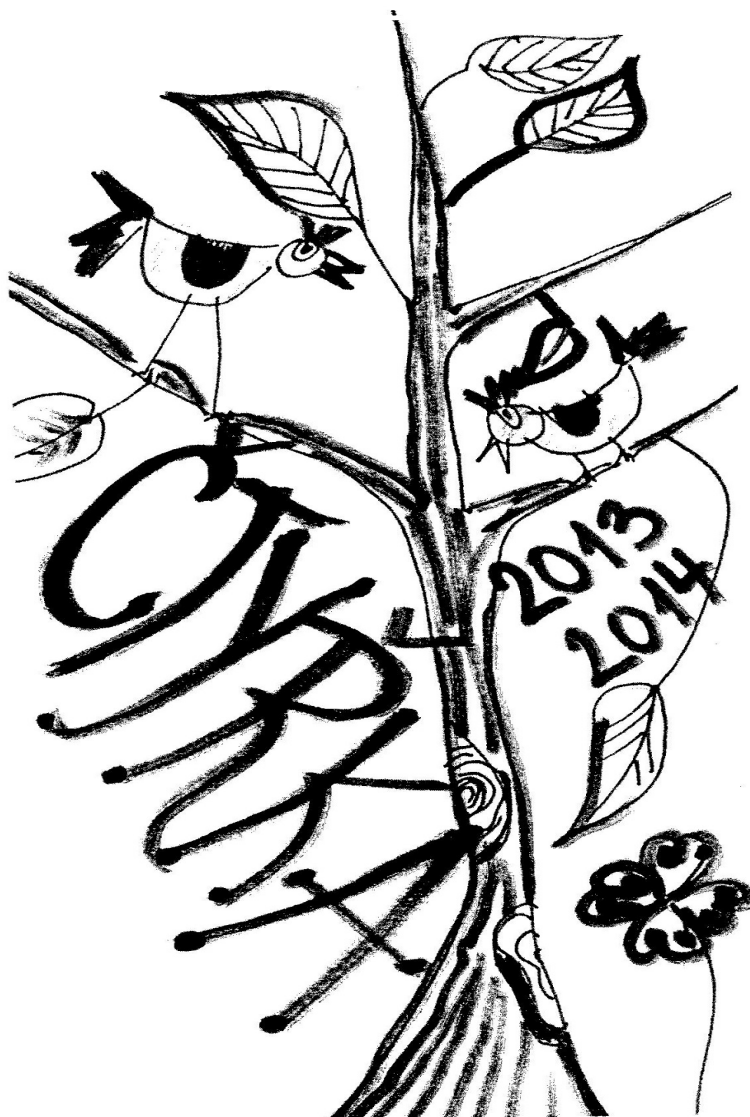


**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2013/2014**



**ZPRACOVAL: Mgr. Zdeněk PROCHÁZKA – ředitel školy**

Obsah:

- 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
  - 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
  - 1.2 Zařazení do sítě škol
  - 1.3 Vedoucí pracovníci školy
  - 1.4 Školská rada
  - 1.5 Odborová organizace
  - 1.6 Žákovský parlament
  - 1.7 Počet tříd a počet žáků
  - 1.8 Charakteristika školy
  
- 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**
  - 2.1 Obor vzdělávání
  - 2.2 Vzdělávací program školy
  - 2.3 Učební plány a volitelné předměty
  - 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných
  - 2.5 Školní družina
  
- 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**
  - 3.1 Počty zaměstnanců
  - 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
  - 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
  - 3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost
  - 3.5 Personální změny
  - 3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  
- 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS**
  - 4.1 Přijímací řízení na střední školy
  - 4.2 Zápis k povinné školní docházce
  
- 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
  - 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
  - 5.2 Testování žáků 5. a 9. ročníku
  - 5.3 Výchovní opatření
  - 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
  
- 6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**
  - 6.1 Předávání informací rodičům
  - 6.2 Účast na soutěžích
  - 6.3 Standardní a nadstandardní služby
  - 6.4 Ekologické aktivity
  - 6.5 Rozvojové programy, projekty
  - 6.6 Zájmové útvary
  
- 7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI**
  
- 8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2013**
  - 8.1 Výnosy
  - 8.2 Náklady
  - 8.3 Investiční a větší neinvestiční akce
  - 8.4 Kontroly hospodaření

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola, Jičín, Železnická 460  
Adresa: Železnická 460, 506 01 Jičín  
E-mail: skola@4zs.mujičin.cz  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70 886 784  
Identifikátor školy: 600 092 119  
Zřizovatel: Město Jičín, Žižkovo nám. 18

## 1.2 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 27. 8. 2003 pod čj. 22 545/2003-21.

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita: 700 žáků	IZO: 047 477 334
2. Školní družina	kapacita: 150 žáků (od 1. 9. 2013: 166 žáků)	IZO: 117 300 039
3. Školní jídelna	kapacita: 1200 jídel	IZO: 102 818 312

## 1.3 Vedoucí pracovníci školy

Ředitel: Mgr. PROCHÁZKA Zdeněk  
Zástupce ředitele: Mgr. ŠINDELÁŘ Petr  
Vedoucí vychovatelka školní družiny: LHOTOVÁ Renáta  
Vedoucí školní jídelny: JANEČKOVÁ Eva  
Vedoucí kuchařka: HAVELKOVÁ Marcela  
Školník: MORAVEC Josef

## 1.4 Školská rada

Na období od 1. června 2011 do 31. května 2014:

Mgr. KRABCOVÁ Ivana – *předseda*  
Mgr. DVOŘÁKOVÁ Věra  
Mgr. HONEJSKOVÁ Dagmar  
Ing. KAZDA Miroslav  
KMÍNKOVÁ Hana  
MUDr. LISÝ Petr  
Ing. RADOVÁ Jana  
Mgr. ŠULCOVÁ Lenka  
Bc. VACKOVÁ Lenka

Na období od 1. června 2014 do 31. května 2017 byli zvoleni:

Doc. Mgr. KOZEL Tomáš, Ph.D. – *předseda*

Mgr. DVOŘÁKOVÁ Věra

Ing. KAZDA Miroslav

KMÍNKOVÁ Hana

Mgr. KONÍŘ Richard

MUDr. LISÝ Petr

Ing. RADOVÁ Jana

Mgr. TMĚJOVÁ Petra

Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka

## 1.5 Odborová organizace

Ve škole působí ZO ČMOS pracovníků školství. Výbor tvoří:

*předsedkyně:* HAVELKOVÁ Marcela

*člen výboru:* KŮTA Miloslav

Předsedkyně se účastní pravidelných schůzek vedoucích pracovníků školy.

## 1.6 Žákovský parlament

Mluvčí z každé třídy 3. až 9. ročníku na svém prvním zasedání zvolili žakovskou radu:

*předseda:* KOVANDOVÁ Karolína (třída IX. A)

*místopředseda:* MATĚJKA Filip (třída IX. B)

*člen:* KASTL Jan (třída VIII. B)

*člen:* KLEISTNEROVÁ Natálie (třída VI. A)

*člen:* PERKNER Richard (třída VI. B)

## 1.7 Počet tříd a počet žáků (k 27. 6. 2014)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třídu
1.	3	35	30	65	21,7
2.	2	24	28	52	26,0
3.	2	23	21	44	22,0
4.	2	32	18	50	25,0
5.	2	28	19	47	23,5
6.	2	26	29	55	27,5
7.	2	30	26	56	28,0
8.	2	31	20	51	25,5
9.	2	19	22	41	20,5
celkem	19	248	213	461	24,3

## 1.8 Charakteristika školy

Škola je pavilónového typu, čtyři pavilony využívá základní škola, v pátém jsou školní jídelna a školní družina.

Pro výuku je k dispozici 30 učeben, z toho 12 odborných: učebna českého jazyka s knihovnou, cizích jazyků, ekologické výchovy, fyziky, hudební výchovy, chemie-zeměpisu, praktických činností, přírodopisu, učebna s interaktivní tabulí, výpočetní techniky, výtvarné výchovy a cvičná kuchyň. Kmenové učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, inovuje se žákovský nábytek. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, travnaté hřiště, sektor pro vrh koulí, travnatou plochu a dvě hřiště s umělým povrchem včetně běžecké dráhy, sektorů pro skok daleký a vysoký. Využíváme též sportovní haly a dalších městských sportovišť. Škola je ekologicky zaměřená, chloubou je stále se rozvíjející ekologický areál „Čtyřlístek“ se zajímavou naučnou stezkou, keltským kalendářem s arboretem, venkovní učebnou a meteorologickou stanicí. Pedagogům i žákům slouží učitelská a žákovská knihovna.

Škola je vybavena moderní technikou. Učitelé mají k dispozici devět dataprojektorů (osm umístěných napevno v odborných učebnách a jeden přenosný) a dvě interaktivní tabule. Ve škole je 69 počítačových stanic připojených k internetu, 35 je přístupných žákům, z toho 16 v učebně výpočetní techniky. V učebně cizích jazyků byly zapůjčené počítačové stanice nahrazeny repasovanými. Počítačové stanice s tiskárnou jsou též v 10 kmenových učebnách 1. stupně. Žáci a pedagogové mají k dispozici rozsáhlou sbírku výukových programů, naučných programů a elektronických encyklopedií. Učebna výtvarné výchovy je vybavena keramickou pecí, hrnčířským kruhem a speciálními lavicemi pro výtvarnou výchovu.

Škola zajišťuje pitný režim (čaj v nerezových nádobách, nápojové automaty). Žáci mají také možnost během dopoledne nakupovat v kiosku.

Pro činnost školní družiny je vyčleněno 6 heren nad školní jídelnou. Ke své činnosti družina využívá dvůr školy, ekologický areál, odborné učebny a venkovní sportoviště.

Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje své služby i žákům středních škol. Zajišťuje též závodní stravování. Připravuje dva druhy hlavních jídel, která si strážníci objednávali prostřednictvím stravovacích boxů nebo internetem.

V areálu školy má pronajaty nebytové prostory pro kancelář a učebnu Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Tělocvičny pronajímáme po skončení vyučování Sportovním zařízením města Jičína.

## 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### 2.1 Obor vzdělávání

Oborem vzdělání je **79-01-C/01 Základní škola.**

### 2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2013/2014 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI.**

Základními pilíři vzdělávání na naší škole jsou cizí jazyky, ekologie, informatika a sportovní aktivity. Proto od 2. a 6. ročníku posílujeme hodinovou dotaci tělesné výchovy.

Ve 3. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka. Od 7. ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk, volí si mezi německým a ruským jazykem. V 5. a 6. ročníku v samostatném předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti, včetně výuky správného psaní na klávesnici. V 7., 8. a 9. ročníku nabízíme volitelné předměty domácnost, ekologické praktikum, konverzaci v anglickém jazyce, seminář českého jazyka, seminář fyziky, seminář chemie, seminář informatiky, seminář matematiky, seminář společenskovední, sportovní výchovu, technické činnosti, užité výtvarné činnosti a základy administrativy.

Škola je jednou z ekologicky orientovaných škol v republice. Výuka v této oblasti probíhá dle Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Vzdělávací oblast výchova ke zdraví je realizována ve 4. a 5. ročníku, výchova k volbě povolání je zařazena postupně od 7. ročníku do předmětu výchova ke zdraví a v 8. a 9. ročníku do světa práce. Ochrana člověka za mimořádných situací do předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis a chemie. Estetická výchova prolíná všemi předměty.

Výuku obohacují třídní, ročníkové jednodenní i vícedenní projekty (*viz kapitola 6.3 Standardní a nadstandardní služby*).

## 2.3 Učební plány a volitelné předměty

### I. stupeň: ŠVP

ročník	1.	2.	3.	4.	5.
počet tříd v ročníku	3	2	2	2	2
<b>Český jazyk</b>	9	9	8	8	7
<b>Anglický jazyk</b>	-	-	3 (dr)	3 (dr)	3 (dr)
<b>Matematika</b>	4	5	5	5	5
<b>Informatika</b>	-	-	-	-	1 (dt)
<b>Člověk a jeho svět</b>	2	2	2	-	-
<b>Vlastivěda</b>	-	-	-	2	2
<b>Přírodověda</b>	-	-	-	1	1
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2
<b>Tělesná výchova</b>	2	3	3	3	3 (dr)
<b>Tvořivé činnosti</b>	1	1	1	1	1
týdenní dotace	20	22	24	26	26

## II. stupeň: ŠVP

ročník	6.	7.	8.	9.
počet tříd v ročníku	2	2	2	2
<b>Český jazyk</b>	5	4	4	4
<b>Anglický jazyk</b>	3 (dr)	3 (dr)	3 (dr)	3
<b>Druhý cizí jazyk (německý nebo ruský)</b>	-	Nj,Rj 2 (dr)	Nj,Rj 2 (dr)	Nj,Rj 2 (dr)
<b>Matematika</b>	4	4	4	4
<b>Informatika</b>	1 (dt)	-	-	-
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2
<b>Výchova k občanství</b>	1	1	1	1
<b>Fyzika</b>	2	2	2	1
<b>Chemie</b>	-	-	2	2
<b>Přírodopis</b>	2	2	2	1
<b>Zeměpis</b>	2	2	1	2
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	2	1	1	2
<b>Tělesná výchova</b>	3 (dr)	3 (dr)	2 (dr)	2 (dr)
<b>Výchova ke zdraví</b>	1	1	1	1
<b>Svět práce</b>	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)
<b>Volitelné předměty</b>	-	1(dr)	2 (dr)	2 (dr)
týdenní dotace	30	30	31	31

Poznámky:

- a) dr – dělený ročník na 2 a více skupin
- b) dt – dělená třída na 2 skupiny

### Volitelné předměty:

7. ročník (1 hodina týdně):

- Domácnost – 1 skupina
- Ekologické praktikum – 1 skupina
- Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina
- Užité výtvarné činnosti – 1 skupina

8. ročník (2 hodiny týdně):

- Ekologické praktikum – 1 skupina
- Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina
- Seminář informatiky – 2 skupiny
- Sportovní výchova (dívky) – 1 skupina (spojeno s 9. ročníkem)
- Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina
- Užité výtvarné činnosti – 1 skupina

9. ročník (2 hodiny týdně):

1. blok (1 vyučovací hodina týdně):

Seminář českého jazyka – 1 skupina

Seminář informatiky – 1 skupina

Sportovní výchova (dívky) – 1 skupina (spojeno s 8. ročníkem)

Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina

2. blok (1 vyučovací hodina týdně):

Ekologické praktikum – 1 skupina

Seminář matematiky – 1 skupina

Užité výtvarné činnosti – 1 skupina

## 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

V zahajovacích výkazech (k 30. září 2013) bylo evidováno 51 žáků se zdravotním postižením. U těchto žáků, i u nově zařazených, bylo postupováno v souladu s individuálním vzdělávacím plánem, který zpracoval třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími. Dětem z 1. stupně se během roku skupinovou formou jednou týdně věnovali tři pedagogové vyškolení v reedukaci specifických vývojových poruch učení. Žákům vyšších ročníků byla nabídnuta individuální konzultace s vyučující českého jazyka a dyslektickou asistentkou Mgr. Ivanou Čepkovou. Dále registrujeme děti s dyslektickými, dysortografickými i dyskalkulickými tendencemi, ADHD a dalšími problémy. K jejich hendikepu přihlížíme při výuce i při hodnocení. Žáci s poruchou autistického spektra pracují dle individuálního vzdělávacího plánu, někteří ještě s pomocí asistentek pedagoga. Vyučující jsou v úzkém kontaktu s SPC Trutnov i PPP Jičín.

V každé třídě 1. ročníku jsou pod vedením vychovatelky dvě asistentské hodiny v týdnu. Výběr vyučovacích hodin je ponechán na třídním učiteli. Asistentka pomáhá dětem, které se hůře adaptují na školní prostředí, a dětem, které zameškaly výuku.

Žákům nadaným je věnována individuální péče pedagogů. Jsou připravováni na školní, okresní, krajská i republiková kola různých soutěží (viz kapitola 6.2 Účast na soutěžích).

## 2.5 Školní družina

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 164 dětí z 1.-4. ročníku. Otevřeno bylo 6 oddělení, která byla zcela naplněna. Žáci si mohli vybrat ze 7 zájmových kroužků (míčové hry, atletika, angličtina, výtvarný, šikovné ruce, počítače a nově flétnička). Zájem o tyto aktivity byl veliký. Již druhým rokem jsme zapojeni do projektu „Celé Česko čte dětem“. Po celý rok jsme navštěvovali premiérová představení nabízená Biografem Český ráj. I letos přijel herec Ota Tesař a pod jeho vedením si děti zahrály pohádku „Otesánek“. V listopadu děti pekly svatomartinské rohlíčky. V prosinci se konaly vánoční besídky a přišel i Mikuláš se svou družinou a přinesl dětem i malou nadílku. Společně jsme vyráběli adventní věnce, svícínky, také pekli vánoční cukroví a perníčky. V lednu děti vyráběly krmítka pro ptáčky a rozvěšovaly je v ekoareálu. Nově si děti mohly vyzkoušet práci reportéra, když do školní družiny zavítala zpravodajka z rádia Vladka Wildová, která s nimi natáčela ankety, které se týkaly např. olympiády, masopustu, péče o zvířátka v zimě. V průběhu zimních OH jsme sledovali TV a fandili našim olympionikům v Soči. V dubnu k nám zavítal kouzelník Robert a vtáhl nás do světa kouzel a iluzionismu. Děti si také užily čarodějnické odpoledne. Vyráběly čarodějnice, čaročepice a také si poměřily síly



v čarodějnickém klání. V květnu jsme si všichni pochutnali v týdnu „Zdravé stravy“ na odpoledních zeleninových a ovocných svačinkách, které si děti samy připravily a kde se soutěžilo v ochutnávání a rozpoznávání jednotlivých potravin se zavázanýma očima. Mezinárodní den dětí jsme oslavili na školním hřišti, kde si děti v různých disciplínách mohly změřit svou zdatnost. Po celý školní rok jsme se snažili, aby se žákům v družině líbilo, program pro ně byl zajímavý a nikdo se nenudil.

### 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### 3.1 Počty zaměstnanců (k 30. 6. 2014)

Počet zaměstnanců školy:	57 (55)
- z toho:	
a) učitelů:	27
b) vychovatelek:	6
c) asistentek pedagoga:	4
c) provozních zaměstnanců:	20

#### 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci

	<i>funkce:</i>	<i>aprobace:</i>
Mgr. PROCHÁZKA Zdeněk	ředitel školy	M, Zt
Mgr. ŠINDELÁŘ Petr	zástupce ředitele školy	M, Tv
Mgr. HNÍZDILOVÁ Bohumila	třídní učitelka I. A	1. stupeň
– koordinátorka školního vzdělávacího programu		
Mgr. ZELINGEROVÁ Martina	třídní učitelka I. B	1. stupeň
Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana	třídní učitelka I. C	1. stupeň
Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka	třídní učitelka II. A	1. stupeň
Mgr. VALNOHOVÁ Lenka	třídní učitelka II. B	1. stupeň
Mgr. BRYKNEROVÁ Mabel	třídní učitelka III. A	1. stupeň
– metodik prevence		
Mgr. KONÍŘ Richard	třídní učitel III. B	1. stupeň
Mgr. HORÁK Pavel	třídní učitel IV. A	1. stupeň
Mgr. RICHTEROVÁ Miroslava	třídní učitelka IV. B	1. stupeň
Mgr. HALAMA Miloš	třídní učitel V. A	1. stupeň
Mgr. DOLEJŠÍ Jana	třídní učitelka V. B	1. stupeň
Mgr. DVOŘÁKOVÁ Věra	třídní učitelka VI. A	Čj, D
– koordinátorka školního vzdělávacího programu		
Mgr. ČEPKOVÁ Ivana	třídní učitelka VI. B	Čj, Ov
Mgr. SMUTNÁ Alena	třídní učitelka VII. A	M, Zt
Mgr. DOŠKÁŘOVÁ Renata	třídní učitelka VII. B	Čj, Nj
Mgr. ŠULCOVÁ Lenka	třídní učitelka VIII. A	Rj, Tv
Mgr. HAVELKOVÁ Stanislava	třídní učitelka VIII. B	M, Ch
Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka	třídní učitelka IX. A	Čj, Vv
Mgr. DAMAŠEK Jiří	třídní učitel IX. B	F, Zpv
– bezpečnostní technik		
Mgr. KACÍRKOVÁ Marcela	učitelka	Hv, D

Mgr. KŮTA Miloslav	učitel	1. stupeň
Mgr. KYNČL František	učitel	Z, Rj, Př
– výchovný poradce a školní koordinátor environmentální výchovy		
Mgr. ŠTAMPOCHOVÁ Iveta	učitelka	Aj
Mgr. TĚTHAL Jiří	učitel	Z, Tv
Mgr. VOKATÝ Radek	učitel	F, Tech.v.
– metodik informačních a komunikačních technologií		
LHOTOVÁ Renáta	vedoucí vychovatelka školní družiny	
BOČKOVÁ Anna	vychovatelka	
HLAVÁČKOVÁ Jarmila	vychovatelka	
KLIKOVÁ Irena, DiS.	vychovatelka	
LUKEŠOVÁ Olga	vychovatelka	
ŠULCOVÁ Zuzana	vychovatelka	
BROŽOVÁ Kateřina	asistentka pedagoga	
CHVOJKOVÁ Dagmar	asistentka pedagoga	
KECSKESOVÁ Jana	asistentka pedagoga	
KOMÁRKOVÁ Ivana	asistentka pedagoga	

#### **Na rodičovské dovolené (od 21. 5. 2012):**

Mgr. HONEJSKOVÁ Dagmar	učitelka	1. stupeň
------------------------	----------	-----------

### **3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci**

JANATOVÁ Iva	THP-mzdová účetní a THP-admin. pracovnice
VOŠVRDOVÁ Ivanka	THP-účetní
Mgr. VOKATÝ Radek	správce informačních technologií
MORAVEC Josef	školník, vedoucí uklízeček, preventista PO
KOMÁRKOVÁ Dana	uklízečka
MACKŮ Ivana	uklízečka
MACKŮ Veronika	uklízečka
(od 1. dubna NEZKUSILOVÁ Markéta)	
OTRUBOVÁ Ludmila	uklízečka
ŠKALOUDOVÁ Milena	uklízečka
JANEČKOVÁ Eva	vedoucí školní jídelny
HAVELKOVÁ Marcela	vedoucí kuchařka
CHALUPNÍKOVÁ Marie	samostatná kuchařka
KOŘÍNKOVÁ Jitka	samostatná kuchařka
KŮTKOVÁ Miroslava	samostatná kuchařka
BENEŠOVÁ Dagmar	kuchařka
BŘEZSKÁ Petra	kuchařka
DRAHOŇOVSKÁ Romana	kuchařka
MASÁKOVÁ Jana	kuchařka
ROUDNÁ Adéla	kuchařka

### **3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost**

Učitelství sbor je odborně kvalifikovaný pro přímou pedagogickou činnost. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd. Předmětová odbornost učitelů je vysoká, ve většině předmětů stoprocentní.

V letošním školním roce předávali pedagogové své zkušenosti studentům při vykonávání jejich praxe, a to Marcela Kinské a Anetě Klapkové a asistentce pedagoga paní Velartové.

### **3.5 Personální změny**

V září ukončila svoji pedagogickou činnost Mgr. Jitka Ledabylová. Nově nastoupili na pozice učitelů 1. stupně Mgr. Martina Zelingerová a Mgr. Pavel Horák, do školní družiny paní Olga Lukešová. Místo paní Klikové vykonávala činnost asistentky pedagoga paní Dagmar Chvojková.

### **3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání probíhá v souladu s „Plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy“. Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Zaměstnanci jednotlivě navštívili ve školním roce kolem padesáti různých vzdělávacích akcí. Zkušenosti získané na vzdělávacích akcích pedagogové předávají při formálních i neformálních příležitostech svým kolegům. Mgr. Renata Doškářová byla vyškolená v programu Unplugged: Program primární prevence pro žáky 6. tříd základních škol (osnovy pro školní drogovou prevenci vycházející z principu komplexního vlivu sociálního prostředí).

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy se účastnili cyklu tří seminářů pod vedením Mgr. Jiřího Sixty na téma Alternativní metody – expresivní terapie (vliv prostředí na proces vzdělávání a výchovy žáků, role pedagoga při tvorbě klimatu třídy a školy, význam týmové spolupráce učitelského sboru při budování pozitivního sociálního klimatu, vliv stresu a stresových situací na vznik konfliktů a jejich neefektivní řešení) hrazeného z projektu Vzdělávání v Královéhradeckém kraji. V dubnu absolvovali zaměstnanci seminář na téma První pomoc v praxi, který pro nás uspořádala paní Markéta Švorcová.

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

### 4.1 Přijímací řízení na střední školy

Žáci si podávali dvě přihlášky na střední školy. S výběrem i administrativou jim a jejich zákonným zástupcům pomáhal výchovný poradce. Vzhledem k tomu, že na středních školách je stále značný převis volných míst, nemělo našich 41 absolventů 9. ročníku a 1 z 8. ročníku potíže s přijetím.

<b>6-leté Lepařovo gymnázium Jičín</b>			
<i>školní rok</i>	<i>počet podaných přihlášek</i>	<i>počet přijatých žáků</i>	<i>úspěšnost</i>
2006/2007	12	8 (1 třída)	67 %
2007/2008	11	6 (1 třída)	55 %
2008/2009	15	14 (2 třídy)	93 %
2009/2010	15	9 (1 třída)	60 %
2010/2011	19	7 (1 třída)	37 %
2011/2012	12	12 (1 třída)	100 %
2012/2013	22	8 (1 třída)	36 %
2013/2014	10	3 (1 třída)	30 %

<b>Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků z devátých a nižších ročníků</b>			
<i>školní rok</i>	<i>počet vycházejících žáků</i>	<i>studijní obory</i>	<i>učební obory</i>
2006/2007	85	72 (85 %)	13 (15 %)
2007/2008	77	65 (84 %)	12 (16 %)
2008/2009	66	46 (70 %)	20 (30 %)
2009/2010	47	36 (77 %)	11 (23 %)
2010/2011	37	25 (68 %)	12 (32 %)
2011/2012	42	31 (74%)	11 (26%)
2012/2013	41	32 (78 %)	9 (22 %)
2013/2014	42	35 (83 %)	7 (17 %)

<b>Počet přijatých žáků na některé typy středních škol</b>					
<i>školní rok</i>	<i>Lepařovo gymnázium Jičín</i>	<i>ostatní gymnázia</i>	<i>gymnázia celkem</i>	<i>MOA Jičín</i>	<i>SPŠ Jičín</i>
2006/2007	<b>9</b>	7	16	<b>4</b>	<b>14</b>
2007/2008	<b>7</b>	5	12	<b>22</b>	<b>12</b>
2008/2009	<b>1</b>	4	5	<b>12</b>	<b>10</b>
2009/2010	<b>9</b>	2	11	<b>6</b>	<b>9</b>
2010/2011	<b>4</b>	0	4	<b>4</b>	<b>9</b>
2011/2012	<b>10</b>	1	11	<b>6</b>	<b>7</b>
2012/2013	<b>2</b>	3	5	<b>5</b>	<b>6</b>
2013/2014	<b>4</b>	2	6	<b>9</b>	<b>5</b>

## 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2014/2015 se konal ve čtvrtek a pátek 16. a 17. ledna. Zapsáno bylo 74 žáků, z toho bylo uděleno 21 odkladů školní docházky. V příštím školním roce nastoupí k povinné školní docházce 51 dětí. Budou otevřeny dvě první třídy.

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

#### 1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	66	66	0	0	0
2.	53	53	0	0	0
3.	44	36	8	0	0
4.	48	44	4	0	0
5.	47	38	9	0	0
6.	55	27	28	0	0
7.	56	17	35	4	0
8.	51	16	34	1	0
9.	42	13	27	2	0
<b>celkem</b>	<b>462</b>	<b>310 (67 %)</b>	<b>145 (31 %)</b>	<b>7 (2 %)</b>	<b>0 (0 %)</b>

#### 2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	65	65	0	0	0
2.	52	49	3	0	0
3.	44	36	8	0	0
4.	50	42	7	1	0
5.	47	36	11	0	0
6.	55	31	24	0	0
7.	56	17	38	1	0
8.	51	15	35	1	2 (2+0)
9.	41	13	28	0	0
<b>celkem</b>	<b>461</b>	<b>304 (66 %)</b>	<b>153 (33 %)</b>	<b>3 (1 %)</b>	<b>2 (0,4 %)</b>

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,526, 2. pololetí – 1,566.** Jeden žák a tři žákyně konali v srpnu opravné zkoušky, jedna neuspěla.

## 5.2 Testování žáků 5. a 9. ročníku

V minulých letech spuštěný pilotní projekt České školní inspekce celoplošného ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol byl letos pozastaven. Testovány byly pouze některé školy. Naše škola nebyla vybrána.

## 5.3 Výchovní opatření

Celkem bylo na vysvědčení a do katalogových listů uděleno **248** pochval třídního učitele (první pololetí 85 a druhé 163) a **5** pochval ředitele školy oproti 65 (24, 41) kázeňským opatřením. Stále se jedná o nevhodné chování, neplnění si školních povinností a problémy s omlouváním. Za zmínku jistě stojí nárůst počtu neomluvených hodin, celkem 118 (první pololetí 39 a druhé 79). Výraznou měrou se o to zasloužily dvě žákyně z vyšších ročníků (celkem 103 hodin). U obou po důrazném jednání s rodiči byla další docházka bezproblémová.

## 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

K jednotnému postupu při řešení problémových situací je zpracován a používán Minimální preventivní program prevence společensky nežádoucích jevů. Tento program je vyhodnocován školní metodičkou prevence Mgr. Mabel Bryknerovou.

Na 1. stupni je program zaměřen na zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a soužití ve třídním kolektivu. I v letošním roce proběhl, vedle průběžných aktivit, které prolínají všemi předměty, celodenní projekt „Zdravý životní styl“. Zde byly zapojeny všechny třídy prvního stupně. V každém ročníku se učitelé spolu se žáky zaměřili na jinou oblast. V 1. ročníku se zabývali zdravou výživou a aktivitami ve volném čase, ve 2. ročníku jsme se zaměřili na sociální vztahy ve třídě a ve škole a nacvičovali pravidla chování při setkání s neznámou osobou. Projekt ve třetím ročníku byl zaměřen na kouření a ve čtvrtém na alkohol. V pátém ročníku se žáci seznamovali s dalšími návykovými látkami a s jinými formami rizikového chování. Učitelé nacvičovali během školního roku se žáky schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty.

Formou pobytových programů spojených se sportovní činností a aktivním trávením volného času absolvují žáci 3. ročníků s třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny týdenní pobyt v přírodě, kde si osvojují vzájemnou pomoc a zvládání fyzicky náročnějších situací. Na prvním stupni také průběžně zařazujeme do výuky kapitoly z programu podpory zdraví a prevence kouření „Normální je nekouřit“, kde se žáci seznamují se zdravým způsobem života. Ve čtvrtých ročnících probíhá kurz dopravní výchovy.

Na 2. stupni i v letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s občanským sdružením Semiramis se sídlem v Mladé Boleslavi, které se zaměřuje na dlouhodobou práci v oblasti prevence s kolektivy žáků ve třídách. V každém ročníku je prevence zaměřena na jinou oblast rizikového chování. Se třídou pracují vždy stejní lektori a po dohodě s třídním učitelem, pokud je potřeba, umí zareagovat a řešit momentální problémy kolektivu. V letošním školním roce proběhly bloky prevence ve všech ročnících druhého stupně. Vzhledem k tomu, že skončil dotační titul EU-peníze do škol, ze kterého byly bloky hrazeny dosud, obrátili jsme se na zřizovatele a po schválení městskou radou byly bloky dlouhodobé prevence nově hrazeny z rozpočtu města. S nabídkou Semiramis jsme spokojeni, neboť je to

jiná organizace v našem okolí, která působí cíleně, dlouhodobě, odborně, komplexně, její programy na sebe navazují a zároveň lektorky poskytují škole zpětnou vazbu.

Již pravidelně žáci 6. ročníků, spolu s novým třídním učitelem, absolvují na začátku školního roku dvoudenní akci „Nová třída“. Akce probíhá pod vedením zkušeného týmu lektorů Královéhradecké diecéze. V 7. ročníku, v období rizikovém pro nástup sociálně patologických jevů, pokračujeme, především v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství, v budování vrstevnického týmu, ve kterém by se žáci cítili bezpečně a jistě. Nabízíme program Exitu v Jičíně a pořádáme projektový den „Zdravý životní styl“. V letošním roce se z důvodu nepříznivého počasí neuskutečnil lyžařský kurz v 8. ročníku. V 8. a 9. ročníku proběhl kurz dopravní výchovy (zásady bezpečnosti, pomoc zraněnému, ochrana zdraví, návykové látky).

Během školního roku se snažíme využít dalších akcí, které nepřímo pozitivně působí na chování žáků.

Pokud se dozvíme o porušování zásad soužití v třídním kolektivu, o šikanování, či jiném problému v této oblasti, řeší je ihned metodička prevence ve spolupráci s třídním učitelem a s rodiči. V závažnějších případech je svolána výchovná komise. Případy řešíme individuálně. V tomto školním roce jsme spolupracovali se sociálně – aktivizační službou pro rodiny s dětmi Sasanka, dále jsme využívali odborných znalostí Mgr. Prodělalové a nově jejího nástupce Mgr. Tomana, okresního metodika prevence při Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně. I nadále velmi úzce spolupracujeme s Mgr. Krabcovou, psycholožkou v Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně, která nám poskytuje rady nebo je přímo přítomna na schůzkách s rodiči problémových žáků. S orgánem OSPOD jsme v kontaktu.

Školní metodička prevence poskytuje ve svých konzultačních hodinách pomoc žákům i jejich rodičům. Všem jsou nabízeny rady a doporučovány kontakty na odborná pracoviště (Pedagogicko-psychologická poradna, oblastní charita Jičín – Sasanka, Návrat, ...), na jejichž odborníky se mohou v případě potřeby obrátit. Metodička se účastní vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci a na řešení problémových situací, dále je v kontaktu s Mgr. Ditou Kosovou, krajskou školskou metodičkou prevence, Mgr. Michaelou Veselou, odbornicí na školské právo a Markétou Exnerovou, vedoucí centra primární prevence Semiramis, se kterými konzultuje postupy šetření a které poskytují odborné rady důležité pro kvalitní řešení jednotlivých situací.

Na základě spolupráce s okresním metodikem prevence Pedagogicko-psychologické poradny Královéhradeckého kraje v Jičíně využíváme zdarma nabídku supervize.

## **6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**

### **6.1 Předávání informací rodičům**

V úterý 10. září 2013 proběhly první informativní třídní schůzky ve třídách, kde došlo ke změně třídního učitele (1. a 6. ročník, IV. A) a ve III. B. Ve čtvrtletí (19. 11. 2013 a 22. 4. 2014) se konaly tradiční třídní schůzky spojené s možností konzultací. Den otevřených dveří pro veřejnost škola pořádala 8. ledna.

Čtvrtým rokem pracujeme s internetovou žákovskou knížkou. Rodičům nových žáků jsme v září předali přístupová hesla a seznámili je s obsluhou. Těm, kteří nemají přístup k internetu, třídní učitel posílá výtisk stránky z internetové žákovské knížky za uplynulé období.

Výchovný poradce ve svých konzultačních hodinách i mimo ně podával informace vycházejícím žákům a jejich rodičům. 19. listopadu 2013 před třídní schůzkou pořádal informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníku. Své služby žákům i jejich rodičům nabízí školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová.

První setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy, vedoucí vychovatelkou školní družiny, vedoucí školní jídelny a hlavně s třídní učitelkou a třídním učitelem se uskutečnilo v úterý 18. června 2014.

Volný den byl vyhlášen v tomto roce pro žáky 9. ročníku na pátek 27. června 2014.

Škola informuje o své vzdělávací nabídce především prostřednictvím neustále aktualizovaných webových stránek, informačního letáku, místního tisku a informačního panelu před budovou.

## 6.2 Účast na soutěžích

Navštěvujeme školní, okresní i krajská kola různých soutěží vyhlášených převážně KÚ Královéhradeckého kraje, AŠSK ČR. Letos jsme se zúčastnili soutěže Dětská scéna, matematické a dějepisné olympiády, Matematického Klokana, Pythagoriády, Přírodovědného Klokana, olympiády v anglickém jazyce, soutěže Hlídek mladých zdravotníků, recitačních soutěží a talentované soutěže v grafických disciplínách. Děti se sportovním nadáním reprezentovaly v těchto soutěžích: atletický čtyřboj pro žáky 1. stupně, basketbal, florbal, házená, malá kopaná, McDonald's Cup (kopaná – pro žáky 1. stupně), minifotbal, Olympiáda jičínských škol, Olympijský víceboj (projekt ČOV), O pohár starosty města Jičína (kopaná – pro žáky 1. stupně), orientační běh, OVOV, Pohár rozhlasu (atletika), přespolní běh, šachy, Štafetový pohár (atletika – pro žáky 1. stupně), Vánoční kapr (plavání), Velká plavecká soutěž a vybíjená. Žáci 1. stupně se účastnili celoroční školní ligy házené. Pořádali jsme i školní soutěže: celoroční školní přírodovědnou soutěž, šachy a Vánoční laťku.

Výraznější úspěchy:

*a) výsledky družstev:*

- \* 1. místo dramatického souboru v **krajském** kole a **účast v celostátní přehlídce** Dětská scéna se hrou O sedmi dnech
- \* 2. místo mladších dívek v **krajském** kole přespolního běhu
- \* 1. místo starších žáků v **okresním** a účast v **krajském** kole Hlídek mladých zdravotníků
- \* 1. místo ve školní lize v miniházené neregistrovaných
- \* 2. místo mladších žáků v **okresním** kole Hlídek mladých zdravotníků
- \* 2. místo mladších dívek v **okresním** kole florbalu
- \* 2. místo v součtu všech soutěží v Olympiádě jičínských škol
- \* 2. místo mladších dívek v **okresním** kole Poháru rozhlasu
- \* 2. místo starších chlapců v **okresním** kole Poháru rozhlasu
- \* 2. místo v **okresním** kole družstva šachistů
- \* 2. místo starších chlapců v **okresním** kole v halové kopané
- \* 3. místo družstev v **okresním** kole celostátní soutěže OVOV
- \* 3. místo starších chlapců v **okresním** kole v minifotbalu

*b) výsledky jednotlivců:*

- \* **Tomáš PRODĚLAL** (III. A) – za účast v **krajském** kole v recitaci
- \* **Veronika POKORNÁ** (V. B) – za účast v **krajském** kole v recitaci
- \* **Karolína HAASOVÁ** (VIII. B) – účast v **krajském** kole v dějepisné olympiádě



- \* **Aneta ČECHOVÁ** (V. B) – 3. místo v *okresním* kole Pythagoriády
- \* **Anja GEISSBERGEROVÁ** (VIII. A) – 3. místo v *okresním* kole olympiády v anglickém jazyce
- \* **Karolína DAŇOVÁ** (V. A) – 4. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- \* **Petr FEJTEK** (VII. A) – 5. místo v *okresním* kole olympiády v anglickém jazyce
- \* **Jonáš FRANTA** (VI. A) – 6. místo v *okresním* kole Pythagoriády
- \* **Lucie KROHOVÁ** (V. A) – 7. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- \* **Richard PERKNER** (VI. B) – 7. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- \* **Eliška KREJCAROVÁ** (VI. B) – 10. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- \* **Václav MLÁDEK** (VII. A) – 10. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- \* **Jan VAGENKNECHT** (VI. B) – 10. místo v *okresním* kole Pythagoriády
- \* **Aneta ČECHOVÁ, Jana MACHÁČKOVÁ, Veronika POKORNÁ** (V. B)  
- ocenění v literární soutěži festivalu Jičín – město pohádky

### 6.3 Standardní a nadstandardní služby

#### **Kurzy:**

- **adaptační kurz „Nová třída“ – zážitková pedagogika (rekreační zařízení v Libuni):**

třída VI. A: 9. a 10. 10. 2013 (Mgr. Dvořáková)

třída VI. B: 14. a 15. 10. 2013 (Mgr. Čepková)

- **ekologické kurzy** (viz kapitola 7.4 Ekologické aktivity)

- **lyžařský (Benecko, Hotel Žalý):**

žáci ze tříd VIII. A, B: kurz se nekonal (špatné klimatické podmínky)

- **branně turistický kurz (v okolí Jičína):**

třídy VI. A, B: 12. a 13. 6. 2014 (Mgr. Kůta, Mgr. Šindelář, Mgr. Šulcová, Mgr. Těthal)

**Netradiční výuka – „Školy v přírodě“:**

třída III. A a III. B: 2.-6. 6. 2014 Benecko, Hotel Žalý

(Mgr. Bryknerová, Mgr. Koníř, Bočková, Lhotová, Mgr. Matějková)

**Kurz finanční gramotnosti (MOA Jičín):**

žáci 8. ročníku: 20. a 27. 2. 2014

žáci 9. ročníku: 14. a 28. 11. 2013

#### **Exkurze:**

Staré Hrady (1. ročník)

Bozkovské jeskyně (2. ročník)

Záchraná služba Jičín (2. ročník)

Hrad Kost (4. ročník)

Praha (5. ročník)

Prohlídka zákulisí Masarykova divadla a Srdíčka (V. B)

Zámek Loučeň a Jabkenice (VI. A)

Ostroměř – Muzeum E. Štorcha (VI. B)

Prachovské skály (VII. A)

Výstup na Sněžku (VII. A)

Sjezd Jizery na raftech (VII. B, VIII. A)

Prohlídka zázemí školní jídelny (dívky z 8. ročníku)

Prohlídka ZŠ Jičín, Soudná a APROPA – péče o postižené děti (8. ročník)

Kutná Hora (8. ročník)

Cukrovar a lihovar Dobrovice (9. ročník)

Klenotnice v Nové Pace (9. ročník)

Vrchlabí (úspěšní účastníci celoroční přírodovědné soutěže)

**Filmová představení (v Biografu Jičín):**

Vodník a Karolínka (1. a 2. ročník, III. A, IV. B)  
Kinematovlak (1. a 2. ročník)  
Ptačí úlet (2. ročník)  
Pojedeme k moři (3. a 4. ročník, V. B)  
Hořící keř (8. a 9. ročník)  
Ledové království (děti z družiny)  
Oggy a Škodíci (děti z družiny)  
Velká oříšková loupež (děti z družiny)  
Zataženo, občas trakaře 2 (děti z družiny)

**Divadelní představení, koncerty, muzikály, hudební pořady:**

O sedmi dnech (K-klub – 1. stupeň)  
Hrátky na pohádky (Biograf Český ráj – 1. a 2. ročník)  
Popletené pohádky (K-klub – 1. ročník, IV. A)  
Hudební pořad: Africké bubny (Masarykovo divadlo – 2. ročník)  
Písničkový muzikál Jiřího Dědečka (Knihovna V. Čtvrťka – 3. a 4. ročník)  
Pověsti pro štěstí (K-klub – 3.-5. ročník)  
Taneční představení ZUŠ Jičín: Setkání s hity stříbrného plátna  
(Masarykovo divadlo – III. A, 5. ročník, VI. B, VII. B)  
Jaroslav Uhlíř: Hodina zpívání ve zvěřinci (III. B, V. A)  
Divadlo Drak: Poslední trik (Masarykovo divadlo – III. B, IV. A, 5. ročník, VI. A)  
ZUŠ Jičín: Od divadla k muzikálu (Masarykovo divadlo – 4. ročník)  
Hudební pořad Marimba (Masarykovo divadlo – 4. a 5. ročník)  
Cantervillské strašidlo (Mladá Boleslav – 5., 6. a 7. ročník)  
Manon Lescaut (Masarykovo divadlo – 8. ročník)  
Romeo a Julie v angličtině (Hradec Králové – výběr ze žáků 8. a 9. ročníku)  
Zkrocení zlé ženy (Mladá Boleslav – výběr žáků z 8. a 9. ročníku)  
Jak se hraje Otesánek (děti z družiny)  
Kouzelník pro děti ze školní družiny

**Besedy, dílny, komentované prohlídky, výstavy, vzdělávací programy:**

Výstavy v muzeu (využití zvýhodněného vstupného):  
Anna Macková, Drátenictví, Keltové ve východních Čechách, Kouzlo hudebních nástrojů,  
Měšťanské Vánoce, Ondřej Sekora přírodovědcem, Poklady sbírek, Rozmarné léto na  
Jičínsku, Šlápněte do pedálů  
Vzdělávací program: Ukázka dravých ptáků (1.-9.ročník)  
Výstava Obojživelníci (1.-4. ročník, 6. ročník, žáci ekologického praktika)  
Ukázka: Extrémní golf (1.- 4. ročník, V. B)  
Vzdělávací program Zdravá pětka (1.-4. ročník)  
Jarní dílny v K-klubu (1., 2., 4. ročník, III. A)  
Adventní dílny v K-klubu (1. a 2. ročník)  
Vzdělávací program Tonda obal na cestách (1. a 2. ročník)  
Vzdělávací program Jak se dělá rádio (1. a 2. ročník)  
Povídání o mlýnech v muzeu (1. ročník)  
Vzdělávací program Skáče žába (1. ročník)  
Vzdělávací program Veselé zoubky (1. ročník)  
Výstava železničních modelů (I. A, I. B, V. A)  
Vzdělávací program Etiketa (2. ročník, IV. B, V. B)  
Beseda s paní Mazourovou o životě nevidomých (2. ročník)  
Vánoční dílny v muzeu (3. a 4. ročník)

Beseda se spisovatelkou Danou Beranovou (3. ročník)  
 Vzdělávací program Jak válčili husité (4. ročník, V. B)  
 Vzdělávací program Zdravověda v praxi (IV. A, 6. a 7. ročník)  
 Akce Zdravá svačinka (5.-7. ročník)  
 Vzdělávací program Prusko-rakouská válka (5. ročník)  
 Beseda s ilustrátorkou knih Renatou Fučíkovou (V. B)  
 Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou (V. B)  
 Zeměpisný pořad: Indonésie (6. a 7. ročník)  
 Přednáška paní Blažkové Čas proměn (dívky ze 6. ročníku)  
 Beseda v knihovně: Nejstarší české dějiny (VI. B)  
 Beseda: Než užiješ alkohol, použij mozek! (7. a 8. ročník)  
 Beseda na IPS Úřadu práce v Jičíně (8. ročník)  
 Beseda: Role armády ČR (VIII. B, 9. ročník)  
 Přednáška Michala Bílka: Letectví za 2. světové války (9. ročník)

**Projekty:** -- třídní a ročníkové:

- I. A: Cesta človíčka do minulosti, Čarodějnice, Počáteční písmeno, Podzimní listy, Sbíráme olympijské kruhy, Slabikové dýňování, Slavnostní předání Slabikáře, Svátek Matek, Učíme se s pohádkou (celoroční), Umíme samohlásky, Velikonoce
  - I. B: Cesta človíčka do minulosti, Čarodějnice, Počáteční písmeno, Podzimní listy, Sbíráme olympijské kruhy, Slabikové dýňování, Slavnostní předání Slabikáře, Svátek Matek, Učíme se s pohádkou (celoroční), Umíme samohlásky, Velikonoce
  - I. C: Cesta človíčka do minulosti, Čarodějnice, Podzimní listy, Sbíráme olympijské kruhy, Slabikové dýňování, Slavnostní předání Slabikáře, Svátek Matek, Učíme se s pohádkou (celoroční), Velikonoce,
  - II. A: Cesta Človíčka do minulosti, Cipískova stezka, Čarodějnice, Halloween, Jaro, Lísteková hra (celoroční), Olympiáda, Putování za sluníčkem (celoroční), Velikonoce, Zvyky a obyčeje
  - II. B: Cesta Človíčka do minulosti, Cipískova stezka, Čarodějnice, Halloween, Jaro, Lísteková hra (celoroční), Olympiáda, Putování za sluníčkem (celoroční), Velikonoce, Zvyky a obyčeje
  - III. A: Můj domácí mazlíček, Nakupujeme pro kamarády, Příběhy vyjmenovaných slov, Příšery mezi námi, Rybí svět
  - IV. A: Města – vlastivědný projekt, Pravidla třídy
  - IV. B: Čarodějnice, Velikonoce, Zimní olympiáda
  - V. A: Moje hračka, Moje knížka, Můj mazlíček, Můj měsíc narození, Můj pokoj, moje místo, Nejoblíbenější herní postava, Nejoblíbenější PC hra, Vědomostní hra, Vynález zkázy
  - V. B: Advent a staročeské Vánoce, Čteme všichni, vypráví jen někdo, Dopis spolužákovi, Masopust, Společenské chování, Svátek matek, Svatý Václav, Školní družina v V. B, Velikonoce, Zimní olympiáda v Soči
6. ročník: Duhové Vánoce, Primární prevence (SEMIRAMIS)  
 7. ročník: Primární prevence (SEMIRAMIS), Valdštejn na ČTYŘCE, Zdravý životní styl  
 8. ročník: Den s vědou, Primární prevence (SEMIRAMIS), Valdštejn a Jičín  
 9. ročník: Den s vědou, Primární prevence (SEMIRAMIS), Příběhy bezpráví

– pro více ročníků:

Pro žáky 1. stupně:

Cesta ke zdraví (jednodenní), Čertovský den (jednodenní), Dětský den – páťáci připravují pro mladší spolužáky (jednodenní), Jičín – město pohádky, Malí muzikanti, Postavme se hladu, Valentýnská pošta, Valdštejn na naší škole, Vánoční dílny (jednodenní), Vánoční zpívání na schodech školy, Velikonoční dílny (jednodenní), Zdravé zuby

Pro žáky 2. stupně:

Postavme se hladu, Valentýnská pošta, Vánoční zpívání na schodech školy

#### **A další:**

- \* pasování prvňáčků na čtenáře v Knihovně V. Čtvrťka
- \* sportovní dopoledne pořádané Aquacentrem Jičín pro žáky 1. ročníku
- \* plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku v Aquacentru Jičín
- \* výuka žáků 4. ročníku na dopravním hřišti
- \* spolupráce se ZŠ Jičín, Soudná – sportovní soutěže (IV. A)
- \* sportovní dopoledne s rodiči žáků na sportovištích v Jičíně pro žáky IV. B, VIII. A
- \* využití nabídky PPP Jičín: Sociální hry (VII. A)
- \* kurz dopravní výchovy pro žáky 8. ročníku
- \* rozloučení se žáky 9. ročníku v Porotním sále
- \* návštěva VOŠ a SPŠ Jičín (chlapci 9. ročníku) a ISS Nová Paka (žáci 9. ročníku)
- \* jarní úklid okolí Cidliny (IX. A)
- \* fotografování žáků a tříd
- \* informační letáček o škole pro veřejnost
- \* návštěva akcí festivalu Jičín – město pohádky
- \* návštěvy mateřských škol v Jičíně
- \* pravidelné návštěvy Knihovny Václava Čtvrťka a muzea (komentované prohlídky)
- \* školní časopis ČTYŘKA
- \* vánoční besídky
- \* vyhlášení úspěšných žáků školy
- \* žákovský parlament

## **6.4 Ekologické aktivity**

### **- stálé:**

- \* sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy
- \* každodenní měření na ekologické stanici (již 18 let)
- \* týdenní hydrologická měření na řece Cidlině a rybníku Kníže
- \* meteorologické měsíční a roční přehledy pro městskou kroniku Jičina
- \* sběr kaštanů, žaludů, papíru, vybitých baterií, PET-lahví a víček od nich
- \* budování ekoareálu ČTYŘLÍSTEK
- \* účast v projektech:  
TÉREZA Praha: – GLOBE (od 1. 10. 1995)

### **- a navíc:**

V rámci Ročního plánu ekologické výchovy bylo pro školní rok 2013/2014 vyhlášeno u příležitosti 50. výročí vzniku Krkonošského národního parku celoroční školní ekologické téma spojené se soutěží pro všechny žáky naší školy

„CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“

Ve čtvrtek 26. září 2013 proběhlo v učebně přírodopisu první kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí Krkonošského národního parku. Zúčastnilo se ho celkem 30 žáků naší školy.

V pátek 18. října a v sobotu 19. října 2013 proběhla v prostorách areálu DOTEK Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory v Horním Maršově **14. krajská konference**

**KAPRADÍ 2013.** Jako zdroj námětů pro ostatní školy byl v materiálech z konference poskytnutý účastníkům kontakt na naši školu v následujícím znění:

*Proč je podle vás důležité pěstovat vztah k místu:*

Zážitkem byla kniha Václava Cílka „Krajiny vnitřní a vnější“. Pochopil jsem, co byl jen můj podvědomý pocit. Český ráj jako náš domov mám prostě rád. Podělit se o to se žáky je tedy krásným poselstvím.

*Co konkrétního k tématu děláte (dělali jste), můžete nabídnout (vyberte nejdůležitější):*

Náměty mi poskytla moje diplomová práce „Vývoj přírody a krajiny Jičínska ve školní praxi“. Se žáky uskutečňujeme exkurze na zajímavá místa v okolí. Připraveny jsou tři komplexní exkurze okolím Jičína (Cesta za vodou, Cesta Valdštejnovou krajinou, Cesta za vyvělinami). Společně také od roku 1995 vytváříme kolem školy areál ekologické výchovy „Čtyřlístek“. Některá jeho zastavení na naučné stezce jsou regionálně zaměřena. Do povědomí veřejnosti jsme se dostali také parkovou úpravou veřejného prostranství před školou při opakované účasti v projektu Škola pro udržitelný život. Ve spolupráci s občanským sdružením Baševi a Muzeem hry v Jičíně jsme vysadili 500 žlutých krokusů na památku jičínských obětí holocaustu. Regionální téma je součástí celoroční poznávací soutěže, v červnu 2014 budou žáci poznávat živou i neživou přírodu Českého ráje. Aktivním zapojením žáků do poznávání zajímavostí i problémů v okolí chceme utvářet jejich pozitivní vztah ke škole i k regionu.

*Odkaz, kde lze najít podrobnější informace:* <http://4zs.jicin.cz>

říjen 2012 – sběr kaštanů a žaludů pro KRNAP, který nám za to věnoval lavičky do ekologického areálu Čtyřlístek.

V úterý 22. října 2013 navštívili areál ekologické výchovy Čtyřlístek pedagogové ze Základní školy, Liberec, Lesní.

Ve čtvrtek 24. října 2013 navštívili areál ekologické výchovy Čtyřlístek žáci a pedagogové Základní školy Bezno.

Ve čtvrtek 24. října 2013 proběhlo v učebně přírodopisu druhé kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí jižních Čech (NP a ChKO Šumava, ChKO Blanský les a ChKO Třeboňsko). Zúčastnilo se ho celkem 39 žáků naší školy.

7. 11. 2013 – prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek členy přírodovědného kroužku K-klubu Jičín pod vedením Ing. Davida Vališky.

13. 11. 2013 byla na budovu 2. stupně instalována webová kamera Českého hydrometeorologického ústavu pro sledování počasí v Jičíně.

Ve čtvrtek 21. listopadu 2013 proběhlo v učebně přírodopisu třetí kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí středních Čech (ChKO Kokořínsko, ChKO Blaník, ChKO Křivoklátsko a ChKO Český kras). Zúčastnilo se ho celkem 39 žáků naší školy.

listopad 2013 – sběr papíru

– výtěžek sběru podle smlouvy převeden na Klub rodičů a přátel Čtyřky.

28. 11. 2013 odměňování žáků školy za sběr kaštanů a žaludů pro KRNAP (1200 kg).

5. a 6. 12. 2013 odměňování žáků školy za sběr papíru.

5. 12. 2013 – prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek zastupiteli města Svoboda nad Úpou (Ing. Jiří Špetla – starosta města, Mgr. Jan Hainiš – ředitel školy, Petr Moravec – člen výboru pro životní prostředí a zemědělství Zastupitelstva Královéhradeckého kraje)

5. 12. 2013 – prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek pracovníci o. s. Čmelák z Liberce.

V pondělí 9. prosince 2013 proběhlo v učebně přírodopisu čtvrté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí západních Čech (ChKO Český les a ChKO Slavkovský les). Zúčastnilo se ho celkem 39 žáků naší školy.

19.-23. 12. 2014 – zimní kolo mapování výskytu živočichů v ekologickém areálu Čtyřlístek v projektu ČSOP „Živá zahrada“.

8. 1. 2014 – výstava „Obojživelníci – krásní ve vodě i na souši“

(ekologické praktikum 8. ročník)

komentovaná prohlídka s pracovníky „Muzea přírody Český ráj“ v kině.

13. 1. 2014 – výstava „Obojživelníci – krásní ve vodě i na souši“

(ekologické praktikum 7. ročník)

komentovaná prohlídka s pracovníky „Muzea přírody Český ráj“ v kině.

Ve čtvrtek 16. ledna 2014 proběhlo v učebně přírodopisu páté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí severních Čech (NP České Švýcarsko, ChKO Labské pískovce, ChKO České středohoří, ChKO Lužické hory, ChKO Jizerské hory). Zúčastnilo se ho celkem 54 žáků naší školy.

24. 1. 2014 – výstava „Obojživelníci – krásní ve vodě i na souši“ (třída VI. B)

– komentovaná prohlídka s pracovníky „Muzea přírody Český ráj“ v kině.

24. 1. 2014 – výstava „Obojživelníci – krásní ve vodě i na souši“ (třída 6. A)

– komentovaná prohlídka s pracovníky „Muzea přírody Český ráj“ v kině.

Ve čtvrtek 13. února 2014 proběhlo v učebně přírodopisu šesté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí východních Čech (ChKO Orlické hory, Železné hory, Žďárské vrchy a Broumovsko). Zúčastnilo se ho celkem 28 žáků naší školy.

Ve čtvrtek 13. března 2014 proběhlo v učebně přírodopisu sedmé kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí severní Moravy (ChKO Jeseníky, ChKO Poodří a ChKO Litovelské Pomoraví). Zúčastnilo se ho celkem 30 žáků naší školy.

8. 4. 2014 – prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek

žáky 8. a 9. ročníku a učiteli Základní školy Sobotka.

Ve čtvrtek 10. dubna 2014 proběhlo v učebně přírodopisu osmé kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí jižní Moravy (NP Podyjí, ChKO Pálava a ChKO Moravský kras). Zúčastnilo se ho celkem 50 žáků.

22. 4. 2014 – prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek

žáky a paní učitelkou Základní školy Bodláka a Pampelišky.

duben 2014 – sběr papíru

– výtěžek sběru podle smlouvy převeden na Klub rodičů a přátel Čtyřky.

V pondělí 5. května 2014 proběhlo v učebně přírodopisu deváté kolo soutěžního cyklu „Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a přírodních zajímavostí východní Moravy (ChKO Beskydy a ChKO Bílé Karpaty). Zúčastnilo se ho celkem 51 žáků.

6. 5. 2014 – prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek

klienty a asistenty Klubu péče o duševní zdraví v Jičíně.

7. 5. 2014 – odměňování žáků školy za sběr papíru  
(za celý školní rok 13080 kg papíru a 180 kg plastu = 22 776,- Kč).
- 14.-16. 5. 2014 – **ekologický kurz 7. ročníku „Kousky přírody“**  
v Pobytovém středisku ekologické výchovy PALETA v Oucmanicích  
32 žáků 7. ročníku + Mgr. Alena Smutná a Mgr. František Kynčl.
17. 5. 2014 – představení ekologických aktivit školy a komentovaná prohlídka  
ekologického areálu Čtyřlístek  
pro účastníky kurzu koordinátorů EVVO z Libereckého kraje  
pod vedením garantů kurzu ze SEVER Horní Maršov  
JUDr. Hany Kulichové a Mgr. Michaely Glovňové.
19. 5.-23. 5. 2014 – **ekologický kurz IX. A a IX. B**  
- ve spolupráci se SEVER Horní Maršov  
„TÝDEN PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT“  
29 žáků 9. ročníku  
+ Mgr. Blanka Kalátová Lisá a Mgr. František Kynčl.
- 19.-23. 5. 2014 – jarní kolo mapování výskytu živočichů v ekologickém areálu Čtyřlístek  
v projektu ČSOP „Živá zahrada“.
- 27.-29. 5. 2014 – **ekologický kurz VIII. B**  
- ve spolupráci se Sdružením TEREZA Praha  
- 21 žáků 8. ročníku  
+ Mgr. Stanislava Havelková a Mgr. František Kynčl.
10. 6. 2014 – prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek  
žáci a učitelé Základní školy Jičín – Soudná.
- Ve čtvrtek 5. června 2014 proběhlo v učebně přírodopisu desáté kolo soutěžního cyklu  
„Chráněná území České republiky“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů a  
přírodních zajímavostí Chráněné krajinné oblasti a geoparku Český ráj. Zúčastnilo se ho  
celkem 63 žáků.
13. 6. 2014 – **ekologická exkurze do KRNAP ve Vrchlabí**  
nejúspěšnějších žáků celoroční přírodovědné soutěže  
„CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY“  
Expozice „Kámen a život“, přednáška v nově vybudovaném  
Krkonošském středisku ekologické výchovy „Krtek“.  
33 žáků školy + Mgr. Miroslava Richterovalá, Kateřina Brožová  
a Mgr. František Kynčl.
27. 6. 2014 – darování 7 pytlů víček od PET-lahví,  
které nasbírali žákyně a žáci naší školy  
na léčbu pětiletého chlapce Nikyho z Jičína.

**Přílohy:**

- č. 1: Výsledková listina celoroční přírodovědné poznávací soutěže:  
„Chráněná území České republiky“
- č. 2: Ekologický kurz 7. ročníku „Kousky přírody“  
PSEV PALETA Oucmanice
- č. 3: Ekologický kurz VIII. B – „Přírodní zajímavosti Prahy“  
TEREZA Praha
- č. 4: Ekologický kurz 9. ročníku – „Týden pro udržitelný život“  
SEVER Horní Maršov

## 6.5 Rozvojové programy, projekty

Škola v prosinci 2010 podala žádost do Projektu EU peníze školám. Jedná se o čerpání peněz z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt školy byl schválen a na tzv. šablony klíčových aktivit byly škole přiděleny finanční prostředky ve výši 2 122 962 Kč. Doba financování projektu je 30 měsíců, počínaje 1. 9. 2011. Celkem pedagogové vytvořili 1656 vzdělávacích materiálů, žákům 6., 7. a 8. ročníku byl objednan a z projektu uhrazen program primární prevence od společnosti SEMIRAMIS. Nakoupilo se mnoho pomůcek na výuku a devět počítačů do kmenových tříd 1. stupně. Z projektu bylo dále hrazeno převážně jazykové vzdělávání pedagogů a 288 výukových hodin pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané. Projekt skončil 28. února 2014.

## 6.6 Zájmové útvary

Děti navštěvující školní družinu využívaly nabídku jejího zájmového zaměření: atletika, flétnička, hryčky s angličtinou, malé výtvarníky, míčové hry, počítače a šikovné ruce. Žáci 7. až 9. ročníku rozvíjeli své zájmy prostřednictvím široké nabídky volitelných předmětů (viz kapitola 2.2 Vzdělávací program školy). Mimo výše uvedené byly otevřeny ještě tyto zájmové útvary: dramatický, keramický (dvě skupiny), pěvecký, tenisový, „Vrba“ a zdravotnický.

## 7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Poslední inspekční činnost byla ve škole provedena 14.-17. dubna 2009. Inspekční zpráva je uložena u zřizovatele (Město Jičín), předsedkyně školské rady a u ředitele školy.

## 8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravovali žáci školy, Lepařova gymnázia, SSŠP Altman, s.r.o. a zaměstnanci školy. Doplnkovou činností školy je pronájem nebytových prostor a učeben.

### 8.1 Výnosy

<b>1. Investiční dotace</b>	<b>0</b>
<b>2. Výnosy celkem</b>	<b>27 610 994,19</b>
<b>z toho:</b>	
dotace – MěÚ Jičín	3 891 190,00
dotace – školství – UZ 33353	18 286 200,00
vratka	-60,00
dotace MŠMT (EU – peníze školám) – rozhodnutí č. 2862/21/7.1.4/2011	



projekt CZ 1.07/1.4.00/21.1741 – 2 122 962,00 Kč	
čerpano v roce 2011	448 354,20
čerpano v roce 2012	940 072,80
čerpano v roce 2013	694 647,00
příjmy za školní družinu	227 850,00
vybráno od žáků na akce školy (ekolog. exkurze, lyžař. výcvik, pracovní sešity)	535 993,00
příjmy z doplňkové činnosti – pronájmy	23 362,00
stravné – hlavní činnost	3 411 313,00
věcné náklady za žáky středních škol	472 560,60
za karty a čipy	14 950,00
za kuchyňský odpad	43 615,00
použitý olej	90,00
úroky	6 931,55
cenové odchylky – potraviny	18,04
náhrada za obědy odebrané v době nepřítomnosti v práci	169,00
dar pro žáky I. B	1 865,00
úhrada za obaly – vratné lahve – ŠJ	300,00

## 8.2 Náklady

<b>1. Investiční náklady</b>	<b>0</b>
<b>2. Neinvestiční náklady celkem</b>	<b>27 317 427,19</b>

Z toho:

UZ 33353 celkem	18 286 140,00
mzdové náklady	13 192 100,00
OON	19 040,00
zákon. soc. pojištění	4 479 391,00
ostatní soc. pojištění (úraz. pojištění)	52 085,00
zákon. soc. náklady – příděl do FKSP	131 921,00
– školení	28 974,00
– ochranné pracovní pomůcky	21 903,00
náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti	42 549,00
výdaje na učebnice	105 684,00
výdaje na učební pomůcky	133 554,00
školní vybavení pro žáky 1. ročníku	14 102,00
výukové počítačové programy	13 588,00
knihy do učitelské a žákovské knihovny a do školní družiny	3 220,00
cestovné	34 961,00
DDHM – kompenzační pomůcka (notebook, tiskárna)	13 068,00
UZ 33123 celkem	694 647,00
mzdové náklady	59 040,00
OON	330 184,00
zákonné sociální pojištění	20 074,00
zákonné sociální náklady – školení	1 950,00
– příděl do FKSP	590,00
cestovné	70,00
program Semiramis	56 000,00

DDHM, knihy, učební pomůcky	226 739,00
ostatní provozní náklady	8 336 640,19
<b>Členění ostatních provozních nákladů</b>	
501 Spotřeba materiálu	3 814 237,85
potraviny	3 399 408,30
úklid	141 455,98
údržba	34 846,72
zdravotní materiál, hygienické potřeby	36 411,28
kancelářské potřeby	14 006,01
tonery, papír do kopírky a tiskáren	16 964,93
potřeby pro výuku	12 270,24
potřeby pro ŠD	59 418,51
ostatní spotřební materiál	44 903,28
časopisy	26 307,40
tiskopisy	4 359,70
čipy	15 071,00
prášek na praní pracovních oděvů, jednoráz. prac. pomůcky	5 969,50
obaly	980,00
potřeby pro výuku zakoupené z daru pro žáky I. B	1 865,00
502 Spotřeba energie	2 616 301,95
el. energie	644 118,00
vodné, stočné	198 318,00
srážková voda	158 933,00
plyn	38 850,95
teplo + ohřev vody v ŠJ	1 576 082,00
511 Opravy a udržování	414 834,65
běžné opravy	384 974,65
opravy v tělocvičnách	1 090,00
revize	28 770,00
512 Cestovné	632,00
513 Náklady na reprezentaci	668,00
občerstvení pro děti – akce ke Dni země – úklid města	1 190,00
518 Ostatní služby	734 310,09
služby pošt	6 416,00
telefony	33 874,28
internet	11 400,00
bankovní poplatky	65 472,50
konzultace a poradenské služby	4 054,00
aktualizace počítačových programů	59 455,71
odpad	49 912,00
plavání	23 050,00
ostatní služby (sekání trávy ...)	82 737,00
reprezentace školy dětmi – sportovní a kulturní akce	9 789,60
RUBIKON	7 260,00
akce hrazené žáky (lyžařský výcvik, exkurze ...)	380 889,00
527 Zákonné sociální náklady	5 782,00
školení	5 350,00

příděl do FKSP z náhr. mzdy v době nemoci	432,00
528 Jiné sociální náklady	12 651,00
stravenky – režijní náklady	12 651,00
544 Prodaný materiál	155 104,00
pracovní sešity – hradí žáci	155 104,00
549 Ostatní náklady z činnosti	14 418,00
technické zhodnocení	14 405,00
cenová odchylka u potravin	13,00
551 Odpisy	158 614,00
DDHM 2 999-40 000 Kč	139 808,35
DDHM 300-3 000 Kč	212 958,50
DDNM	5 972,80
569 Jiné ostatní náklady	49 157,00
smluvní pojištění	49 157,00
<b>Hospodářský výsledek běžného účetního období</b>	<b>293 567,00</b>
<b>z hlavní činnosti</b>	<b>270 205,00 Kč</b>
<b>z doplňkové činnosti</b>	<b>23 362,00 Kč</b>

### 8.3 Investiční a větší neinvestiční akce

- \* nákup 7 kusů repasovaných počítačů do jazykové učebny (březen 2014)
- \* oprava rozvodů teplé vody a výměna ohřívačů v pavilonu tělocvičen (květen 2014)
- \* nákup stolků a židlí do herny školní družiny (květen 2014)
- \* nákup a montáž interaktivní tabule do jazykové učebny (červen 2014)
- \* výměna stropních svítidel ve čtyřech kabinetech (červen 2014)
  
- \* nákup nábytku do 2 kabinetů (červenec 2014)
- \* výměna podlahové krytiny ve dvou hernách školní družiny, čtyřech kabinetech a ve školní kuchyňce (červenec, srpen 2014)
- \* malování vybraných učeben a kabinetů, vstupního prostoru, chodeb a nátěr šatních klecí (červenec, srpen 2014)
- \* oprava soc. zařízení v 1. podlaží pavilonu SMV3 (červenec, srpen 2014)
- \* oprava obkladů a sprchového koutu ve školní jídelně (červenec, srpen 2014)
- \* zhotovení dvou „ostrůvků s varnou a mycí plochou“ v kuchyňce (srpen 2014)
- \* nákup skříněk do herny školní družiny (srpen 2014)
- \* instalace kamer do vstupních prostor (srpen 2014)

### 8.4 Kontroly hospodaření

Okresní správa sociálního zabezpečení Jičín kontrolovala ve dnech 22. a 23. října 2013 plnění povinnosti v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti se závěrem: „Nebyly zjištěny žádné nedostatky.“

Česká školní inspekce provedla ve dnech 6. a 7. listopadu 2013 veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole za rok 2012 s výsledkem: „Finanční prostředky byly přijaty oprávněně, nedošlo k porušení rozpočtové kázně. Údaje o hospodaření věrně zobrazují zdroje, stav a pohyb finančních prostředků.“

Město Jičín provedlo kontrolu hospodaření příspěvkové organizace za rok 2013 ve dnech 31. 3.-2. 4. 2014 ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 320/2001., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů se závěrem: „V organizaci nebyly zjištěny nedostatky.“

-----

Tato zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovil:

Mgr. Zdeněk Procházka – ředitel školy  
(kapitolu 2.5 zpracovala Renáta Lhotová – vedoucí vychovatelka školní družiny  
kapitolu 5.4 Mgr. Mabel Bryknerová – metodička prevence  
kapitolu 6.4 Mgr. František Kynčl – školní koordinátor EVVO,  
kapitoly 8.1 a 8.2 Ivanka Vošvrdová – THP-účetní školy)

V Jičíně 11. září 2014

.....  
Mgr. Zdeněk Procházka – ředitel školy

**Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2013/2014** byla schválena Školskou radou dne 23. září 2014.

.....  
Doc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. – předseda školské rady

**Příloha č. 1**

<b>Výsledková listina roční celoškolské soutěže „Chráněná území České republiky“:</b>			
Pořadí	Jméno, PŘÍJMENÍ	třída	počet bodů
1.	<b>Tomáš PODMANICKÝ</b>	8. B	894
2.	<b>Jiří ČECH</b>	2. A	891
3.	<b>Richard PERKNER</b>	6. B	874
4.	<b>David PAŽOUT</b>	7. B	844
5.	<b>Eliška CHARVÁTOVÁ</b>	3. A	833
6.	<b>Eliška KREJCAROVÁ</b>	6. B	821
7.	<b>Kateřina CHARVÁTOVÁ</b>	6. A	807
8.	<b>Marek PAŽOUT</b>	4. B	806
9.	<b>Kryštof ŽDÁRSKÝ</b>	4. B	744
10.	<b>Jáchym KRABEC</b>	2. A	707
11.	<b>Karolína VAZDOVÁ</b>	7. A	703
12.	<b>Zuzana ČMEJLOVÁ</b>	2. A	679
13.	<b>Anna PERKNEROVÁ</b>	1. B	624
14.	<b>Ondřej CHROMOVSKÝ</b>	5. B	603
15.	<b>Vojtěch GLANC</b>	5. B	537
16.	<b>Jan HAVLÍK</b>	9. A	522
17.	<b>Filip KAČÍREK</b>	8. A	506
18.	<b>Karolína BUCKOVÁ</b>	9. A	472
19.	<b>Tereza TYLOVÁ</b>	5. B	470
20.	<b>Nikol MRÁKOTOVÁ</b>	5. B	458
21.	<b>Lukáš MACKO</b>	9. B	438
22.	<b>Matyáš KLEISTNER</b>	8. B	420
23.	<b>Jakub KRABEC</b>	6. A	391
24.	<b>Jan MUSIL</b>	8. B	373
25.	<b>Stanislav BUCAR</b>	9. A	345
26.	<b>Karolína KOVANDOVÁ</b>	9. A	324
27.	<b>Jan SOUKUP</b>	7. B	316
28.	<b>Zdeněk JINDRA</b>	8. B	313
29.	<b>Anežka RÝGLOVÁ</b>	8. A	301
30.	<b>Adéla ŽDÁRSKÁ</b>	7. A	297

Odměny pro nejlepší účastníky poskytli:  
Knihkupectví – Ing. Martin Pašek, Klub rodičů a přátel Čtyřky

## Příloha č. 2

### EKOLOGICKÝ KURZ 7. ročníku "KOUSKY PŘÍRODY" aneb CO JSME PROŽILI v PSEV PALETA v OUCMANICÍCH

od úterý 13. května do pátku 16. května 2014

V **úterý** ráno jsme vlakem přes Hradec Králové a Choceň dojeli do Brandýsa nad Orlicí a odtud jsme pěšky došli za mírně deštivého počasí do Pobytového střediska ekologické výchovy Paleta v Oucmanicích. Po ubytování na pokojích s příznačnými názvy Brloh, Paseka, Lesík, Mraveniště, Rybník, Rákosník, Světnice a Komůrka jsme se sešli v učebně Sýpka, kde se nám představili lektori střediska Tonda, Míra a Iva a seznámili nás se zásadami, pravidly a programem našeho pobytu. Vzhledem k rozdělení do dvou skupin nemusí pořadí aktivit souhlasit. Poznali jsme systém třídění odpadu ve středisku, nechyběly ani seznamovací hry. Při luštění tajenky křížovky jsme poznali většinu míst ve středisku. Následovala aktivita Živá a mrtvá voda, kdy jsme z lístků rozmístěných po středisku poznávali způsoby znečištění vody, filtrovali jsme vodu přes písek a prohlédli jsme si kořenovou čističku odpadních vod. Povečeřeli jsme obložené chleby se salámem a zeleninou. Večerní simulační hra Jezero nám ukázala, že spolupráce je v životě výhodnější než podvody a nevraživá konkurence.

**Ve středu** ráno jsme posnídali bagetu se šunkovou pomazánkou a čaj. Řešili jsme problematiku vhodných podmínek chovu hospodářských zvířat. V simulační hře Koláče paní Lenochové jsme sestavovali recept na vynikající koláče bývalé majitelky oucmanického statku, kde se nyní nachází pobytové ekologické středisko Paleta. Po ovocné přesnídávce (hruška) jsme si sami vyráběli máslo, tvaroh a povidla. K obědu byla špenátová polévka, karbanátek s bramborem a zelný salát. Odpoledne jsme si vyráběli domácí koláče. Zadělalí jsme kvásek, mleli mouku, zpracovávali těsto, plnili koláče. Posvačili jsme chléb se škvarkovou pomazánkou. Nařezali a našťípali jsme dřevo a roztopili venkovní pec, kde jsme následně koláče upekli. Povečeřeli jsme mexický kotlík s chlebem. Následně jsme si společně prošli obec Oucmanice a její nejbližší okolí. Na závěr jsme se dozvěděli pokyny k celodennímu výletu.

**Ve čtvrtek** jsme velmi časně vstali, posnídali chléb s máslem a džemem a čaj, zásobili se balíčkem s jídlem (plněná bageta, jablko, sušenky) a nápoji a vyrazili na celodenní výlet. Vlakem jsme z Brandýsa nad Orlicí dojeli do České Třebové a odtud se vydali podle mapy za dosti nevlídného větrného počasí přes Kozlov s krásně zdobenou chalupou malíře Maxe Švabinského na lokalitu Křivolík. Skupina experimentálních archeologů, jejímiž členy jsou i Tonda se svojí manželkou, tam vytváří model pravěké osady. Místo bylo velice zajímavé, stavby romantické, dovednosti našich dávných předků byly obdivuhodné, ale přece jen jsme už příliš zhýčkaní vymoženostmi moderní doby a rádi jsme se vrátili do reálného času. Cestou jsme prověřovali znalosti přírody. Došli jsme do Dlouhé Třebové, odkud jsme dojeli do Brandýsa nad Orlicí. Navštívili jsme místo, kde se ukrýval před pronásledováním Jan Ámos Komenský a kde napsal své dílo Labyrint světa a ráj srdce. Do Oucmanic jsme se tentokrát vydali strmou stezkou přes Čertovu lávku. Po návratu jsme povečeřeli kuřecí maso na slanině s rýží. Večer jsme si zopakovali zážitky z pobytu, pokusili se o společné zazpívání několika písniček a následně si každý mohl užít večer podle svých představ.

V pátek ráno jsme posnídali chléb se zeleninovou pomazánkou a čaj, po sbalení věcí a úklidu pokojů jsme se proměnili ve zdatné ekonomy a architekty v simulační hře Ekodům. Na přesnídávku nás osvěžil banán. Seznámili se technikou drátkování s korálky nebo barvami na sklo. Ozdobili jsme si tímto způsobem na památku kámen. Poobědvali jsme vývar s těstovinou a vepřovou pečení s knedlíkem a zelím. Pak už následovalo jen rozloučení s pracovníky Palety, kteří náš program zabezpečovali. Ámos, Bobík a Fifinka a další živé osazenstvo Palety se loučilo také. Před námi byla už jen pěší cesta do Brandýsa nad Orlicí a odtud vlakem přes Choceň a Hradec Králové do Jičína, kde náš letošní ekologický kurz definitivně skončil.

**Zážitky a vzpomínky osvěží fotografie, které poskytnu každému, kdo si přinese CD nebo jiný nosič s volnými asi 1 GB.**

**Fakturou jsme uhradili PSEV Paleta za pobyt, stravu a celodenní programy 32 účastníků částku Kč 50.720,-, tedy Kč 1.585,- na osobu. Za jízdné Jičín – Brandýs nad Orlicí a zpět jsme zaplatili Kč 5.040,- a za jízdné na celodenní výlet Brandýs nad Orlicí – Česká Třebová a zpět Kč 1.186,-, s drobnou odměnou za Kč 14,- tedy celkem 6240 Kč. Což vychází na osobu Kč 195,- (vzhledem ke slevě na hromadné jízdenky nebyla celková částka za dopravu dělitelná beze zbytku, zaokrouhlena bylo vše na celé koruny odměnou při vrácení Kč 120,-). Celkové náklady po sečtení položek činí tedy 56.960,-. Na každého z 32 účastníků tak vychází náklady Kč 1.780,-.**

**Z vybraných Kč 1.900,- bylo každému účastníkovi proti podpisu vráceno Kč 120,-.**  
Doklady jsou uloženy v účetnictví školy a jsou zájemcům k nahlédnutí.

**S paní učitelkou Alenou Smutnou jsme se shodli, že s chováním naprosté většiny účastníků jsme byli opravdu velmi spokojeni. Rodiče každého účastníka najdou níže osobní hodnocení celkového vystupování jejich dcery nebo syna během ekologického kurzu.**

Vážený rodiče, opravdu bych uvítal, kdybyste mi v odpovědním lístku napsali, zda a jak jste si se svými dětmi o prvním ekologickém kurzu popovídali. Očekávám veškeré a uvítám především kritické připomínky a také náměty, hlavně proto, abych je mohl využít v následujících letech.

**Děkuji rodičům za spolupráci.**

**Pokud bude v příštím školním roce dostatek zájemců, mám připravený třídní ekologický kurz (pro někoho možná překvapivě) do Prahy.**

Hezké dny přeje vedoucí kurzu František Kynčl

### Příloha č. 3

## EKOLOGICKÝ KURZ VIII. B V PRAZE VE DNECH 27.-29. KVĚTNA 2014

V **úterý 27. května** jsme odjeli vlakem přes Nymburk do Prahy. Hlavní město nás přivítalo přívalovým deštěm. Ubytovali jsme se v podkroví budovy **ekologického sdružení TEREZA Praha v Haštalské ulici**. Již první den byl nabitý program. Prohlédli jsme si **Vyšehrad**, následně nás čekala cesta na Libuš, kde je **observatoř Českého hydrometeorologického ústavu**. Ujal se nás Pavel Motl a vyprávěl nám o vypouštění radiosond na měření fyzikálních vlastností atmosféry. Nakonec jsme se na vypuštění takové sondy podívali. Vzhledem k dalšímu přívalovému dešti i s kroupami jsme byli nuceni program přerušit. Když se v pozdním odpolední počasí vylepšilo, vydali jsme se přes některé známé **pražské památky (Obecní dům, Prašná brána, Celetná ulice, Staroměstské náměstí, historická budova Univerzity Karlovy, Stavovské divadlo, Betlémská kape)** na výstavu do podzemních prostor Kinského paláce, kde jsme si prohlédli velká akvária a další exponáty, které ukazovaly „**Život pod hladinou Vltavy**“. Po večeři jsme ještě uskutečnili příjemnou procházku večerní Prahou (Starý židovský hřbitov, Rudolfinum, Královskou cestou na Hrad, kde právě byl slovenský prezident).

**Ve středu 28. května** jsme si ráno přivstali, nakoupili potraviny, dojeli metrem na Karlovo náměstí, zastavili se v Resslerově ulici u protifašistického památníku, prošli pod Tančícím domem a odjeli **lodí Odry Pražské paroplavební společnosti** do Tróji. V Botanické zahradě města Prahy jsme si prohlédli **venkovní expozice i skleník Fata morgana**, následně do odpoledních hodin jsme si důkladně prošli **Zoologickou zahradu v Tróji**. Po návratu do centra Prahy jsme přešli přes **Karlův most** na **Kampu** a lanovkou vyjeli na **Petřín**. Vystoupali jsme na **Petřínskou rozhlednu** a nenechali si ujít pohled na naše hlavní město. Neztratili jsme se ani v **zrcadlovém bludišti**. Prošli jsme si na Hradě **Královskou zahradu, Belvedér, Fíkovnu a Jelení příkop**. Po Starých zámeckých schodech jsme sestoupili na Malou Stranu a po nákupu potravin se vrátili na TEREZU.

**Ve čtvrtek 29. května** jsme ráno zabalili zavazadla, uklidili naše dočasné útočiště a metrem odjeli na Výstaviště Holešovice, kde jsme si prohlédli výstavu Dinosaurium. Potom jsme odjeli tramvají na Náměstí Republiky, následně si vyzvedli v TEREZE zavazadla a šli na vlak, který nás dovezl přes Nymburk do Jičína.

**Jako náklady kurzu** jsem zaplatil Kč 4.200,- za pobyt (Kč 200,-), Kč 2.640,- za jízdné MHD (Kč 110,- do 15 let, Kč 220,- nad 15 let věku), Kč 630,- (Kč 30,-) za vstup na rozhlednu, Kč 630,- (Kč 30,-) za vstup do bludiště, Kč 1.134,- (Kč 54,-) za vstup do Botanické zahrady Praha, Kč 2.835,- (Kč 135,-) za vstup do Zoologické zahrady v Praze, Kč 3.990,- (Kč 190,-) za vstup na výstavu Dinosaurium, Kč 1.050,- (Kč 50,-) za vstup na výstavu ryb, Kč 3.066,- za vlak Jičín – Praha a zpět (poslední položka není vzhledem ke skupinové slevě dělitelná beze zbytku, byla proto dorovnáována drobnou odměnou na Kč 146,-). **Celkem tedy Kč 20.175,-**. Pro 18 účastníků činí náklady na jednoho **Kč 945,-**, pro 3 účastníky **při překročení věku 15 let Kč 1.055,-**. Doklady jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

**Z vybraných Kč 1.200,- bylo zbývajících Kč 255,- (resp. Kč 145,- při překročení věku 15 let) vráceno každému účastníkovi proti podpisu.**

**Částkou 1.890,- (Kč 90,-) za plavbu lodí do ZOO přispěl Klub rodičů a přátel Čtyřky.**



**S paní učitelkou Stanislavou Havelkovou jsme se shodli, že s chováním všech účastníků exkurze jsme byli naprosto spokojeni. Pro tak pohodové žáky je radost připravovat podobné akce.**

Chtěl bych Vám **již s předstihem sdělit**, že mám **pro budoucí 9. ročník** zmluvený **5denní kurz** do Krkonoš do **Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory (SEVER) v Horním Maršově**. Jezdíme tam již několik let a program se tam žákům vždy velmi líbil. **Půjde ale o cenově poněkud náročnější akci**, denní náklady na celodenní ubytování, stravování a program se nyní pohybují kolem Kč 500,- + doprava Jičín - Horní Maršov. Budu proto již **na podzim zjišťovat**, zda v samotném závěru školní docházky tento kurz svým dětem **umožníte**.

Vážení rodiče, prosím, abyste mi na **odstřiženém** odpovědním lístku **odsouhlasili letošní vyúčtování** a především bych uvítal, kdybyste připojili **hlavně kritické připomínky** a jakékoliv **další náměty** pro tyto akce.

**Děkuji rodičům za spolupráci a ekologům za vše prospěšné, co v tomto školním roce vykonali.**

**Hezké blížící se prázdniny přeje vedoucí kurzu František Kynčl**

---

## Příloha č. 4

### CO JSME PROŽILI NA SEVERU V HORNÍM MARŠOVĚ aneb EKOLOGICKÝ KURZ 9. ROČNÍKU VE DNECH 19.-23. KVĚTNA 2014 STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY A ETIKY RÝCHORY V HORNÍM MARŠOVĚ

PSČ 542 26, tel./fax 499 874 181, tel. 499 874 280, 499 874 326,

e-mail: [sever-hm@ekologickavychova.cz](mailto:sever-hm@ekologickavychova.cz)

garanti našeho kurzu: Mgr. Michaela GLOVNŮVÁ, Tomáš BRABENEC

#### **pondělí 19. 5.**

po příjezdu: ubytování, pokyny

odpoledne: hry na seznamování a spolupráci ve skupině – představování, kruhy, rovnání se podle dlaní, znamení zvěrokruhu a sourozenců beze slov, mašinky, brod přes řeku, ulička důvěry

večeře: zeleninová polévka s pohankou, vepřové kousky pečené v pivu a bylinkách, mačkané brambory, čaj

večer : stoličky minulosti, přítomnosti a ? budoucnosti – vlastní malované gelové diářky

#### **úterý 20. 5.**

snídaně: tvarohová pomazánka, chléb, máslo, marmeláda, zelenina (paprika, rajče, okurka), čaj

dopoledne: simulační počítačová hra FISH BANKS, lovení ryb, obnovitelné zdroje, udržitelný život

oběd: čočková polévka se zeleninou, pomalu pečené hovězí hruď z místní farmy se zeleninovou rýží, nápoj

odpoledne: BIOMONITORING - lovení vodních bezobratlých živočichů v Lysečinském potoce a řece Úpě,

určování podle klíče, bioindikátory čistoty, měření pH, brodění řekou

večeře: brambory na loupačku podávané s pažitkovým tvarohem a mlékem z farmářské mlékárny Mejsnar

večer: téma ŽVÍŘE – vyhubená zvířata (blboun nejapný), Bestiář – zhášení svíček za zvířata (ale s nadějí ...)

#### **středa 21. 5.**

snídaně: rohlíky, máslo, marmeláda, jogurt, müsli, čaj

CELODENNÍ VÝLET: Obřím dolem na Sněžku, přes Úpské rašeliniště a Luční boudu do Pece pod Sněžkou

balíček na cestu: houska s máslem a plátkovým sýrem, bulka se zelím, šáteček, sušenka, mandarinka, jablko

večeře: zeleninový vývar s bio-kuskusem, pečené kuřecí kousky s omáčkou na paprice a těstovinami, nápoj

večer: VESMÍRNÝ VÝLET s diapositivy + čtyři ruce v hlíně

#### **čtvrtek 22. 5.**

snídaně: dalaňky, plátkový sýr, máslo, marmeláda, zelenina (paprika, rajče, okurka), čaj

dopoledne: Neviditelná ruka trhu – simulační hra, rozdělení států a světadílů podle počtu obyvatel a bohatství

oběd: krémová dýňová polévka s vločkami, vepřové plátky v bylinkách a zelenině s teplým salátem z kuskusu

odpoledne: VÝVOJ KRAJINY v Krkonoších během staletí osidlování člověkem od roku 1000 po dnešek, vycházka po okolí, starý kostel, příběhy, dojení koz

večeře: krupicová kaše s kakaem, nápoj

večer: DIVADLO – dramatizace příběhů z dějin Krkonoš, táborák s opékáním, stezka odvahy

**pátek 23. 5.**

snídaně: vánočka, máslo, marmeláda, čaj

dopoledne: hodnocení kurzu a výroba smaltovaných přívěsků

oběd: česneková polévka, fazolový kotlík s chlebem

**CELKOVÉ NÁKLADY** kurzu činily Kč 2.010,- za ubytování, stravování a program a Kč 125,- za dopravu. **Celkem tedy na účastníka vychází náklady ve výši 2.135,-Kč. Doklady jsou k nahlédnutí uloženy v kanceláři školy. Z vybraných Kč 2.200,- byla zbývající částka Kč 65,- vrácena každému účastníkovi proti podpisu.** Zájemcům poskytnu fotografie. **Na dopravu výrazně přispěl Klub rodičů a přátel Čtyřky.**

**Vážení rodiče,** prosím Vás, abyste mi **svým podpisem na odpovědním lístku** potvrdili vyúčtování celého kurzu a velmi uvítám **pro příští podobné akce** Vaše jakékoliv kritické připomínky a veškeré další náměty.

Děkuji Vám za spolupráci a snad i Vás potěší, že jsme se s **paní učitelkou Blankou Kalátovou Lisou a lektory SEVERu** shodli, že **účastníci tohoto kurzu vytvořili pohodovou partu báječných mladých lidí, se kterými bylo velmi příjemné strávit v Horním Maršově jejich poslední ekologický kurz na ČTYŘCE.**

**Hezké prázdniny, úspěšné vykročení středoškolákům v novém působišti a jen vše dobré v dalším životě**

přeje vedoucí kurzu František Kynčl