

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2012/2013**



ZPRACOVAL: Mgr. Zdeněk PROCHÁZKA – ředitel školy

Obsah:

- 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
 - 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
 - 1.2 Zařazení do sítě škol
 - 1.3 Vedoucí pracovníci školy
 - 1.4 Školská rada
 - 1.5 Odborová organizace
 - 1.6 Žákovský parlament
 - 1.7 Počet tříd a počet žáků
 - 1.8 Charakteristika školy

- 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**
 - 2.1 Obor vzdělávání
 - 2.2 Vzdělávací program školy
 - 2.3 Učební plány a volitelné a nepovinné předměty
 - 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných
 - 2.5 Školní družina

- 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**
 - 3.1 Počty zaměstnanců
 - 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
 - 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
 - 3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost
 - 3.5 Personální změny
 - 3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS**
 - 4.1 Přijímací řízení na střední školy
 - 4.2 Zápis k povinné školní docházce

- 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
 - 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
 - 5.2 Testování žáků 5. a 9. ročníku
 - 5.3 Výchovná opatření
 - 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

- 6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**
 - 6.1 Předávání informací rodičům
 - 6.2 Účast na soutěžích
 - 6.3 Standardní a nadstandardní služby
 - 6.4 Ekologické aktivity
 - 6.5 Rozvojové programy, projekty
 - 6.6 Zájmové útvary

- 7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

- 8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2012**
 - 8.1 Příjmy
 - 8.2 Výdaje
 - 8.3 Investiční a větší neinvestiční akce
 - 8.4 Kontroly hospodaření

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola, Jičín, Železnická 460
Adresa: Železnická 460, 506 01 Jičín
E-mail: skola@4zs.mujičin.cz
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70 886 784
Identifikátor školy: 600 092 119
Zřizovatel: Město Jičín, Žižkovo nám. 18

1.2 Zařazení do sítě škol

Nejnovější rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 27. 8. 2003 pod čj. 22 545/2003-21.

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita: 700 žáků	IZO: 047 477 334
2. Školní družina	kapacita: 150 žáků (od 1. 9. 2013: 166 žáků)	IZO: 117 300 039
3. Školní jídelna	kapacita: 1200 jídel	IZO: 102 818 312

1.3 Vedoucí pracovníci školy

Ředitel: Mgr. PROCHÁZKA Zdeněk
Zástupce ředitele: Mgr. ŠINDELÁŘ Petr
Vedoucí vychovatelka školní družiny: LHOTOVÁ Renáta
Vedoucí školní jídelny: JANEČKOVÁ Eva
Vedoucí kuchařka: HAVELKOVÁ Marcela
Školník: MORAVEC Josef

1.4 Školská rada

Na období od 1. června 2011 do 31. května 2014 byli zvoleni:

Mgr. KRABCOVÁ Ivana - *předseda*
Mgr. DVOŘÁKOVÁ Věra
Mgr. HONEJSKOVÁ Dagmar
Ing. KAZDA Miroslav
KMÍNKOVÁ Hana
MUDr. LISÝ Petr
Ing. RADOVÁ Jana
Mgr. ŠULCOVÁ Lenka
Bc. VACKOVÁ Lenka

1.5 Odborová organizace

Ve škole působí ZO ČMOS pracovníků školství. Výbor tvoří:

předsedkyně: HAVELKOVÁ Marcela

člen výboru: KŮTA Miloslav

Předsedkyně se účastní pravidelných schůzek vedoucích pracovníků školy.

1.6 Žákovský parlament

Mluvčí z každé třídy 3. až 9. ročníku na svém prvním zasedání zvolili žakovskou radu:

předseda: SVORNÍKOVÁ Eliška (třída IX. A)

místopředseda: KASTL Jan (třída VII. B)

člen: FEJTEK Petr (třída VI. A)

člen: HRDÝ Daniel (třída VII. A)

člen: MATĚJKA Filip (třída VIII. B)

1.7 Počet tříd a počet žáků (k 28. 6. 2013)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třídu
1.	2	23	29	52	26,0
2.	2	24	23	47	23,5
3.	2	30	18	48	24,0
4.	2	25	19	44	22,0
5.	2	26	28	54	27,0
6.	2	30	28	58	29,0
7.	2	33	22	55	27,5
8.	2	20	22	42	21,0
9.	2	21	20	41	20,5
celkem	18	232	209	441	24,5

1.8 Charakteristika školy

Škola je pavilónového typu, čtyři pavilony využívá základní škola, v pátém jsou školní jídelna a školní družina.

Pro výuku je k dispozici 30 učeben, z toho 12 odborných: učebna českého jazyka s knihovnou, cizích jazyků, ekologické výchovy, fyziky, hudební výchovy, chemie-zeměpisu, praktických činností, přírodopisu, učebna s interaktivní tabulí, výpočetní techniky, výtvarné výchovy a cvičná kuchyň. Kmenové učebny jsou postupně vybavovány novými keramickými tabulemi, inovuje se žakovský nábytek. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, travnaté hřiště, sektor pro vrh koulí, travnatou plochu a dvě hřiště s umělým povrchem včetně běžecké dráhy, sektorů pro skok daleký a vysoký. Využíváme též sportovní haly a dalších městských sportovišť. Škola je ekologicky zaměřená, chloubou je stále se rozvíjející ekologický areál „Čtyřlístek“ se zajímavou naučnou stezkou, keltským kalendářem s arboretem, venkovní učebnou a meteorologickou stanicí. Pedagogům i žákům slouží učitelská a žakovská knihovna.

Škola je vybavena moderní technikou. Učitelé mají k dispozici osm dataprojektorů (interaktivní učebna, učebna českého jazyka s knihovnou, cizích jazyků, fyziky, hudební výchovy, chemie-zeměpisu, přírodopisu, výpočetní techniky) a dvě interaktivní tabule (interaktivní učebna, učebna českého jazyka s knihovnou). Ve škole je 69 počítačových stanic připojených k internetu, 35 je přístupných žákům, z toho 16 v učebně výpočetní techniky. V učebně cizích jazyků byly zastaralé počítačové stanice nahrazeny repasovanými, které byly zapůjčeny Akademií Jana Ámose Komenského o. s., Jičín v rámci projektu RUBIKON. Počítačové stanice s tiskárnou jsou též v 8 kmenových učebnách 1. stupně. Žáci a pedagogové mají k dispozici rozsáhlou sbírku výukových programů, naučných programů a elektronických encyklopedií. Učebna výtvarné výchovy je vybavena vypalovací pecí, hrnčářským kruhem a speciálními lavicemi pro výtvarnou výchovu.

Škola zajišťuje pitný režim (čaj v nerezových nádobách, nápojové automaty). Žáci mají také možnost během dopoledne nakupovat v kiosku.

Pro činnost školní družiny je vyčleněno 6 heren nad školní jídelnou. Ke své činnosti družina využívá dvůr školy, ekologický areál, odborné učebny a venkovní sportoviště.

Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje své služby i žákům středních škol. Zajišťuje též závodní stravování. Připravuje dva druhy hlavních jídel, která si strážníci objednávají prostřednictvím stravovacích boxů nebo internetem.

V areálu školy má pronajaty nebytové prostory pro kancelář a učebnu Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Tělocvičny pronajímáme po skončení vyučování Sportovním zařízením města Jičína.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 Obor vzdělávání

Oborem vzdělání je **79-01-C/01 Základní škola.**

2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2012/2013 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI.**

Základními pilíři vzdělávání na naší škole jsou cizí jazyky, ekologie, informatika a sportovní aktivity. Proto od 2. a 6. ročníku posilujeme hodinovou dotaci tělesné výchovy. Ve 3. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka. Od 7. ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk, volí si mezi německým a ruským jazykem. V 5. a 6. ročníku v samostatném předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti, včetně výuky správného psaní na klávesnici. V 7., 8. a 9. ročníku nabízíme volitelné předměty domácnost, ekologické praktikum, konverzaci v anglickém jazyce, seminář českého jazyka, seminář fyziky, seminář chemie, seminář informatiky, seminář matematiky, seminář společenskovední, sportovní výchovu, technické činnosti, užité výtvarné činnosti a základy administrativy.

Škola je jednou z ekologicky orientovaných škol v republice. Výuka v této oblasti probíhá dle Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Vzdělávací oblast výchova ke zdraví je realizována ve 4. a 5. ročníku, výchova k volbě povolání je zařazena postupně od 7. ročníku do předmětu výchova ke zdraví a v 8. a 9. ročníku do světa práce. Ochrana člověka za mimořádných situací do předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis a chemie. Estetická výchova prolíná všemi předměty.

Výuku obohacují třídní, ročníkové jednodenní i vícedenní projekty (*viz kapitola 6.3 Standardní a nadstandardní služby*).

2.3 Učební plány a volitelné předměty

I. stupeň: ŠVP

ročník	1.	2.	3.	4.	5.
počet tříd v ročníku	2	2	2	2	2
Český jazyk	9	9	8	8	7
Anglický jazyk	-	-	3 (dr)	3 (dr)	3 (dr)
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	-	1 (dt)
Člověk a jeho svět	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	3	3	3 (dr)	3 (dr)
Tvořivé činnosti	1	1	1	1	1
týdenní dotace	20	22	24	26	26

II. stupeň: ŠVP

ročník	6.	7.	8.	9.
počet tříd v ročníku	2	2	2	2
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3 (dr)	3 (dr)	3	3
Druhý cizí jazyk (německý nebo ruský)	-	Nj,Rj 2 (dr)	Nj,Rj 2 (dr)	Nj,Rj 2 (dr)
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1 (dt)	-	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Tělesná výchova	3 (dr)	3 (dr)	2 (dr)	2 (dr)
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Svět práce	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)
Volitelné předměty	-	1(dr)	2 (dr)	2 (dr)
týdenní dotace	30	30	31	31

Poznámky:

- a) dr – dělený ročník na 2 a více skupin
- b) dt – dělená třída na 2 skupiny

Volitelné a nepovinné předměty:

a) volitelné předměty:

7. ročník (1 hodina týdně):

Domácnost – 1 skupina

Ekologické praktikum – 2 skupiny

Konverzace v anglickém jazyce - 1 skupina

8. ročník (2 hodiny týdně):

Ekologické praktikum – 2 skupiny

Seminář informatiky – 1 skupina

Sportovní výchova (dívky) – 1 skupina

Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina

Užité výtvarné činnosti – 1 skupina

9. ročník (2 hodiny týdně):

1. blok (1 vyučovací hodina týdně):

Seminář českého jazyka – 2 skupiny

Seminář informatiky – 1 skupina

2. blok (1 vyučovací hodina týdně):

Ekologické praktikum – 1 skupina

Seminář matematiky – 2 skupiny

b) nepovinný předmět:

2. ročník (1 hodina týdně):

Český jazyk – 1 skupina

2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

V zahajovacích výkazech (k 30. září 2012) bylo evidováno 53 žáků se zdravotním postižením. U těchto žáků, i u nově zařazených, bylo postupováno v souladu s individuálním vzdělávacím plánem, který zpracoval třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími. Dětem z 1. stupně se během roku skupinovou formou jednou týdně věnovali tři pedagogové vyškolení v reedukaci specifických vývojových poruch učení. Žákům vyšších ročníků byla nabídnuta individuální konzultace s vyučující českého jazyka a dyslektickou asistentkou Mgr. Ivanou Čepkovou. Dále registrujeme děti s dyslektickými, dysortografickými i dyskalkulickými tendencemi, ADHD a dalšími problémy. K jejich hendikepu přihlížíme při výuce i při hodnocení. Ve 3., 4., 5., 7. a 8. ročníku je integrováno sedm žáků s různým zdravotním postižením (autismus, tělesné postižení). Pracují dle individuálního vzdělávacího plánu, někteří s pomocí asistentek pedagoga. Vyučující jsou v úzkém kontaktu s SPC Trutnov i PPP Jičín.

V každé 1. třídě jsou pod vedením vychovatelky dvě asistentské hodiny v týdnu. Výběr vyučovacích hodin je ponechán na třídním učiteli. Asistentka pomáhá dětem, které se hůře adaptují na školní prostředí, a dětem, které zameškaly výuku.

Žákům nadaným je věnována individuální péče pedagogů. Jsou připravováni na školní, okresní, krajská i republiková kola různých soutěží (viz kapitola 6.2 Účast na soutěžích).

V rámci projektu EU – peníze školám vypomáháme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v 6. ročníku s anglickým jazykem a v 7. ročníku s českým jazykem. Žákům nadaným se věnujeme v 9. ročníku v anglickém jazyce a ve 2. ročníku jsme otevřeli nepovinný předmět český jazyk – čtenářská gramotnost pro nadané žáky.

2.5 Školní družina

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 146 dětí z 1.-5. ročníku. Otevřeno bylo 5 oddělení, která byla zcela naplněna. Jako každoročně si žáci mohli vybrat

z 6 zájmových kroužků (míčové hry, atletika, angličtina, výtvarný, šikovné ruce a počítače). Zájem o tyto aktivity byl veliký. Novinkou bylo zapojení družiny do projektu „Celé Česko čte dětem“. Paní vychovatelky denně četly dětem zajímavé knihy, o kterých si povídaly a vytvářely s dětmi ilustrace k jednotlivým kapitolám. Cílem této akce byla podpora čtenářské gramotnosti, propagace hodnotné literatury, rozšíření slovní zásoby, paměti a představitivosti dětí. Po celý rok jsme navštěvovali premiérová představení nabízená Biografem Český ráj. V prosinci se konaly vánoční besídky s nadílkou a přišel i Mikuláš se svou družinou. Děti si také vyzkoušely opravdový casting na roli do pohádky „O červené Karkulce“, pod vedením známého herce Otty Tesaře, který si s dětmi pohádku zahrál. Zavítal k nám také kouzelník, který předvedl bublinovou show. V rámci projektu „Děti čtou dětem“ vychovatelky připravovaly zajímavé programy (různé soutěže, stopované, výstavky apod.). V květnu se v areálu školy uskutečnil oblíbený postřehový závod. Den dětí jsme oslavili na školním hřišti, odměnou za splněné sportovní disciplíny byla zmrzlina. Závěr školního roku patřil SDH Jičín, který děti seznámil s hasičskou technikou a hasičským vozem. Po celý školní rok jsme se snažili, aby se žákům v družině líbilo, program pro ně byl zajímavý a nikdo se nenudil.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Počty zaměstnanců (k 30. 6. 2013)

Počet zaměstnanců školy:	55 (52)
- z toho:	
a) učitelů:	26
b) vychovatelek:	5
c) asistentek pedagoga:	4
c) provozních zaměstnanců:	20

3.2 Pedagogičtí zaměstnanci

	<i>funkce:</i>	<i>aprobace:</i>
Mgr. PROCHÁZKA Zdeněk	ředitel školy	M, Zt
Mgr. ŠINDELÁŘ Petr	zástupce ředitele školy	M, Tv
Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka	třídní učitelka I. A	1. stupeň
Mgr. VALNOHOVÁ Lenka	třídní učitelka I. B	1. stupeň
Mgr. BRYKNEROVÁ Mabel	třídní učitelka II. A	1. stupeň
– metodik prevence		
Mgr. KONÍŘ Richard	třídní učitel II. B	1. stupeň
Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana	třídní učitelka III. A	1. stupeň
Mgr. RICHTEROVÁ Miroslava	třídní učitelka III. B	1. stupeň
Mgr. HALAMA Miloš	třídní učitel IV. A	1. stupeň
Mgr. DOLEJŠÍ Jana	třídní učitelka IV. B	1. stupeň
Mgr. HNÍZDILOVÁ Bohumila	třídní učitelka V. A	1. stupeň
– koordinátorka školního vzdělávacího programu		
Mgr. LEDABYLOVÁ Jitka	třídní učitelka V. B	1. stupeň
Mgr. SMUTNÁ Alena	třídní učitelka VI. A	M, Zt
Mgr. DOŠKÁŘOVÁ Renata	třídní učitelka VI. B	Čj, Nj
Mgr. ŠULCOVÁ Lenka	třídní učitelka VII. A	Rj, Tv

Mgr. HAVELKOVÁ Stanislava	třídní učitelka VII. B	M, Ch
Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka	třídní učitelka VIII. A	Čj, Vv
Mgr. DAMAŠEK Jiří	třídní učitel VIII. B	F, Zpv
– bezpečnostní technik		
Mgr. KACÍRKOVÁ Marcela	třídní učitelka IX. A	Hv, D
Mgr. VOKATÝ Radek	třídní učitel IX. B	F, Tech.v.
– metodik informačních a komunikačních technologií		
Mgr. ČEPKOVÁ Ivana	učitelka	Čj, Ov
Mgr. DVOŘÁKOVÁ Věra	učitelka	Čj, D
– koordinátorka školního vzdělávacího programu		
Mgr. KŮTA Miloslav	učitel	1. stupeň
Mgr. KYNČL František	učitel	Z, Rj, Př
– výchovný poradce a školní koordinátor environmentální výchovy		
Mgr. ŠTAMPOCHOVÁ Iveta	učitelka	Aj
Mgr. TĚTHAL Jiří	učitel	Z, Tv
LHOTOVÁ Renáta	vedoucí vychovatelka školní družiny	
BOČKOVÁ Anna	vychovatelka	
HLAVÁČKOVÁ Jarmila	vychovatelka	
ŠULCOVÁ (STRÁNSKÁ) Zuzana	vychovatelka	
BROŽOVÁ Kateřina	asistentka pedagoga	
KECSKESOVÁ Jana	asistentka pedagoga	
KLIKOVÁ Irena, DiS.	asistentka pedagoga a vychovatelka	
KOMÁRKOVÁ Ivana	asistentka pedagoga	

Na rodičovské dovolené (od 21. 5. 2012):

Mgr. HONEJSKOVÁ Dagmar	učitelka	1. stupeň
------------------------	----------	-----------

3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci

JANATOVÁ Iva	THP-mzdová účetní a THP-admin. pracovnice
VOŠVRDOVÁ Ivana	THP-účetní
Mgr. VOKATÝ Radek	správce informačních technologií
MORAVEC Josef	školník, vedoucí uklízeček, preventista PO
KOMÁRKOVÁ Dana	uklízečka
MACKŮ Ivana	uklízečka
MACKŮ Veronika	uklízečka
OTRUBOVÁ Ludmila	uklízečka
ŠKALOUDOVÁ Milena	uklízečka
JANEČKOVÁ Eva	vedoucí školní jídelny
HAVELKOVÁ Marcela	vedoucí kuchařka
CHALUPNÍKOVÁ Marie	samostatná kuchařka
KOŘÍNKOVÁ Jitka	samostatná kuchařka
KŮTKOVÁ Miroslava	samostatná kuchařka
BENEŠOVÁ Dagmar	kuchařka
BŘEZSKÁ Petra	kuchařka
DRAHOŇOVSKÁ Romana	kuchařka
HORČÍČKOVÁ Eva	kuchařka
(Od 2. 1. 2013 ROUDNÁ Adéla)	kuchařka
MASÁKOVÁ Jana	kuchařka

3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost

Učitelský sbor je odborně kvalifikovaný pro přímou pedagogickou činnost. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oblasti

pedagogických věd. Předmětová odbornost učitelů je vysoká, ve většině předmětů stoprocentní.

V letošním školním roce předávali pedagogové své zkušenosti studentům při vykonávání jejich souvislé praxe, a to Janě Drbohlavové, Tereze Eremiášové, Pavlíně Gottvaldové, Johance Herbrychové, Lence Kubínové, Kateřině Kulichové a Petře Vaníčkové.

3.5 Personální změny

Za asistentku pedagoga Vlachovou Lenku nastoupila Komárková Ivana. Ve školní jídelně vystřídala Horčíčkovou Evu paní Roudná Adéla.

3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhá v souladu s „Plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy“. Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Zaměstnanci jednotlivě navštívili ve školním roce kolem třiceti různých vzdělávacích akcí. Mgr. Kačírková a Mgr. Smutná absolvovaly kurz počítačové gramotnosti. Bohužel, z nedostatku finančních prostředků, byl výběr zaměstnanců a tudíž i vzdělávacích akcí v 1. pololetí školního roku značně omezen. Zkušenosti získané na vzdělávacích akcích pedagogové předávají při formálních i neformálních příležitostech svým kolegům.

Z prostředků projektu Královéhradeckého kraje Mgr. Mabel Bryknerová uspořádala v září pro pedagogický sbor seminář Nekázeň ve školském prostředí pod vedením Mgr. Veselého. Královéhradecká diecéze předala své zkušenosti některým pedagogům školy ze seminářů na téma Vánoce, Velikonoce, státní svátky, osobnosti.

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

4.1 Přijímací řízení na střední školy

Žáci si podávali dvě přihlášky na střední školy. S výběrem i administrativou jim a jejich zákonným zástupcům pomáhal výchovný poradce. Vzhledem k tomu, že na středních školách je stále značný převis volných míst, nemělo našich 41 absolventů 9. ročníku potíže s přijetím.

6-leté Lepařovo gymnázium Jičín			
školní rok	počet podaných přihlášek	počet přijatých žáků	úspěšnost
2006/2007	12	8 (1 třída)	67 %
2007/2008	11	6 (1 třída)	55 %
2008/2009	15	14 (2 třídy)	93 %
2009/2010	15	9 (1 třída)	60 %
2010/2011	19	7 (1 třída)	37 %
2011/2012	12	12 (1 třída)	100 %
2012/2013	22	8 (1 třída)	36 %

Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků z devátých a nižších ročníků			
školní rok	počet vycházejících žáků	studijní obory	učební obory
2006/2007	85	72 (85 %)	13 (15 %)
2007/2008	77	65 (84 %)	12 (16 %)
2008/2009	66	46 (70 %)	20 (30 %)
2009/2010	47	36 (77 %)	11 (23 %)
2010/2011	37	25 (68 %)	12 (32 %)
2011/2012	42	31 (74%)	11 (26%)
2012/2013	41	32 (78 %)	9 (22 %)

Počet přijatých žáků na některé typy středních škol					
školní rok	Lepařovo gymnázium Jičín	ostatní gymnázia	gymnázia celkem	MOA Jičín	SPŠ Jičín
2006/2007	9	7	16	4	14
2007/2008	7	5	12	22	12
2008/2009	1	4	5	12	10
2009/2010	9	2	11	6	9
2010/2011	4	0	4	4	9
2011/2012	10	1	11	6	7
2012/2013	2	3	5	5	6

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2013/2014 se konal ve čtvrtek a pátek 17. a 18. ledna. Zapsáno bylo 73 žáků, z toho bylo uděleno 17 odkladů školní docházky. Po zápisovém termínu byli přijati další žáci, převážně ze Základní školy, Jičín, Husova 170. V příštím školním roce nastoupí k povinné školní docházce 64 dětí. Budou otevřeny tři první třídy.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	53	52	1	0	0
2.	47	42	5	0	0
3.	48	42	6	0	0
4.	44	40	4	0	0
5.	55	37	17	1	1 (1 + 0)
6.	58	22	34	2	0
7.	56	23	30	3	0
8.	42	12	29	1	0
9.	41	9	31	1	0
celkem	444	279 (63 %)	157 (35 %)	8 (2 %)	1 (0,2 %)

2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň z chování
1.	52	52	0	0	0
2.	47	37	9	1	0
3.	48	41	7	0	0
4.	44	37	7	0	0
5.	54	36	18	0	0
6.	58	23	35	0	0
7.	55	23	32	0	0
8.	42	16	26	0	0
9.	41	8	33	0	0
celkem	441	273 (62 %)	167 (38 %)	1 (0,2 %)	0 (0 %)

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,577, 2. pololetí – 1,613.**

5.2 Testování žáků 5. a 9. ročníku

V květnu a červnu byli žáci testováni v rámci druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Jedná se o pilotní projekt České školní inspekce. Výsledky svých dětí mohli rodiče sledovat na internetových stránkách. Žáci byli testováni v matematice, českém a anglickém jazyce. Výborných výsledků dosáhli žáci 5. ročníku. Ani žáci 9. ročníku nezaostali, jejich výsledky jsou srovnatelné s většinou testovaných.

5.3 Výchovná opatření

Celkem bylo na vysvědčení a do katalogových listů uděleno **244** pochval třídního učitele (první pololetí 101 a druhé 143) a **1** pochvala ředitele školy oproti 56 (27, 29) kázeňským opatřením. Stále se jedná o nevhodné chování, neplnění si školních povinností a problémy s omlouváním. Dva žáci měli celkem 9 neomluvených hodin (první pololetí 2 a druhé 7). Za zmínku jistě stojí udělení pouze **1** sníženého stupně z chování (1. pololetí).

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

K jednotnému postupu při řešení problémových situací je zpracován a používán Minimální preventivní program prevence společensky nežádoucích jevů. Tento program je vyhodnocován školní metodičkou prevence Mgr. Mabel Bryknerovou. Na 1. stupni je program zaměřen na zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů. V letošním roce proběhl, vedle průběžných aktivit, které prolínají všemi předměty, celodenní projekt „Zdravý životní styl“. Zde byly zapojeny všechny třídy prvního stupně. V každém ročníku se učitelé spolu se žáky zaměřili na jinou oblast. V 1. ročníku se zabývali zdravou výživou a aktivitami ve volném čase, ve 2. ročníku jsme se zaměřili na sociální vztahy ve třídě a ve škole a nacvičovali pravidla chování při setkání s neznámou osobou. Projekt ve třetím ročníku byl zaměřen na kouření a ve čtvrtém na alkohol. V pátém ročníku se žáci seznamovali s dalšími návykovými látkami a s jinými formami rizikového chování. Učitelé nacvičovali během školního roku se žáky schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty. Formou pobytových programů spojených se sportovní činností a aktivním trávením volného času absolvují žáci

3. ročníků s třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny týdenní pobyt v přírodě, kde si osvojují vzájemnou pomoc a zvládání fyzicky náročnějších situací. Na prvním stupni také průběžně zařazujeme do výuky kapitoly z programu podpory zdraví a prevence kouření „Normální je nekouřit“, kde se žáci seznamují se zdravým způsobem života. Opakovaně využíváme nabídku Městské policie Jičín, kde se žáci na služebně seznamují s pracovní náplní městských policistů. Ve čtvrtých ročnících probíhá kurz dopravní výchovy.

Na 2. stupni i v letošním školním roce pokračujeme ve spolupráci s občanským sdružením Semiramis se sídlem v Mladé Boleslavi, které se zaměřuje na dlouhodobou spolupráci v oblasti prevence s kolektivy žáků ve třídách. V každém ročníku je prevence zaměřena na jinou oblast rizikového chování. Se třídou pracují vždy stejní lektoři a po dohodě s třídním učitelem, pokud je potřeba, umí zareagovat a řešit momentální problémy kolektivu. Díky evropskému dotačnímu programu „EU – peníze do škol“ jsme rozšířili počet hodin i počet tříd, které se daného programu účastní. Dva čtyřhodinové bloky nově proběhly v 6. ročnících, dva čtyřhodinové bloky pokračovaly v 7. ročnících a dva čtyřhodinové bloky se uskutečnily v 8. ročnících. S nabídkou Semiramis jsme spokojeni, neboť je to jediná organizace v našem okolí, která působí cíleně, dlouhodobě, odborně, komplexně, její programy na sebe navazují a zároveň nám lektorky dávají zpětnou vazbu.

Již pravidelně žáci 6. ročníků, spolu s novým třídním učitelem, absolvují na začátku školního roku ve sportovním zařízení na Homoli dvoudenní akci „Nová třída“. Akce probíhá pod vedením zkušeného týmu lektorů Královéhradecké diecéze. V 7. ročníku, v období rizikovém pro nástup sociálně patologických jevů, pokračujeme, především v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství, v budování vrstevnického týmu, ve kterém by se žáci cítili bezpečně a jistě. Nabízíme program Exitu v Jičíně a pořádáme projektový den „Zdravý životní styl“. V 8. ročníku pravidelně realizujeme lyžařský kurz a v 8. i 9. ročníku kurz dopravní výchovy (zásady bezpečnosti, pomoc zraněnému, ochrana zdraví, návykové látky). Během školního roku se snažíme využít dalších akcí, které nepřímo pozitivně působí na chování žáků.

Pokud se dozvíme o porušování zásad soužití v třídním kolektivu, o šikanování, či jiném problému v této oblasti, řeší je ihned metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem a s rodiči. V závažnějších případech je svolána výchovná komise. Případy řešíme individuálně. V tomto školním roce, ve spolupráci se sociálně – aktivizační službou pro rodiny s dětmi Sasanka, jsme u problémového žáka vyzkoušeli mediaci, kdy mediátor pomáhá stranám vyřešit vyhrocenou situaci a nalézt co nejlepší možné řešení pro všechny zúčastněné. Dále jsme využívali odborných znalostí Mgr. Prodělalové, okresní metodičky prevence při Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně a Mgr. Krabcové, psychologky v Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně, které nám poskytují rady nebo jsou přímo zvány na schůzky s rodiči problémových žáků. S orgánem OSPOD jsme v kontaktu především s vedoucí úseku sociálně-právní ochrany dětí Mgr. Pourovou a nově s vedoucí úseku sociální prevence a protidrogovou koordinátorkou paní Zmátlíkovou.

Školní metodička prevence poskytuje ve svých konzultačních hodinách pomoc žákům i jejich rodičům. Všem jsou nabízeny rady a doporučovány kontakty na odborná pracoviště (Pedagogicko-psychologická poradna, oblastní charita Jičín - Sasanka, Návrat, ...), na jejichž odborníky se mohou v případě potřeby obrátit.

Na základě spolupráce s okresní metodičkou prevence Pedagogicko-psychologické poradny Královéhradeckého kraje v Jičíně využíváme nabídku supervize.

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

6.1 Předávání informací rodičům

V úterý 11. září 2012 proběhly první informativní třídní schůzky ve třídách, kde došlo ke změně třídního učitele (1., 4. a 6. ročník) a ve II. A. Ve čtvrtletí (20. 11. 2012 a 23. 4. 2013) se konaly tradiční třídní schůzky spojené s možností konzultací. Den otevřených dveří pro veřejnost škola pořádala 8. ledna.

Třetím rokem pracujeme s internetovou žákovskou knížkou. Rodičům nových žáků jsme v září předali přístupová hesla a seznámili je s obsluhou. Těm, kteří nemají přístup k internetu, třídní učitel posílá výtisk stránky z internetové žákovské knížky za uplynulé období.

Výchovný poradce ve svých konzultačních hodinách i mimo ně podával informace vycházejícím žákům a jejich rodičům. 20. listopadu 2012 před třídní schůzkou pořádal informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníku. Své služby žákům i jejich rodičům nabízí školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová.

První setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy, vedoucí vychovatelkou školní družiny, vedoucí školní jídelny a hlavně s třídními učitelkami se uskutečnilo v úterý 18. června 2013.

Volný den byl vyhlášen v tomto roce pro žáky 9. ročníku na pátek 28. června 2013.

Škola informuje o své vzdělávací nabídce především prostřednictvím neustále aktualizovaných webových stránek, informačního letáku, místního tisku a informačního panelu před budovou.

6.2 Účast na soutěžích

Navštěvujeme školní, okresní i krajská kola různých soutěží vyhlášených převážně KÚ Královéhradeckého kraje, AŠSK ČR. Letos jsme se zúčastnili matematické a chemické olympiády, soutěží na dopravním hřišti, Matematického klokanu, Pythagoriády, Přírodovědného Klokanu, olympiády v anglickém a českém jazyce, soutěže Hlídek mladých zdravotníků, recitačních soutěží, výtvarné soutěže Strašidla ze mlejna a talentované soutěže v grafických disciplínách. Děti se sportovním nadáním reprezentovaly v těchto soutěžích: atletický čtyřboj pro žáky 1. stupně, basketbal, florbal, Kinderiáda (atletika – pro žáky 1. stupně), malá kopaná, McDonald's Cup (kopaná – pro žáky 1. stupně), orientační běh, OVOV, Pohár rozhlasu (atletika), šachy, Vánoční kapr (plavání), volejbal a vybíjená. Žáci 1. stupně se účastnili celoroční školní ligy házené. Pořádali jsme i školní soutěže: celoroční školní přírodovědnou soutěž, orientační běh v areálu školy, Skokan roku (čtyřkolová), šachy a Vánoční laťku. Žáci 4. a 5. ročníku se zapojili do výtvarné soutěže Moje nejmilejší literární postava.

Výraznější úspěchy:

a) výsledky družstev:

- * účast v **krajském** kole Kinderiády
- * účast družstva šachistů v **krajském** kole
- * účast vybraných žáků v **krajském** kole celostátní soutěže OVOV
- * 3. místo starších chlapců v **krajském** kole ve volejbale
- * 6. místo v **krajském** kole Hlídek mladých zdravotníků
- * 1. místo ve školní lize v miniházené neregistrovaných
- * 2. místo mladších chlapců v *okresním* kole v basketbalu
- * 2. místo mladších dívek v *okresním* kole florbalu

- * 3. místo mladších dívek v *okresním* kole v basketbalu
- * 3. místo starších dívek v *okresním* kole Poháru rozhlasu
- * 3. místo dívek ze 6. ročníku v *okresním* kole ve vybíjené
- * 3. a 5. místo v *okresním* kole soutěže McDonald's Cup
- * 4. místo chlapců ze 6. ročníku v *okresním* kole ve vybíjené

b) výsledky jednotlivců:

- * **Tomáš PRODĚLAL** (II. A) – účast v *krajském* kole v recitaci
- * **Veronika POKORNÁ** (IV. B) – za účast v *krajském* kole v recitaci
- * **Leona LAURINOVÁ** (VII. A) – 1. místo v *okresním* kole Pythagoriády
- * **Vojtěch HONEJSEK** (V. A) – 1. místo v *okresním* kole Pythagoriády
a 3. místo v *okresním* kole soutěže Matematický KLOKAN
- * **Daniel KRÁL** (VII. A) – 1. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- * **Richard PERKNER** (V. B) – 1. místo v *okresním* kole soutěže Matematický KLOKAN
a 4. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- * **Vojtěch GLANC** (IV. B) – 2. místo ve výtvarné soutěži Moje nejmilejší literární postava
- * **Natálie KLEISTNEROVÁ** (V. A) – 2. místo ve výtvarné soutěži Moje nejmilejší literární postava
- * **Pavλίna ČECHOVÁ** (VII. A) – 2. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- * **Rozárka VEJRAŽKOVÁ** (V. A) – 2. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- * **Filip RÖSSLER** (IX. B) – 2. místo v *okresním* kole olympiády v anglickém jazyce
- * **Anna JANKŮ** (V. A) – 3. místo v *okresním* kole matematické olympiády
- * **Emā MACHÁČKOVÁ** (III. A) – 3. místo v *okresním* kole soutěže Matematický KLOKAN
- * **Anja GEISSBERGEROVÁ** (VII. A) – 4. místo v *okresním* kole olympiády v anglickém jazyce
- * **Fedora BERISHA** (VIII. A) – 5. místo v *okresním* kole olympiády v anglickém jazyce
- * **Eliška SVORNÍKOVÁ** (IX. A) – 6. místo v *okresním* kole olympiády v českém jazyce
- * **Ondřej MIKEŠ** (V. A) – 6. místo v *okresním* kole Pythagoriády
- * **David VYSLOUZIL** (IX. B) – 6. místo v *okresním* kole chemické olympiády
a 10. místo v *okresním* kole olympiády v českém jazyce

6.3 Standardní a nadstandardní služby

Kurzy:

- *adaptační kurz „Nová třída“ – zážitková pedagogika (rekreační zařízení Homole):*

třída VI. A: 8. a 9. 10. 2012 (Mgr. Smutná)

třída VI. B: 10. a 11. 10. 2012 (Mgr. Doškářová)

- *ekologické kurzy (viz kapitola 7.4 Ekologické aktivity)*

- *lyžařský (Benecko, Hotel Žalý):*

žáci ze tříd VIII. A, B: 7.-11. 1. 2013 (Mgr. Šulcová, Mgr. Kůta, Lhotová)

- *branně turistický kurz (v okolí Jičina):*

třídy VI. A, B: 12. a 13. 6. 2013 (Mgr. Kůta, Mgr. Šindelář, Mgr. Šulcová)

Netradiční výuka – „Školy v přírodě“:

třída III. A: 3.-7. 6. 2013 Benecko, chata Barka

(Mgr. Hlaváčová, Lhotová, Mgr. Matějková)

třída III. B: 27.-31. 5. 2013 Benecko, chata Barka

(Mgr. Richterová, Bočková, Mgr. Matějková)

Exkurze:

Staré Hrady (1. ročník)
Bozkovské jeskyně (2. ročník)
Návštěva Policie ČR (III. B)
Česká televize – Kavčí hory (4. ročník)
Muzeum energie Velké Hamry (4. ročník)
Návštěva APROPA (IV. B)
Všestary a Hradec Králové (5. ročník)
IQ park Liberec (6. ročník, VII. A)
Český ráj (žáci přírodovědné soutěže, VII. B)
Prohlídka ZŠ Jičín, Soudná a APROPA – péče o postižené děti (8. ročník)
Pivovar a Velveta Nová Paka (9. ročník)

Filmová představení (v Biografu Jičín):

Tady hlídám já (1.-3., 5. ročník, IV. B)
Kovář z Podlesí (1., 3. a 5. ročník, II. B, IV. A, VI. B)
Lidice (VIII. B)
Kaňka do pohádky (děti z družiny)
Méd'a Béd'a (děti z družiny)
Snížek bílý kožíšek (děti z družiny)

Divadelní představení, koncerty, muzikály, hudební pořady:

Čertovské pohádky (K-klub – 1. stupeň)
Koncert A co vy pane kolego? (K-klub – 1. stupeň)
Červená Karkulka (Masarykovo divadlo – 1. ročník)
Křemílek a Vochoomůrka (Mladá Boleslav – 1. a 2. ročník)
Hudební pořad ZUŠ Jičín: The Beatles (Masarykovo divadlo – 1., 3.-5., 9. ročník, VIII. B)
Pohádka o třech námořnících (Mladá Boleslav – 3. ročník)
Přehlídka Třeťáci mají talent (Knihovna V. Čtvrťka – 3. ročník)
Hudební pořad Bonifantes (Masarykovo divadlo – IV. A)
Hudební pořad Písničky z pohádek (Knihovna V. Čtvrťka – IV. A)
Krejčík Honza (K-klub – IV. A)
Taneční představení Umění a člověk (Masarykovo divadlo – 6. ročník, VII. B)
Scapinova šibalství (Mladá Boleslav – výběr žáků ze 7. ročníku)
MORT (K-klub – 8. a 9. ročník)
Cantervillské strašidlo (Mladá Boleslav – výběr žáků z 8. ročníku)
Z muzikálu do muzikálu (Masarykovo divadlo – VIII. A, IX. A)
Ostře sledované vlaky (Mladá Boleslav – výběr žáků z 9. ročníku)
Kouzelník pro děti ze školní družiny

Besedy, dílny, výstavy, vzdělávací programy:

Výstavy v muzeu (využití zvýhodněného vstupného):
Hračky aneb Ze století do století hrajeme si jako děti, 150 let TJ Sokol, Divadelní spolek J. K. Tyl, Stanislav Kraus a přátelé, Enter, Modrotisk, Ondřej Sekora přírodovědcem, Trpaslík a jeho svět
Výchovný program Etiketa do škol (1., 2. a 5. ročník)
Výstava Skrytá krása (1., 2. a 3. ročník, V. A, žáci ekologického praktika)
Autorské čtení se spisovatelem Petrem Holánem (1. a 2. ročník, III. B, IV. A)
Velikonoční dílna v K-klubu (1.-3. ročník, V. A)
Adventní dílny v K-klubu (1. a 2. ročník)
Vzdělávací program na dopravním hřišti (1. ročník)

Vzdělávací program Koně a lidé (1. ročník)
 Přednáška Nový Zéland (II. A)
 Vzdělávací program Animovaný film (3. a 4. ročník)
 Vánoční dílny v muzeu (3. ročník, V. A, VI. A)
 Beseda s paralympikem Davidem Vondráčkem (4. a 5. ročník)
 Vzdělávací program Muzika s panem Pokorným (4. ročník)
 Ukázka vyprošťování raněných – Hasiči Jičín (IV. A, VII. B)
 Výstava Protektorát očima dětí (IV. A)
 Vzdělávací program Vývoj Země (IV. A)
 Vzdělávací program Příběhy kamenů (IV. A)
 Vzdělávací program Geopark Český ráj (IV. A)
 Beseda s panem Šorejsem na téma Historie okolí školy (IV. B, V. A)
 Beseda s panem Budínem – Policie ČR (IV. B)
 Dílna Barvení triček (IV. B)
 Návštěva z APROPA Jičín (IV. B)
 Beseda se spisovatelem panem Karpiánem (5. ročník)
 Vzdělávací program Prusko-rakouská válka (5. ročník)
 Vzdělávací program Madagaskar (6. a 7. ročník)
 Vzdělávací program Afrika – jiný svět (6. ročník)
 Přednáška Čas proměn (dívky ze 6. ročníku)
 Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišerovou (VI. B)
 Prohlídka zázemí školní kuchyně (dívky z 8. ročníku)
 Beseda na IPS Úřadu práce v Jičíně (8. a 9. ročník)
 Beseda Trestní odpovědnost mladistvých (9. ročník)
 Ukázka vojenské historické techniky
 Vzdělávací program Jak se dělá casting (děti ze školní družiny)

Projekty: -- *třídní a ročníkové:*

- I. A: Halloween, Podzim je tady – hra v ekoareálu, Jak pejsek a kočička pekli dort, O veliké řepě, Perníková chaloupka, Slavnost slabikáře, Můj kámoš – videoprojekce, Čarodějnice
- I. B: Halloween, Podzim je tady – hra v ekoareálu, Jak pejsek a kočička pekli dort, O veliké řepě, Perníková chaloupka, Slavnost slabikáře, Můj kámoš – videoprojekce, Jaro, Velikonoce, Čarodějnice
- II. A: Moje písmenka, Nakupujeme, Veverka Zrzečka, Domácí zvířata
- III. B: Pohádka, Čarodějnice, Naše významné osobnosti
- IV. A: Moje hračka, Filmová postava, Komiks, Dobyvatel, Google Earth, Filmová postava, Moje zvíře, Moje vesnice (město), Moje dovolená, Proč člověk potřebuje umění, Aby nám bylo dobře, Řešení detektivních zápletek, Pojmová mapa, Volné psaní – nečekané myšlenky, Zdravověda v praxi
- IV. B: Lidé mezi námi, Benefiční představení, Dopisy do České televize, Čarodějnice, Strašidla ze mlejna, Zdravověda v praxi
- V. A: Olympijské hry, Výlety po východních Čechách, Oblasti ČR, Cestovní kanceláře, Objevujeme barevnou planetu čtenářů, Můj školní rok
- 6. ročník: Duhové Vánoce, Primární prevence (SEMIRAMIS), RUBIKON (celoroční)
- 7. ročník: Primární prevence (SEMIRAMIS), Valdštejn ve ČTYŘCE, Zdravý životní styl, Zdravověda v praxi
- 8. ročník: Primární prevence (SEMIRAMIS), Valdštejn ve ČTYŘCE, Zdravověda v praxi
- 9. ročník: Miss panenka, Příběhy bezpráví, Zdravověda v praxi

– pro více ročníků:

Pro žáky 1. stupně:

Čertovský den (jednodenní), Vánoční dílny (jednodenní), Vánoční zpívání na

schodech školy, Masopust (jednodenní), Velikonoční dílny (jednodenní), Dětský den – pářáci připravují pro mladší spolužáky (jednodenní), Zdravé zuby, Zdravý životní styl
Pro žáky 2. stupně:

Vánoční zpívání na schodech školy

A další:

- * sportovní dopoledne s rodiči žáků na sportovištích v Jičíně pro žáky III. B, VII. A
- * sportovní dopoledne pořádané Aquacentrem Jičín pro žáky I. A, B
- * pasování prvňáčků na čtenáře v Knihovně V. Čtvrťka
- * vzájemné návštěvy s mateřskými školami v Jičíně
- * plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku v Aquacentru Jičín
- * výuka žáků 4. ročníku na dopravním hřišti
- * vynášení Morany (4. ročník)
- * spolupráce se ZŠ Jičín, Soudná – výrobky z keramiky, sportovní soutěže (IV. A)
- * pasování rytířů RUBIKONU (6. ročník)
- * jarní úklid okolí města Jičína (VIII. A)
- * kurz dopravní výchovy pro žáky 8. a 9. ročníku
- * návštěva SPŠ a MOA Jičín (žáci 9. ročníku)
- * rozloučení se žáky 9. ročníku v Porotním sále
- * výpomoc s organizací sportovního dne stacionáři Kamarád (žákyně 9. ročníku)
- * Valentýnská pošta
- * vyhlášení úspěšných žáků školy
- * žákovský parlament
- * návštěva akcí festivalu Jičín – město pohádky
- * pravidelné návštěvy Knihovny Václava Čtvrťka a muzea (komentované prohlídky)
- * vánoční besídky
- * fotografování žáků a tříd
- * školní časopis ČTYŘKA
- * informační letáček o škole pro veřejnost

6.4 Ekologické aktivity

- stálé:

- * sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy
- * každodenní měření na ekologické stanici (již 17 let)
- * týdenní hydrologická měření na řece Cidlině a rybníku Kníže
- * meteorologické měsíční a roční přehledy pro městskou kroniku Jičína
- * sběr kaštanů, žaludů, papíru, vybitých baterií, PET-lahví a více od nich
- * budování ekoareálu ČTYŘLÍSTEK
- * účast v projektech:
TEREZA Praha: – GLOBE (od 1. 10. 1995)

- a navíc:

V rámci Ročního plánu ekologické výchovy bylo pro školní rok 2012 – 2013 vyhlášeno celoroční školní ekologické téma spojené se soutěží pro všechny žáky naší školy

„ROSTLINY A ZVÍŘATA NAD PROPASTÍ (A V NÍ)“

aneb

Listujeme Červenou knihou ohrožených druhů a Černou knihou vyhubených druhů

26. září 2012 proběhlo v učebně přírodopisu první kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhynulých druhů podle abecedního seznamu pod písmeny A, B, C, Č. Zúčastnilo se ho celkem 45 žáků naší školy.

říjen 2012 – sběr kaštanů a žaludů pro KRNAP, který nám za to věnoval lavičky do ekologického areálu Čtyřlístek.

17. října 2012 proběhlo v učebně přírodopisu druhé kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhynulých druhů podle abecedního seznamu pod písmeny D, Ď, E, F, G. Zúčastnilo se ho celkem 59 žáků naší školy.

9.-24. 10. 2012 – výsadba 500 žlutých krokusů na prostranství před školou. Škola se zapojila do vzpomínkové akce, kterou vyhlásilo Občanské sdružení Baševi společně s Regionálním muzeem a galerií v Jičíně v rámci projektu PAMATUJ! REMEMBER! Na památku vyhlazení více než 10.000 našich spoluobčanů v Osvětimi-Březince v roce 1944 navrhla vysadit stejný počet žlutých krokusů v obcích na Jičínsku. Dvaceti školám, které projeví zájem, bylo dodáno 500 cibulkovitých hlíz této drobné květiny, která nejen svojí barvou, ale i šesti okvětními lístky se stává symbolem holocaustu. Nabídka nás skutečně výrazně oslovila svým lidským rozměrem. Uvedený počet téměř přesně odpovídá počtu žáků a zaměstnanců naší školy. Na travnaté prostranství před školou si proto každý svoji rostlinu vysadil. Při výuce byl žákům předložen seznam jičínských obětí holocaustu s doporučením, aby si jedno jméno vybrali a mysleli na něj při sázení. O hlubokém prožitku i mezi žáky svědčí skutečnosti, které jsme zaznamenali. Někteří jméno pošeptali, někteří vložili i drobný lístek. Stručně a nanejvýš výstižně akci se svojí třídou zhodnotila paní učitelka Hnízdilová slovy, že takový osobní prožitek vydá za několik hodin dějepisu. Těšíme se na jaro, až žluté krokusy rozkvetou.

Poznámka: Krokusy na jaře nádherně rozkvetly a budily pozornost nejen žáků a zaměstnanců školy, ale i široké veřejnosti.

listopad 2012 – sběr papíru

– výtěžek sběru podle smlouvy převeden na Klub rodičů a přátel Čtyřky.

21. listopadu 2012 proběhlo v učebně přírodopisu třetí kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhynulých druhů podle abecedního seznamu pod písmeny H, CH, I, J. Zúčastnilo se ho celkem 79 žáků naší školy.

23. 11. 2012 – prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek s ředitelem K-klubu Jičín Martinem Zajíčkem – inspirace pro vybudování ekologického centra

12. prosince 2012 proběhlo v učebně přírodopisu čtvrté kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhynulých druhů podle abecedního seznamu pod písmeny K, L. Zúčastnilo se ho celkem 71 žáků naší školy.

Prosinec 2012 – zimní kolo mapování výskytu živočichů v ekologickém areálu Čtyřlístek v projektu ČSOP „Živá zahrada“.

14. 12. 2012 – odměňování žáků školy za sběr kaštanů, žaludů a papíru.

16. ledna 2013 proběhlo v učebně přírodopisu páté kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů

z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhubených druhů podle abecedního seznamu pod písmeny M, N, O. Zúčastnilo se ho celkem 57 žáků naší školy.

17. 1. 2013 – „Skrytá krása“ – výstava s přednáškou Muzea přírody Český ráj v K-klubu o geologických zajímavostech geoparku Český ráj – ekologické praktikum VII. B
 21. 1. 2013 – „Skrytá krása“ – výstava s přednáškou Muzea přírody Český ráj v K-klubu o geologických zajímavostech geoparku Český ráj – ekologické praktikum VIII. A
 23. 1. 2013 – „Skrytá krása“ – výstava s přednáškou Muzea přírody Český ráj v K-klubu o geologických zajímavostech geoparku Český ráj – ekologické praktikum IX. A, B
 24. 1. 2013 – „Skrytá krása“ – výstava s přednáškou Muzea přírody Český ráj v K-klubu o geologických zajímavostech geoparku Český ráj – ekologické praktikum VII. A
 30. 1. 2013 – „Skrytá krása“ – výstava s přednáškou Muzea přírody Český ráj v K-klubu o geologických zajímavostech geoparku Český ráj – ekologické praktikum VIII. B
 14. února 2013 proběhlo v učebně přírodopisu šesté kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhubených druhů podle abecedního seznamu pod písmeny P a Q. Zúčastnilo se ho celkem 57 žáků naší školy.
 21. 2. 2013 – komentovaná prohlídka exponátů přírodovědného oddělení Regionálního muzea a galerie v Jičíně – ekologické praktikum VII. A
 27. 2. 2013 – seminář Sdružení SEV PAVUČINA a SEVER Horní Maršov k využití Multimediální ročenky životního prostředí „Vítejte na Zemi“ ve výuce
 7. března 2013 proběhlo v učebně přírodopisu sedmé kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhubených druhů podle abecedního seznamu pod písmeny R a Ř. Zúčastnilo se ho celkem 51 žáků naší školy.
 18. 3. 2013 – exkurze do Přírodní rezervace Prachovské skály – geologické, botanické a zoologické zajímavosti, orientace v místní krajině – ekologické praktikum VIII. A
 21. 3. 2013 – komentovaná prohlídka výstavy Ave aves! ve výstavní chodbě Regionálního muzea a galerie v Jičíně – zajímavosti ze života ptáků Ptačí oblasti soustavy Natura 2000 Rožďalovické rybníky – ekologické praktikum VII. A
 3. 4. 2013 – exkurze do Přírodní rezervace Prachovské skály – geologické, botanické a zoologické zajímavosti, orientace v místní krajině – ekologické praktikum IX. A, B
 4. 4. 2013 – exkurze do Přírodní rezervace Prachovské skály – geologické, botanické a zoologické zajímavosti, orientace v místní krajině – ekologické praktikum VII. A
 10. dubna 2013 proběhlo v učebně přírodopisu osmé kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhubených druhů podle abecedního seznamu pod písmeny S a Š. Zúčastnilo se ho celkem 62 žáků naší školy.
 22. a 29. 4. 2013 – ověření Multimediální ročenky životního prostředí „Vítejte na Zemi“ ve školní praxi – přírodopis v VII. B
 - 23.-26. 4. 2013 – **ekologický kurz 7. ročníku „Polem nepolem“** v Pobytovém středisku ekologické výchovy PALETA v Oucmanicích
36 žáků 7. ročníku + Mgr. Lenka Šulcová a Mgr. František Kynčl
- duben 2013 – sběr papíru
– výtěžek sběru podle smlouvy převeden na Klub rodičů a přátel Čtyřky.

30. 4. 2013 – darování 4 pytlů víček od PET-lahví občanské poradně SASanka na charitativní pomoc dívce s nemocí motýlích křídel
1. 5. 2013 – „Jičínská májová středa“ – otevření areálu ekologické výchovy Čtyřlístek pro veřejnost
9. 5. 2013 – odměňování žáků školy za sběr papíru.
9. května 2013 proběhlo v učebně přírodopisu deváté kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhynulých druhů podle abecedního seznamu pod písmeny T, Ě, U, V. Zúčastnilo se ho celkem 61 žáků naší školy.
11. 5. 2013 – „Zahrada jako místo pro život“ – otevření areálu ekologické výchovy Čtyřlístek v rámci přednáškového cyklu ZO ČSOP Křižánky Jičín jako místa pro praktické ukázky využití planě rostoucích rostlin ve výživě
(lektorka Ing. Helena Vlašínová)
13. 5. 2013 – prohlídka areálu ekologické výchovy Čtyřlístek dětmi a učiteli Mateřské školy, Jičín, Fügnerova ulice.
- 14.-16. 5. 2013 – **ekologický kurz VIII. A ve spolupráci se Sdružením TEREZA Praha**
13 žáků 8. ročníku + Mgr. Blanka Kalátová Lisá a Mgr. František Kynčl
- 20.-24. 5. 2013 – **ekologický kurz 9. ročníku ve spolupráci se SEVER Horní Maršov**
„TÝDEN PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT“
17 žáků 9. ročníku + Mgr. Radek Vokatý a Mgr. František Kynčl
- květen 2013 – jarní kolo mapování výskytu živočichů v ekologickém areálu Čtyřlístek v projektu ČSOP „Živá zahrada“.
- 28.-30. 5. 2013 – **ekologický kurz VIII. B ve spolupráci se Sdružením TEREZA Praha**
17 žáků 8. ročníku + Mgr. Jiří Damašek a Mgr. František Kynčl
5. června 2013 proběhlo v učebně přírodopisu desáté kolo soutěžního cyklu „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“, které bylo zaměřené na poznávání rostlin a živočichů z Červené knihy ohrožených druhů i z Černé knihy vyhynulých druhů podle abecedního seznamu pod písmeny W, X, Y, Z, Ž. Zúčastnilo se ho celkem 59 žáků naší školy.
13. 6. 2013 – **ekologická exkurze** nejúspěšnějších žáků celoroční přírodovědné soutěže „ROSTLINY A ZVÍŘATA NAD PROPASTÍ (A V NÍ)“ do Českého ráje (Hlavatice, Valdštejn, Bukovina, Hruboskalsko) se soutěží v poznávání přírodnin přímo v terénu
30 žáků školy + Mgr. Miroslava Richterová a Mgr. František Kynčl
27. 6. 2013 – darování 4 pytlů víček od PET-lahví, které nasbírali žákyně a žáci naší školy na léčbu čtyřletého chlapce Nikyho z Jičína.

Přílohy:

- č. 1: Výsledková listina celoroční soutěže:
„Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“
- č. 2: Výsadba krokusů
- č. 3: Ekologický kurz 7. ročníku „POLEM NEPOLEM“
- č. 4: Ekologický kurz VIII. A – TEREZA Praha
- č. 5: Ekologický kurz 9. ročníku – „TÝDEN PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT“
SEVER HORNÍ MARŠOV
- č. 6: Ekologický kurz VIII. B – TEREZA Praha

6.5 Rozvojové programy, projekty

Škola v prosinci 2010 podala žádost do Projektu EU peníze školám. Jedná se o čerpání peněz z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt školy byl schválen a na tzv. šablony klíčových aktivit byly škole přiděleny finanční prostředky ve výši 2 122 962 Kč. Doba financování projektu je 30 měsíců, počínaje 1. 9. 2011. Celkem pedagogové vytvořili 1656 vzdělávacích materiálů, žákům 6., 7. a 8. ročníku byl objednan a z projektu uhrazen program primární prevence od společnosti SEMIRAMIS. Nakoupilo se spousta pomůcek na výuku a devět počítačů do kmenových tříd 1. stupně. Z projektu bylo dále hrazeno převážně jazykové vzdělávání pedagogů a 288 výukových hodin pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané.

Metodička prevence podala opět žádost o poskytnutí finanční podpory z drobného programu Královéhradeckého kraje s názvem Programy zaměřené na prevenci rizikového chování. Náš projekt s názvem Jdeme spolu nebyl vybrán.

6.6 Zájmové útvary

Děti navštěvující školní družinu využívaly nabídku jejího zájmového zaměření: atletika, hry s angličtinou, malí výtvarníci, míčové hry, počítače a šikovné ruce. Žáci 7. až 9. ročníku rozvíjeli své zájmy prostřednictvím široké nabídky volitelných předmětů (viz kapitola 2.2 Vzdělávací program školy). Mimo výše uvedené byly otevřeny ještě tyto zájmové útvary: keramický (dvě skupiny), pěvecký, Rubikon, tenisový, „Vrba“ a zdravotnický.

7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Poslední inspekční činnost byla ve škole provedena 14. až 17. dubna 2009. Inspekční zpráva je uložena u zřizovatele (Město Jičín), předsedkyně školské rady a u ředitele školy. Krátká návštěva paní inspektorky Stuchlíkové (4. 6. 2013) byla pouze informativní, a to na téma průběh celostátního testování žáků 5. a 9. ročníku.

Dne 20. března a následně 5. dubna 2013 byl na základě žádosti školy o změnu zápisu do rejstříku škol z důvodu navýšení kapacity školní družiny z počtu 150 na 180 žáků od 1. 9. 2013 proveden státní zdravotní dozor. Stanovisko Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje k výše uvedené žádosti školy bylo kladné.

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje provedla 5. června 2013 kontrolu provozu školní jídelny se zaměřením na používání masa a masových produktů kromě drůbežního se závěrem: „Doklady o původu masa byly k dispozici, nebyly zjištěny žádné nedostatky.“

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2012

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravovali žáci školy, Lepařova gymnázia, SSŠP Altman, s.r.o. a zaměstnanci školy. Doplňkovou činností školy je pronájem tělocvičen, nebytových prostor a učeben.

8.1 Příjmy

1. Investiční dotace

0

2. Příjmy celkem

27 086 727,73

z toho:

dotace – MěÚ Jičín	3 894 080,00
dotace – školství – UZ 33353	17 490 000,00
dotace – z programu Král. kraje č. sml. 12SMP01-0018 na projekt s názvem „Čtyřka – škola otevřenosti“	12 000,00
dotace MŠMT (ŠABLONY) - rozhodnutí č. 2862/21/7.1.4/2011 projekt CZ 1.07/1.4.00/21.1741 – 2 122 962,00 Kč čerpáno v roce 2011 448 354,20 čerpáno v roce 2012	940 072,80
příjmy za školní družinu	217 650,00
vybráno od žáků na akce školy (ekolog. exkurze, lyžař. výcvik, pracovní sešity)	424 642,00
spoluúčast k dotaci č. sml. 12SMP01-0018 UZ 18 (hrazeno žáky)	17 480,00
příjmy z doplňkové činnosti – pronájmy	53 647,00
stravné – hlavní činnost	3 460 384,00
věcné náklady za žáky středních škol	506 256,10
za karty a čipy	14 835,00
za kuchyňský odpad	53 473,00
použitý olej	150,00
úroky	650,86
cenové odchylky – potraviny	31,97
náhrada za obědy odebrané v době nepřítomnosti v práci	1 375,00

8.2 Výdaje

1. Investiční výdaje

0

2. Neinvestiční výdaje celkem

26 848 175,73

Z toho:

UZ 33353 celkem	17 490 000,00
mzdové náklady	12 773 100,00
OON	20 200,00
zákon. soc. pojištění	4 336 589,00
ostatní soc. pojištění (úraz. pojištění)	52 961,00
zákon. soc. náklady – příděl do FKSP	127 700,00
– školení	12 000,00
– ochranné pracovní pomůcky	11 366,00
náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti	66 348,00
výdaje na učebnice	17 523,00
výdaje na učební pomůcky	35 767,00
školní vybavení pro žáky 1. ročníku	11 200,00
knihy do učitelské a žákovské knihovny a do školní družiny	1 817,00
cestovné	23 429,00
UZ 33123 celkem	940 072,80
mzdové náklady	59 040,00

OON	607 184,00
zákonné sociální pojištění	20 076,00
zákonné sociální náklady – školení	77 427,00
– přiděl do FKSP	591,00
cestovné	256,00
program Semiramis	28 000,00
DDHM, knihy, učební pomůcky	147 498,80
dotace Kr.kraje 12SMP 01-0018	12 000,00
ostatní provozní náklady	8 406 102,93

Členění ostatních provozních nákladů

501 Spotřeba materiálu	3 880 963,01
potraviny	3 469 470,21
úklid	140 535,82
údržba	64 765,30
zdravotní materiál, hygienické potřeby	26 646,70
kancelářské potřeby	16 701,98
tonery, papír do kopírky a tiskáren	51 574,80
potřeby pro výuku	6 736,00
potřeby pro ŠD	6 327,00
ostatní spotřební materiál	38 501,40
časopisy	31 264,00
tiskopisy	4 349,80
čipy	14 955,00
prádlo, oděvy, obuv, prášek na praní pracovních oděvů	8 818,00
obaly	317,00
502 Spotřeba energie	2 697 127,65
doplňková činnost – pronájmy	
el. energie	11 067,00
vodné, stočné	1 671,00
teplo + ohřev vody v tělocvičnách	23 786,00
hlavní činnost	
el. energie	671 532,00
vodné, stočné	190 706,00
srážková voda	161 634,00
plyn	50 229,65
teplo + ohřev vody v ŠJ	1 586 502,00
511 Opravy a udržování	524 406,50
běžné opravy	449 811,50
opravy v tělocvičnách	4 050,00
revize	70 545,00
512 Cestovné	770,00
513 Náklady na reprezentaci	3 510,00
518 Ostatní služby	728 573,58
služby pošt	6 359,00
telefony	42 637,38
internet	11 400,00
bankovní poplatky	62 459,00

konzultace a poradenské služby	5 060,00
pronájem sportoviště	26 720,00
aktualizace počítačových programů	69 751,20
odpad	48 847,00
plavání	22 525,00
ostatní služby /sekání trávy .../	99 912,00
reprezentace školy dětmi - sportovní a kult. Akce RUBIKON	11 436,00
spoluúčast k dotaci 12SMP 01-0018	12 000,00
akce hrazené žáky (lyžařský výcvik, exkurze.....)	17 480,00
527 Zákonné sociální náklady	279 987,00
školení	15 229,70
školení – spoluúčast k dotaci Kr.kraje 12SMP 01-0018	8 488,00
příděl do FKSP z náhr.mzdy v době nemoci	4 500,00
ochranné pomůcky	694,00
528 Jiné sociální náklady	1 547,70
stravenky - režijní náklady	12 724,40
544 Prodaný materiál	12 724,40
pracovní sešity – hradí žáci	144 655,00
549 Ostatní náklady z činnosti	144 655,00
technické zhodnocení	4 099,09
cenová odchylka u potravin	4 082,00
551 Odpisy	17,09
DDHM 2 999 – 40 000 Kč	182 759,00
DDHM 300 – 3 000 Kč	115 052,00
569 Jiné ostatní náklady	59 076,00
smluvní pojištění	49 157,00
	49 157,00
Hospodářský výsledek běžného účetního období	238 552,00
z hlavní činnosti	213 720,00 Kč
z doplňkové činnosti	24 832,00 Kč

8.3 Investiční a větší neinvestiční akce

- * nákup stolků a židlí do nové 1. třídy (březen 2013)
 - * nákup stolků a židlí do nové herny školní družiny (červen 2013)
 - * nákup skříněk do nové učebny školní družiny (červenec 2013)
 - * zhotovení kuchyňské linky ve sborovně SMV3 (červenec 2013)
 - * montáž 2 tabulí do odborných učeben (červenec 2013)
 - * výměna podlahové krytiny ve čtyřech učebnách (červenec 2013)
 - * malování vybraných učeben, školní kuchyně, tělocvičen a opravy malby (červenec 2013)
 - * rekonstrukce soc. zařízení v hlavním vstupu do areálu školy (červenec, srpen 2013)
- akce města Jičína:*
- * výměna dveří a zbylých skleněných výplní v prostoru šaten (říjen 2012)
 - * rekonstrukce střešního pláště a zateplení obvodových zdí pavilonu šaten (duben-červen 2013)

8.4 Kontroly hospodaření

Město Jičín provedlo kontrolu hospodaření příspěvkové organizace za rok 2012 ve dnech 8.-10. 4. 2013 ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 320/2001., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů se závěrem: „V organizaci nebyly zjištěny nedostatky.“

Tato zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovil:

Mgr. Zdeněk Procházka – ředitel školy
(kapitolu 2.5 zpracovala Renáta Lhotová – vedoucí vychovatelka školní družiny
kapitolu 5.4 Mgr. Mabel Bryknerová – metodička prevence
kapitolu 6.4 Mgr. František Kynčl – školní koordinátor EVVO,
kapitoly 8.1 a 8.2 Ivanka Vošvrdová – THP-účetní školy)

V Jičíně 2. září 2013

Mgr. Zdeněk Procházka - ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2012/2013 byla schválena Školskou radou dne 15. října 2013.

Mgr. Ivana Krabcová - předsedkyně školské rady

Příloha č. 1

Výsledková listina roční celoškolské soutěže „Rostliny a zvířata nad propastí (a v ní)“:			
Pořadí	Jméno, PŘÍJMENÍ	třída	počet bodů
1.	David PAŽOUT	6. B	885
2.	Richard PERKNER	5. B	872
3.	Marek PAŽOUT	3. B	861
4.	Kateřina CHARVÁTOVÁ	5. A	860
5.	Kryštof ŽĎÁRSKÝ	3. B	850
6.	Eliška KREJCAROVÁ	5. B	846
7.	Eliška CHARVÁTOVÁ	2. A	841
8.	Jan SAJDL	7. B	839
9.	Tereza TYLOVÁ	4. B	809
10.	Vojtěch GLANC	4. B	791
11.	Lukáš MACKO	8. B	755
12.	Antonín SAJDL	4. B	738
13.	Jan HAVLÍK	8. A	716
14.	Tomáš PODMANICKÝ	7. B	681
15.	Martin NEŠNĚRA	7. B	629
16.	Nikol MRÁKOTOVÁ	4. B	625
17.	Karolína VAZDOVÁ	6. A	581
18.	Filip JÍNA	8. A	571
19.	Ondřej CHROMOVSKÝ	4. B	568
20.	Jiří ČECH	1. A	426 (2. pol.)
21.	Kateřina KOZLOVÁ	5. A	424
22.	Eliška RÝGLOVÁ	8. A	410
23.	Stanislav BUCAR	8. A	385
24.	Monika ŽĎÁRSKÁ	8. B	373
25.	Jakub KRABEC	5. A	366
26.	Anežka RÝGLOVÁ	7. A	348
27.	Johanka DOSTÁLOVÁ	8. A	347
28.	Daniel KRÁL	7. B	337
29.	Zdeněk JINDRA	7. B	331
30.	Jáchym KRABEC	1. A	234 (2. pol.)

Odměny pro nejlepší účastníky poskytli:
Knihkupectví – Ing. Martin Pašek, Klub rodičů a přátel Čtyřky

Příloha č. 2

VÝSADBA KROKUSŮ

Sdružení BAŠEVI nám již dodalo slíbených 500 žlutých krokusů, které vysadíme na prostranství před školou jako připomínku obětí holocaustu. Mám představu, že své třídy nejdříve (buď sám třídní nebo vyučující dějepisu nebo Vko) poskytne základní informace o této tragické historické události a až pak každý žák (i zaměstnanec školy) bude mít možnost si jeden krokus vysadit (akorát by to vyšlo). Sázely by postupně dvojice žáků, jeden by udělal jamku, druhý sázel a hned by se vyměnili(y). Prosim třídní učitele, kteří by se chtěli se svojí třídou zapojit, aby se zapsali do tabulky, kdy by se jim to hodilo. Tabulka odpovídá mým volným hodinám v rozvrhu, bude dále doplňována a upřesňována. Je totiž asi nutné, abych u toho osobně byl, abychom třeba nevyrývali již zasazené. Kdyby nevyšlo počasí, musel bych suplovat nebo dokonce nastal zásah ještě vyšší moci, budu tedy postupně doplňovat hodiny do vyčerpání krokusů i sebe. Hlízkové cibulky krokusů se sázejí jen asi 5 cm hluboko, s takovou jamkou v trávníku si snad poradí i prvňáci, jinak u toho budu já i (předpokládám pracovně oděný) třídní, tak to snad v pohodě zvládneme. Rýče přinesu.

Na spolupráci nad akcí, která mě opravdu zaujala, se těší František Kynčl

Datum a hodina	Třída	Vyučující
Úterý 09. 10. 2012 = 1. hodina	5. A	Mgr. Hnízdilová
Úterý 09. 10. 2012 = 2. hodina	1. B	Mgr. Valnohová
Středa 10. 10. 2012 = 1. hodina	8. B	Mgr. Kačírková
Středa 10. 10. 2012 = 2. hodina	5. B	Mgr. Ledabylová
Středa 10. 10. 2012 = 4. hodina	9. A	Mgr. Kačírková
Středa 10. 10. 2012 = 5. hodina	3. B	Mgr. Richterová
Čtvrtek 11. 10. 2012 = 1. hodina	8. A	Mgr. Kalátová-Lisá
Čtvrtek 11. 10. 2012 = 2. hodina	6. A	Mgr. Smutná
Pátek 12. 10. 2012 = 1. hodina	7. B	Mgr. Havelková
Pátek 12. 10. 2012 = 2. hodina	6. B	Mgr. Doškářová
Pátek 12. 10. 2012 = 4. hodina	1. A	Mgr. Tománková
Pondělí 15. 10. 2012 = 3. hodina	2. B	Mgr. Koníř
Úterý 16. 10. 2012 = 1. hodina	2. A	Mgr. Bryknerová
Úterý 16. 10. 2012 = 2. hodina	7. A	Mgr. Šulcová
Středa 17. 10. 2012 = 1. hodina	4. A	Mgr. Halama
Čtvrtek 18. 10. 2012 = 1. hodina	9. B	Mgr. Kačírková
Čtvrtek 18. 10. 2012 = 5. hodina	4. B	Mgr. Dolejší
Pondělí 22. 10. 2012 = 3. hodina	3. A	Mgr. Hlaváčová
Úterý 23. 10. a středa 24. 10. 2012	zaměstnanci	dokončení výsadby

Příloha č. 3

EKOLOGICKÝ KURZ 7. ročníku "POLEM NEPOLEM" aneb CO JSME PROŽILI v PSEV PALETA v OUCMANICÍCH

od úterý 23. dubna do pátku 26. dubna 2013

V **úterý** ráno jsme vlakem přes Hradec Králové a Choceň dojeli do Brandýsa nad Orlicí a odtud jsme pěšky došli za krásného počasí do Pobytového střediska ekologické výchovy Paleta v Oucmanicích. Po ubytování na pokojích s příznačnými názvy Brloh, Nora, Paseka, Lesík, Mraveniště, Rybník, Brčálník a Rákosník, Holubník, Bidýlko, Hnízdo jsme se sešli v učebně Sýpka, kde se nám představili lektoři střediska a seznámili nás se zásadami, pravidly a programem našeho pobytu. Vzhledem k rozdělení do dvou skupin nemusí pořadí aktivit souhlasit. Poznali jsme systém třídění odpadu ve středisku, nechyběly ani seznamovací hry. Při luštění tajenky křížovky jsme poznali většinu míst ve středisku. Následovala aktivita Živá a mrtvá voda, kdy jsme z lístků rozmístěných po středisku poznávali způsoby znečištění vody, filtrovali jsme vodu přes písek a prohlédli jsme si kořenovou čističku odpadních vod. Povečeřeli jsme vepřový guláš s chlebem. Večerní simulační hra Jezero nám ukázala, že spolupráce je vždy v životě výhodnější než nevraživá konkurence.

Ve středu ráno jsme posnídali chléb s bylinkovou pomazánkou a čaj. Dopoledne jsme nejdříve na třech stanovištích (Kamenná učebna, Malé a Velké muzeum) poznávali stará vesnická řemesla, jejich výrobky a nezbytné nástroje. Řešili jsme také problematiku vhodných podmínek chovu hospodářských zvířat. Po ovocné přesnídávce jsme si sami vyráběli máslo, jogurt a sýr. K obědu byla zeleninová polévka s vejcem a krupicí, kuřecí roláda s rýží a rajčatový salát. Odpoledne jsme si vyráběli domácí chléb. Zadělali jsme kvásek, zpracovávali těsto, zdobili ho kořením. Vše jsme následně upekli ve venkovní peci. Posvačili jsme koláč s tvarohem a povídky. V simulační hře Koláče paní Lenochové jsme proto sestavovali recept na vynikající koláče bývalé majitelky oucmanického statku, kde se nyní nachází středisko Paleta. Povečeřeli jsme těstovinový salát a celozrnné pečivo. Následně jsme v učebnách Sýpka a Kamenná na Sýpce prožili čajový dýchánek, kdy jsme podle vlastních receptur vařili čaje z mnoha druhů léčivých bylin. Na závěr jsme se dozvěděli pokyny k celodennímu výletu

Ve čtvrtek jsme posnídali chléb s máslem a džemem a čaj, zásobili se balíčkem s jídlem (plněná bageta, houska s pomazánkou z játrové paštiky, paprika, jablko, sušenky) a nápoji a vyrazili na celodenní výlet. Vlakem jsme z Brandýsa nad Orlicí dojeli do České Třebové a odtud se vydali podle mapy za krásného slunného počasí přes Kozlov s chalupou malíře Maxe Švabinského na lokalitu Křivolík. Skupina experimentálních archeologů zde vytváří model pravěké osady. Místo bylo velice zajímavé, stavby romantické, dovednosti našich dávných předků byly obdivuhodné, ale přece jen jsme už příliš zhýčkaní vymoženostmi moderní doby a rádi jsme se vrátili do reálného času. Došli jsme do Dlouhé Třebové, odkud jsme dojeli do Brandýsa nad Orlicí. Navštívili jsme místo, kde se ukrýval před pronásledováním Jan Ámos Komenský a kde napsal své dílo Labyrint světa a ráj srdce. Do Oucmanic jsme se vydali strmou stezkou přes Čertovu lávku. Po návratu jsme povečeřeli čevapčiči s bramborem, hořčicí a cibulí. Večer si každý užil podle svých představ. Se západem slunce a následným východem obrovského měsíčního úplňku (s částečným zatměním) jsme si udělali táborák a opékali špekáčky nebo jiné dobroty.

V **pátek** ráno jsme posnídali rohlíky s budapeštskou pomazánkou a čaj, po sbalení věcí a úklidu pokojů jsme se proměnili ve zdatné ekonomy a architekty v simulační hře Ekodům a seznámili se technikou drátkování s korálky. Ozdobili jsme si na památku kámen. Poobědvali jsme vepřový vývar s těstovinou a uzenou kýtu s houskovými knedlíky a špenátem. Pak už následovalo jen rozloučení s pracovníky Palety, kteří náš program zabezpečovali. Ámos, Maryška, Bobík a Fifinka a další živé osazenstvo Palety se loučilo také. Před námi byla už jen pěší cesta do Brandýsa nad Orlicí a odtud vlakem přes Choceň a Hradec Králové do Jičína, kde náš letošní ekologický kurz definitivně skončil.

Zážitky a vzpomínky osvěží fotografie, které poskytnu každému, kdo si přinese CD nebo jiný nosič s volnými asi 1 GB.

Fakturou jsme uhradili PSEV Paleta za pobyt, stravu a celodenní programy částku Kč 53.100,-, tedy Kč 1.475,- na osobu. Za jízdné Jičín – Brandýs nad Orlicí a zpět a na celodenní výlet Brandýs nad Orlicí – Česká Třebová a zpět jsme zaplatili Kč 6.820,-, tedy zhruba na osobu Kč 189,-. Celkové náklady po sečtení položek činí tedy 59.920,-. Na každého z 36 účastníků tak vychází náklady zhruba Kč 1.664,- (vzhledem ke slevě na hromadné jízdenky není celková částka dělitelná beze zbytku, ale zaokrouhleno bylo vše ve prospěch účastníků).

Z vybraných Kč 1.900,- bylo každému účastníkovi proti podpisu vráceno Kč 236,-.
Doklady jsou uloženy v účetnictví školy a jsou zájemcům k nahlédnutí.

S paní učitelkou Lenkou Šulcovou jsme se shodli, že s chováním naprosté většiny účastníků jsme byli opravdu velmi spokojeni. Rodiče každého účastníka najdou níže osobní hodnocení celkového vystupování jejich dcery nebo syna během ekologického kurzu.

Vážený rodiče, uvítal bych, kdybyste mi v odpovědním lístku napsali, zda a jak jste si se svými dětmi o prvním ekologickém kurzu popovídali. Očekávám veškeré a uvítám **především kritické** připomínky a také náměty, hlavně proto, abych je mohl využít v následujících letech.

Děkuji rodičům za spolupráci.

Pokud bude v příštím školním roce dostatek zájemců, mám připravený třídní ekologický kurz (pro někoho možná překvapivě) do Prahy.

Hezké dny přeje vedoucí kurzu František Kynčl

EKOLOGICKÝ KURZ VIII. A VE DNECH 14.-16. KVĚTNA 2013

V úterý 14. května jsme odjeli vlakem přes Nymburk do Prahy. Ubytovali jsme se v podkroví budovy **ekologického sdružení TEREZA Praha v Haštalské ulici**. Již první den byl nabitý program. Prohlédli jsme si **Vyšehrad**, následně nás čekala cesta na Libuš, kde je **observatoř Českého hydrometeorologického ústavu**. Ujal se nás Pavel Žárský a vyprávěl nám o vypouštění radiosond na měření fyzikálních vlastností atmosféry. Nakonec jsme se na vypuštění takové sondy podíleli. Po návratu do centra Prahy jsme přešli přes **Karlův most** na **Kampu** a lanovkou vyjeli na **Petřín**. Vystoupali jsme na **Petřínskou rozhlednu** a nenechali si ujít pohled na naše hlavní město. Neztratili jsme se ani v **zrcadlovém bludišti**, kde především pohled do křivých zrcadel vyvolával výbuchy smíchu. Prošli jsme **Hradem** a prohlédli si **Královskou zahradu, Belvédér a Jelení příkop**. Po Starých zámeckých schodech jsme sestoupili na Malou Stranu a po nákupu potravin se vrátili na TEREZU.

Ve **středu 15. května** jsme si ráno přivstali, nakoupili potraviny, dojeli metrem na Karlovo náměstí, zastavili se v Resslerově ulici u protifašistického památníku, prošli pod Tančícím domem a odjeli **lodí Pražské paroplavební společnosti** do Tróji. V Botanické zahradě města Prahy jsme si prohlédli **skleník Fata morgana i venkovní expozice**, následně do odpoledních hodin jsme si důkladně prošli **Zoologickou zahradu v Tróji**. Potom jsme dojeli do Nových Butovic a podnikli výpravu „**Suchou nohou po dně mořském**“ – tak se nazývá průvodce **Prokopským údolím**, jedním z geologicky nejcennějších území nejen u nás, ale i v celé Evropě, které proslavil svými objevy zkamenělin francouzský inženýr Joachim Barrande. Na místě zvaném Kovářova mez jsme i prvohorní zkameněliny nacházeli. Došli jsme se podívat do bývalé **terénní základny sdružení TEREZA v Prokopském údolí** (odtud odvozen její název), kde naši starší spolužáci byli v minulých letech ubytováni. Citlivější povahy při pohledu na suché WC ocenili naše letošní komfortní ubytování, ti ostatní obdivovali skutečně divoce romantickou krajinu, která by nabízela dobrodružné zážitky a kterou by nikdo s hlavním městem nespojoval. Po návratu do centra Prahy jsme se zásobili potravinami a vrátili se na TEREZU.

Ve **čtvrtek 16. května** jsme ráno zabalili zavazadla, uklidili naše dočasné útočiště a vydali se přes některé známé **pražské památky (Obecní dům, Prašná brána, Celetná ulice, Staroměstské náměstí)** do **Náprstkova muzea**, kde jsme si **prohlédli stálou expozici o původních obyvatelích Ameriky, Austrálie a Tichomoří**. Následně jsme kolem Betlémské kaple, Stavovského (Nosticova) divadla a historické budovy Univerzity Karlovy vrátili na Staroměstské náměstí. Tam jsme zamířili do podzemních prostor Kinského paláce, kde jsme si prohlédli velká akvária a další exponáty výstavy, které ukazovaly „**Život pod hladinou Vltavy**“. Potom jsme si už jen vyzvedli v Tereze zavazadla a spěchali na vlak, který nás dovezl opět přes Nymburk do Jičína.

S paní učitelkou Blankou Kalátovou Lisou jsme se shodli, že s **chováním všech účastníků exkurze** jsme byli **naprosto spokojeni**. Dodávám, že **pro takové žáky je opravdu radost připravovat podobné akce**.

Jako náklady kurzu jsem zaplatil Kč 2.600,- za pobyt, Kč 1.430,- za jízdné MHD, Kč 390,- za vstup na rozhlednu, Kč 390,- za vstup do bludiště, Kč 702,- za vstup do Botanické zahrady, Kč 1.775,- za vstup do Zoologické zahrady v Praze, 1.170,- za plavbu lodí, Kč 1.768,- za vlak Jičín – Praha a zpět (poslední položka není vzhledem ke slevě dělitelná beze zbytku, byly zaokrouhlena ve prospěch účastníků). **Celkem tedy Kč 10.605,-**

Pro 13 účastníků činí náklady na jednoho účastníka **Kč 796,-**, při režijní jízdence Kč 649,-. Doklady jsou k nahlédnutí v kanceláři školy. **Z příspěvků Klubu rodičů a přátel Čtyřky** bylo uhrazeno Kč 390,- za vstup do Náprstkova muzea a Kč 650,- za vstup na výstavu, čímž náklady klesly. **Z vybraných Kč 1.200,- bylo zbývajících Kč 404,- (resp. Kč 551,- při režijní jízdence) vráceno každému účastníkovi proti podpisu. Ceny byly pro mě překvapením, počítal jsem se zdražením, mnozí poskytovatelé služeb ale i zlevnili.**

Chtěl bych Vám **již s předstihem sdělit**, že mám **pro budoucí 9. ročník** zamluvený **5denní kurz** do Krkonoš do **Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory (SEVER)** v Horním Maršově. Jezdíme tam již několik let a program se tam žákům vždy velmi líbil. **Půjde ale o cenově poněkud náročnější akci**, denní náklady na celodenní ubytování, stravování a program se nyní pohybují kolem Kč 470,- + doprava Jičín - Horní Maršov. Budu proto již **na podzim zjišťovat**, zda v samotném závěru školní docházky tento kurz svým dětem **umožníte**.

Vážení rodiče, prosím, abyste mi na **odstřiženém** odpovědním lístku **odsouhlasili letošní vyúčtování** a především bych uvítal, kdybyste připojili **hlavně kritické připomínky** a jakékoliv **další náměty** pro tyto akce.

Děkuji rodičům za spolupráci a ekologům za vše prospěšné, co v tomto školním roce vykonali.

Hezké blížící se prázdniny přeje vedoucí kurzu František Kynčl

Příloha č. 5

CO JSME PROŽILI NA SEVERU V HORNÍM MARŠOVĚ aneb EKOLOGICKÝ KURZ 9. ROČNÍKU VE DNECH 20.-24. KVĚTNA 2013 STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY A ETIKY RÝCHORY V HORNÍM MARŠOVĚ

PSC 542 26, tel./fax 499 874 181, tel. 499 874 280, 499 874 326,

e-mail: sever-hm@ekologickavychova.cz

garanti našeho kurzu: Ing. Jaromír KVASNIČKA, Mgr. Michaela HŮRKOVÁ, Mgr. Jakub
Weber

pondělí 20. 5.

po příjezdu: ubytování, pokyny

odpoledne: hry na seznamování a spolupráci ve skupině – představování, rovnání se podle dlaní beze slov, mašinky, chytání šátka, brod přes řeku, ulička důvěry

večeře: špagety se sýrem a rajčatovou omáčkou, čaj

večer : židle minulosti, přítomnosti a ? budoucnosti – vlastní malované gelové diářky

úterý 21. 5.

snídaně: tvarohová pomazánka, chléb, máslo, marmeláda, zelenina (paprika, rajče, okurka), čaj

dopoledne: simulační počítačová hra FISH BANKS, lovení ryb, obnovitelné zdroje, udržitelný život

oběd: hovězí vývar se zavářkou, aljašská treska, brambor, rajče, nápoj

odpoledne: BIOMONITORING - lovení vodních bezobratlých živočichů v Lysečinském potoce a řece Úpě,

určování podle klíče, bioindikátory čistoty, měření pH, brodění řekou

večeře: zeleninové rizoto se sýrem, kyselá, okurka, nápoj

večer: téma ZVÍŘE – vyhubená zvířata (blboun nejapný), Bestiář – zhášení svíček za zvířata (ale s nadějí ...)

středa 22. 5.

snídaně: rohlíky, máslo, marmeláda, matylka, müsli, čaj

CELODENNÍ VÝLET: Obřím dolem na Sněžku, přes Úpské rašeliniště a Luční boudu do Pece pod Sněžkou

balíček na cestu: houska s máslem a plátkovým sýrem, bulka se sýrem, šáteček, horalka, banán, jablko

večeře: zeleninová polévka, vepřový guláš, těstoviny, nápoj

večer: VESMÍRNÝ VÝLET s diapositivy + čtyři ruce v hlíně

čtvrtek 23. 5.

snídaně: dalaňky, plátkový sýr, máslo, marmelády, zelenina, čaj

dopoledne: Neviditelná ruka trhu – simulační hra, rozdělení států a světadílů podle vyspělosti

oběd: čočková polévka, dukátové buchtičky se šodó, nápoj

odpoledne: VÝVOJ KRAJINY v Krkonoších během staletí osidlování člověkem od roku 1000 po dnešek, vycházka po okolí, starý kostel, příběhy, dojení koz

večeře: přírodní kuřecí plátek, rýže, nápoj

večer: DIVADLO - dramatizace příběhů z dějin Krkonoš

pátek 24. 5.

snídaně: vánočka, chléb, máslo, marmelády, čaj

dopoledne: výroba smaltovaných přívěsků a hodnocení kurzu

oběd: hovězí polévka, karbanátek, opečené brambory, okurka, nápoj

CELKOVÉ NÁKLADY kurzu činily 1.930,-Kč za ubytování a stravování a program a Kč 200,- za dopravu Jičín – Horní Maršov a zpět a Horní Maršov – Pec pod Sněžkou a zpět. **Celkem tedy na účastníka vychází náklady ve výši 2.130,-Kč. Doklady jsou k nahlédnutí uloženy v kanceláři školy. Z vybraných Kč 2.200,- byla zbývající částka Kč 70,- vrácena každému účastníkovi proti podpisu.** Zájemci získají fotky a videa.

Vážení rodiče, prosím Vás, abyste mi **svým podpisem na odpovědním lístku** potvrdili vyúčtování celého kurzu a velmi uvítám **pro příští podobné akce** Vaše jakékoliv kritické připomínky a veškeré další náměty.

Děkuji Vám za spolupráci a snad i Vás potěší, že jsme se s **panem učitelem Radkem Vokatým a lektory SEVERu** shodli, že **účastníci tohoto kurzu vytvořili pohodovou partu báječných mladých lidí, se kterými bylo velmi příjemné strávit v Horním Maršově jejich poslední ekologický kurz na ČTYŘCE.**

Hezké prázdniny, úspěšné vykročení v novém působišti a jen vše dobré v dalším životě
přeje vedoucí kurzu František Kynčl

EKOLOGICKÝ KURZ VIII. B VE DNECH 28.-30. KVĚTNA 2013

V **úterý 28. května** jsme odjeli vlakem přes Nymburk do Prahy. Ubytovali jsme se v podkroví budovy **ekologického sdružení TEREZA Praha v Haštalské ulici**. Již první den byl nabitý program. Prohlédli jsme si **Vyšehrad**, následně nás čekala cesta na Libuš, kde je **observatoř Českého hydrometeorologického ústavu**. Ujal se nás Pavel Žárský a vyprávěl nám o vypouštění radiosond na měření fyzikálních vlastností atmosféry. Nakonec jsme se na vypuštění takové sondy podíleli. Po návratu do centra Prahy jsme přešli přes **Karlův most** na **Kampu** a lanovkou vyjeli na **Petřín**. Vystoupali jsme na **Petřínskou rozhlednu** a nenechali si ujít pohled na naše hlavní město. Neztratili jsme se ani v **zrcadlovém bludišti**, kde především pohled do křivých zrcadel vyvolával výbuchy smíchu. Prošli jsme **Hradem** a prohlédli si **Královskou zahradu, Belvédér a Jelení příkop**. Po Starých zámeckých schodech jsme sestoupili na Malou Stranu a po nákupu potravin se vrátili na TEREZU.

Ve **středu 29. května** jsme si ráno přivstali, nakoupili potraviny, dojeli metrem na Karlovo náměstí, zastavili se v Resslerově ulici u protifašistického památníku, prošli pod Tančícím domem a odjeli **lodí Pražské paroplavební společnosti** do Tróji. V Botanické zahradě města Prahy jsme si prohlédli **skleník Fata morgana i venkovní expozice**, následně do odpoledních hodin jsme si důkladně prošli **Zoologickou zahradu v Tróji**. Potom jsme dojeli do Nových Butovic a podnikli výpravu „**Suchou nohou po dně mořském**“ – tak se nazývá průvodce **Prokopským údolím**, jedním z geologicky nejceněnějších území nejen u nás, ale i v celé Evropě, které proslavil svými objevy zkamenělin francouzský inženýr Joachim Barrande. Na místě zvaném Kovářova mez jsme i prvohorní zkameněliny nacházeli. Došli jsme se podívat do bývalé **terénní základny sdružení TEREZA v Prokopském údolí** (odtud odvozen její název), kde naši starší spolužáci byli v minulých letech ubytováni. Citlivější povahy při pohledu na suché WC ocenili naše letošní komfortní ubytování, ti ostatní obdivovali skutečně divoce romantickou krajinu, která by nabízela dobrodružné zážitky a kterou by nikdo s hlavním městem nespojoval. Po návratu do centra Prahy jsme se zásobili potravinami a vrátili se na TEREZU.

Ve **čtvrtek 30. května** jsme ráno zabalili zavazadla, uklidili naše dočasné útočiště a vydali se přes některé známé **pražské památky (Obecní dům, Prašná brána, Celetná ulice, Staroměstské náměstí, historická budova Univerzity Karlovy, Stavovské divadlo, Betlémská kaple)** do **Náprstkova muzea, kde jsme si prohlédli stálou expozici o původních obyvatelích Ameriky, Austrálie a Tichomoří**. Následně jsme vrátili na Staroměstské náměstí. Tam jsme zamířili do podzemních prostor Kinského paláce, kde jsme si prohlédli velká akvária a další exponáty výstavy, které ukazovaly „**Život pod hladinou Vltavy**“. Potom jsme si už jen vyzvedli v Tereze zavazadla a spěchali na vlak, který nás dovezl opět přes Nymburk do Jičína.

S **panem učitelem Jiřím Damaškem** jsme se shodli, že s **chováním většiny účastníků exkurze** jsme byli **naprosto spokojeni, výtkou by byla pouze nadměrná hlučnost některých účastníků**. Jinak je pro takové žáky **radost připravovat podobné akce. Jedinečné byly procházky večerní Prahou nad rámec kurzu**.

Jako náklady kurzu jsem zaplatil Kč 3.400,- za pobyt (Kč 200,-), Kč 2.200,- za jízdné MHD (Kč 110,- do 15 let, Kč 220,- nad 15 let věku), Kč 510,- (Kč 30,-) za vstup na rozhlednu, Kč 510,- (Kč 30,-) za vstup do bludiště, Kč 918,- (Kč 54,-) za vstup do Botanické zahrady Praha, Kč 2.295,- (Kč 135,-) za vstup do Zoologické zahrady v Praze, 1.530,- (Kč

90,-) za plavbu lodí, Kč 510,- (Kč 30,-) za vstup do Náprstkova muzea, Kč 850,- (Kč 50,-) za vstup na výstavu ryb, Kč 2.428,- za vlak Jičín – Praha a zpět (poslední položka není vzhledem ke skupinové slevě dělitelná beze zbytku, byly zaokrouhlena ve prospěch účastníků na Kč 142,-). **Celkem tedy Kč 15.151,-.** Pro 17 účastníků činí náklady na jednoho účastníka **Kč 871,-, při překročení věku 15 let Kč 981,-.** Doklady jsou k nahlédnutí v kanceláři školy. **Z vybraných Kč 1.200,- bylo zbývajících Kč 329,- (resp. Kč 219,- při překročení věku 15 let) vráceno každému účastníkovi proti podpisu.** **Ceny byly pro mě překvapením, počítal jsem se zdražením, mnozí poskytovatelé služeb ale i zlevnili.**

Chtěl bych Vám již s předstihem sdělit, že mám pro budoucí **9. ročník** zamluvený **5denní kurz** do Krkonoš do **Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory (SEVER)** v Horním Maršově. Jezdíme tam již několik let a program se tam žákům vždy velmi líbil. **Půjde ale o cenově poněkud náročnější akci,** denní náklady na celodenní ubytování, stravování a program se nyní pohybují kolem Kč 470,- + doprava Jičín - Horní Maršov. Budu proto již **na podzim zjišťovat,** zda v samotném závěru školní docházky tento kurz svým dětem **umožníte.**

Vážení rodiče, prosím, abyste mi na **odstřiženém** odpovědním lístku **odsouhlasili letošní vyúčtování** a především bych uvítal, kdybyste připojili **hlavně kritické připomínky** a jakékoliv **další náměty** pro tyto akce.

Děkuji rodičům za spolupráci a ekologům za vše prospěšné, co v tomto školním roce vykonali.

Hezké blížící se prázdniny přeje vedoucí kurzu František Kynčl