogické péče. Při těchto hodinách byly žákům rozvíjeny jejich oslabené dílčí funkce. Na poskytování speciálně pedagogické péče se podílí školní psycholožka, při práci s dětmi používá metodu instrumentálního obohacování R. Feuersteina.

Podpůrné opatření asistent pedagoga bylo nastaveno a poskytováno u devíti žáků (na prvním stupni sedmkrát a na druhém stupni dvakrát). Ve školním roce 2019/2020 byla rovněž žáků 8. ročníku poskytována podpora dalšího pedagogického pracovníka, další pedagogičtí pracovníci zajišťovali diferencovanou výuku v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice.

V 1. stupni podpůrných opatření zohledňujeme individuální potřeby žáků s mírnými poruchami učení, chování a dalšími problémy. Pro některé žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory, které byly vyhodnoceny a v případě potřeby, bylo žákům doporučeno vyšetření v pedagogicko psychologické poradně.

Vzdělávání nadaných a jejich vyhledávání jsme si kladli za cíl v letošním školním roce. Vzdelávání nadaných žáků bylo podporováno školou zejména individuálním přístupem, zadáváním náročnějších úloh a úkolů v hodinách, podporou v tvorbě projektů a oporou při účasti na soutěžích a předmětových olympiádách. Individuální vzdělávací plán s náplní práce pro nadaného žáka byl vytvořen jeden na základě doporučení školského poradenského zařízení. Jelikož se jedná o žáka s ještě jinými specifickými obtížemi, pracoval dle úkolů nastavených pedagogem a s pomocí asistenta.

Školské poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Havelková, školní psycholožka Mgr. Gabriela Prodělalová a metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová, které úzce spolupracují a vytváří pro naše žáky a pracovníky školy společně bezpečné prostředí.

Kariérovému poradenství byl věnován čas v hodinách pracovních činností žáků devátých ročníků, jelikož je zde nastaveno učivo Svět práce – příprava na volbu povolání. V rámci přípravy na budoucí kariéru se žáci posledního ročníku zúčastnili besedy na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Jičíně. Navštívili Presentaci středních škola zaměstnavatelů v Masarykově divadle v Jičíně. Řada z nich využila Dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách, o které měli zájem. Na listopadové třídní schůzky byly pozvané zástupkyně úřadu práce, které předaly další informace zákonným zástupcům. Při konzultacích poskytovala kariérová poradkyně informace o jednotlivých středních školách a metodickou pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků zákonným zástupcům žáků devátého a sedmého ročníku.

Individuální péče je věnována i žákům s odlišným mateřským jazykem. Žákům byl k dispozici adaptační koordinátor. Tato aktivita Národního pedagogického institutu si klade za cíl poskytnout žákovi cizinci podporu při jeho adaptaci na nové kulturní prostředí a odlišné životní podmínky. Adaptační koordinátor z řad pedagogických pracovníků školy (Mgr. Věra Dvořáková) byl poskytován jako podpora žákovi cizince po dobu prvních 4 týdnů výuky od jeho nástupu do školy a výrazně pomáhal s adaptací na české školní prostředí a se začleňováním

do třídního kolektivu; pomoc při překonávání tzv. kulturního šoku, precedentů a nežádoucích stereotypů.

Díky dotaci ve výši 50 784 Kč z rozvojového programu MŠMT „Podpora vzdělávání žáků cizinců ve školách“ se žákům cizincům dostalo náležité pedagogické podpory i po 4 týdenním adaptačním období. A mohly být zakoupeny i učební pomůcky pro výuku českého jazyka jako jazyka cizího.

## 2.5 Školní družina

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 180 dětí z 1. až 3. ročníku. Otevřeno bylo šest oddělení, která byla naplněna. Žáci si mohli vybrat ze šesti zájmových činností (chytrá hlavička, pohybové hry, hrátky s angličtinou, šikovné ruce, výtvarníček, jazykohrátky a flétnička). Zájem o tyto aktivity byl veliký.

Během roku děti navštěvovaly premiérová představení nabízená Biografem Český ráj, Knihovnu Václava Čtvrťka, kde se seznamovaly s novými dětskými knížkami, využívaly také dětská hřiště s herními prvky ve městě, ekoareál, školní hřiště, tělocvičny a odborné učebny naší školy. Děti také poznávaly okolí Jičína formou výletů, např. Kbelnici, Zebín, Čerovku, a seznamovaly se s historií našeho okolí. Děti spolupracovaly na školních projektech pod názvy Finanční gramotnost, Pasování na čtenáře, dále proběhly projekty v jednotlivých odděleních, např. Naše lípa, Jablíčkové odpoledne, předvánoční a vánoční tvoření, besídky, sáňkování a bobování, vycházky do okolí, vzájemné návštěvy dětí jednotlivých oddělení s ukázkami prací, vystoupení a divadelních představení. Ze všech akcí, které pro děti paní vychovatelky připravily, vznikly výstupy, jež byly zveřejněny na webu školy, a dále byly informace k akcím vyvěšovány a pravidelně obměňovány také na nástěnkách v každém oddělení školní družiny.

### *Přehled větších akcí družiny v průběhu školního roku*

V září, jako již tradičně, jsme začali pohádkovým festivalem, kde jsme s dětmi navštěvovali dílničky, výstavy, divadla a koncerty. Děti navštívily v rámci festivalu JMP pracoviště Hasičského záchranného sboru ČR v Jičíně, kde se seznámily se současnou ale i historickou zásahovou a vyprošťovací technikou hasičů.

V říjnu proběhlo ve školní družině Dýňové odpoledne, kde si děti vydlabaly a vyzdobily připravené dýně, proběhla také zajímavá beseda s lesníkem panem Stříbrným, který děti seznámil nejenom s druhy stromů a rostlin, ale také se zásadami chování v lese.

V listopadu jsme s dětmi navštívili psí útulek pod Zebínem, kde se dozvěděly spoustu zajímavých informací o fungování útulku a předaly pamlsky pro opuštěné pejsky. Také jsme s dětmi navštívili výstavu železničních modelů a kolejišť v jičínské galerii, kde děti obdivovaly různé modely železnic.

V prosinci navštívil děti Mikuláš v doprovodu andělů a čertů a každému přinesl i malou sladkost. Také pro nás uspořádala velmi pěkné předvánoční odpoledne hudebnice Lucie Doušová, se kterou si během hudebního workshopu děti nejen společně bubnovaly, ale v rámci sluchových a rytmických her se učily i správnému dýchání.

V lednu mezi děti přišel cestovatel a potápěč pan Bohuňovský, který zajímavým a poutavým vyprávěním seznámil děti s podmořským světem, různými vodními živočichy, ale hlavně se životem žraloků.

Únor děti oslavily karnevalem. Přinesly si nápadité masky a po průvodu byl pro ně připraven zajímavý program zakončený diskotékou. Proběhla také zajímavá beseda o zdravé

výživě, ve které nutriční terapeutka Mgr. Pokorná seznámila děti se zásadami zdravé výživy.

Od března až do poloviny května se celoplošně z důvodu epidemie viru Covid-19 uzavřely školy. V této době se naše škola stala tzv. Pověřenou školou a vykonávala dohled nad dětmi zaměstnanců IZS a dalších potřebných profesí. Probíhala distanční výuka.

Od 25. května do konce června probíhala na naší škole prezenční výuka ve školních skupinách s dopoledním a odpoledním blokem.

Paní vychovatelky se snažily, aby se dětem ve školní družině líbilo, program byl pro ně zajímavý a nikdo se nenudil. Volily pro žáky různorodé motivační aktivity, které napomáhaly k dětskému rozvoji. Důležitá byla taktéž vzájemná kooperace vychovatelek jednotlivých oddělení.

## **2.6 Vzdělávání žáků v době mimořádných opatření pandemie Covid-19 a pověřená škola**

Vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2019/20 probíhalo v důsledku zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání na českých základních, středních, vyšších odborných i vysokých školách a školských zařízeních, o kterém rozhodlo od 11. března 2020 do odvolání za účelem zabránit šíření nemoci Covid-19 Ministerstvo zdravotnictví mimořádným opatřením (č. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN) dne 10. března 2020, zcela odlišně než v letech minulých. I naše škola stála před neznámou situací, se kterou se však zaměstnanci poprali velmi dobře. O tom svědčí výsledky dotazníkového šetření pro zákonné zástupce, z jehož výstupů vyplývá, že školu hodnotí na stupnici kvality poskytování distanční výuky (stupnice 1 až 5, kde jedna znamená malá kvalita 5 nejvyšší kvalita) hodnotou 4, 3.

Vedení školy stanovilo jasná pravidla a principy distanční výuky se soustředěním se na prioritní vzdělávací oblasti. Hledali jsme vhodná on line prostředí, na virtuálních poradách jsme diskutovali o obsahu a formě vzdělávání na dálku, stěžejním tématem se stalo i hodnocení žáků. Hlavním komunikačním kanálem se stal zejména v počátcích systém Bakaláři - Komens. Vyučující využívali pro komunikaci se žáky i dalších platform jako Messenger a WhatsApp a MS Teams, MS Forms (pro žáky 1. stupně se souhlasem zákonných zástupců), na druhém stupni byl v plné šíři používán Microsoft Office 365, zejména systém řízení výuky MS Teams se ukázal jako ideální prostor pro zadávání, sdílení a hodnocení práce žáků. I pracovníci školy se formou krátkého dotazníku zamysleli nad možností využití tohoto období pro další pedagogickou činnost. Jako velmi potřebné se ukázalo zavedení plné funkčnosti MS Office 365 pro všechny žáky školy, s tím souvisí i kompetentnost pedagogických pracovníků a žáků toto prostředí plně využívat. Shodli jsme se i na nutnosti spolupráce jako klíčového aspektu rozvoje naší organizace. Rovněž strategie a principy formativního hodnocení se ukázaly jako důležité aspekty rozvoje, mnozí z nás přemýšleli o smyslu vzdělávání, o obsahu učiva, o jeho případné redukci, o možnostech vzájemné spolupráce a o tom, jaká zkušenost z tohoto mimořádného období by byla motivací pro zlepšování kvality výuky a ukázalo se, že strategie rozvoje naší školy je v souladu se smyslem a cíli základního vzdělávání, které se v posledních letech mění, dobře nastavena a vedení školy tuto změnu vnímá a hledá cesty, jak inovovat, měnit a zlepšovat. Toto nelehké období potvrdilo, že naše Čtyřka dokáže pružně reagovat a spolupracovat.

Vláda rovněž nařídila usnesením ze dne 15. 3. 2020 v souladu s krizovým zákonem, aby byly určeny školy nebo školská zařízení veřejných zřizovatelů k vykonávání péče o děti rodičů vybraných profesí. Naše základní škola byla určena a zajišťovala péči o děti z celé obce III, které se díky profesionální péči zaměstnanců školy cítily bezpečně a komfortně. Zejména

zpočátku, kdy nikdo nevěděl, jak se bude celá epidemiologická situace vyvíjet, prokázali zaměstnanci školy velkou solidaritu a odvalu a ukázali, že svoji práci opravdu milují.

V důsledku zlepšující se epidemiologické situace byla od 11. května 2020 umožněna ve škole osobní přítomnost žákům devátých ročníků. Ti se pod vedením svých učitelů matematiky a českého jazyka intenzivně připravovali na jednotnou přijímací zkoušku. Této možnosti využilo 29 žáků, kteří pracovali ve třech školních skupinách. Od 25. května 2020 se pak měli dobrovolně možnost vrátit žáci 1. stupně základní školy, bylo vytvořeno celkem 14 školních skupin, ve kterých pracovalo 182 žáků. Jedenáct školních skupin pokračovalo i v odpoledních hodinách. I žáci 2. stupně měli možnost se do školy vrátit. Od 1. 6. 2020 probíhaly konzultace a třídnické hodiny, opět ve školních skupinách pod vedením příslušných pedagogů.

### 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### 3.1 Počty zaměstnanců (k 30. 6. 2020)

Počet zaměstnanců školy:	82 (81)
- z toho:	
a) učitelů:	42
b) vychovatelek:	6
c) asistentek pedagoga:	10 (z toho 1 v dlouhodobé PN)
d) školní psycholog	1
e) školní asistent	1

#### 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci

	<i>funkce:</i>	<i>aprobace:</i>
Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka	ředitelka školy	Čj, Vv
Mgr. VOKATÝ Radek	zástupce ředitele školy pro 2. st	F, Tech. V.
Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka	zástupce ředitele školy pro 1. st	1. stupeň
Mgr. DOLEJŠÍ Jana	třídní učitelka I. A	1. stupeň
Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana	třídní učitelka I. B	1. stupeň
Mgr. RICHTEROVÁ Miroslava	třídní učitelka I. C	1. stupeň
Mgr. BABÁKOVÁ Petra	třídní učitelka II. A	1. stupeň
Mgr. KRAUSOVÁ (od 1. 4. 2019)	třídní učitelka II. B	1. stupeň
Mgr. ZELINGEROVÁ Martina	třídní učitelka II. C	1. stupeň
Mgr. KRACÍKOVÁ Radka	třídní učitelka III. A	1. stupeň
Mgr. STRÍBRNÁ Marie (od 1. 1. 2020 Mgr, Lucie Ottová)	třídní učitelka III. B	1. stupeň
Mgr. HNÍZDILOVÁ Bohumila	třídní učitelka III. C	1. stupeň
Mgr. VALNOHOVÁ Lenka	třídní učitelka III. D	1. stupeň
– koordinátor školního vzdělávacího programu		
Mgr. BRYKNEROVÁ Mabel	třídní učitelka IV. A	1. stupeň
– metodik prevence		

Mgr. ULRICOVÁ Marie (od 1. 2. 2020 Mgr. PODHAJSKÁ Bronislava)	třídní učitelka IV. B	1. stupeň
Mgr. KONÍŘ Richard	třídní učitel VI. C	1. stupeň
Mgr. HORÁK Pavel	třídní učitel V. A	1. stupeň
Mgr. KŮTA Miloslav	třídní učitel V. B	1. stupeň
Mgr. HONEJSKOVÁ Dagmar	třídní učitelka V. C	1. stupeň
Mgr. HAVELKOVÁ Stanislava	třídní učitelka VI. A	M, Ch
Mgr. SMUTNÁ Alena	třídní učitelka VI. B	M, Zt
Mgr. BUDÍNSKÁ Eva	třídní učitelka VII. A	Př, Tv
Mgr. KAČÍRKOVÁ Marcela	třídní učitelka VII. B	Hv, D
Mgr. HAVELKOVÁ Daniela	třídní učitelka VII. C	Čj, Nj
Mgr. ČEPKOVÁ Ivana	třídní učitelka VIII. A	Čj, Ov
Mgr. ZÁHORA Radek – správce ICT	třídní učitel VIII. B	Aj, OV
Mgr. DOBIÁŠOVSKÁ Jana	třídní učitelka VIII. C	M, TV
Mgr. DOŠKÁŘOVÁ Renata	třídní učitelka IX. A	Čj, Nj
Mgr. PROCHÁZKA Zdeněk – zástupce zaměstnanců pro BOZP	třídní učitel IX. B	M, Zt
Mgr. PRODĚLALOVÁ Gabriela, školní psycholožka		
Mgr. DVOŘÁKOVÁ Věra	učitelka	Čj, D
Mgr. HEJLOVÁ Marcela	učitelka	F, CH
Mgr. HAVELKOVÁ Pavlína – koordinátorka školního vzdělávacího programu a výchovný poradce	učitelka	Čj, D
Mgr. KYNČL František – školní koordinátor environmentální výchovy	učitel	Z, Rj, Př
Mgr. LISÁ Blanka	učitelka	Aj, OV
Mgr. MATUCHOVÁ Alice	učitelka	1. stupeň
Mgr. SVOBODA Daniel	učitel	M, TV
Mgr. ŠTAMPOCHOVÁ Iveta	učitelka	Aj
Mgr. ŠVANDRLÍK Libor	učitel	Z, TV
Mgr. TLÁSKALOVÁ Romana	učitelka	1. stupeň, AJ
Mgr. ZUGAROVÁ Dana	učitelka	Rj, VV
LHOTOVÁ Renáta	vedoucí vychovatelka školní družiny	
FILIPOVÁ Lucie	vychovatelka	
KLIKOVÁ Irena, DiS.	vychovatelka	
KUŘÁTKOVÁ Marcela	vychovatelka	
ŠULCOVÁ Zuzana	vychovatelka	
VLACHOVÁ Lenka	vychovatelka	
BROŽOVÁ Kateřina	asistentka pedagoga	
HOLÝ Marek	asistent pedagoga	
CHVOJKOVÁ Dagmar	asistentka pedagoga	
HLAVÁČKOVÁ Jarmila	asistentka pedagoga	
HRADECKÁ Jana	asistentka pedagoga	
KECSKESOVÁ Jana	asistentka pedagoga	
KODÝTKOVÁ Miroslava	asistentka pedagoga	
Mgr. KOMÁRKOVÁ Ivana	učitelka, asistentka pedagoga	
SOBOTKOVÁ Jitka	asistentka pedagoga	
ŠORMOVÁ Hana	asistentka pedagoga	

Na mateřské dovolené Mgr. Tereza Šoltysová, Mgr. Marie Stříbrná, Mgr. Marie Ulrichová,  
od 1. 7. 2020 Mgr. Petra Babáková.

### 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci

---

JANATOVÁ Iva	THP - mzdová účetní
BOČKOVÁ Anna	školní asistent
KOSTINGEROVÁ Hana	THP - účetní
Mgr. ZÁHORA Radek	správce informačních technologií
MORAVEC Josef	školník, vedoucí uklízeček, preventista PO
JIRÁSKOVÁ Martina	uklízečka
KOMÁRKOVÁ Dana	uklízečka
NEZKUSILOVÁ Markéta	uklízečka
OTRUBOVÁ Ludmila	uklízečka
ŠPRINGLOVÁ Valerie	uklízečka
JANEČKOVÁ Eva	vedoucí školní jídelny
HAVELKOVÁ Marcela	vedoucí kuchařka
BŘEZSKÁ Petra	samostatná kuchařka
BENEŠOVÁ Dagmar	kuchařka
DRAHOŇOVSKÁ Romana	kuchařka
FEJFAROVÁ Hana	kuchařka
KIRSCHNER Marie	kuchařka
KOŘÍNKOVÁ Jitka	samostatná kuchařka
KYNDLOVÁ Lenka	samostatná kuchařka
MAŠTÁLKOVÁ Lenka	samostatná kuchařka
SUKANÍKOVÁ Jitka	kuchařka
ŠVIHOVÁ Marcela	kuchařka

### 3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost

Učitelství je ve velké míře odborně kvalifikovaný pro přímou pedagogickou činnost. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd. Předmětová odbornost učitelů je vysoká, ve většině předmětů stoprocentní.

V letošním školním roce předávali pedagogové své zkušenosti studentům při vykonávání její pedagogické praxe, a to Janu Šorfovi Průběžnou pedagogickou praxi konala ve školní družině studentka Kateřina Švandová.

Další naplánované průběžné praxe se z důvodu usnesení pandemie Covid-19 neuskutečnily.

### 3.5 Personální změny

Nově nastoupily v přípravném týdnu v srpnu 2019 na pozici učitelů Mgr. Marcela

Hejlová a Mgr. Blanka Lisá. Pedagogický tým rovněž posílili Marek Holý, Jitka Sobotková, Hana Šormová, a to na pozici asistentů pedagoga.

Na mateřskou a rodičovskou dovolenou v průběhu školního roku 2019/20 odešly Mgr. Marie Stříbrná, Mgr. Marie Ulrichová, za které nastoupily paní učitelky Mgr. Lucie Ottová a Mgr. Bronislava Podhajská. S ukončením školního roku odchází na mateřskou a rodičovskou dovolenou Mgr. Petra Babáková.

### **3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, profesní rozvoj a strategie rozvoje školy**

Vzdělávání a profesní rozvoj probíhá v souladu s „Plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy“. Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, ale i Národním institutem dalšího vzdělávání Královehradeckého kraje a Libereckého kraje. Zaměstnanci jednotlivě navštívili ve školním roce kolem čtyřiceti různých vzdělávacích akcí. Jednalo se zejména o semináře podporující rozvoj matematické, čtenářské, přírodovědné, informační a sociální gramotnosti, dále pak rozvoj podnikavosti a kreativity a polytechnické oblasti a rovněž semináře mapující nové legislativní změny, nebyla opomenuta také oblast kultury a klimatu školy a společného vzdělávání. Naši učitelé měli rovněž zájem o oblast prevence sociálně patologických jevů.

Stále pracujeme na dosažení cílů, které vedení školy stanovilo ve strategii rozvoje školy. Významnou součástí je podpora odborného rozvoje a vytváření podmínek pro spolupráci zaměstnanců školy. Cílem je zvyšování vnitřní motivace zaměstnanců ke smysluplné změně. Základem úspěchu každé školy jsou lidé, kteří v ní pracují, především pedagogičtí pracovníci. Předpokladem úspěchu školy je proto rozvoj kompetencí pedagogů, díky nimž lépe a efektivněji učí. Měřítkem kvalitní pedagogické práce školy je zlepšování výsledků vzdělávání žáků v rámci jejich osobního maxima a rozvoj kompetence formativního hodnocení.

Další z priorit je rovněž podpora informatické gramotnosti, v době distanční formy vzdělávání se nám velmi hodil základ školení pro pedagogický sbor (v červnu 2019 uspořádaný workshop zajištěný Mgr. Vladimírem Dvořákem ze Vzdělávacího centra Microsoft Praha, který zaměstnance seznámil s platformami systému Office 365 a s jejich využitím ve školské praxi). Hledání jednotné vzdělávací platformy a výukového prostředí pro nás bylo tedy mnohem jednodušší. Plně jsme se soustředili na platformu Microsoft 365, vedení školy na on line poradách doporučovalo vzdělávací materiály a zdůrazňovalo význam spolupráce pedagogických pracovníků. A to také fungovalo. Pedagogičtí pracovníci v hojně míře využili návodů a webinářů Microsoft pro školství, zejména Večerní univerzity a návody a videonávody Mgr. Klatovského. Vedení školy poskytlo i příručky s návody pro aplikace FORMS, TEAMS k vytištění. Národní pedagogický ústav v době uzavření škol v rámci systémové podpory organizoval četné webináře zaměřené na podporu škol.

[https://www.npicr.cz/images/Webin%C3%A1k%C5%99e\\_hodnocen%C3%AD\\_%C5%BE%C3%A1k%C5%AF\\_ze\\_z%C3%A1znamu.pdf?fbclid=IwAR0g2MB7cJNVYp0mFdW4-EfWjvN0QFRlw5TqHeO9LyLygsytF5M0HKJd3\\_E](https://www.npicr.cz/images/Webin%C3%A1k%C5%99e_hodnocen%C3%AD_%C5%BE%C3%A1k%C5%AF_ze_z%C3%A1znamu.pdf?fbclid=IwAR0g2MB7cJNVYp0mFdW4-EfWjvN0QFRlw5TqHeO9LyLygsytF5M0HKJd3_E)

Těchto se zúčastnilo 32 pedagogických pracovníků školy, kteří absolvovali více než sto online webinářů zaměřených zejména na vedení distanční výuky, formativní hodnocení, well-being žáků v době distanční výuky, rozvoj IT kompetencí. Po dobu distančně vedené výuky pedagogové hojně spolupracovali v malých skupinách. Velkou oporou pro všechny zúčastněné (žáky, rodiče i pedagogy) byli Mgr. Radek Záhora (podpora pro Office 365) a

Mgr. Radek Vokatý (podpora pro Bakaláře).

Vedení školy si je vědomo, že formou dalšího vzdělávání je nutno přispět k soustavnému zlepšování pedagogických dovedností a k dalšímu profesnímu rozvoji v průběhu profesní kariéry, proto vzdělávání podporuje.

Kulturu školy a sdílené hodnoty školy považuje vedení školy za klíčové atributy k cestě ke kvalitě. Je vypracován strategický plán rozvoje školy. V průběhu celého školního roku probíhala cílená systematická podpora pro nové, začínající i stávající zaměstnance školy. Soustředíme se na cíle stanovené v dlouhodobé koncepci školy. Do vyhodnocení v rámci plnění stanovených priorit jsou zapojeni zaměstnanci, žáci a zákonní zástupci. V příštím školním roce plánujeme zavedení plánů osobního rozvoje a pedagogická portfolia u všech pedagogických zaměstnanců školy.

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

### 4.1 Přijímací řízení na střední školy

Žáci si podávali dvě přihlášky na střední školy. S výběrem i administrativou jim a jejich zákonným zástupcům pomáhala výchovná poradkyně a třídní učitelé. Některé žáky devátých ročníků čekala jednotná přijímací zkouška, a to v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamenalo konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika. V letošním roce vzhledem nastalé situaci žáci konali didaktický test pouze jednou oproti loňskému roku, kde měli možnosti dvě.

Čtyřicet dva žáků ze čtyřiceti sedmi žáků 9. ročníku (89 %) tuto jednotnou zkoušku absolvovalo úspěšně a jsou přijati na střední školy s maturitní zkouškou. Pouze pět žáků (10 %) odchází na učební obory. Osmnáct žáků devátých ročníků odchází studovat na gymnázia.

6-leté Lepařovo gymnázium Jičín			
školní rok	počet podaných přihlášek	počet přijatých žáků	úspěšnost
2006/2007	12	8 (1 třída)	67 %
2007/2008	11	6 (1 třída)	55 %
2008/2009	15	14 (2 třídy)	93 %
2009/2010	15	9 (1 třída)	60 %
2010/2011	19	7 (1 třída)	37 %
2011/2012	12	12 (1 třída)	100 %
2012/2013	22	8 (1 třída)	36 %
2013/2014	10	3 (1 třída)	30 %
2014/2015	23	5 (1 třída)	21 %
2015/2016	15	5 (1 třída)	33 %
2016/2017	23	9 (1 třída)	39 %
2017/2018	13	4 (6)*(1 třída)	31% (46%)
2018/19	21	11 (1 třída)	52 %
2019/2020	21	13 (1 třída)	57%



Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků z devátých a nižších ročníků			
školní rok	počet vycházejících žáků	studijní obory	učební obory
2006/2007	85	72 (85 %)	13 (15 %)
2007/2008	77	65 (84 %)	12 (16 %)
2008/2009	66	46 (70 %)	20 (30 %)
2009/2010	47	36 (77 %)	11 (23 %)
2010/2011	37	25 (68 %)	12 (32 %)
2011/2012	42	31 (74 %)	11 (26 %)
2012/2013	41	32 (78 %)	9 (22 %)
2013/2014	42	35 (83 %)	7 (17 %)
2014/2015	50	39 (80 %)	10 (20 %)
2015/2016	53	36 (68 %)	17 (32 %)
2016/2017	53	48 (91 %)	5 (9 %)
2017/2018	44	36 (82 %)	8 (18%)
2018/19	71	59 (83%)	12 (17%)
2019/2020	47	42 (89%)	5 (10%)

Počet přijatých žáků na některé typy středních škol					
školní rok	Lepařovo gymnázium Jičín	ostatní gymnázia	gymnázia celkem	MOA Jičín	SPŠ Jičín
2006/2007	<b>9</b>	7	16	<b>4</b>	<b>14</b>
2007/2008	<b>7</b>	5	12	<b>22</b>	<b>12</b>
2008/2009	<b>1</b>	4	5	<b>12</b>	<b>10</b>
2009/2010	<b>9</b>	2	11	<b>6</b>	<b>9</b>
2010/2011	<b>4</b>	0	4	<b>4</b>	<b>9</b>
2011/2012	<b>10</b>	1	11	<b>6</b>	<b>7</b>
2012/2013	<b>2</b>	3	5	<b>5</b>	<b>6</b>
2013/2014	<b>4</b>	2	6	<b>9</b>	<b>5</b>
2014/2015	<b>5</b>	4	9	<b>5</b>	<b>8</b>
2015/2016	<b>11</b>	2	13	<b>5</b>	<b>6</b>
2016/2017	<b>13</b>	7	20	<b>7</b>	<b>7</b>
2017/2018	<b>10</b>	4	14	<b>2</b>	<b>11</b>
2018/2019	<b>10</b>	7	17	<b>6</b>	<b>9</b>
2019/2020	<b>12</b>	6	18	<b>3</b>	<b>6</b>

Podrobnější výsledky žáků v jednotné přijímací zkoušce vzhledem k pandemii Covid -19 nejsou škole známy.

## 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 proběhl v důsledku plošného uzavření škol v důsledku pandemie Covid-19 za zpřísněných opatření, a to ideálně bez osobní přítomnosti zákonných zástupců a dětí, tedy přednostně online. Zákonní zástupci mohli požádat o přijetí a odklad v průběhu celého měsíce dubna 2020. On line formy zápisu využilo

90 % zákonných zástupců, ostatním bylo umožněno vyzvednout si listinné podoby formulářů. Samozřejmostí byly telefonické konzultace, vedení školy nabízelo i možnost setkat se v prostředí videohovoru. Zapsáno bylo 97 žáků, z tohoto počtu bylo uděleno jedenáct odkladů školní docházky, u dvanácti žáků došlo k zpětvzetí žádosti v důsledku duplicitního zápisu.

Ve školním roce 2020/2021 tedy nastoupí k plnění povinné školní docházky 74 prvňáčků, na které se již všichni těšíme. Budou otevřeny tři první třídy.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

#### 1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	71	71	0	0	0
2.	66	66	0	0	0
3.	95	86	9	0	0
4.	75	59	16	0	0
5.	76	58	18	0	0
6.	54	33	21	0	0
7.	79	44	35	0	0
8.	71	35	36	0	0
9.	47	22	25	0	0
<b>celkem</b>	<b>634</b>	<b>474 (74,76%)</b>	<b>160 (25,24%)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0 %)</b>

\* 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

Vzhledem k tomu, že zákaz přítomnosti žáků a studentů ve škole ve vysoké míře narušil průběh druhého pololetí školního roku, vznikla potřeba upravit pravidla pro hodnocení druhého pololetí ve školním roce 2019/2020. Hodnocení za 2. pololetí proběhlo v souladu s Vyhláškou 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 a na základě Pokynu ředitelky školy k hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/20. Zákonní zástupci i žáci byli s následujícím postupem pro hodnocení předem seznámeni.

*Postup pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech povinných a volitelných předmětech na vysvědčení za období 2. pololetí školního roku 2019/2020.*

1. Při závěrečném hodnocení žáka na vysvědčení na konci druhého pololetí školního roku 2019/2020 bude zohledněna skutečnost, že zásahem vyšší moci nebylo možné zcela naplnit školní vzdělávací program pro tento školní rok. V souladu s ustanoveními MŠMT nebude hodnoceno naplnění všech jeho výstupů v jednotlivých předmětech. Školní vzdělávací program nebude kompletně naplněn.

2. Při hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 budou zohledněny:

a) podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána – období do 10. března 2020

b) pouze podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky

c) pouze podpůrně podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin, tedy konkrétně žáci 9. ročníku v období od 11. 5. 2020 v rámci přípravy na přijímací zkoušky do středních škol z předmětů český jazyk a literatura a matematika a žáci 1. stupně od 25. 5. 2020 v rámci vzdělávacích aktivit z předmětů český jazyk a literatura, matematika a člověk a společnost

d) podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

3. Za období vzdělávání na dálku během uzavření školy je možné s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:

a) snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů

b) samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky

c) četbu související se zadanými úkoly

d) portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli, např. sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele

e) zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie.

4. Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin tj. žáci 9. ročníku od 11. 5. 2020 a žáci 1. stupně přítomni ve škole od 25. 11. 2020 do konce druhého pololetí nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečný.

5. Nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření škol nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin tj. žáci 9. ročníku od 11. 5. 2020 a žáci 1. stupně přítomni ve škole od 25. 11. 2020 do konce druhého pololetí není důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu hodnocen stupněm „nehodnocen“.

6. Platí, že do zameškaných hodin se započítávají pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve školách, tedy období do 10. 3. 2020.

## 2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	72	72	0	0	0
2.	66	66	0	0	0
3.	94	93	1	0	0
4.	75	69	6	0	0
5.	76	67	9	0	0
6.	54	46	8	0	0
7.	79	63	16	0	0
8.	71	47	24	0	0
9.	47	36	11	0	0
<b>celkem</b>	<b>634</b>	<b>559 (88,17 %)</b>	<b>75 (11,83 %)</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>0 (0 %)</b>

\*2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,361, 2. pololetí – 1,162.**

## 5.2 Testování žáků

Ve školním roce 2018/19 byla naše škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků v mezinárodním šetření TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*), které zjišťuje úroveň znalostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníku základní školy v matematice a v přírodovědných předmětech. Naše škola byla vybrána pro šetření ve dvou čtvrtých ročnících. Kromě úrovně znalostí žáků se zjišťuje i vliv domácího prostředí, postoje rodičů apod., což umožňuje zjistit informace například o selektivitě vzdělávání. Škola obdržela souhrnné výsledky z testování v průběhu školního roku 2019/20. Testování probíhalo dvojí formou. (písemný test nebo elektronický test) Žáci naší školy absolvovali písemný test. O kvalitě vzdělávání na naší škole hovoří podrobné výsledky.

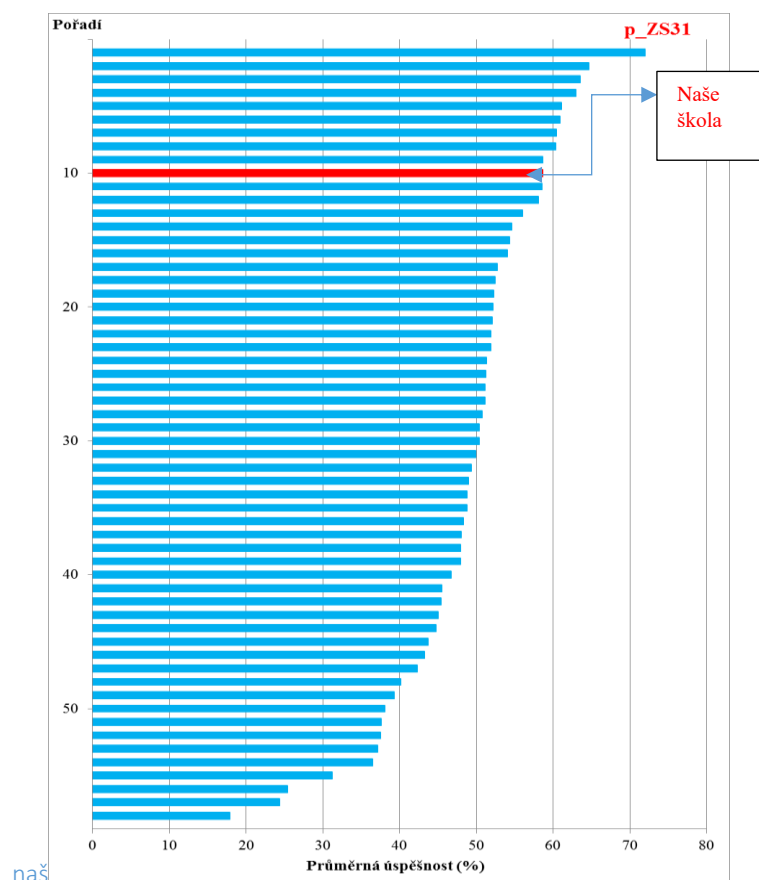
Tabulka č. 1: Průměrná úspěšnost žáků v matematice a v přírodovědě (v %)

	Matematika			Přírodověda		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
ČR – písemný test	50,9	49,4	52,4	52,1	51,7	52,5
ČR – elektronický test	48,9	47,1	50,7	53,5	52,7	54,2
<b>Naše škola – písemný test</b>	<b>58,6</b>	<b>54,0</b>	<b>62,6</b>	<b>55,8</b>	<b>52,5</b>	<b>58,6</b>

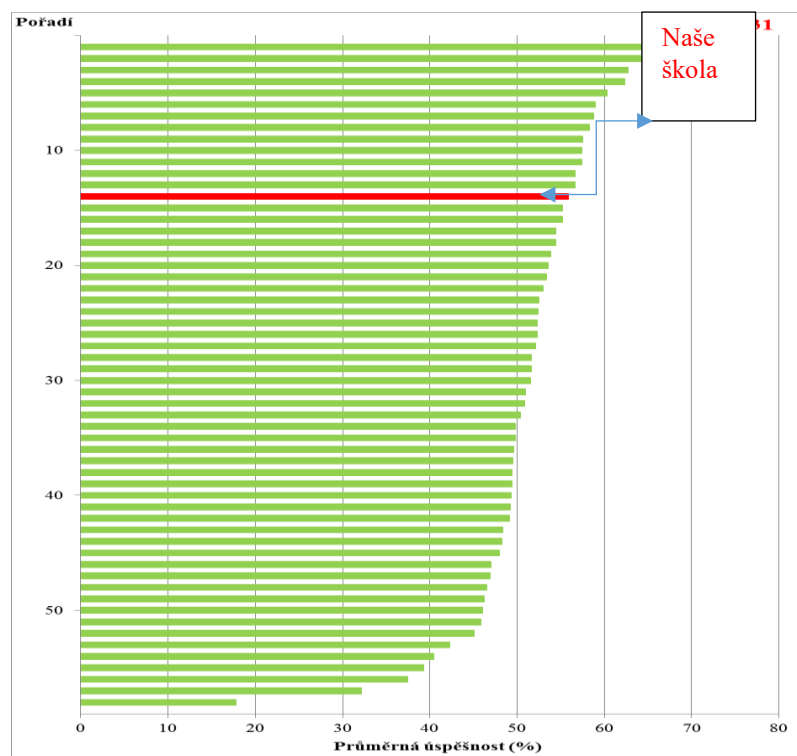
Tabulka č. 2: Průměrná úspěšnost tříd naší školy v matematice a v přírodovědě (v %)

Třída	Matematika			Přírodověda		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
4. A	51,6	45,6	55,2	52,4	46,0	56,3
4. B	65,2	59,5	71,8	58,9	56,6	61,6

Graf č. 1: Průměrná úspěšnost škol v matematice



Graf. č. 2 Průměrná úspěšnost škol v přírodovědě



### 5.3 Výchovná opatření

Celkem bylo na vysvědčení a do katalogových listů uděleno **242** pochval třídního učitele (první pololetí 113 a druhé 129) oproti **31** kázeňským opatřením (první pololetí 27 a druhé 4). Stále se jedná o nevhodné chování, neplnění si školních povinností a problémy s omlouváním.

Na konci 1. pololetí byly rovněž uděleny **3** pochvaly ředitele školy.

### 5.4 Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program školy je používán a zpracován k jednotnému postupu při řešení problémových situací. Tento program je vyhodnocován školní metodičkou prevence Mgr. Mabel Bryknerovou. V letošním školním roce jsme opět řešili výchovně vzdělávací problémy. Některé případy šetření dokážeme vyřešit spolu s třídními učiteli ve škole, složitější případy řešíme společně s rodiči. Pokud je výchovný problém zásadnější, obracíme se na pedagogicko psychologickou poradnu, jsme ve spojení s orgánem sociálně právní ochrany dítěte v Jičíně. Spolupracujeme s Policií ČR.

Pedagogové ve své práci využívají krizový plán, který je na základě metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT každý rok aktualizován. Zde jsou uvedeny jasné postupy při výskytu nestandardních situací ve škole.

Jedná se o afektivní záchvat, epileptický záchvat, dítě pod vlivem návykových látek, úraz, svévolné opuštění školy, krádež, vandalismus, šikana, problémové situace týkající se žáků s poruchou autistického spektra, vniknutí cizí osoby do školy.

Školní psychologka Mgr. Prodělalová se podílí na řešení problémových situací. Účastní se výchovných komisí, provádí šetření ve třídních kolektivech, připravuje individuální schůzky se žáky i s rodiči, pomáhá třídním učitelům řešit konfliktní situace. Ve školním roce 2019 - 2020 se nadále metodicky podílela na realizaci třídnických hodin, na žádost pedagogů některé i realizovala. V pátých ročnících sbírá vztahový dotazník, který slouží k mapování klimatu před přechodem na druhý stupeň.

Školní asistentka A. Bočková byla v tomto roce k dispozici v maximální míře všem pedagogům, kteří potřebovali podpořit v individuální práci se žáky. Pomáhala dle potřeby i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a to v oblasti začleňování do třídního kolektivu i se zvládnutím učiva daného ročníku.

Ve všech ročnících je prevence rizikového chování probírána v rámci předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, kde se probírají témata: osobní bezpečí, pravidla slušného chování, zdravá strava, kouření, alkohol a rizika s ním spojená, nebezpečí internetu, sociálních sítí a kyberšikany, legální a nelegální návykové látky a další závažné rizikové jevy jako je vandalismus, rasismus, kouření, domácí násilí, šikana, alkoholismus, záškoláctví nebo gamblerství.

Preventivní program je na 1. stupni zaměřen na zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, komunikaci a soužití ve třídním kolektivu. Ve 2. ročnících využíváme program „Kočičí zahrada“, kde jsou děti prostřednictvím kočičích příběhů seznamovány s riziky a nebezpečím každodenního života. Jedná se o 12 lekcí, které probíhají pod vedením školní psychologky se zapojením třídních učitelů. V 3. ročnících jsme v letošním roce výběrově pracovali s metodikou „Normální je nekouřit“.

Z důvodu karantény se v letošním školním roce nemohly uskutečnit týdenní pobyty žáků 3. ročníků, které pravidelně vyjížděly na týdenní pobyt mimo Jičín. Zde si prostřednictvím her upevňovali základní prvky komunikace a spolupráce ve skupině vrstevníků, vzájemnou pomoc a také zvládnutí fyzicky náročnějších situací bez rodičů. Ve čtvrtých ročnících proběhl kurz dopravní výchovy pouze na podzim. Druhá část se závěrečným znalostním testem a jízdou na kole na dopravním hřišti se díky koronavirové karanténě neuskutečnila. Žáci tuto část dokončí až v zářijových termínech. Spolupracujeme s Městskou policií v Jičíně, kde se při návštěvě služebny žáci seznamují s prací městských policistů. Již třetím rokem, s podporou města, funguje ve čtvrtých a pátých ročnících spolupráce se sdružením Semiramis. Lektoři pracují v každé třídě během školního roku ve dvou tříhodinových blocích. S dětmi probírají rizikové chování a snaží se na ně formou různých aktivit preventivně působit. Lekce, které měly proběhnout ve druhém pololetí, jsme po dohodě s vedením společnosti Semiramis přesunuli na podzimní měsíce školního roku 2020/21. S různými druhy rizikového chování se žáci na 1. stupni seznámili prostřednictvím školního projektu „Zdravý životní styl“, kdy třídní učitelé netradičními způsoby výuky probrali předem určená témata.

Základní prevence na 2. stupni se odvíjí od dlouholeté spolupráce s občanským sdružením Semiramis, které má pobočku v Hradci Králové a oficiální působnost v celém Královéhradeckém kraji. Zaměřuje se na dlouhodobou práci v oblasti prevence s kolektivy žáků ve třídách. V každém ročníku je prevence orientována na jinou oblast rizikového chování. Se třídou pracují vždy stejní lektoři a po dohodě s třídním učitelem, pokud je potřeba, umí zareagovat a řešit momentální problémy kolektivu. V letošním školním roce

proběhl pouze jeden tříhodinový blok prevence ve všech ročnících druhého stupně. Tyto bloky dlouhodobé prevence jsou hrazeny z rozpočtu města. S nabídkou Semiramis jsme spokojeni, neboť je to jediná organizace v našem okolí, která působí cíleně, dlouhodobě, odborně, komplexně, její programy na sebe navazují a zároveň lektorky poskytují škole zpětnou vazbu. Již pravidelně žáci 6. ročníků, spolu s novým třídním učitelem, absolvovali na začátku školního roku dvoudenní akci - adaptační kurz. Zde pokračujeme ve spolupráci s K-klubem Jičín, který profesionálně zajišťuje kvalitní náplň obou dnů tak, aby byl přínosný pro stávající žáky, pro nové žáky i pro nového třídního učitele. Třídní učitelé i žáci byli velmi spokojeni. Na tuto akci jsme využili dotaci Královehradeckého kraje, díky které se mohli akce účastnit všichni žáci. V 7. ročníku, v období rizikovém pro nástup sociálně patologických jevů, pokračujeme především v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství v budování vrstevnické skupiny, ve které by se žáci cítili bezpečně a jistě. Plánovaný projektový den „Zdravý životní styl“ na 2. stupni letos neproběhl.

V letošním roce se uskutečnil sportovní lyžařský kurz. Čtyřicet šest žáků osmých ročníků bylo na týdenním pobytu na Benecku. Bohužel jsme z důvodu karantény nevyužili nově nastavené spolupráce z loňského roku s policií ČR, kdy nprap. Aleš Brendl, mluvčí jičínské policie, připomínal žákům 9. ročníků jejich odpovědnost za své chování a možné trestně právní postihy při porušování a nerespektování zákonů.

Během školního roku jsme využívali další akce, které nepřímo pozitivně působí na chování žáků (návštěvy divadelních představení, hudební koncerty, besedy a přednášky v městské knihovně a v jičínském muzeu, výtvarné dílny v K-klubu, apod.), letos v menší míře.

Již druhým rokem pokračovaly třídnické hodiny. Jednou za měsíc má třídní učitel možnost pracovat spolu se svými žáky na upevnění pozitivního klimatu ve třídě a rozvíjet další osobnostní či sociální dovednosti žáků. S metodickou podporou a vedením školní psycholožky Mgr. Prodělalové se pedagogové snaží vytvořit pozitivní atmosféru mezi dětmi v jednotlivých třídách a potažmo v celé škole. Upevňování tolerance mezi dětmi, soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě jsou dobrou prevencí před šikanou. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a dají se využít i pro řešení aktuálních problémů kolektivu.

Třídnické hodiny jsme využili i v průběhu distanční výuky. Prostřednictvím videokonferencí v prostředí MS Teams se žáci mohli vidět a mohli společně s třídním učitelem diskutovat o problémech, které je v době karantény trápily. V květnu a v červnu, po částečném návratu dětí do školy, byly tyto hodiny nadřazeny výukovým, třídní učitelé se vraceli k uplynulému období domácí výuky, k době, kdy žáci nemohli do školy, kdy fungovaly pouze rodinné vztahy a kdy měli omezený sociální kontakt s vrstevníky.

V souladu se strategií rozvoje školy k větší spolupráci a otevřenosti školy rodičům jsme měli přichystané nově vzdělávání v oblasti prevence také pro rodiče. Jednalo se o přednášku z oblasti počítačového prostředí, kybershikany, internetu a nebezpečí sociálních sítí. Bohužel, tato přednáška ani „Zahradní slavnost, aneb škola trochu jinak“, se letos z důvodu přísných hygienických opatření nemohly konat.

Oblast výchovná: pokud se dozvíme o porušování zásad soužití v třídním kolektivu, o šikanování, či o jiném problému v této oblasti, řeší je ihned metodička prevence ve spolupráci s třídními učiteli, se školní psycholožkou, s ředitelkou školy a s rodiči. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, kdy společně konzultujeme a řešíme jednotlivé situace. V závažnějších případech je svolána výchovná komise. Případy řešíme buď individuálně, nebo formou intervence v dané třídě. Využíváme odborných znalostí školní psycholožky Mgr. Gabriely Prodělalové, Mgr. Lukáše Nálevky, okresního metodika prevence při Pedagogicko-



psychologické poradně v Jičíně. I nadále velmi úzce spolupracujeme s Mgr. Ivanou Krabcovou, psycholožkou v Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně, která nám poskytuje rady nebo je přímo přítomna na schůzkách s rodiči problémových žáků. S orgánem OSPOD jsme v úzkém kontaktu. Na sociální pracovnice se obracíme se závažnějšími problémy, jejichž řešení už není v kompetenci školy. Zde většinou komunikujeme s vedoucí úseku sociální prevence Mgr. Veronikou Brendlovou. V letošním roce jsme řešili žáky ze sociálně slabé rodiny, kde se, zvláště v době karantény, výrazně projevilo nepodnětné domácí prostředí. Stabilně spolupracujeme s Policií ČR. Školní metodička prevence poskytuje ve svých konzultačních hodinách pomoc žákům i jejich rodičům. Všem jsou nabízeny rady a doporučovány kontakty na odborná pracoviště (pedagogicko-psychologická poradna, oblastní charita Jičín - Sasanka, Návrat), na jejichž odborníky se mohou rodiče v případě potřeby obrátit. Metodička se účastní vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci, na řešení problémových situací, dále je v kontaktu s Mgr. Janou Hrnčířovou, krajskou školskou metodičkou prevence, Mgr. Michaelou Veselou, odbornicí na školské právo, a Simonou Kopicovou, vedoucí centra primární prevence Semiramis, se kterými konzultuje postupy šetření a které poskytují odborné rady důležité pro kvalitní řešení jednotlivých situací.

Metodička prevence podávala žádost o grant na Krajský úřad Královéhradeckého kraje v oblasti Prevence rizikového chování "Na jedné lodi". Tento byl podpořen částkou 22 000 Kč.

## **6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**

### **6.1 Předávání informací rodičům**

V úterý 10. září 2019 proběhly první informativní třídní schůzky v 1. ročnících a v některých dalších třídách, zejména tam, kde došlo ke změně třídního učitele (I. A, I. B, I. C, II. B, III. A, IV. C, V. B, VI. A, VI. B). Ve čtvrtletí (19. 11. 2019) se konaly tradiční třídní schůzky spojené s možností konzultací. Dubnové třídní schůzky a den otevřených dveří pro veřejnost se v důsledku uzavření škol nekonaly.

Desátým rokem pracujeme s internetovou žákovskou knížkou. Rodičům nových žáků jsme v září předali přístupová hesla a seznámili je s obsluhou. Těm, kteří nemají přístup k internetu, třídní učitel posílá výtisk stránky z internetové žákovské knížky za uplynulé období. Školní informační systém Komens byl v době uzavření školy cenným pomocníkem v komunikaci mezi zákonnými zástupci, žáky a školou.

Výchovná poradkyně ve svých konzultačních hodinách i mimo ně podávala informace vycházejícím žákům a jejich rodičům, 19. listopadu 2019 před třídní schůzkou pořádala informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníku. Své služby žákům i jejich rodičům nabízí školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová a školní psycholožka Mgr. Gabriela Prodělalová.

Volný den pro žáky 9. ročníku nebyl vyhlášen, bylo však vyhlášeno ředitelské volno pro všechny žáky školy, a to na dny 29. a 30. června 2020. První setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy, vedoucí vychovatelkou školní družiny, vedoucí školní jídelny a hlavně s třídními učiteli se uskutečnilo v důsledku pandemie Covid-19 až 26. srpna 2020.

Snažíme se o to, aby veřejnost měla o dění ve škole přehled. Škola podává informace o své vzdělávací nabídce především prostřednictvím neustále aktualizovaných webových stránek, informačního letáku, místního tisku a informačního panelu před budovou.

Nejvíce informací je předáváno prostřednictvím školního webu <http://4zs.jicin.cz/>, jehož vzhled byl ve školním roce 2016/2017 aktualizován. Převládá nadále snaha o přehlednost, jednoduchost a aktuálnost při sestavování vzhledu webových stránek. Je potěšující, že vyučující si uvědomují důležitost prezentace činnosti školy veřejnosti, tudíž na tvorbě obsahu webu se podílelo ve školním roce 2019/20 nejen vedení školy a učitelé 1. a 2. stupně, ale i zaměstnanci školní družiny. Organizační informace o chodu školy v průběhu pandemie Covid-19 byly zákonným zástupcům předávány internetovou žákovskou knížkou a byly umístěny i na webu školy.

## 6.2 Účast na soutěžích

V minulých školních letech se škola zapojovala a organizovala školní, okresní i krajská kola různých soutěží vyhlášených převážně KÚ Královéhradeckého kraje, AŠSK ČR.

V důsledku pandemie Covid-19 mnoho soutěží proběhlo v omezeném a zkráceném režimu, některé neproběhly vůbec. I přes to jsme se letos zúčastnili matematické a dějepisné olympiády, Matematického klokanu a olympiády v anglickém jazyce. Žáci se sportovním nadáním reprezentovali v těchto soutěžích: atletický čtyřboj pro žáky 1. stupně, basketbal, florbal, házená, malá kopaná, minifotbal, orientační běh, OVOV, Pohár rozhlasu (atletika), přespolní běh, šachy, Štafetový pohár (atletika – pro žáky 1. stupně), Atletický čtyřboj, Vánoční kapr (plavání), Velká plavecká soutěž. Žáci 1. stupně se účastnili celoroční školní ligy házené. Naši žáci se dále zúčastnili přespolního běhu, orientačního běhu a využili možnosti ukázkových hodin místních klubů.

Naše škola se zúčastnila i v letošním školním roce Sazka Olympijského víceboje, který vznikl jako společná aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu. Je určen všem školám poskytujícím základní vzdělávání na základních školách a na odpovídajících stupních šestiletých nebo osmiletých gymnázií v České republice, které se zaregistrují. Během školního roku v hodinách tělesné výchovy žáci plnili předem zadané disciplíny.

Pod vedením Mgr. Richarda Koníře a Mgr. Pavla Horáka pracuje na naší škole dramatický kroužek.

### *Organizace soutěží zajišťované naší školou:*

Naše škola byla spoluorganizátorem těchto atletických soutěží:

- \* Okresní kolo Atletického čtyřboje žáků ZŠ (II. stupeň)
- \* Atletický čtyřboj jičínských ZŠ v hale (I. stupeň)
- \* Okresní kolo Štafetového poháru (I. stupeň)
- \* Okresní kolo Atletického trojboje ZŠ (I. stupeň)

### *Výraznější úspěchy družstva*

- \* Okresní kolo v basketbalu - starší chlapci vybojovali 3. místo ve složení Adam Kopáček, Mikuláš Plíšek, Tomáš Svoboda, Ondřej Brádl, Dobroslav Lustig, Jiří

Matějka, František Smolík, Adam Tměj, Adam Vydra

- \* Miniházená 1. stupně – (odehraná 4 kola) mladší (2. a 3. ročníky) 3.– 4. místo, starší (4. až 5. ročníky) umístění 2.– 3. místo
- \* Přespolní běh (okresní kolo) – 2. místo starší dívky
- \* Házená (krajské kolo) – 1. místo starší chlapci
- \* Atletický čtyřboj (okresní kolo) – 1. místo starší chlapci

### ***Výsledky jednotlivců***

- \* Recitační soutěž (školní kolo): Kavánová Rozálie II. A, Komárková Barbora III. B, Bydžovská Agáta V. A, Koláčná Kateřina V. B – postup do okresního kola, které se již neuskutečnilo
- \* Nicolas Křikava VII. B – 1. místo v Soutěži v anglickém jazyce v okresním kole
- \* Michaela Jindřichová IX. B – 2. místo v Soutěži v anglickém jazyce v okresním kole, postup do krajského kola, které se již neuskutečnilo
- \* Antonín Palička V. B – 1. místo v okresním kole Matematické olympiády
- \* Recitační soutěž: Agáta Bydžovská V. A – postup do krajského kola (27. 4. 2020 Hradec Králové), které se již neuskutečnilo
- \* Tomáš Prodělal 9. A – 1. místo v okresním kole dějepisné olympiády
- \* Adam Kašpárek 9. A – 4. místo v okresním kole dějepisné olympiády
- \* Jan Morávek 9. B – 5. místo v okresním kole dějepisné olympiády

## **6.3 Standardní a nadstandardní služby**

### ***Spolupráce s jazykovou školou a vrstevnické učení:***

Jedním z mnoha cílů naší školy je motivovat žáky ke studiu cizích jazyků. Všechny žáky chceme vést ke komunikaci a porozumění, a to nejen v jazyce českém. Usilujeme společně o to, aby se naši žáci dokázali domluvit a získali dobré základy, na nichž mohou dále stavět.

Ve školním roce 2019/20 jsme nabídli již druhým rokem přímo v naší škole kurzy zaměřené na úspěšné složení oficiálních certifikovaných zkoušek University of Cambridge na úrovni YLE (Young Learners) ve spolupráci s Autorizovaným zkouškovým a přípravným centrem Cambridge P.A.R.K. zájemcům z řad žáků na prvním stupni. Příprava na zkoušky trvá vždy dva roky s dotací cca 70 lekcí za rok a probíhá v několika úrovních. V září 2019 byl otevřen kurz STARTERS pro začátečníky.

Aktivní využívání cizího jazyka, zejména v běžných komunikačních situacích, je pro žáky velmi důležité, vedení školy proto intenzivně pracuje na obsazení pozice rodilého mluvčího.

Ve školním roce 2019/20 máme radost z pokračující spolupráce v rámci vrstevnického vyučování mezi žáky prvního a druhého stupně. Vrstevnické vyučování je založeno na tom, že žák či skupina žáků dočasně přejímají v kolektivu vrstevníků pedagogickou roli a provádějí své spolužáky procesem osvojování učiva a klíčových kompetencí.

**Kurzy:**

- **adaptační kurz „Nová třída“** – zážitková pedagogika (rekreační zařízení Prostřední Mlýn): třída VI. AB, V. B: 11. a 12. 9. 2018 (Mgr. Mabel Bryknerová, Mgr. Alena Smutná, Mgr. Stanislava Havelková, Mgr. Miloslav Kůta)
- **ekologické kurzy** (viz kapitola 7.4 *Ekologické aktivity*)
- **lyžařský** (Benecko, Hotel Kubát – 8. ročník)
- **branně turistický kurz** – v důsledku pandemie Covid-19 neproběhl

**Netradiční výuka – „Školy v přírodě“:**

V důsledku pandemie Covid-19 neproběhly.

**Exkurze:**

- Česká televize – IV. AB
- Česká televize – III. CD
- Česká televize – III. AB
- Cukrovar Dobruška - chemická exkurze pro žáky 9. ročníku
- Hotel reStart Jičín - žáci IX. AB
- Auto Škoda Mladá Boleslav a Letecké muzeum Metoděje Vlacha - žáci 8. ročníku

**Filmová představení (v Biografu Jičín):**

- Dějiny udatného národa – III. ABCD
- Strašidla na Kulíkově – II. ABC
- Addamsova rodina – VI. AB
- Lví král – III. CD
- Hodinářův učeň – I. ABC, II. AC, IV. AB

**Divadelní představení, koncerty, muzikály, hudební pořady:**

- Lakomec – IX. AB, VIII. ABC
- Revue z kufru – II. ABC, III. BCD
- Family train, divadlo Drak v Hradci Králové - zájemci ze 7. až 9. ročníku
- 30. let výročí svobody - školní divadelní představení VII. B - pro žáky a veřejnost
- Divadélko pro školy, Jak jste to myslel, pane Shakespeare – IX. B
- Pekelná spravedlnost – I. ABC, III. CD, II. AC

**Besedy, dílny, komentované prohlídky, výstavy, vzdělávací programy:**

- Výstava ORBIS PICTUS PLAY – III. D, IX. B
- Beseda o fyzickém dospívání – VI. AB
- Návštěva knihovny V. Čtvrťka (beseda: Hrady a zámky v knihách) – III. B
- JMP - Beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou Lucií Seifertovou – III. AB
- Beseda o volbě povolání na Úřadu práce Jičín – IX. AB

- Prezentace středních škol - IX. B
- Muzeum hry - komentovaná prohlídka výstavy Jak semena putují krajinou – III. CD, IV. AB
- Vedle jak ta jedle, přírodovědný program – III. D
- Pravidelné návštěvy knihovny V. Čtvrťka – IV. B, III. B, I. ABC
- Kurz finanční gramotnosti MOA – IX. AB
- Dopravní hřiště – IV. AB
- Beseda v knihovně Václava Čtvrťka v Jičíně – VIII. A
- Dopravní výchova – VIII. AC, IX. AB
- Návštěva knihovny (Současná literatura pro mládež) – VI. A
- Návštěva knihovny (Současná literatura pro mládež; čeština na síti) – IX. A
- Přednáška Prusko-rakouská válka roku 1866 – V. ABC
- Komentovaná výstava v RMaG v Jičíně Listopad 1989 – VI. AB, VII. AB, VIII. AB, IX. B
- „Školní třída v totalitní škole“ (muzeum) – IX. B
- Beseda se spisovatelem Petrem Stančíkem - Knihovna V. Čtvrťka – III. CD
- Návštěva knihovny (pohádka) – III. D
- Beseda s p. Oldřichem Havlíčkem (Jičín na starých pohlednicích) – III. C, V. A (9.12.)
- Abeceda peněz (finanční gramotnost České spořitelny) – II. ABC
- Tajuplná cesta projekt finanční gramotnosti (Česká spořitelna) – VIII. B
- Výstava “V babiččině kuchyni” – III. CD, I. ABC, II. AC
- Kuželky – IV. ABC
- Cestovatelský stand up – III. CD
- Pestrá příroda (komentovaná prohlídka výstavy) – III. BC, I. BC
- Vánoční dílny s rodiči – I. BC
- Hobit (beseda v Knihovně Václava Čtvrťka Jičín) – VII. AC
- Muzeum vypráví – III. BCD
- Workshop na SPŠ Jičín – IX. AB
- Návštěva knihovny (poezie) – III. B; (encyklopedie) – III. B
- Tonda obal na cestách – I. ABC, III. CD, II. AC, VI. A
- Návštěva knihovny (pohádky) – III. C, I. ABC
- Výstava Valdštejnské téma – III. C (14. 2.)
- Český rozhlas Hradec Králové (exkurze a natáčení pro projekt Příběhy našich sousedů) – VII. AC
- Státní okresní archiv Jičín (exkurze a vyhledávání materiálů pro projekt Příběhy našich sousedů) – VII. C
- Muzeum (Človíček putuje historií) – III. B
- Canisterapie s Atynem – III. BCD, II. AC
- Kočičí zahrada – II. ABC

## **Projekty – třídní a ročníkové a vrstevnické učení:**

### **tradiční a stále:**

- adaptační kurz pro žáky VI. AB, V. B
- Semiramis (blok prevence patologických jevů)
- aktuality – celoroční projekt pro žáky 8. a 9. ročníku
- lyžařský výcvik 8. ročníků
- Příběhy bezpráví
- Jičín – město pohádky – 1. školní týden- 1. stupně
- Andělský den - 1. stupeň
- sportovní dopoledne prvních tříd – I. ABC
- celoroční projekt Aktuality – VIII. A, IX. AB
- vánoční zpívání – pro 1. stupeň
- vánoční zpívání – pro 2. stupeň
- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku v Aquacentru Jičín
- informační letáček o škole pro veřejnost
- návštěva akcí festivalu Jičín – město pohádky
- školní časopis ČTYŘKA
- vánoční besídky
- žákovský parlament

### **další:**

- Sv. Václav – III. D
- Naše město – III. C (měsíční)
- Naše lípa – I. ABC, II. ABC, III. ABCD, IV. ABC, V. AC
- Staré pověsti české - IV. B
- Den stromů – I. ABC, III. CD
- Podzim – III. CD
- Jablíčkový den – I. ABC
- Sv. Martin – II. ABC
- Sv. Martin – III. CD
- Slavnost slabikáře – I. ABC
- Sametová revoluce, 30 let svobody – VI. AB, VII. AB, VIII. AB, IX. A, III. CD
- Příběhy našich sousedů Post Bellum – VII. AC
- Den v čertovské škole – III. D
- Mikulášská nadílka – I. A
- Tři králové – III. D
- Detektivové – III. C (měsíční projekt)
- Vánoční besídka pro rodiče – I. A
- Vánoční jarmark – II. B

- Planety sluneční soustavy III. B
- Světové strany – III. C
- „Vánoce trochu jinak“ projekt žáků IX. B pro žáky 2. ročníku
- Ochutnávka exotického ovoce (Bovýsek) – III. B
- Pojď si zaučit – II. B
- Kopce v okolí Jičína – III. C
- B. Němcová (200 let – výročí narození) – I. AC
- Zdravé zuby – I. ABC
- Masopust – I. ABC, II. AC
- Bruslení – I. AB
- Pelíšek – III. C
- Pečení vánočních perníčků ve školní kuchyni – II. AC
- Duhové Vánoce - projektový den s IX. B – II. AC
- Odpolední vánoční tvoření s rodiči – II. A
- Vánoční laťka – II. AC
- Společná snídaně (pravidelně 1x měsíčně) – II. A

## 6.4 Ekologické aktivity

### - stálé:

- sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy
- každodenní měření na ekologické stanici (již 25 let)
- týdenní hydrologická měření na řece Cidlině a rybníku Kníže
- meteorologické měsíční a roční přehledy pro městskou kroniku Jičína
- sběr kaštanů, žaludů, papíru, vybitých baterií, PET-lahví a víček od nich
- budování ekoareálu ČTYŘLÍSTEK
- účast v projektech:  
*TEREZA Praha*  
*GLOBE (od 1. 10. 1995)*

### - a navíc:

EKOLOGICKÉ AKCE ve školním roce 2019 – 2020  
(zpracoval Mgr. František Kynčl, školní koordinátor EVVO, ke dni 26. 6. 2020)

V rámci Ročního plánu ekologické výchovy bylo pro školní rok 2019 – 2020 vyhlášeno celoroční školní ekologické téma spojené se soutěží pro všechny žáky naší školy

„PUTOVÁNÍ ZA PŘÍRODNÍMI ZAJÍMAVOSTMI CELÉHO SVĚTA“

V pátek 20. září 2019 – představení meteorologické stanice studentům katedry geografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (RNDr. Ivan Farský)

Ve středu 25. září 2019 proběhlo v učebně přírodopisu první kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a zeměpisných zajímavostí Austrálie. Zúčastnilo se ho celkem 28 žáků.

Ve středu 2. října 2019 – komentovaná prohlídka výstavy v OMaG Jičín „Jak semena putují krajinou“ pro žáky ekologického praktika z 9. B

V úterý 8. října 2019 – komentovaná prohlídka výstavy v OMaG Jičín „Jak semena putují krajinou“ pro žáky ekologického praktika z 9. B

V pátek 11. října 2019 zvítězilo družstvo naší školy ve složení Daniela Ročková z 8. C, Amélie Brentnerová ze 7. A a Berta Pokorná ze 7. A ve 26. ročníku soutěže „Kopidlenský kvíteček“, kterou pořádá Střední škola zahradnická v Kopidlně. Daniela Ročková se stala zároveň vítězkou v soutěži jednotlivců.

V úterý 15. října 2019 – komentovaná prohlídka výstavy v OMaG Jičín „Jak semena putují krajinou“ pro žáky ekologického praktika z 9. A

Ve středu 23. října 2019 proběhlo v učebně přírodopisu druhé kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a zeměpisných zajímavostí Antarktidy. Zúčastnilo se ho celkem 28 žáků.

20. – 31. října 2019 – sběr kaštanů a žaludů pro KRNAP, nasbírány 3 tuny, výtěžek vložen na účet Spolku rodičů a přátel Čtyřky.

4. – 8. listopadu 2019 – sběr papíru, výtěžek sběru podle smlouvy převeden na Spolek rodičů a přátel Čtyřky.

1. listopadu 2019 - nákup, dovezení a příprava odměn pro žáky školy za sběr kaštanů a žaludů

11. a 12. listopadu 2019 odměňování žáků školy za sběr kaštanů a žaludů pro přikrmování zvěře v KRNAP.

18. listopadu 2019 - nákup, dovezení a příprava odměn pro žáky školy za sběr papíru

19. a 20. listopadu 2019 odměňování žáků školy za sběr papíru.

Ve středu 13. listopadu 2019 proběhlo v učebně přírodopisu třetí kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Oceánie. Zúčastnilo se ho celkem 43 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 18 členů přírodovědného kroužku z Muzea přírody Český ráj. V pátek 22. listopadu 2019 proběhlo 20. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou KAPRADÍ 2019 - Konzultace a praktické dílny. Téma setkání: „Naše klima se mění, a my sním!“ – v rámci Týdne globálního a rozvojového vzdělávání v areálu Základní školy v Hradci Králové - Kuklenách.

Ve středu 11. prosince 2019 proběhlo v učebně přírodopisu čtvrté kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Severní Ameriky. Zúčastnilo se ho celkem 46 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 16 členů přírodovědného kroužku z Muzea Český ráj.



prosinec 2019 – zimní kolo mapování výskytu živočichů v ekologickém areálu Čtyřlístek v projektu ČSOP „Živá zahrada“.

Ve středu 15. ledna 2020 proběhlo v učebně přírodopisu páté kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Jižní Ameriky.

Zúčastnilo se ho celkem 33 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 14 členů přírodovědného kroužku z Muzea přírody Český ráj.

V úterý 21. ledna 2020 – výstava s přednáškou M. Šanderové a P. Lazurka z Muzea přírody Český ráj „Pestrá příroda“ pro žáky ekologického praktika z 9. A v Knihovně Václava Čtvrka.

Ve středu 22. ledna 2020 – výstava s přednáškou M. Šanderové a P. Lazurka z Muzea přírody Český ráj „Pestrá příroda“ pro žáky ekologického praktika ze 7. ročníku v Knihovně Václava Čtvrka.

V úterý 28. ledna 2020 – výstava s přednáškou M. Šanderové a P. Lazurka z Muzea přírody Český ráj „Pestrá příroda“ pro žáky ekologického praktika z 9. B v Knihovně Václava Čtvrka.

Ve středu 19. února 2020 proběhlo v učebně přírodopisu šesté kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Asie.

Zúčastnilo se ho celkem 34 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 16 členů přírodovědného kroužku z Muzea přírody Český ráj.

Ve středu 4. března 2020 proběhlo v učebně přírodopisu sedmé kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Afriky.

Zúčastnilo se ho celkem 38 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 12 členů přírodovědného kroužku z Muzea přírody Český ráj.

V úterý 10. března 2020 se uskutečnila komentovaná prohlídka přírodní rezervace Prachovské skály pro žáky ekologického praktika z 9. B

Od středy 11. března 2020 byla nařízením vlády zrušena prezenční výuka a tím i naplánované akce pro žáky v oblasti EVVO.

Ve čtvrtek 21. května 2020 se v areálu ekologické výchovy Čtyřlístek uskutečnilo za přítomnosti režiséra České televize Daniela Tichého a meteorologa Michala Žáka natáčení připravovaného pořadu "Česko řeší klima", který vzniká ve spolupráci s Královéhradeckým krajem a v srpnu nebo v září roku 2020 bude odvysílán na programu ČT2.

květen 2020 – jarní kolo mapování výskytu živočichů v ekologickém areálu Čtyřlístek v projektu ČSOP „Živá zahrada“.

Ve čtvrtek 25. června 2020 odvoz papíru a PET-lahví z tříděného sběru do kartónových boxů firmy Ekonom ve všech prostorách školy.

V pátek 26. června 2020 – darování 10 pytlů víček od PET-lahví, které nasbírali žákyně a žáci naší školy na léčbu handicapovaného chlapce Nikyho z Jičína.

### **Další:**

- 1) EKOLOGICKÝ KURZ 7. ročníku „POLEM NEPOLEM“  
PSEV PALETA OUCMANICE  
– přihlášení a pokyny, kurz se ale nemohl uskutečnit
- 2) EKOLOGICKÝ KURZ 8. ročníku - „PŘÍRODNÍ ZAJÍMAVOSTI PRAHY“  
TEREZA PRAHA  
– přihlášení a pokyny, kurz se ale nemohl uskutečnit
- 3) EKOLOGICKÝ KURZ 9. ročníku – „TÝDEN PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT“  
SEVER HORNÍ MARŠOV  
– přihlášení a pokyny, kurz se ale nemohl uskutečnit
- 4) CELOROČNÍ POZNÁVACÍ SOUTĚŽ  
– proběhlo pouze sedm kol od září 2019 do března 2020

## **6.5 Rozvojové programy, projekty**

Základní škola, Jičín, Železnická 460 pokračovala v realizaci projektové výzvy z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání Šablony II s názvem „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Jičín, Železnická II“, projekt je v plné fyzické realizaci, a to od 1. 11. 2018 do 31. 10. 2020. Celková výše dotace činí 2 099 413 Kč. Můžeme tak plynule navázat na minulou projektovou výzvu a využít všechny mechanismy ke zkvalitnění naší práce. Pokračujeme v již osvědčených aktivitách personálního charakteru (posílení školního poradenského pracoviště o školního asistenta a školního psychologa), zaměřili jsme se i na rozvoj čtenářské gramotnosti, vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností. Nově tedy na naší škole pracuje čtenářský klub, nově probíhá tandemová výuka a kolegové spolupracují v týmech v rámci sdílení zkušeností s jasným cílem. Tím je maximální rozvoj potenciálu každého našeho žáka, vytváření bezpečného klimatu a poskytování motivující zpětné vazby a spolupráce. Nově zvyšujeme ICT gramotnost jak našich žáků, tak našich pedagogů. Máme k dispozici sadu třiceti tabletů, které jsou používány napříč ročníky a výukovými předměty. V rámci šablonové výzvy jsme realizovali i projektový den na téma Zdravý životní styl, odborníkem z praxe nám byla Mgr. Radka Drobná.

Sdílenou vizi, spolupráci a podporu v týmu považuje vedení školy za klíčový aspekt rozvoje učící se organizace. Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2019/20 podpořen externím mentoringem. Tuto podporu poskytoval PhDr. Libor Kyncl, který je zkušeným mentorem a metodikem kritického myšlení.

Abychom mohli v příštím školním roce 20/21 plynule navázat na již realizované šablonové výzvy (Šablony I a II), podala ředitelka školy v květnu 2020 žádost o dotaci z operačního programu Výzkum, vývoj vzdělávání Šablony III, celkové způsobilé výdaje činí 1 147 503 Kč.

Od 1. ledna 2018 jsme se stali partnery gymnázia ve Slaném a naše škola se stala součástí celorepublikové sítě Laborky III. Projekt se zaměřuje na kolegiální podporu pedagogů. Jeho cílem je vzájemné sdílení zkušeností formou prezenčních setkání, prostřednictvím on-line webinářů a účasti na pravidelných projektových odpoledních. Projekt si klade za cíl vytvořit

funkční centra kolegiální podpory, ve kterých budou zapojení pedagogové pravidelně sdílet zkušenosti a prezentovat příklady dobré praxe z oblasti SC5 - Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka. Koncept projektu vychází z bohatých zkušeností a již realizovaných projektů žadatele. Naši školu reprezentují Mgr. Eva Budínská a Mgr. Libor Švadrlík. V rámci projektu nám bylo zapůjčeno vybavení pro realizaci projektu v celkové hodnotě 301 500 Kč. Po ukončení projektu toto vybavení naší škole zůstává. Výše zmínění kolegové realizují každý měsíc na naší škole projektové odpoledne, kterého se účastní pedagogové z vybraných škol a příklady dobré praxe předávají svým kolegům. Projekt byl ukončen 31. 12. 2019.

Jsme velmi pyšní na to, že škola uspěla v žádosti z Integrovaného regionálního operačního programu (2. výzva MAS OZJ-IROP -Stabilizace sítě škol a rozvoj vzdělávacích zařízení). Podstatou projektu je vybudování nové multimediální učebny. V rámci předkládaného projektu došlo v květnu 2020 k realizaci stavebních úprav učebny, zajištění bezbariérového přístupu a zřízení bezbariérového sociálního zázemí, pořízení nábytku a IT vybavení proběhlo v červnu 2020. Pro zajištění maximální plynulé funkčnosti multimediální učebny bylo nové vybavení doplněno o modernizovanou síťovou infrastrukturu, skládající se ze síťových prvků. Součástí projektu je i úprava venkovního prostranství v areálu základní školy. Celkové výdaje činí 2 351 724 Kč, celkové způsobilé výdaje pak 1 999 758 Kč. Nová učebna splňuje všechny požadavky pro rozvoj klíčových kompetencí žáků se zacílením na jazykovou, přírodovědnou, informační a polytechnickou gramotnost.

Metodička prevence podávala žádost o grant na Krajský úřad Královehradeckého kraje v oblasti Prevence rizikového chování, který byl podpořen částkou 22 000 Kč. Cílem projektu je vytvoření a upevnění vztahů v nově utvořených kolektivech 6. ročníků na dvoudenním adaptačním kurzu, předcházení sociální izolace jednotlivců a eliminace rizikového chování mezi žáky, na žáky je zaměřen i další vzdělávací program zaměřená na kyberšikanu. Zvýšení profesionality v oblasti komunikace se zákonnými zástupci a žáky je zacíleno na pedagogické pracovníky. Projekt myslí i na zapojení rodičů do chodu školy a jejich proškolení v oblasti rizikového chování, tentokrát zaměřeného na nebezpečí internetu a sociálních sítí.

Částkou 30 000 Kč byla škola podpořena grantem Královehradeckého kraje „Rozvoj podmínek pro vzdělávání – inovace ve výuce“. Primárně se jedná o pořízení vybavení školní sady OZOBOT BIT na podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků školy zejména v oblastech matematika, logika, programování a badatelská výuka.

Škola získala částku 7 840 Kč z rozvojového programu „Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019“. Dotace byla použita na nenárokové složky platu 7 pedagogických pracovníků školy, kteří se podíleli na vzdělávání talentovaných žáků v hodnocených oborech.

Z rozvojového programu „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků“ byla škola podpořena částkou 566 626 Kč a v rozvojovém programu „Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny financování regionálního školství“ částkou 133 324 Kč. Dotace byly využity na nárokové a nenárokové složky platu pedagogických pracovníků školy.

Myslíme i na žáky s ostatním mateřským jazykem. Zejména v době pandemie Covid-19 se ukázalo, že individuální podpora pro tyto žáky je velmi potřebná. Díky dotaci ve výši 50 784 Kč z rozvojového programu „Podpora vzdělávání žáků cizinců ve školách“ se žákům dostává náležitě pedagogické podpory. Byly zakoupeny i učební pomůcky pro výuku českého jazyka jako jazyka cizího.

## 6.6 Zájmové útvary

Děti navštěvující školní družinu využívaly nabídku jejího zájmového zaměření: atletika, flétnička, hrátky s angličtinou, malí výtvarníci, míčové hry, počítače a šikovné ruce. Žáci 7. až 9. ročníku rozvíjeli své zájmy prostřednictvím široké nabídky volitelných předmětů (viz kapitola 2.2 *Vzdělávací program školy*). Mimo výše uvedené byly otevřeny ještě tyto zájmové útvary: dramatický, keramický (dvě skupiny), čtenářský klub (pro 1. i 2. stupeň) a dětská jóga (3. a 4.ročníky).

## 6.7 Zahradní slavnost

Akce byla naplánována na pátek 5. června 2020, z důvodu pandemie Covid-19 se však nemohla uskutečnit.

## 7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2019/20 nebyla provedena žádná kontrolní činnost z této oblasti.

## 8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019

Škola hospodář jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravovali žáci školy, Lepařova gymnázia, SSŠP Altman, s.r.o. a zaměstnanci školy. Doplňkovou činností školy je pronájem nebytových prostor a učeben.

### 8.1 Výnosy

#### 1. Investiční dotace

---

#### 2. Výnosy celkem

**50 611 544,23**

##### z toho:

dotace – MěÚ Jičín	4 359 296,00
dotace – školství – UZ 33 353	38 010 787,00
dotace – ŠABLONY II (2018-2020) – UZ 33063	1 068 895,00
dotace – školství – UZ 33 065	7 840,00
dotace – školství – UZ 33 076	566 626,00
dotace – školství – UZ 33 077	133 324,00
dotace – školství - z projektu „Jeden za všechny, všichni za jednoho.“ UZ 17	32 300,00

příjmy za školní družinu	269 250,00
vybráno od žáků na akce školy (ekolog. exkurze, lyžař. výcvik, pracovní sešity)	816 089,00
příjmy z doplňkové činnosti – pronájmy	29 340,00

stravné – hlavní činnost	4 710 418,00
věcné náklady za žáky středních škol	394 375,60
za karty a čipy	15 640,00
za kuchyňský odpad	33 581,00
za použitý olej	150,00
úroky	26 451,10
čerpání daru – obědy dětem	---
náhrada za neodebrané obědy v době nepřítomnosti	---
náhrada škody od pojišťovny	97 096,00
úhrada způsobené škody	---
cenové odchylky u potravin	33,53
ostatní výnosy (FKSP z ref. mzdy)	52,00
věcný dar – kancelářský nábytek (Ronald CR)	40 000,00

## 8.2 Náklady

### 1. Investiční náklady

---

### 2. Neinvestiční náklady celkem

50 555 633,23

#### z toho:

UZ 33 353 celkem	38 010 787,00
mzdové náklady	27 417 236,00
OON	36 480,00
zákon. soc. pojištění	9 290 751,00
ostatní soc. pojištění (úraz. pojištění)	109 048,00
zákon. soc. náklady – příděl do FKSP	548 228,00
– školení	38 100,00
– ochranné pracovní pomůcky	19 756,60
náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti	150 446,00
výdaje na učebnice	152 653,00
výdaje na učební pomůcky	41 586,40
výdaje na učební pomůcky DDHM , DDNM	19 336,00
školní vybavení pro žáky 1. ročníku	14 303,00
školní potřeby pro žáky s VPU	12 873,00
knihy – ŽK	4 366,00
knihy - UK	11 881,00
školní družina	2 871,00
cestovné	47 969,00
plavání	92 903,00
UZ 33 063 celkem	1 068 895,00
mzdové náklady	472 768,00
zákon. sociální pojištění	159 195,00
zákon. sociální náklady – příděl do FKSP	9 454,00
OON	136 640,00
školení	102 632,00
cestovní účty	1 764,00
učební pomůcky DDHM, DDNM	181 668,00

služby-zprac. na internetu	2 000,00
výdaje na učební pomůcky, knihy, apod.	2 774,00
<b>UZ 33 065 celkem</b>	<b>7 840,00</b>
mzdové náklady	5 773,00
zákonné sociální pojištění	1 952,00
zákonné sociální náklady – příděl do FKSP	115,00
<b>UZ 33 076 celkem</b>	<b>566 626,00</b>
mzdové náklady	417 055,00
zákonné sociální pojištění	141 230,00
zákonné sociální náklady – příděl do FKSP	8 341,00
<b>UZ 33 077 celkem</b>	<b>133 324,00</b>
mzdové náklady	98 176,00
zákonné sociální pojištění	33 184,00
zákonné sociální náklady – příděl do FKSP	1 964,00
<b>UZ 17 dotace „Jeden za všechny, všichni za jednoho.“ č. 19SMP01-0017</b>	
celkem	32 300,00
preventivní program pro žáky a rodiče „Škola osobního života“	4 900,00
adaptační kurz 6. tříd	27 400,00
 <b>Členění ostatních provozních nákladů</b>	
<b>501 Spotřeba materiálu</b>	<b>5 160 380,79</b>
potraviny	4 725 156,38
úklid	93 284,61
údržba	30 895,50
hygienické potřeby	127 714,03
zdravotní potřeby	1 712,00
kancelářské potřeby	17 246,47
papír do kopírky a tiskáren	28 499,13
tonery	32 142,00
potřeby pro výuku	5 891,60
potřeby pro ŠD	8 666,96
ostatní spotřební materiál	40 851,43
časopisy	18 495,00
tiskopisy	7 890,00
čipy	15 760,68
prášek na praní pracovních oděvů, jednoráz. prac. pomůcky	6 175,00
<b>502 Spotřeba energie</b>	<b>2 193 332,28</b>
el. energie	694 311,75
vodné, stočné	203 808,49

srážková voda	162 846,00
plyn	32 874,20
teplo + ohřev vody v ŠJ	1 099 491,84
511 Opravy a udržování	921 055,39
běžné opravy	863 159,49
revize	57 895,90
512 Cestovné	3 822,00
513 Náklady na reprezentaci	1 703,00
518 Ostatní služby	618 684,08
služby pošt	4 628,00
telefony	13 065,91
internet	7 200,00
bankovní poplatky	51 502,00
konzultace a poradenské služby	1 997,50
provoz + pronájem kopír. stroje Konica Minolta	36 751,00
aktualizace počítačových programů	100 514,77
odpad	68 719,00
plavání	44 167,00
ostatní služby (sekání trávy ...)	119 290,00
reprezentace školy dětmi – sportovní a kulturní akce Semiramis	11 552,90
Projekt „Otevřené zahrady Jičínska“ IROP	89 296,00
akce hrazené žáky (lyžařský výcvik, exkurze ...)	70 000,00
527 Zákonné sociální náklady	576 902,00
školení	48 099,43
příděl do FKSP z náhr. mzdy v době nemoci	39 010,00
ochranné pomůcky jednorázové	3 075,08
ochranné pomůcky jednorázové	6 014,35
528 Jiné sociální náklady	23 869,20
stravenky – režijní náklady	23 869,20
544 Prodaný materiál	239 187,00
pracovní sešity – hradí žáci	239 187,00
549 Ostatní náklady z činnosti	11 492,72
technické zhodnocení stroje (zahr. traktor)	1 340,00
storno poplatků	---
cenová odchylka u potravin	31,72
poplatek za vrácení stravenek	121,00
odškodnění za školní úraz – spoluúčast	9 000,00
členský příspěvek ARZŠ za ZŠ	1 000,00

551 Odpisy	187 253,00
DDHM 3 001- 40 000 Kč	493 859,15
Věcný dar kancelářský nábytek RONAL 3 001 – 40 000 Kč	17 500,00
DDHM 300 - 3000 Kč	109 779,19
Věcný dar kancelářský nábytek RONAL od 300 – 3 000 Kč	22 500,00
DDHM 300 – 3000 Kč ŠD	---
DDNM	42 479,00
569 Jiné ostatní náklady	63 963,00
smluvní pojištění	63 963,00

<b>Hospodářský výsledek běžného účetního období</b>	<b>55 911,00 Kč</b>
<b>z toho:</b>	
<b>z hlavní činnosti</b>	<b>26 571,00 Kč</b>
<b>z doplňkové činnosti</b>	<b>29 340,00 Kč</b>

### 8.3 Investiční a větší neinvestiční akce

- \* oprava podlahové krytiny a odpadu ve vestibulu školy
- \* oprava hrubé škrabárny zeleniny
- \* oprava prostoru školní jídelny (čistá přípravná zeleniny)
- \* úprava 2 kabinetů
- \* wi-fi připojení do 2 pavilonů
- \* projektory do tříd nad jídelnou
- \* nákup tabletů (30ks)
- \* výměna světel (kuchyňka, chodby)
- \* obnova stolních počítačů (16ks)
- \* dar 12 ks počítačů od firmy Ronal
- \* oprava chodby v pavilonu U12

### 8.4 Kontroly hospodaření

Město Jičín provedlo kontrolu hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019 v měsíci květnu 2020 ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 320/2001., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů se závěrem: „V organizaci nebyly zjištěny nedostatky.“



## **9. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999., o svobodném přístupu k informacím za rok 2019**

- a) počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informací: 0
- d) počet stížností: 1

Tato zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovili:

Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy  
kapitolu 2.5 Renáta Lhotová – vedoucí vychovatelka školní družiny  
kapitolu 5.4 Mgr. Mabel Bryknerová – metodička prevence  
kapitolu 6.4 Mgr. František Kynčl – školní koordinátor EVVO  
kapitoly 8.1 a 8.2 Hana Köstingerová – THP-účetní školy  
kapitolu 9 Iva Janatová – THP mzdová účetní školy

v Jičíně 24. září 2020

.....  
Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy

**Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2019/2020** byla schválena Školskou radou dne

.....  
Doc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. – předseda školské rady

## **Přílohy:**

### ***Výsledky celoškolní přírodovědné soutěže***

#### ***PUTOVÁNÍ ZA PŘÍRODOU AUSTRÁLIE***

Ve středu 25. září 2019 proběhlo v učebně přírodopisu první kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Austrálie. Zúčastnilo se ho celkem 28 žáků naší školy.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

- na 1. místě VÍT SNOPEK ze 2. B
- na 2. místě STELLA TRMATOVÁ ze 3. C
- na 3. místě KRYŠTOF STRÍBRNÝ ze 3. C  
VÁCLAV RAMPAS ze 3. D

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

- na 1. místě DANIEL CHARVÁT ze 4. A
- na 2. místě ŠTĚPÁN HRUŠKA z 5. B
- na 3. místě JÁCHYM TICHÁČEK ze 4. A
- na 4. místě JOLANA ČMEJLOVÁ z 5. C  
PROKOP STRÍBRNÝ ze 4. C

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

- na 1. místě MATYÁŠ FILIP ze 7. B
- na 2. místě JÁCHYM SNOPEK ze 7. C
- na 3. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ ze 6. A
- na 4. místě JAKUB TICHÁČEK ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A  
KRISTÝNA BŘEZINOVÁ z 9. A
- na 2. místě EMA DOBIÁŠOVSKÁ z 9. A
- na 3. místě ADAM VINKLER z 8. B  
KLÁRA VOHNOUTOVÁ z 9. A
- na 4. místě JAN MORÁVEK z 9. B
- na 5. místě JAKUB JANDOUREK z 9. B
- na 6. místě TADEÁŠ KLIKA z 9. A

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali:

DANIEL CHARVÁT ze 4. A, ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A,  
KRISTÝNA BŘEZINOVÁ z 9. A

se ziskem 90 bodů z 90 možných.  
Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. A, na 2. stupni 9. A

### ***PUTOVÁNÍ ZA PŘÍRODOU ANTARKTIDY***

Ve středu 23. října 2019 proběhlo v učebně přírodopisu druhé kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Antarktidy. Zúčastnilo se ho celkem 45 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 19 členů přírodovědného kroužku z Muzea Český ráj.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÍT SNOPEK ze 2. B  
na 2. místě KRYŠTOF STRÍBRNÝ ze 3. C  
na 3. místě VÁCLAV RAMPAS ze 3. D  
na 4. místě STELLA TRMATOVÁ ze 3. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě DANIEL CHARVÁT ze 4. A  
na 2. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 4. C  
na 3. místě ŠTĚPÁN HRUŠKA z 5. B  
na 4. místě ŠIMON VRABEC z 5. B  
na 5. místě JÁCHYM TICHÁČEK ze 4. A  
na 6. místě JOLANA ČMEJLOVÁ z 5. C

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě JAKUB TICHÁČEK ze 7. A  
MATYÁŠ FILIP ze 7. B  
na 2. místě ADAM SVOBODA ze 7. B  
na 3. místě ANNA MARTINKOVÁ ze 7. A  
na 4. místě JÁCHYM SNOPEK ze 7. C  
na 5. místě ROBIN BUREŠ ze 7. B

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A  
KRISTÝNA BŘEZINOVÁ z 9. A  
na 2. místě ADAM VINKLER z 8. B  
na 3. místě TOMÁŠ PRODĚLAL z 9. A,  
SIMONA BERANOVÁ z 9. B,  
JAN MORÁVEK z 9. B  
JAKUB JANDOUREK z 9. B

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali:  
DANIEL CHARVÁT ze 4. A, ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A,  
KRISTÝNA BŘEZINOVÁ z 9. A  
se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 3. C, na 2. stupni 9. A

### ***PUTOVÁNÍ ZA PŘÍRODOU OCEÁNIE***

Ve středu 13. listopadu 2019 proběhlo v učebně přírodopisu třetí kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Oceánie. Zúčastnilo se ho celkem 43 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 18 členů přírodovědného kroužku z Muzea přírody Český ráj.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

- na 1. místě STELLA TRMATOVÁ ze 3. C
- na 2. místě VÍT SNOPEK ze 2. B
- na 3. místě VÁCLAV RAMPAS ze 3. D
- na 4. místě KRYŠTOF STRÍBRNÝ ze 3. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

- na 1. místě DANIEL CHARVÁT ze 4. A  
ŠIMON VRABEC z 5. B
- na 2. místě JÁCHYM TICHÁČEK ze 4. A
- na 3. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 4. C

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

- na 1. místě MATYÁŠ FILIP ze 7. B
- na 2. místě JAKUB TICHÁČEK ze 7. A
- na 3. místě ANNA MARTINKOVÁ ze 7. A  
ADAM SVOBODA ze 7. B
- na 4. místě JÁCHYM SNOPEK ze 7. C
- na 5. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ ze 6. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A
- na 2. místě EMA DOBIÁŠOVSKÁ z 9. A
- na 3. místě SIMONA BERANOVÁ z 9. B
- na 4. místě ADAM VINKLER z 8. B
- na 5. místě MICHAELA NOŽIČKOVÁ z 9. B
- na 6. místě VANDA HAYEROVÁ z 9. A

Celoškolními vítěžkami bez rozdílu věku se v tomto kole se staly:

STELLA TRMATOVÁ ze 3. C  
ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A,  
se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. A, na 2. stupni 9. A

### ***PUTOVÁNÍ ZA PŘÍRODOU SEVERNÍ AMERIKY***

Ve středu 11. prosince 2019 proběhlo v učebně přírodopisu čtvrté kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Severní Ameriky. Zúčastnilo se ho celkem 46 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 16 členů přírodovědného kroužku z Muzea Český ráj.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

- na 1. místě VÍT SNOPEK ze 2. B
- na 2. místě VÁCLAV RAMPAS ze 3. D
- na 3. místě KRYŠTOF STRÍBRNÝ ze 3. C
- na 4. místě STELLA TRMATOVÁ ze 3. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ŠIMON VRABEC z 5. B
- na 2. místě DANIEL CHARVÁT ze 4. A
- na 3. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 4. C, JÁCHYM TICHÁČEK ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ADAM SVOBODA ze 7. B, JÁCHYM SNOPEK ze 7. C
- na 2. místě JIŘÍ POŠTOLKA ze 7. B
- na 3. místě MATYÁŠ FILIP ze 7. B
- na 4. místě ADÉLA SRBOVÁ ze 7. B
- na 5. místě JAKUB TICHÁČEK ze 7. A
- na 6. místě ANNA MARTINKOVÁ ze 7. A

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

- na 1. místě ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A
- na 2. místě SIMONA BERANOVÁ z 9. B
- na 3. místě MATYÁŠ ABRMAN z 8. A
- na 4. místě TADEÁŠ KLIKA z 9. A, EMA DOBIÁŠOVSKÁ z 9. A
- na 5. místě TOMÁŠ PRODĚLAL z 9. A
- na 6. místě ADAM VINKLER z 8. B

Celoškolní vítězkou bez rozdílu věku

se v tomto kole se stala :

ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. A, na 2. stupni 7. B

### ***PUTOVÁNÍ ZA PŘÍRODOU JIŽNÍ AMERIKY***

Ve středu 15. ledna 2020 proběhlo v učebně přírodopisu páté kolo soutěžního cyklu „Putování

za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Jižní Ameriky. Zúčastnilo se ho celkem 33 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 14 členů přírodovědného kroužku z Muzea přírody Český ráj.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÁCLAV RAMPAS ze 3. D  
na 2. místě KRYŠTOF STRÍBRNÝ ze 3. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě ŠIMON VRABEC z 5. B  
na 2. místě DANIEL CHARVÁT ze 4. A  
na 3. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 4. C  
na 4. místě JÁCHYM TICHÁČEK ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě TADEÁŠ BERNÝ ze 7. A  
na 2. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ ze 6. A  
na 3. místě JAKUB TICHÁČEK ze 7. A, JÁCHYM SNOPEK ze 7. C  
na 4. místě ROBIN BUREŠ ze 7. B  
na 5. místě NICOLAS KŘÍKAVA ze 7. B

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě MATYÁŠ ABRMAN z 8. A  
na 2. místě ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A  
na 3. místě ADAM VINKLER z 8. B  
na 4. místě SIMONA BERANOVÁ z 9. B  
na 5. místě TOMÁŠ PRODĚLAL z 9. A  
na 6. místě MICHAELA NOŽIČKOVÁ z 9. B

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku

se v tomto kole se stali :

ŠIMON VRABEC z 5. B a MATYÁŠ ABRMAN z 8. A

se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 4. A, na 2. stupni 7. A.

### ***PUTOVÁNÍ ZA PŘÍRODOU ASIE***

Ve středu 19. února 2020 proběhlo v učebně přírodopisu šesté kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Asie. Zúčastnilo se ho celkem 34 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 16 členů přírodovědného kroužku z Muzea přírody Český ráj.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÍT SNOPEK ze 2. B

na 2. místě VÁCLAV RAMPAS ze 3. D  
na 3. místě STELLA TRMATOVÁ ze 3. C  
na 4. místě KRYŠTOF STRÍBRNÝ ze 3. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě DANIEL CHARVÁT ze 4. A  
ŠTĚPÁN HRUŠKA z 5. B  
ŠIMON VRABEC z 5. B  
na 2. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 4. C  
na 3. místě JÁCHYM TICHÁČEK ze 4. A

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ ze 6. A  
TADEÁŠ BERNÝ ze 7. A  
MATYÁŠ FILIP ze 7. B  
JÁCHYM SNOPEK ze 7. C  
na 2. místě JAKUB TICHÁČEK ze 7. A  
na 3. místě ADAM SVOBODA ze 7. B

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě MATYÁŠ ABRMAN z 8. A  
ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A  
KRISTÝNA BŘEZINOVÁ z 9. A  
na 2. místě ADAM VINKLER z 8. B  
na 3. místě TOMÁŠ PRODĚLAL z 9. A

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku se v tomto kole se stali :  
DANIEL CHARVÁT ze 4. A, ŠTĚPÁN HRUŠKA z 5. B,  
ŠIMON VRABEC z 5. B, ALŽBĚTA KREJCAROVÁ ze 6. A,  
TADEÁŠ BERNÝ ze 7. A, MATYÁŠ FILIP ze 7. B,  
JÁCHYM SNOPEK ze 7. C, MATYÁŠ ABRMAN z 8. A,  
ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A, KRISTÝNA BŘEZINOVÁ z 9. A  
se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 5. B, na 2. stupni 9. A

### ***PUTOVÁNÍ ZA PŘÍRODOU AFRIKY***

Ve středu 4. března 2020 proběhlo v učebně přírodopisu sedmé kolo soutěžního cyklu „Putování za přírodními zajímavostmi celého světa“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů a přírodních zajímavostí Afriky.

Zúčastnilo se ho celkem 38 žáků naší školy. Jako hosté se zúčastnilo 12 členů přírodovědného kroužku z Muzea přírody Český ráj.

V kategorii A (žákyně a žáci 2. a 3. ročníku) se umístili:

na 1. místě VÍT SNOPEK ze 2. B  
na 2. místě STELLA TRMATOVÁ ze 3. C



na 3. místě VÁCLAV RAMPAS ze 3. D  
na 4. místě KRYŠTOF STRÍBRNÝ ze 3. C

V kategorii B (žákyně a žáci 4. a 5. ročníku) se umístili:

na 1. místě ŠTĚPÁN HRUŠKA z 5. B  
na 2. místě DANIEL CHARVÁT ze 4. A  
na 3. místě ŠIMON VRABEC z 5. B  
na 4. místě PROKOP STRÍBRNÝ ze 4. C

V kategorii C (žákyně a žáci 6. a 7. ročníku) se umístili:

na 1. místě JÁCHYM SNOPEK ze 7. C  
na 2. místě ADAM SVOBODA ze 7. B  
na 3. místě ALŽBĚTA KREJCAROVÁ ze 6. A  
na 4. místě ROBIN BUREŠ ze 7. B  
na 5. místě ADÉLA SRBOVÁ ze 7. B

V kategorii D (žákyně a žáci 8. a 9. ročníku) se umístili:

na 1. místě MATYÁŠ ABRMAN z 8. A  
                  ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A  
na 2. místě EMA DOBIÁŠOVSKÁ z 9. A  
na 3. místě VANDA HAYEROVÁ z 9. A  
na 4. místě JAKUB JANDOUREK z 9. B  
na 5. místě ADAM VINKLER z 8. B

Celoškolními vítězi bez rozdílu věku  
se v tomto kole se stali

ŠTĚPÁN HRUŠKA z 5. B  
MATYÁŠ ABRMAN z 8. A  
ELIŠKA CHARVÁTOVÁ z 9. A  
se ziskem 90 bodů z 90 možných.

Nejúspěšnějšími třídami byly na 1. stupni 5. B,  
na 2. stupni 9. A.