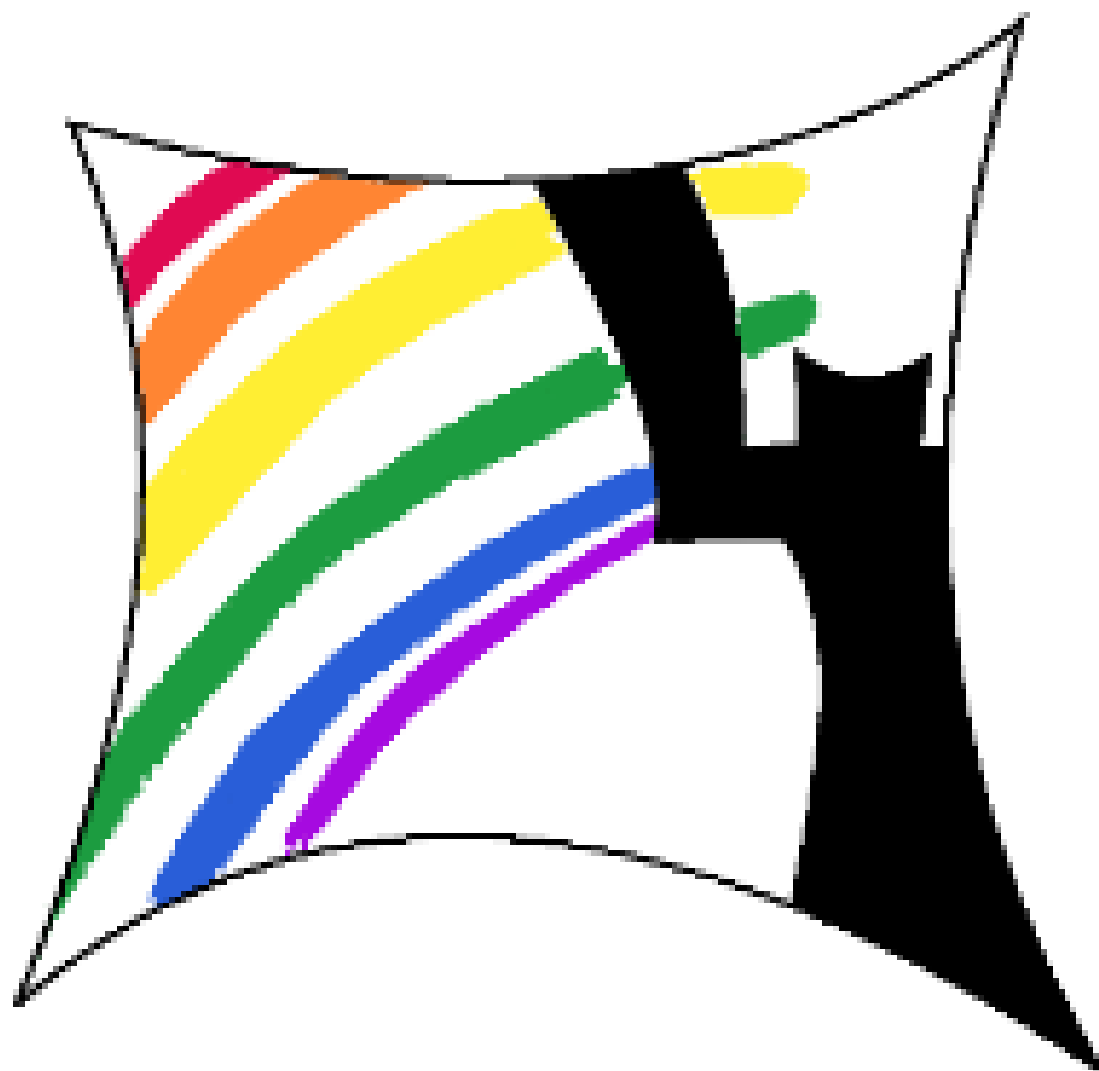


**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2016/2017**

Základní škola, Jičín, Železnická 460



ZPRACOVALA: Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy
- 1.2 Zařazení do sítě škol
- 1.3 Vedoucí pracovníci školy
- 1.4 Školská rada
- 1.5 Odborová organizace
- 1.6 Žákovský parlament
- 1.7 Počet tříd a počet žáků
- 1.8 Charakteristika školy

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

- 2.1 Obor vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program školy
- 2.3 Učební plány a volitelné předměty
- 2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných
- 2.5 Školní družina

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Pedagogičtí zaměstnanci
- 3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci
- 3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost
- 3.5 Personální změny
- 3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

- 4.1 Přijímací řízení na střední školy
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- 5.1 Výsledky vzdělávání – statistika
- 5.2 Testování žáků 5. a 9. ročníku
- 5.3 Výchovná opatření
- 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- 6.1 Předávání informací rodičům
- 6.2 Účast na soutěžích
- 6.3 Standardní a nadstandardní služby
- 6.4 Ekologické aktivity
- 6.5 Rozvojové programy, projekty
- 6.6 Zájmové útvary
- 6.7 Zahradní slavnost

7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

- 8.1 Výnosy
- 8.2 Náklady
- 8.3 Kontroly hospodaření

9. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, adresa, právní forma, IČO, zřizovatel školy

Název: Základní škola, Jičín, Železnická 460
Adresa: Železnická 460, 506 01 Jičín
E-mail: skola@4zs.mujicin.cz
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70 886 784
Identifikátor školy: 600 092 119
Zřizovatel: Město Jičín, Žižkovo nám. 18

1.2 Zařazení do sítě škol

Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení bylo vydáno v Praze dne 27. 8. 2003 pod čj. 22 545/2003-21.

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita: 700 žáků	IZO: 047 477 334
2. Školní družina	kapacita: 166 žáků	IZO: 117 300 039
3. Školní jídelna	kapacita: 1200 jídel	IZO: 102 818 312

1.3 Vedoucí pracovníci školy

Ředitel: Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka
Zástupce ředitele: Mgr. ŠINDELÁŘ Petr
Vedoucí vychovatelka školní družiny: LHOTOVÁ Renáta
Vedoucí školní jídelny: JANEČKOVÁ Eva
Vedoucí kuchařka: HAVELKOVÁ Marcela
Školník: MORAVEC Josef

1.4 Školská rada

Na období od 1. června 2014 do 31. května 2017 byli zvoleni:

Doc. Mgr. KOZEL Tomáš, Ph.D. – *předseda*
Mgr. DVOŘÁKOVÁ Věra
Ing. KAZDA Miroslav
KMÍNKOVÁ Hana
Mgr. KONÍŘ Richard
MUDr. LISÝ Petr
Ing. RADOVÁ Jana
Mgr. TMĚJOVÁ Petra

Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka

Na období od 1. června 2017 do 31. května 2020 byli zvoleni:

Doc. Mgr. KOZEL Tomáš, Ph.D. – *předseda*

Mgr. ČEPKOVÁ Ivana

Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana

Mgr. JIRÁNKOVÁ Petra

Ing. KAZDA Miroslav

KMÍNKOVÁ Hana

Mgr. KOLÁČNÁ Radka

Ing. MAKOVIČKOVÁ Hana

Mgr. ZELINGEROVÁ Martina

1.5 Odborová organizace

Ve škole působí ZO ČMOS pracovníků školství. Výbor tvoří:

předseda: Mgr. KONÍŘ Richard

člen výboru: Mgr. KŮTA Miloslav

Předseda se účastní pravidelných schůzek vedoucích pracovníků školy.

1.6 Žákovský parlament

Mluvčí z každé třídy 3. až 9. ročníku na svém prvním zasedání zvolili žakovskou radu:

předseda: Natálie KLEISTNEROVÁ IX. A

místopředseda: VYSLOUŽIL Martin VIII. A

člen: HLAVÁČKOVÁ Bára VI. B

člen: JAŠEK Vojtěch VIII. B

člen: PRODĚLAL Tomáš VI. A

1.7 Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2017)

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku
1.	3	48	31	79
2.	3	37	34	71
3.	2	29	24	53
4.	3	36	31	67
5.	2	23	30	53
6.	2	29	24	53
7.	3	46	33	79

8.	2	27	18	45
9.	2	26	27	53
celkem	22	301	252	553

Celkový průměr žáků na třídu činí 25,14.

1.8 Charakteristika školy

Škola je pavilónového typu, čtyři pavilony využívá základní škola, v pátém jsou třídy 1. ročníku, školní jídelna a školní družina.

Pro výuku je k dispozici 30 učeben, z toho 12 odborných: učebna českého jazyka s knihovnou, cizích jazyků, ekologické výchovy, fyziky, hudební výchovy, chemie a zeměpisu, praktických činností, přírodopisu, učebna s interaktivní tabulí, výpočetní techniky, výtvarné výchovy a cvičná kuchyň. Kmenové učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, inovuje se žákovský nábytek. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, travnaté hřiště, sektor pro vrh koulí, travnatou plochu a dvě hřiště s umělým povrchem včetně běžecké dráhy, sektorů pro skok daleký a vysoký. Využíváme též sportovní haly a dalších městských sportovišť. Škola je ekologicky zaměřená, chloubou je stále se rozvíjející ekologický areál „Čtyřlístek“ se zajímavou naučnou stezkou, keltským kalendářem s arboretem, venkovní učebnou a meteorologickou stanicí, geologickou stezkou a bylinkovou spirálou. Pedagogům i žákům slouží učitelská a žákovská knihovna.

Škola je vybavena moderní technikou. Učitelé mají k dispozici třináct dataprojektorů (dvanáct umístěných napevno v učebnách a jeden přenosný) a tři interaktivní tabule. Ve škole je 72 počítačových stanic připojených k internetu, 48 je přístupných žákům, z toho 16 v učebně výpočetní techniky. V učebně cizích jazyků byly zapůjčené počítačové stanice nahrazeny repasovanými. Počítačové stanice s tiskárnou jsou též v 10 kmenových učebnách 1. stupně. Žáci a pedagogové mají k dispozici rozsáhlou sbírku výukových programů, naučných programů a elektronických encyklopedií. Učebna výtvarné výchovy je vybavena keramickou pecí, hrnčířským kruhem a speciálními lavicemi pro výtvarnou výchovu a počítačem a dataprojektorem.

Žáci mají možnost během dopoledne nakupovat v kiosku.

Pro činnost školní družiny jsou vyčleněny učebny nad školní jídelnou. Ke své činnosti družina využívá dvůr školy, ekologický areál, odborné učebny a venkovní sportoviště.

Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje své služby i žákům středních škol. Zajišťuje rovněž závodní stravování. Přípravuje dva druhy hlavních jídel, která si strávníci objednávají prostřednictvím stravovacích boxů nebo internetem.

V areálu školy má pronajaty nebytové prostory pro kancelář a učebnu Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Tělocvičny pronajímáme po skončení vyučování Sportovním zařízením města Jičína.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1 Obor vzdělávání

Oborem vzdělání je **79-01-C/01 Základní škola.**

2.2 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘKA – ŠKOLA OTEVŘENOSTI**.

Základními pilíři vzdělávání na naší škole jsou cizí jazyky, ekologie, informatika a sportovní aktivity. Proto od 2. a 6. ročníku posilujeme hodinovou dotaci tělesné výchovy. Ve 3. ročníku začínáme s výukou anglického jazyka. Od 7. ročníku žákům přibývá druhý cizí jazyk. V 5. a v 6. ročníku v samostatném předmětu informatika probíhá výuka základů počítačové gramotnosti, včetně výuky správného psaní na klávesnici. V 7., 8. a 9. ročníku nabízíme volitelné předměty domácnost, ekologické praktikum, konverzaci v anglickém jazyce, seminář českého jazyka, seminář fyziky, seminář chemie, seminář informatiky, seminář matematiky, seminář společenskovední, sportovní výchovu, technické činnosti, užité výtvarné činnosti a základy administrativy.

Škola je jednou z ekologicky orientovaných škol v republice. Výuka v této oblasti probíhá dle Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Vzdělávací oblast výchova ke zdraví je realizována ve 4. a 5. ročníku, výchova k volbě povolání je zařazena postupně od 7. ročníku do předmětu výchova ke zdraví a v 8. a 9. ročníku do světa práce. Ochrana člověka za mimořádných situací do předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, výchova k občanství a ke zdraví, zeměpis a chemie. Estetická výchova prolíná všemi předměty.

Výuku obohacují třídní, ročníkové jednodenní i vícedenní projekty (viz kapitola 6.3 *Standardní a nadstandardní služby*).

2.3 Učební plány a volitelné předměty

I. stupeň: ŠVP

ročník	1.	2.	3.	4.	5.
počet tříd v ročníku	3	3	2	3	2
Český jazyk	9	9	8	8	7
Anglický jazyk	-	-	3 (dr)	3 (dr)	3 (dr)
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	-	1 (dt)
Člověk a jeho svět	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	3	3	3	3 (dr)
Tvořivé činnosti	1	1	1	1	1
týdenní dotace	20	22	24	26	26

II. stupeň: ŠVP

ročník	6.	7.	8.	9.
počet tříd v ročníku	2	3	2	2
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3 (dr)	3 (dr)	3 (dr)	3
Druhý cizí jazyk (německý nebo ruský)	-	Nj, 2 (dr)	Nj, 2 (dr)	Nj, Rj 2 (dr)
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1 (dt)	-	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Tělesná výchova	3 (dr)	3 (dr)	2 (dr)	2 (dr)
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Svět práce	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)	1 (dt)
Volitelné předměty	-	1(dr)	2 (dr)	2 (dr)
týdenní dotace	30	30	31	31

Předměty výchovného zaměření: Výchova k občanství, Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Svět práce

Poznámky:

- a) dr – dělený ročník na 2 a více skupin
- b) dt – dělená třída na 2 skupiny

Volitelné předměty

7. ročník (1 hodina týdně):

- Seminář matematiky – 1 skupina
- Domácnost – 2 skupiny
- Ekologické praktikum – 1 skupina
- Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina

8. ročník (2 hodiny týdně):

- Ekologické praktikum – 1 skupina
- Seminář matematiky – 1 skupina
- Technické činnosti – 1 skupina

Užité výtvarné činnosti – 1 skupina
Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina
Konverzace v anglickém jazyce – 1 skupina

9. ročník (2 hodiny týdně):

Ekologické praktikum – 1 skupina
Seminář českého jazyka – 2 skupiny
Seminář matematiky – 2 skupiny
Sportovní výchova (dívky) – 1 skupina
Sportovní výchova (chlapci) – 1 skupina

Předměty výchovného zaměření: Domácnost, Ekologické praktikum, Seminář společenskovední, Sportovní výchova, Technické činnosti, Užité výtvarné činnosti

2.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

V zahajovacích výkazech (k 30. září 2016) bylo evidováno 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U žáků vyšetřených do 1. 9. 2016 bylo postupováno v souladu s individuálním vzdělávacím plánem, který zpracoval třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími, a to dle platné legislativy. U žáků vyšetřených po 1. 9. 2016 postupujeme dle platné legislativy, řídíme se doporučeními školského poradenské zařízení, poskytujeme podpurná opatření dle doporučení a v případě podpurného opatření individuální vzdělávací plán je tento zpracován. Žákům z 1. stupně se během roku skupinovou formou jednou týdně věnovali čtyři pedagogové vyškolení v reedukaci specifických vývojových poruch učení, kteří zároveň poskytovali některým žákům podpurné opatření pedagogická intervence. Žákům vyšších ročníků bylo poskytováno podpurné opatření pedagogická intervence, kterou zajišťovali pedagogičtí pracovníci. Věnujeme se individuálně i žákům cizincům. V 1. stupni podpurných opatření zohledňujeme individuální potřeby žáků s dyslektickými, dysortografickými i dyskalkulickými obtížemi, ADHD a dalšími problémy. K jejich hendikepu přihlížíme při výuce i při hodnocení. Pro některé žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory, které byly výchovným poradcem řádně vyhodnoceny. Žáci s poruchou autistického spektra pracují většinou dle individuálního vzdělávacího plánu, někteří ještě s pomocí asistentek pedagoga. Vyučující jsou v úzkém kontaktu se SPC Trutnov i PPP Jičín.

V každé třídě 1. ročníku jsou pod vedením vychovatelky dvě asistentké hodiny v týdnu. Výběr vyučovacích hodin je ponechán na třídním učiteli. Asistentka pomáhá dětem, které se hůře adaptují na školní prostředí a dětem, které zameškaly výuku.

Žákům nadaným je věnována individuální péče pedagogů. Jsou připravováni na školní, okresní, krajská i republiková kola různých soutěží (viz kapitola 6.2 Účast na soutěžích).

Školní poradenské pracoviště bylo letos personálně posíleno o pozice školního psychologa a školního asistenta (viz kapitola 6.5 Rozvojové programy, projekty). Cílem šablon je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů, ale také pomoci školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního posílení o školního psychologa, sociálního pedagoga, speciálního pedagoga a školního asistenta, případně chůvy v mateřských školách.. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity, např. čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a rozvoje

matematické gramotnosti, doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem na základních školách.

2.5 Školní družina

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 166 dětí z 1. až 3. ročníku. Otevřeno bylo šest oddělení, která byla naplněna. Žáci si mohli vybrat ze šesti zájmových kroužků (míčové hry, pohybové hry, angličtina hrou, šikovné ruce, výtvarníček a flétnička). Zájem o tyto aktivity byl veliký.

Během roku děti navštěvovaly premiérová představení nabízená Biografem Český ráj, knihovnu Václava Čtvrťka, kde se seznamovaly s novými dětskými knížkami, využívaly také dětská hřiště s herními prvky ve městě, ekoareál, školní hřiště, tělocvičny a odborné učebny naší školy. Po celý rok děti také poznávaly okolí Jičína formou výletů, např. Kbelnici, Zebín, Čerovku, a seznamovaly se s historií našeho okolí. Děti spolupracovaly na školních projektech pod názvy Finanční gramotnost, Pasování na čtenáře, dále proběhly projekty v jednotlivých odděleních, např. „Tutorské čtení“, předvánoční a vánoční tvoření, besídky, sánkování a bobování, vycházky do okolí, vzájemné návštěvy dětí jednotlivých oddělení s ukázkami prací, vystoupení a divadelních představení. Ze všech akcí, které pro děti paní vychovatelky připravily, vznikly výstupy, jež byly zveřejněny na webu školy, a dále byly informace k akcím vyvěšovány a pravidelně obměňovány také na nástěnkách v každém oddělení školní družiny. S obnovou školních webových stránek byl také zřízen na školním webu nový odkaz ŠD pro zlepšení informovanosti rodičů.

Přehled větších akcí družiny v průběhu školního roku

V září, jako již tradičně, jsme začali pohádkovým festivalem, kde jsme s dětmi navštěvovali dílničky, výstavy, divadla a koncerty.

V říjnu proběhlo ve školní družině Dýňové odpoledne, kde si děti vydlabaly a vyzdobily připravené dýně, navštívili jsme s dětmi také psí útulek pod Zebínem, kde se dozvěděly spoustu zajímavých informací o fungování útulku a také předaly pamlsky pro opuštěné pejsky.

V listopadu se děti vydaly na návštěvu do firmy HAN, která se zabývá výrobou vánočních ozdob, a měly možnost vidět, jak se ozdobičky foukají a zdobí.

V prosinci navštívil děti Mikuláš v doprovodu andělů a čertů a každému přinesl i malou sladkost.

V lednu mezi děti přišel cestovatel a potápěč pan Bohuňovský, který zajímavým a poutavým vyprávěním seznámil děti s podmořským světem, různými vodními živočichy, ale hlavně se životem žraloků.

Únor děti oslavily karnevalem. Přinesly si nápadité masky a po průvodu byl pro ně připraven zajímavý program zakončený diskotékou.

V březnu proběhla zajímavá beseda o zdravé výživě, ve které nutriční terapeutka Mgr. Pokorná seznámila děti se zásadami zdravé výživy.

V dubnu byla pro děti uspořádána beseda o zásadách bezpečné jízdy na kole a povinné výbavě cyklisty, která se konala v prostorách Městské policie v Jičíně.

V květnu děti navštívily besedu o domácích mazlíčcích, kterou jim v prodejně Bonny-Pet připravil i s ukázkami pan Veselý. Proběhla také exkurze na obvodním oddělení Policie

ČR, kde si děti prohlédly nejen prostory a vybavení Policie ČR, ale mohly si vyzkoušet i některé přístroje a techniku, kterou používají při své práci policisté. Přípravovali jsme s dětmi také výrobky na školní „Zahradní slavnost“, které si v bazárku mohli návštěvníci zakoupit, a výtěžek bude následně použit na další ročník této akce.

V červnu se děti vypravily na návštěvu jičínské hvězdárny, kde byl pro ně připravený panem Davidem Valíškou zajímavý program. Proběhla také talentová soutěž, kde děti předvedly své umění v tanci, zpěvu, přednesu i ve sportovních disciplínách. Školní rok v družině skončil hezkou akcí plnou soutěží na školním hřišti, kde si žáci v různých disciplínách mohli změřit svou zdatnost a čekala na ně také sladká odměna.

Po celý rok se paní vychovatelky snažily, aby se dětem ve školní družině líbilo, program byl pro ně zajímavý a nikdo se nenudil. Volily pro žáky různorodé motivační aktivity, které napomáhaly dětskému rozvoji. Důležitá byla taktéž vzájemná kooperace vychovatelek jednotlivých oddělení

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Počty zaměstnanců (k 30. 6. 2017)

Počet zaměstnanců školy:	66 (65)
- z toho:	
a) učitelů:	32
b) vychovatelek:	6
c) asistentek pedagoga:	4
d) školní psycholog	1
e) školní asistent	1

3.2 Pedagogičtí zaměstnanci

	<i>funkce:</i>	<i>aprobace:</i>
Mgr. KALÁTOVÁ LISÁ Blanka	ředitelka školy	Čj Vv
Mgr. ŠINDELÁŘ Petr	zástupce ředitele školy	M, Tv
Mgr. BRYKNEROVÁ Mabel	třídní učitelka I. A	1. stupeň
– metodik prevence		
Mgr. HLAVÁČOVÁ Jana	třídní učitelka I. B	1. stupeň
Mgr. KONÍŘ Richard	třídní učitel I. C.	1. stupeň
Mgr. HORÁK Pavel	třídní učitel II. A	1. stupeň
Mgr. RICHTEROVÁ Miroslava	třídní učitelka II. B	1. stupeň
Mgr. HONEJSKOVÁ Dagmar	třídní učitelka II. C	1. stupeň
Mgr. ULRICHOVÁ Marie	třídní učitelka III. A	
Mgr. DOLEJŠÍ Jana	třídní učitelka III. B	1. stupeň
Mgr. HNÍZDILOVÁ Bohumila	třídní učitelka IV. A	1. stupeň
Mgr. ZELINGEROVÁ Martina	třídní učitelka IV. B	1. stupeň
Mgr. HALAMA Miloš	třídní učitel IV. C	1. stupeň
v průběhu 2. pol šk.roku pana učitele zatupovala Mgr. MACHOVÁ Michaela		1. stupeň
Mgr. TOMÁNKOVÁ Jitka	třídní učitelka V. A	1. stupeň

– koordinátorka školního vzdělávacího programu		
– vedoucího učitelka 1. stupně		
Mgr. VALNOHOVÁ Lenka	třídní učitelka V. B	1. stupeň
Mgr. DOŠKÁŘOVÁ Renata	třídní učitelka VI. A	Čj, Nj
Mgr. PROCHÁZKA Zdeněk	třídní učitel VI. B	M, Zt
– zástupce zaměstnanců pro BOZP		
Mgr. KŮTA Miloslav	třídní učitel VII. A	1. stupeň
Mgr. HAVELKOVÁ Stanislava	třídní učitelka VII. B	M, Ch
Mgr. Mgr. ŠULCOVÁ Lenka	třídní učitelka VII. C	Rj, Tv
Mgr. BUDÍNSKÁ Eva	třídní učitelka VIII. A	Př, Tv
Mgr. HAVELKOVÁ Pavlína	třídní učitelka VIII. B	Čj, D
Mgr. DVOŘÁKOVÁ Věra	třídní učitelka IX. A	Čj, D
– koordinátorka školního vzdělávacího programu		
Mgr. ČEPKOVÁ Ivana	třídní učitelka IX. B	Čj, Ov
Mgr. ADOLFOVÁ Lucie	psycholog	
Mgr. KRCHŇÁKOVÁ Regina	učitelka	Hv
Mgr. KYNČL František	učitel	Z, Rj, Př
– výchovný poradce a školní koordinátor environmentální výchovy		
Mgr. SMUTNÁ Alena	učitelka	M, Zt
Mgr. ŠTAMPOCHOVÁ Iveta	učitelka	Aj
Mgr. ŠULC Miroslav	učitel	Z, Tv
Mgr. VOKATÝ Radek	učitel	F, Tech.v.
– metodik informačních a komunikačních technologií		
Mgr. ZÁHORA Radek	učitel	Aj, OV
Mgr. KAČÍRKOVÁ Marcela	učitelka	Hv, D
(od 1. 9. 2016 na rodičovské dovolené)		
LHOTOVÁ Renáta	vedoucí vychovatelka školní družiny	
BOČKOVÁ Anna	vychovatelka	
FILIPOVÁ Lucie	vychovatelka	
KLIKOVÁ Irena, DiS.	vychovatelka	
ŠULCOVÁ Zuzana	vychovatelka	
VLACHOVÁ Lenka	vychovatelka	
BROŽOVÁ Kateřina	asistentka pedagoga	
CHVOJKOVÁ Dagmar	asistentka pedagoga	
KECSKESOVÁ Jana	asistentka pedagoga	
KOMÁRKOVÁ Ivana, Bc.	asistentka pedagoga	

3.3 Nepedagogičtí zaměstnanci

JANATOVÁ Iva	THP - mzdová účetní
Mgr. JIRÁNKOVÁ Petra	školní asistent
KOSTINGEROVÁ Hana	THP – účetní (od 1. 6. 2017)
VOŠVRDOVÁ Ivanka	THP – účetní (do 1. 6. 2017)
Mgr. VOKATÝ Radek	správce informačních technologií
MORAVEC Josef	školník, vedoucí uklízeček, preventista PO
KOMÁRKOVÁ Dana	uklízečka

NEZKUSILOVÁ Markéta	uklízečka
OTRUBOVÁ Ludmila	uklízečka
ŠKALOUDOVÁ Milena	uklízečka
VACKOVÁ Irena	uklízečka
JANEČKOVÁ Eva	vedoucí školní jídelny
HAVELKOVÁ Marcela	vedoucí kuchařka
KOŘÍNKOVÁ Jitka	samostatná kuchařka
FEJFAROVÁ Hana	kuchařka
BENEŠOVÁ Dagmar	kuchařka
BŘEZSKÁ Petra	kuchařka
DRAHOŇOVSKÁ Romana	kuchařka
MASÁKOVÁ Jana	kuchařka
ŠVIHOVÁ Marcela	kuchařka
SLANINOVÁ Jana	kuchařka
ŠIMKOVÁ Kateřina	kuchařka

3.4 Kvalifikovanost, předmětová odbornost

Učitelství je odborně kvalifikovaný pro přímou pedagogickou činnost. Téměř všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd, pouze vyučující na částečný úvazek, a to čtyři hodiny hudební výchovy, nespĺňuje předpoklad odborné kvalifikace a ředitelka školy využila postupu dle § 22 odst. 6. Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů. Předmětová odbornost učitelů je vysoká, ve většině předmětů stoprocentní.

V letošním školním roce předávali pedagogové své zkušenosti studentce při vykonávání její pedagogické praxe, a to Dominice Novákové. Asistentky pedagoga vedly také odbornou praxi studujících asistentek pedagoga, které na naší škole konaly odbornou praxi, a to paní Šotolová a Špačková.

3.5 Personální změny

Nově nastoupili v přípravném týdnu v srpnu 2016 na pozici učitelů Mgr. Radek Záhora, Mgr. Regina Krchňáková, Mgr. Pavlína Havelková a Mgr. Michaela Machová. Na rodičovskou dovolenou odešla k 1. 9. 2016 Mgr. Marcela Kačírková.

Na pozici uklízečky nastoupila v červenci 2016 paní Irena Vacková a do školní kuchyně na pozici kuchařky nastoupila v lednu 2017 paní Kateřina Šimková. V březnu 2017 odešla do starobního důchodu paní kuchařka Marie Chalupníková a v červnu 2017 paní kuchařka Jana Masáková. V červnu 2017 nastoupila na pozici THP - hlavní účetní paní Hana Köstingerová. V průběhu školního roku za dlouhodobě nemocné kolegy učitele byli přijati do pracovního poměru na dobu určitou Mgr. Alice Matuchová, Mgr. Hana Etflaišová a Mgr. Vlastislav Matucha.

3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhá v souladu s „Plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy“. Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, ale i Národního institutu dalšího vzdělávání Královéhradeckého kraje. Zaměstnanci jednotlivě navštívili ve školním roce kolem šedesáti různých vzdělávacích akcí. Jednalo se zejména o semináře podporující rozvoj čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, dále pak rozvoj podnikavosti a kreativity a semináře mapující nové legislativní změny, zejména zavedení společného vzdělávání. Vedoucí pracovníci rovněž neopomněli oblast řízení lidských zdrojů a managementu obecně. Naši učitelé měli rovněž zájem o oblast vzdělávání v rámci svých aprobačních předmětů, ale i o oblast prevence sociálně patologických jevů.

Celý pedagogický sbor se v únoru 2017 zúčastnil v semináře s názvem „Práce s žákem s podpůrným opatřením 1. stupně.“ Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s novou legislativou, která se váže k práci s žáky s potřebou podpůrných opatření. Byli informováni o možné podpoře v 1. stupni podpůrných opatření a tvorbou plánu pedagogické podpory. Lektorka Mgr. Bc. Radislava Jiříčková pedagogy seznámila i s možností realizace dalších stupňů podpůrných opatření včetně realizace předmětů speciální pedagogické péče.

V souvislosti s realizací projektu Místní akční plán pedagogičtí pracovníci školy absolvovali řadu dopoledních i odpolední workshopů zaměřených na zavádění formativního hodnocení, realizaci kritického myšlení, vzdělávání žáků nadaných, zvýšení efektivity vzdělávání, účastnili se i ukázkových hodin matematiky dle profesora Hejného s následným rozбором a sdílením příkladů dobré praxe. Výchovný poradce Mgr. František Kynčl se účastnil kulatého stolu pro výchovné poradce z ORP Jičín.

Akce Místního akčního plánu napomohly ke zvýšení kvality výchovy a vzdělávání, ale zejména zvýšily povědomí kolegů v rámci síťování škol a sdílení příkladů dobré práce.

Zkušenosti získané na vzdělávacích akcích pedagogové předávají při formálních i neformálních příležitostech svým kolegům.

Vedení školy si je vědomo, že formou dalšího vzdělávání je nutno přispět k soustavnému zlepšování pedagogických dovedností a k dalšímu profesnímu rozvoji v průběhu profesní kariéry, proto vzdělávání podporuje.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

4.1 Přijímací řízení na střední školy

Žáci si podávali dvě přihlášky na střední školy. S výběrem i administrativou jim a jejich zákonným zástupcům pomáhal výchovný poradce. Některé žáky devátých ročníků čekala poprvé jednotná přijímací zkouška, a to v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamenalo konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika. O kvalitě vzdělávacího procesu na naší škole svědčí i výsledky přijímacího řízení. Čtyřicet osm žáků z padesáti třetí tuto jednotnou zkoušku absolvovalo úspěšně. Pouze pět žáků odchází na učební obory. Dvacet žáků devátých ročníků odchází studovat na gymnázia.

6-leté Lepařovo gymnázium Jičín			
<i>školní rok</i>	<i>počet podaných přihlášek</i>	<i>počet přijatých žáků</i>	<i>úspěšnost</i>
2006/2007	12	8 (1 třída)	67 %
2007/2008	11	6 (1 třída)	55 %
2008/2009	15	14 (2 třídy)	93 %
2009/2010	15	9 (1 třída)	60 %
2010/2011	19	7 (1 třída)	37 %
2011/2012	12	12 (1 třída)	100 %
2012/2013	22	8 (1 třída)	36 %
2013/2014	10	3 (1 třída)	30 %
2014/2015	23	5 (1 třída)	21 %
2015/2016	15	5 (1 třída)	33 %
2016/2017	23	9 (1 třída)	39 %

Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků z devátých a nižších ročníků			
<i>školní rok</i>	<i>počet vycházejících žáků</i>	<i>studijní obory</i>	<i>učební obory</i>
2006/2007	85	72 (85 %)	13 (15 %)
2007/2008	77	65 (84 %)	12 (16 %)
2008/2009	66	46 (70 %)	20 (30 %)
2009/2010	47	36 (77 %)	11 (23 %)
2010/2011	37	25 (68 %)	12 (32 %)
2011/2012	42	31 (74 %)	11 (26 %)
2012/2013	41	32 (78 %)	9 (22 %)
2013/2014	42	35 (83 %)	7 (17 %)
2014/2015	50	39 (80 %)	10 (20 %)
2015/2016	53	36 (68 %)	17 (32 %)
2016/2017	53	48 (91 %)	5 (9 %)

Počet přijatých žáků na některé typy středních škol					
<i>školní rok</i>	<i>Lepařovo gymnázium Jičín</i>	<i>ostatní gymnázia</i>	<i>gymnázia celkem</i>	<i>MOA Jičín</i>	<i>SPŠ Jičín</i>
2006/2007	9	7	16	4	14
2007/2008	7	5	12	22	12
2008/2009	1	4	5	12	10
2009/2010	9	2	11	6	9
2010/2011	4	0	4	4	9
2011/2012	10	1	11	6	7
2012/2013	2	3	5	5	6
2013/2014	4	2	6	9	5
2014/2015	5	4	9	5	8
2015/2016	11	2	13	5	6
2016/2017	13	7	20	7	7

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018 se konal ve čtvrtek a pátek 20. a 21. dubna 2017. Celý zápis proběhl v přátelské a slavnostní atmosféře, žákyně osmých ročníků realizovaly kavárnu pro rodiče, která přispěla ke zpříjemnění celé akce. Zapsáno bylo 114 žáků, z tohoto počtu bylo uděleno třináct odkladů školní docházky, u dvou žáků došlo k zpětvzetí žádosti v důsledku duplicitního zápisu. Tři žáci se během prázdnin odstěhovali. Ve školním roce 2017/2018 tedy nastoupí k plnění povinné školní docházky 96 žáků. Budou otevřeny čtyři první třídy.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání – statistika

1. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň chování	z
1.	79	79	0	0	0	
2.	71	70	1	0	0	
3.	52	46	6	0	0	
4.	64	52	12	0	0	
5.	54	46	8	0	0	
6.	52	29	23	0	0	
7.	80	39	36	5	1	
8.	45	23	19	3	1	
9.	53	30	23	0	0	
celkem	550	414(75,28%)	128 (23,27 %)	8 (1,45 %)	2 (0,36%)	

- 6 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí

2. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Snížený stupeň chování	z
1.	78	75	3	0	0	
2.	71	65	6	0	0	
3.	52	47	5	0	0	
4.	64	46	18	0	0	
5.	53	45	8	0	0	
6.	52	35	17	0	0	
7.	79	38	40	1	2	
8.	45	26	17	2	1+2	

9.	53	27	26	0	0
celkem	547	404 (73,86%)	140 (25,59 %)	3 (0,55%)	5 (0,91%)

- 6 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí

Průměrný prospěch školy: **1. pololetí – 1,377, 2. pololetí – 1,391.**

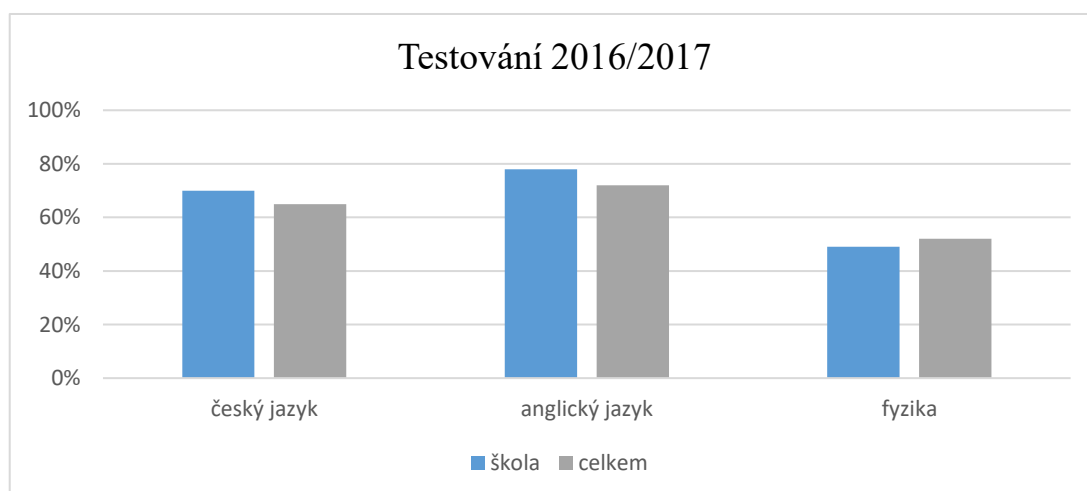
5.2 Testování žáků 5. a 9. ročníků

V letošním školním roce byla naše škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků úrovně 9. ročníků základních školy.

Cílem tohoto výběrového zjišťování bylo poskytnutí informace do jaké míry žáci školy plní požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Naše škola byla testována ve vzdělávacích oborech český jazyk, anglický jazyk a fyzika. Tabulka i graf uvádějí úspěšnost žáků Základní školy, Jičín, Železnická 460 a všech testovaných žáků ze základních škol v celé republice. Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají pouze orientační vypovídací hodnotu, jak uvádí zpráva ČŠI, neboť úlohy v testech nemohou zákonitě reprezentovat všechny výstupy RVP ZV. Veškeré individuální výsledky jednotlivých žáků byly prostřednictvím internetové žákovské knížky předány žákům a jejich zákonným zástupcům.

Výsledky testování

	škola	celkem ČR
Český jazyk	70 %	65 %
Anglický jazyk	78 %	72 %
Fyzika	49 %	52 %



5.3 Výchovná opatření

Celkem bylo na vysvědčení a do katalogových listů uděleno **266** pochval třídního učitele (první pololetí 93 a druhé 173) oproti **86** (první pololetí 33 a druhé 53) kázeňským opatřením. Stále se jedná o nevhodné chování, neplnění si školních povinností a problémy s omlouváním.

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program prevence společensky nežádoucích jevů je používán a zpracován k jednotnému postupu při řešení problémových situací. Tento program je vyhodnocován školní metodičkou prevence Mgr. Mabel Bryknerovou.

V letošním školním roce jsme řešili více výchovně vzdělávacích problémů než v letech minulých. Společně s rodiči hledáme vždy nejlepší řešení jednotlivých situací. Ve větší míře komunikujeme s pedagogicko psychologickou poradnou i s orgánem sociálně právní ochrany dítěte v Jičíně. Pro pedagogy byl na základě metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT vypracován krizový plán, kde jsou uvedeny jasné postupy při výskytu nestandardních situací ve škole. Jedná se o afektivní záchvat, epileptický záchvat, dítě pod vlivem návykových látek, úraz, svévolné opuštění školy, krádež, vandalismus, šikana, vniknutí cizí osoby do školy. Zvláštní pozornost jsme věnovali příloze č. 22, kde jsou uvedena doporučení k dodržování pravidel při vzniku problémových situací týkajících se žáků s poruchou autistického spektra.

Tento školní rok v naší škole pracovala na poloviční úvazek školní psycholožka Mgr. Lucie Adolfová. Velmi výrazně se podílela na řešení problémových situací, účastnila se výchovných komisí, prováděla šetření ve třídních kolektivech, iniciovala individuální schůzky se žáky i s rodiči, pomáhala třídním učitelům řešit konfliktní situace, organizovala odpolední setkání pedagogů.

Další velkou posilou je pozice školní asistentky Mgr. Petry Jiránkové, která v tomto roce byla k dispozici pedagogům v 1. ročnících a dále pomáhala dle potřeby žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se začleňováním do třídního kolektivu i se zvládnutím učiva daného ročníku.

Preventivní program je na 1. stupni zaměřen na zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a soužití ve třídním kolektivu. Ve 2. ročnících a 3. ročnících využíváme program „Kočičí zahrada“, kde jsou děti prostřednictvím kočičích příběhů seznamovány s riziky a nebezpečím každodenního života. Jedná se o 12 lekcí, které probíhají pod vedením Mgr. Tomana z PPP se zapojením třídních učitelek. Ve všech ročnících je rizikové chování probíráno v rámci předmětů člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, kde se probírají témata: osobní bezpečí, pravidla slušného chování, zdravá strava, kouření, alkohol a rizika s ním spojená, nebezpečí internetu, sociálních sítí a kyberšikany, legální a hlavně nelegální návykové látky a další závažné rizikové jevy jako je vandalismus, rasismus, kouření, domácí násilí, šikana, alkoholismus, záškoláctví nebo gamblerství.

Formou pobytových programů spojených se sportovní činností a aktivním trávením volného času absolvovali žáci 3. ročníků s třídními učitelkami a vychovatelkami školní družiny týdenní pobyt v přírodě. Zde si prostřednictvím her upevňovali základní prvky komunikace a spolupráce ve skupině vrstevníků, vzájemnou pomoc a také zvládnutí fyzicky

náročnějších situací bez rodičů.

Ve čtvrtých ročnících probíhá kurz dopravní výchovy, který je zakončen závěrečným znalostním testem a jízdou na kole na dopravním hřišti.

Spolupracujeme s Městskou policií v Jičíně, kde se při návštěvě služebny žáci seznamují s prací městských policistů.

Na 2. stupni jsme i v letošním školním roce pokračovali ve spolupráci s občanským sdružením Semiramis, které nově otevřelo pobočku v Hradci Králové, a tudíž má oficiální působnost v Královéhradeckém kraji. Zaměřuje se na dlouhodobou práci v oblasti prevence s kolektivy žáků ve třídách. V každém ročníku je prevence orientována na jinou oblast rizikového chování. Se třídou pracují vždy stejní lektori a po dohodě s třídním učitelem, pokud je potřeba, umí zareagovat a řešit momentální problémy kolektivu.

V letošním školním roce proběhly dva čtyřhodinové bloky prevence ve všech ročnících druhého stupně. Tyto bloky dlouhodobé prevence jsou hrazeny z rozpočtu města. S nabídkou Semiramis jsme spokojeni, neboť je to jediná organizace v našem okolí, která působí cíleně, dlouhodobě, odborně, komplexně, její programy na sebe navazují a zároveň lektorky poskytují škole zpětnou vazbu.

Radou města byla od příštího školního roku 2017/2018 odsouhlasena finanční částka na rozšíření bloků preventivních programů do 4. a 5. ročníků.

Již pravidelně žáci 6. ročníků, spolu s novým třídním učitelem, absolvují na začátku školního roku dvoudenní akci „Nová třída“. Akce probíhá pod vedením zkušeného týmu lektorů Královéhradecké diecéze. V 7. ročníku, v období rizikovém pro nástup sociálně patologických jevů, pokračujeme především v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství, v budování vrstevnického týmu, ve kterém by se žáci cítili bezpečně a jistě. Na jaře proběhl na 2. stupni projektový den „Zdravý životní styl“, který prolínal několika předměty.

V letošním roce se uskutečnil jeden sportovní lyžařský kurz. Žáci osmých ročníků byli na týdenním pobytu na Benecku.

V 8. a 9. ročníku proběhl kurz dopravní výchovy (zásady bezpečnosti a provoz na komunikacích, pomoc zraněnému).

Během školního roku využíváme další akce, které nepřímo pozitivně působí na chování žáků (návštěvy divadelních představení, hudební koncerty, besedy a přednášky v městské knihovně a v jičínském muzeu, výtvarné dílny v K-klubu).

Pokud se dozvíme o porušování zásad soužití v třídním kolektivu, o šikanování, či o jiném problému v této oblasti, řeší je ihned metodička prevence ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psycholožkou a s rodiči. V závažnějších případech je svolána výchovná komise. Případy řešíme buď individuálně, nebo formou intervence v dané třídě. V tomto školním roce jsme využívali odborných znalostí především školní psycholožky Mgr. Lucie Adolfové, Mgr. Tomana, okresního metodika prevence při Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně. I nadále velmi úzce spolupracujeme s Mgr. Ivanou Krabcovou, psycholožkou v Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně, která nám poskytuje rady nebo je přímo přítomna na schůzkách s rodiči problémových žáků.

S orgánem OSPOD jsme v úzkém kontaktu. Na sociální pracovnice se obracíme se závažnějšími problémy, jejichž řešení už není v kompetenci školy.

Školní metodička prevence poskytuje ve svých konzultačních hodinách pomoc žákům i jejich rodičům. Všem jsou nabízeny rady a doporučovány kontakty na odborná pracoviště (Pedagogicko-psychologická poradna, oblastní charita Jičín - Sasanka, Návrat), na jejichž odborníky se mohou v případě potřeby obrátit. Metodička se účastní vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci (Kočíčí zahrada, Normální je nekouřit), na řešení problémových

situací, dále je v kontaktu s Mgr. Ditou Kosovou, krajskou školskou metodičkou prevence, Mgr. Michaelou Veselou, odbornicí na školské právo, a Markétou Exnerovou, vedoucí centra primární prevence Semiramis, se kterými konzultuje postupy šetření a které poskytují odborné rady důležité pro kvalitní řešení jednotlivých situací.

V březnu 2017 metodička prevence podávala žádost o grant na Krajský úřad Královohradeckého kraje v oblasti Prevence rizikového chování, který byl podpořen částkou 35 000Kč.

6. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

6.1 Předávání informací rodičům

Ve úterý 6. září 2016 proběhly první informativní třídní schůzky ve třídách, kde došlo ke změně třídního učitele (I. ročníky, III. A, IV. C, VI. A, VI. B, VIII. B).

Ve čtvrtletí (15. 11. 2016 a 18. 4. 2017) se konaly tradiční třídní schůzky spojené s možností konzultací. Den otevřených dveří pro veřejnost se konal 23. března 2017.

Sedmým rokem pracujeme s internetovou žákovskou knížkou. Rodičům nových žáků jsme v září předali přístupová hesla a seznámili je s obsluhou. Těm, kteří nemají přístup k internetu, třídní učitel posílá výtisk stránky z internetové žákovské knížky za uplynulé období.

Výchovný poradce ve svých konzultačních hodinách i mimo ně podával informace vycházejícím žákům a jejich rodičům. 15. listopadu 2016 před třídní schůzkou pořádal informativní schůzku pro rodiče žáků 9. ročníku. Své služby žákům i jejich rodičům nabízí školní metodička prevence Mgr. Mabel Bryknerová.

První setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy, vedoucí vychovatelkou školní družiny, vedoucí školní jídelny a hlavně s třídními učitelkami se uskutečnilo ve čtvrtek 15. června 2017. Volný den byl vyhlášen v tomto roce pro žáky 9. ročníku na pátek 30. června 2017.

Snažíme se o to, aby veřejnost měla o dění ve škole přehled. V prvním pololetí byly aktivity žáků a učitelů naší školy zveřejňovány na webových stránkách a v místním tisku (Jičínský zpravodaj, Jičínský deník, Nové noviny). V podzimním období vznikla pracovní skupina vyučujících, kteří se podíleli na aktualizaci webových stránek. Definitivně byl nový web školy spuštěn počátkem 2. pololetí školního roku. Autorům nových stránek šlo především o přehlednost a jednoduchost. Aktuality z dění ve škole je možné sledovat z hlediska různých filtrů (2. stupeň, 1. stupeň, družina, sport, ekologie). Články, které píše různí vyučující, ale i žáci, jsou vkládány na web flexibilně, pravidelně. I v druhém pololetí školního roku neustala spolupráce s místním tiskem a pravidelně každý měsíc některé důležité články s fotografiemi vycházely v novinách.

Škola podává informace o své vzdělávací nabídce především prostřednictvím neustále aktualizovaných webových stránek, informačního letáku, místního tisku a informačního panelu před budovou.

6.2 Účast na soutěžích

Navštěvujeme školní, okresní i krajská kola různých soutěží vyhlášených převážně KÚ Královéhradeckého kraje, AŠSK ČR. Letos jsme se zúčastnili soutěže Dětská scéna, matematické a dějepisné olympiády, Matematického Klokana, Pythagoriády, Přírodovědného Klokana, olympiády v anglickém jazyce, recitačních soutěží. Žáci se sportovním nadáním reprezentovali v těchto soutěžích: atletický čtyřboj pro žáky 1. stupně, basketbal, florbal, házená, malá kopaná, McDonald's Cup (kopaná – pro žáky 1. stupně), minifotbal, Olympijský víceboj (projekt ČOV), O pohár starosty města Jičína (kopaná – pro žáky 1. stupně), orientační běh, OVOV, Pohár rozhlasu (atletika), přespolní běh, šachy, Štafetový pohár (atletika – pro žáky 1. stupně), Atletický čtyřboj, Vánoční kapr (plavání), Velká plavecká soutěž a vybíjená. Žáci 1. stupně se účastnili celoroční školní ligy házené. Pořádali jsme i školní soutěže: celoroční školní přírodovědnou soutěž a Vánoční laťku. Úspěchem byla i účast žáků dramatického kroužku na krajské přehlídce dětských divadelních, loutkářských a recitačních souborů v Hradci Králové „Prima sezóna“.

Výraznější úspěchy:

** Družstva, žáci 1. stupně*

- **Fotbal** – turnaj Mc Donald's okrskové kolo kategorie A mladší chlapci – 3. místo
- **Fotbal** – turnaj Mc Donald's okrskové kolo kategorie B starší chlapci – 3. místo
- Turnaj „O pohár starosty města Jičína“
- **Orientační běh**
- **Atletika** – Zimní halový čtyřboj
- **Štafetový pohár**
- **Kuželky** – turnaj pro 4. ročníky
- **Plavání** – „O vánočního kapra“ – 1. místo a Velká cena plavecké školy“
- **Házená** – celoroční turnaj starší (4.až 5. roč.) – 1. místo
- **Házená** – celoroční turnaj mladší (2.až 3. roč.) – 5. místo
- **Vybíjená** 4. až 5. ročník – 7. místo
- **Olympijský víceboj** – celoroční ročníkové hodnocení disciplín a zápis výsledků do státního projektu AŠSK

Naši žáci se dále zúčastnili přespolního běhu, orientačního běhu a využili možnosti ukázkových hodin místních klubů. Zajímavou byla například ukázka thouchballu. Hráli jsme šachy i kuželky.

** Družstva, žáci 2. stupně*

- Krajské kolo **Pohár rozhlasu** v Novém Městě nad Metují mladší dívky – 5. místo
- Krajské kolo **Atletického čtyřboje** Týniště nad Orlicí – starší chlapci 1. místo, starší dívky 5. místo
- Republikové finále **házené** Žďár nad Sázavou starší chlapci – 4. místo, krajské finále dívky – 2. místo
- **Přespolní běh** – okresní kolo mladší žáci – 2. místo, mladší žačky – 1. místo, starší žáci – 3. místo, starší žačky – 1. místo,
- **Přespolní běh** – krajské kolo Hradec Králové mladší dívky – 4. místo, mladší chlapci

– 7. místo, starší dívky – 7. místo

- **Basketbal** okresní kolo Nová Paka – chlapci 2. místo, dívky 2. místo
- **Florbal** okresní kolo mladší dívky – 6. místo
- **Volejbal** okresní kolo starší dívky – 3. místo, chlapci 2. místo
- Turnaj v minifotbale **O pohár starosty města Jičína** – 1. místo
- **OVOV** – krajské kolo Hradec Králové družstvo 12. místo, okresní kolo – 2. místo
- **Orientační běh** okresní kolo – 2. místo

* *Výsledky jednotlivců*

- **Karolína Daňová** VIII. A – 3. místo Pythagoriáda okresní kolo
- **Matěj Fejtek** VII. B – 5. místo okresní kolo matematické olympiády
- **Jiří Čech** V. A – 1. místo v okresním kole matematické olympiády 2. místo v okresním kole Matematické Pythagoriády
- **Kryštof Hireš** V. A – 2. místo v okresním kole matematické olympiády a 1. místo v okresním kole matematické Pythagoriády
- **Zuzana Čmejlová** V. A – 2. místo v okresním kole matematické olympiády
- **Jáchym Krabec** V. A – 3. místo v okresním kole matematické Pythagoriády
- **Kryštof Novotný** IX. A přírodovědná soutěž pro žáky 9. ročníku Přírodovědný klokan – v kategorii Kadet 2. místo v okresním kole
- **Vojtěch Honejsek** IX. A – 3. místo Přírodovědný klokan v kategorii Kadet 2 v okresním kole
- **Jakub Ticháček** IV. A – 2. místo v krajském kole OVOV
- **Jakub Voháňko** III. A – 3. místo v krajském kole OVOV
- **Ondřej Mikeš** IX. A – 2. místov krajském kole OVOV, 4. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce
- **Anděla Šemberová** VI. A – 1. místo orientační běh okresní kolo
- **Martin Florian** IX. B – 1. místo v krajském kole Atletického čtyřboje
- **Vojtěch Honejsek** IX. A – 1. místo v krajském kole Atletického čtyřboje
- **Pavel Roudný** IX. B – 1. místo v krajské kole Atletického čtyřboje
- **Klára Sudková** IX. B – 3. místo ve vrhu koulí krajské kolo Atletického čtyřboje
- **Lucie Kozlová** IX. A – 1. místo v krajském kole Poháru rozhlasu v běhu na 60m
- **Klára Kesselgruberová** VII. A – 3. místo v krajském kole Poháru rozhlasu ve skoku dalekém

Organizace soutěží zajišťované naší školou:

- Atletika pro školy a školky
- KF házená, kvalifikace na MČR v házené
- OVOV, Olympijský víceboj
- Soutěže AŠSK v basketbale

6.3 Standardní a nadstandardní služby

Spolupráce s jazykovou školou EnDE:

Již ve školním roce 2014/2015 naše škola navázala spolupráci s jazykovou školou EnDE, která nabízí skládat certifikované jazykové zkoušky přímo na půdě naší školy. Ve školním roce 2016/2017 spolupráce pokračovala a pro zájemce byl opět otevřen kurz anglického jazyka. Žáci se připravovali k mezinárodním zkouškám k získání certifikátů úrovně KET. Tři žáci naší školy složili zkoušky úspěšně. Jedná se o Marka Hubaře, Vladimíra Morávka a Jiřího Ondruše.

Kurzy:

- adaptační kurz „Nová třída“ – zážitková pedagogika (rekreační zařízení v Libuni):
 - třída VI. A: 20. a 21. 9. 2016 (Mgr. Renata Doškářová a p. Dagmar Chvojková)
 - třída VI. B: 21. a 22. 9. 2016 (Mgr. Zdeněk Procházka)
- ekologické kurzy (*viz kapitola 7.4 Ekologické aktivity*)
- lyžařský (Benecko, Hotel Kubát – 8. ročník)
- branně turistický kurz (v okolí Jičína):
 - třídy VI. A, B 13. 6. 2017 a 14. 6. 2017 (Mgr. Kůta, Mgr. Šulcová, Mgr. Šulc)

Netradiční výuka – „Školy v přírodě“:

- třída III. A (29. 5. až 1. 6. 2017) Mgr. Marie Ulrichová
Mgr. Bronislava Matějková
Renáta Lhotová
- třída III. B (15. 5. až 19. 5. 2017) Mgr. Jana Dolejší
Irena Kliková DiS.
Mgr. Bronislava Matějková

Kurz finanční gramotnosti (MOA Jičín):

- žáci 8. ročníku (23. 2. 2017 a 6. 4. 2017)
- žáci 9. ročníku (5. 11. 2016 a 10. 12. 2016)

Exkurze:

- přehrada Les Království a areál Sv. Kateřina – I. ABC
- Libošovice, Humprecht – III. B
- Praha – Chlupáčovo muzeum a Vyšehrad – IV. AB
- Častolovice – IV. AB
- Botanicus a Poděbrady – II. ABC, IV. C

- historická Praha – V. AB
- planetárium Hradec Králové a archeopark – V. AB
- Sněžka – VII. B
- celodenní exkurze Podtroseckými údolími pro účastníky poznávací soutěže
- Hvězdárna Jičín – noční program s pozorováním – VIII. A
- Muzeum Českého ráje v Turnově, zámek Hrubý Rohovec, rafty Jizera, Dlaskův statek v Dolánkách – VII. C
- Krkonoše – IX. B
- Kutná Hora a Kačina – IX. A
- Škoda Auto a letecké muzeum Mladá Boleslav – VIII. AB
- Karlštej, Botanicus – IX. B
- Hradec Králové – VIII. A
- Centrum přírodních věd – hvězdárna Jičín – VI. B
- Dlaskův statek a CHKO Český ráj – VII. A
- Kutná Hora – III. AB
- Kuks – VIII. AB

Filmová představení (v Biografu Jičín):

- Splněný sen IV. C
- Lichožrouti – I. ABC, II. ABC, III. AB, IV. ABC, V. AB
- Zpívej – IV. A, V. AB
- Mimi šéf – III. AB, IV. B
- Planeta Země Brazílie – VII. ABC

Divadelní představení, koncerty, muzikály, hudební pořady:

- Divadlo Šípková Růženka – I. ABC, III. AB
- medvědu Ondřejovi – II. ABC
- Divadlo Turnov – IV. ABC, V. AB
- Hloupý Honza (K-klub) – I. ABC, II. ABC, IV. ABC, V. AB
- Vystoupení ZUŠ Stvoření světa – II. ABC, IV. AB, VI. B, IX. B
- Jak děláme divadlo (K-klub) – IV. ABC, V. A
- Kocour v botách – anglické divadlo – IV. ABC, V. AB
- Splněný sen – IV. C
- Muzikál Ať žijou strašidla – IV. C
- Jak se dělá divadlo – představení divadelního kroužku
- Planeta Země – pro žáky 1. a stupně
- Canterbury Tales, Divadlo Drak Hradec Králové – zájemci z 8. a 9. ročníků
- Bílá nemoc, Masarykovo divadlo Jičín - 8. a 9. ročníky
- Balada pro banditu, MD Mladá Boleslav – zájemci z 8. a 9. ročníku
- Naši furianti, K klub Jičín – VII. B, VIII. B, IX. A, IX. B
- Peter Black (divadelní představení v Aj) Masarykovo divadlo Jičín – celý druhý stupeň

- Příběhy – K klub Jičín

Besedy, dílny, komentované prohlídky, výstavy, vzdělávací programy:

- Zebín – příběh jednoho vrchu – III. B, IV. AB
- Taneční projekt – III. AB
- Společenský život hmyzu – IV. B
- Kapřík Metlík – II. ABC
- Režisér pan Podolský – III. AB, IV: AB, V. AB, VI. AB
- doc. RNDr. Martin Košťák, Ph.D. – IV. AB
- Výchova ke čtenářství a čtenářské dílny – I. ABC
- Vánoce a zvyky – knihovna Václava Čtvrtka – II. ABC
- Pohádky - knihovna Václava Čtvrtka – III. C
- Osobnosti Jičína - knihovna Václava Čtvrtka – III. B
- Noc s Andersenem – III. B
- Biblioterapie – knihovna Václava Čtvrtka – IV. C
- Pohádky - knihovna Václava Čtvrtka – IV. C
- Sláva nazdar výletu - knihovna Václava Čtvrtka – V. AB
- Beseda o dětské literatuře – knihovna Václava Čtvrtka
- Vánoční dílny v K-klubu – I. ABC, II. ABC, III. AB, IV. AB, V. AB
- Velikonoční dílny v K-klubu – V. AB
- Vánoční dílny v muzeu – IV. AB
- Zdobení vánočních stromečků na náměstí – IV. ABC, V. B
- Work shop – knihovna Václava Čtvrtka komiks – V. B
- Společenský život hmyzu – IV. AB
- Jeden den ve středověku očima hrncíře – III. B, IV. AB, V. AB
- František Kaván Krajina domova – IV. AB
- Zlatá éra filmového plakátu – IV. ABC, V. AB
- Láska k rodné zemi – IV. A
- Břetislav Kužel – malíř rodné země – II. ABC, IV. AB
- Petr Heber – II. ABC, III. B, IV. AB, V. AB
- Svetom, moje, svetom – III. B, IV. AC, V. B, VI. AB, VII. ABC, VIII. AB
- Zelená Internacionála IV. A, V. B
- Můj život s trabantem – IV. AB, III. AB, VI. AB
- Zdravá pětka – I. ABC, II. ABC, III. AB, IV. ABC, V. AB
- Nejohroženější žába IV. AB, V. A
- Prohlídka Legiov laku – IV. AB, V. AB, VI. B, VIII. B
- Hvězdárna Sluneční soustava – III. B, VI. B
- Hvězdárna Z řeky do řeky – V. AB
- Hvězdárna – noční pozorování oblohy, souhvězdí a galaxie – V. B
- Beseda o Nepálu – V. A
- Nejohroženější česká žába – žáci ekologického praktika
- Návštěva okresního archivu v Jičíně – VIII. B
- Zlatá éra českého filmového plakátu – komentovaná prohlídka s vlastní tvorbou –

VI. AB, VII. AC, VIII. AB

- Komentovaná prohlídka výstavy tvorby P. Hebera – VII.
- Beseda o volbě povolání pro žáky 9. ročníků
- Prezentace SŠ Student 2017 (Masarykovo divadlo) – VIII. A, VIII. B a IX. AB

Projekty – 1. stupeň a 2. stupeň

- Jičín – město pohádky – 1. stupeň
- Sluníčkový den – II. ABC
- Zdravé zuby – 1. stupeň
- Čertovská škola – 1. stupeň
- Jarní projekt – V. AB
- Masopust – 1. stupeň
- Finanční gramotnost – 1. stupeň
- Dětský den – 1. stupeň
- Zpívání v jídelně – 1. stupeň
- Matematický klokan III. až V. ročník
- Výroba sněhových vloček pro Jičín město pohádky – 1. stupeň
- Vzájemná návštěva ZŠ Soudná a ZŠ Železnická – III. B
- Loučení s jarem – III. B
- Návštěva městské policie III. A
- Zvyky a obyčeje – celoroční projekt V. B
- Slavnost slabikáře – I. ABC
- Staré pověsti české – IV. A
- Objevujeme historii IV. AB
- Středověk IV. A
- Města ČR IV. A
- Jičín – III. B, IV. A
- Karel IV. – IV. AB
- Putování po hradech a zámcích IV. B
- Pečení perníčků – IV. B
- Spaní ve škole – IV. B, 5. AB
- Přemyslovci – IV. B
- Noc s Andersenem – III. B
- Tonda – obal na cestách II. ABC, IV. ABC, V. C
- Planeta Země – IV. C
- Geologická procházka – IV. C
- taneční projekt – 1. stupeň
- Cidlina – odpočinková zóna + vernisáž V. A
- Terezínské ghetto – tvorba vlastní knihy – V. A
- Zápis do 1. ročníků – pohádkové postavy – V. AB
- Sedm divů světa – VI. AB
- Středověká olympiáda – pro žáky 7. ročníků
- Netradiční hodina – řečtí bohové – VI. A

- Významné osobnosti vědy a kultury – VIII. B
- Významné osobnosti 2. poloviny XX. století – IX. A
- Some interesting places in The USA – VII. AB
- Some interesting facts about The UK – VII. AB

+ stálé projekty:

- Pohádka, Čertovský den, Vánoce, Zdravý životní styl, Finance nás baví, Malí muzikanti, Dětský den, Zdravé zuby – vše pro žáky 1. stupně:
- Duhové Vánoce – pro žáky 6. ročníku
- Kalendárium – pro žáky 6. a 7. ročníku
- Zdravý životní styl – pro žáky 7. ročníku
- Valdštejn a Jičín – pro žáky 7. a 8. ročníku
- Aktuality – pro žáky 8. a 9. ročníku
- Vánoční zpívání na schodech – pro žáky 1. a 2. stupně
- Zahradní slavnost

A další:

- pasování prvňáčků na čtenáře v Knihovně V. Čtvrťka
- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku v Aquacentru Jičín
- výuka žáků 4. ročníku na dopravním hřišti
- spolupráce se ZŠ Jičín, Soudná
- sportovní dopoledne s rodiči žáků
- kurz dopravní výchovy pro žáky 9. a 8. ročníku
- rozloučení se žáky 9. ročníku v Porotním sále
- návštěva VOŠ a SPŠ Jičín (chlapci 9. ročníku) a ISS Nová Paka (žáci 9. ročníku)
- jarní úklid okolí řeky Cidliny (9. ročník)
- fotografování žáků a tříd
- informační letáček o škole pro veřejnost
- návštěva akcí festivalu Jičín – město pohádky
- návštěvy mateřských škol v Jičíně
- pravidelné návštěvy Knihovny Václava Čtvrťka a muzea (komentované prohlídky)
- školní časopis ČTYŘKA
- vánoční besídky
- vyhlášení úspěšných žáků školy
- žákovský parlament

6.4 Ekologické aktivity

- stálé:

- sběr tříděného odpadu do košů v celém areálu školy
- každodenní měření na ekologické stanici (již 20 let)
- týdenní hydrologická měření na řece Cidlině a rybníku Kníže

- meteorologické měsíční a roční přehledy pro městskou kroniku Jičina
- sběr kaštanů, žaludů, papíru, vybitých baterií, PET-lahví a víček od nich
- budování ekoareálu ČTYŘLÍSTEK
- účast v projektech:
TEREZA Praha
GLOBE (od 1. 10. 1995)

- a navíc:

V rámci Ročního plánu ekologické výchovy bylo pro školní rok 2016 – 2017 vyhlášeno **celoroční školní ekologické téma spojené se soutěží pro všechny žáky naší školy „KALENDÁŘ NAŠÍ PŘÍRODY“**

Září až prosinec 2016 – dokončení realizace projektu „Zelená učebna“ z grantu Královéhradeckého kraje při finanční spoluúčasti Městského úřadu Jičíně a Základní školy, Jičín, Železnická 460 – vznikla nová stanoviště v areálu ekologické výchovy Čtyřlístek - gabionová zídka, hmyzí hotel, krmítka a napajedla pro ptáky, informační panely ve vestibulu školy, úlky pro čmeláky, bylinková spirála, geologická stezka s informačním panelem, anemometr, mobilní zeleň včetně výsadby, venkovní učebna, tabule, oprava konstrukce kompostu.

Ve středu 21. září 2016 komentovaná prohlídka prostoru pro plánovaný projekt „Oddychové zóny Cidlina“ pod vedením RNDr. Vladimíry Smolíkové z referátu životního prostředí Městského úřadu v Jičíně se žáky ekologického praktika 7. ročníku, kteří pro tuto lokalitu následně vytvořili náměty stanovišť.

V pondělí 26. září 2016 proběhlo v učebně přírodopisu první kolo soutěžního cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikou „Září – dobře se ovoci daří“. Bylo zaměřené na poznávání rostlin, živočichů, hub, pro které je tento měsíc něčím významným (rostou, kvetou, plodí, rozmnožují se, přilétají, odlétají, ...). Zúčastnilo se ho celkem 17 žáků.

7. a 8. října 2016 proběhlo 17. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou KAPRADÍ 2016 - Konzultace a praktické dílny. Téma setkání: „Příroda pod školními okny“ – v areálu DOTEK v Horním Maršově. Dopolední blok přednášek ukončil učitel František Kynčl ze Základní školy, Jičín, Železnická 460 se svým nahlédnutím do každodenní učitelské praxe „Co mi dala zahrada“.

17. – 31. říjen 2016 – sběr kaštanů a žaludů pro KRNAP, nasbírány 2 tuny, výtěžek vložen na účet Spolku rodičů a přátel Čtyřky.

V pondělí 24. října 2016 proběhlo v učebně přírodopisu druhé kolo soutěžního cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikou „Říjen k zimě hlavu kloní“. Zúčastnilo se ho celkem 36 žáků.

V úterý 25. října 2016 se uskutečnila komentovaná prohlídka přírodovědného oddělení Muzea hry v Jičíně spojená s testem znalostí se žáky ekologického praktika 8. ročníku.

1. – 11. listopadu 2016 – sběr papíru, výtěžek sběru podle smlouvy převeden na Spolek

rodičů a přátel Čtyřky.

Ve středu 2. listopadu 2016 odměňování žáků školy za sběr kaštanů a žaludů pro přikrmování zvěře v KRNAP.

V pondělí 14. listopadu 2016 proběhlo v učebně přírodopisu třetí kolo soutěžního cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikou „Listopadové sněžení neškodí vůbec osení“. Zúčastnilo se ho celkem 49 žáků.

21. a 22. listopadu 2016 odměňování žáků školy za sběr papíru.

V úterý 22. listopadu 2016 – darování 8 pytlů víček od PET-lahví, které nasbírali žákyně a žáci naší školy na léčbu pětiletého chlapce Nikyho z Jičína.

Ve středu 30. listopadu 2016 se uskutečnila komentovaná prohlídka přírodovědného oddělení Muzea hry v Jičíně spojená s testem znalostí se žáky ekologického praktika 7. ročníku.

Ve středu 30. listopadu 2016 prohlídka výstavy námětů pro projektovanou „Oddychovou zónu Cidlina“ ve vestibulu Městského úřadu v Jičíně se žáky ekologického praktika 7. ročníku, kteří svými náměty do projektu přispěli.

V pondělí 12. prosince 2016 proběhlo v učebně přírodopisu čtvrté kolo soutěžního cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikou „Když Vánoce obilí stromy sněhem, posype je jaro květem“. Zúčastnilo se ho celkem 43 žáků.

prosinec 2016 – zimní kolo mapování výskytu živočichů v ekologickém areálu Čtyřlístek v projektu ČSOP „Živá zahrada“.

V pondělí 9. ledna 2017 proběhlo v učebně přírodopisu páté kolo soutěžního cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikou „V lednu mráz – těší nás; v lednu voda – věčná škoda“. Zúčastnilo se ho celkem 39 žáků.

V úterý 17. ledna 2017 – komentovaná prohlídka výstavy „Nejohroženější česká žába“ Muzea přírody Český ráj v Biografu Český ráj pro žáky ekologického praktika z 8. ročníku.

Ve středu 18. ledna 2017 – komentovaná prohlídka výstavy „Nejohroženější česká žába“ Muzea přírody Český ráj v Biografu Český ráj pro žáky ekologického praktika z 9. ročníku.

Ve středu 8. února 2017 – komentovaná prohlídka výstavy „Nejohroženější česká žába“ Muzea přírody Český ráj v Biografu Český ráj pro žáky ekologického praktika ze 7. ročníku.

V pondělí 13. února 2017 proběhlo v učebně přírodopisu šesté kolo soutěžního cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikami „Únor bílý pole sílí“ a „Když skřivánek v únoru zpívá, velká zima potom bývá“. Zúčastnilo se ho celkem 32 žáků naší školy.

V pondělí 13. března 2017 proběhlo v učebně přírodopisu sedmé kolo soutěžního

cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikami „Březnové slunce má krátké ruce“ nebo „Napadlý sníh březnový oseníčku nehoví“. Zúčastnilo se ho celkem 39 žáků naší školy a poprvé i 8 členů přírodovědného kroužku Muzea přírody Český ráj.

V pondělí 10. dubna 2017 proběhlo v učebně přírodopisu osmé kolo soutěžního cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikou „Stromy v dubnu odkvetou, hojně ovoce ponosou“. Zúčastnilo se ho celkem 36 žáků naší školy a jako hosté čtyři členové přírodovědného kroužku Muzea přírody Český ráj.

3. – 7. duben 2017 – sběr papíru, výtěžek sběru podle smlouvy převeden na Spolek rodičů a přátel Čtyřky.

12. a 13. dubna 2017 - odměňování žáků školy za sběr papíru.

2. – 4. května 2017 – ekologický kurz třídy 8. A „PŘÍRODNÍ ZAJÍMAVOSTI PRAHY“ ve spolupráci se Sdružením TEREZA Praha, zúčastnilo se 22 žáků 8. A + Mgr. Radek Záhora a Mgr. František Kynčl.

9. – 12. května 2017 – ekologický kurz 7. ročníku „Polem nepolem“ v Pobytovém středisku ekologické výchovy PALETA v Oucmanicích, zúčastnilo se 35 žáků 7. ročníku + Mgr. Stanislava Havelková a Mgr. František Kynčl.

V pondělí 15. května 2017 proběhlo v učebně přírodopisu deváté kolo soutěžního cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikou „V květnu nám ledoví muži spalují ovoce i růži“. Zúčastnilo se ho celkem 42 žáků naší školy a jako hosté pět členů přírodovědného kroužku Muzea přírody Český ráj.

16. – 18. května 2017 – ekologický kurz třídy 8. B „PŘÍRODNÍ ZAJÍMAVOSTI PRAHY“ ve spolupráci se Sdružením TEREZA Praha, zúčastnilo se 16 žáků 8. B + Mgr. Pavlína Havelková, Bc. Ivana Komárková a Mgr. František Kynčl.

22. – 26. května 2017 – ekologický kurz 9. A+B ve spolupráci se SEVER Horní Maršov „TÝDEN PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT“, zúčastnilo se 30 žáků 9. ročníku + Mgr. Ivana Čepková a Mgr. František Kynčl.

květen 2017 – jarní kolo mapování výskytu živočichů v ekologickém areálu Čtyřlístek v projektu ČSOP „Živá zahrada“.

V pondělí 5. června 2017 proběhlo v učebně přírodopisu poslední desáté kolo soutěžního cyklu „Kalendář naší přírody“ s pranostikou „V červnu netřeba o déšť prositi, přijde, jak začneme kositi“. Zúčastnilo se ho celkem 43 žáků naší školy a jako hosté 5 členů přírodovědného kroužku Muzea přírody Český ráj.

V pátek 9. června 2017 v rámci Zahradní slavnosti Čtyřky 2017 proběhly tři komentované prohlídky areálu ekologické výchovy Čtyřlístek a výstava kroniky ekologických aktivit ve vestibulu školy.

V pondělí 12. června 2017 – ekologická exkurze do Českého ráje pro nejúspěšnějších žáky celoroční přírodovědné soutěže „Kalendář naší přírody“. Komentovaná procházka Podtroseckými údolími se soutěží družstev a individuálním poznáváním přírodnin. Zúčastnilo

se 25 žáků školy + Mgr. Miroslava Richterová a Mgr. František Kynčl.

Ve středu 14. června 2017 v rámci projektu „Středověká olympiáda“ šest skupin žáků sedmého ročníku poznávalo léčivé byliny v areálu ekologické výchovy Čtyřlístek a následně si vařili v kotlíku na ohni bylinkové čaje.

Ve čtvrtek 29. června 2017 odvoz papíru a PET-lahví z tříděného sběru do kartónových boxů firmy Ekonom ve všech prostorách školy.

Ve čtvrtek 29. června 2017 – darování 8 pytlů víček od PET-lahví, které nasbírali žákyně a žáci naší školy na léčbu pětiletého chlapce Nikyho z Jičína.

6.5 Rozvojové programy, projekty

Škola v září 2016 podala žádost do projektu Obědy pro děti. Jedná se o projekt, který pomáhá dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit uhradit obědy ve školním stravování. Naše škola získala finanční dar nadace Women for women pro několik žáků naší školy.

Základní škola, Jičín, Železnická 460 v červenci 2017 podala žádost o poskytnutí dotace v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I v projektu s názvem „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Jičín, Železnická“. Cílem šablony je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů, ale také pomoci školám při zavádění společného vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního posílení o školního psychologa, sociálního pedagoga, speciálního pedagoga a školního asistenta, případně chůvy v mateřských školách. Důležitou oblastí je také usnadnění přechodu dětí z mateřských škol do škol základních a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity, např. čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti, doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem na základních školách. Náš projekt byl schválen. Konkrétně je zaměřen zejména na profesní rozvoj pedagogů a usnadnění zavádění společného vzdělávání v posílení školního poradenské pracoviště o pozice školní psycholog a školní asistent. Celkové způsobilé výdaje pak činí 1 201 320, - Kč. Realizace projektu je naplánována do 31. 10. 2018. Pro zkvalitnění výuky a vzdělávání je již v současné době viditelný přínos v osobách školního psychologa a školního asistenta. Nezanedbatelným přínosem je i podpora profesního rozvoje pedagogů zaměřená zejména na rozvoj čtenářské gramotnosti a mentoringu a sdílení příkladů dobré praxe.

Během školního roku 2016/2017 probíhala rovněž realizace projektu „Zelená učebna“ z grantu Královéhradeckého kraje při finanční spoluúčasti Městského úřadu Jičíně a Základní školy, Jičín, Železnická 460 (*viz. kapitola 6.4 Ekologické aktivity*)

Na sklonku školního roku byla rovněž Základní školou, Jičín, Železnická 460 podána žádost o podporu projektů škol, školských zařízení a neziskových organizací při realizaci preventivních programů v oblasti specifické primární prevence k rozvoji zdravého životního stylu dětí a mládeže. Náš projekt nese název „Abys nebyl nikdy sám“. Je zaměřen na posílení budování zdravého školního klimatu a prevenci dalších sociálně patologických jevů.

6.6 Zájmové útvary

Děti navštěvující školní družinu využívaly nabídku jejího zájmového zaměření: atletika, flétnička, hrátky s angličtinou, malí výtvarníci, míčové hry, počítače a šikovné ruce. Žáci 7. až 9. ročníku rozvíjeli své zájmy prostřednictvím široké nabídky volitelných předmětů (viz kapitola 2.2 *Vzdělávací program školy*). Mimo výše uvedené byly otevřeny ještě tyto zájmové útvary: dramatický, keramický (dvě skupiny) a hrátky s řečí.

6.7 Zahradní slavnost

Dne 9. června 2017 si žáci a pracovníci školy společně se zájemci z řad rodičů a jičínské veřejnosti užili Zahradní slavnost. Celá akce se konala v různých prostorách areálu školy.

U vchodu budovy bylo možné nahlédnout do školní kroniky a prostudovat si materiály týkající se ekologické výchovy. Na zdi se promítala prezentace fotografií z akcí v proběhlém školním roce. Výtvarná složka a různé rukodělné výtvořky a žákovské práce vytvořené ve vyučovacích předmětech byly zastoupeny na výstavě v prostoru šaten. Letošní novinkou bylo i vylosování pěti výherců vkusných květinových aranžmá. Stačilo správně vyplnit odpovědi v křížovce na téma aranžování květin a tím se řešitel dostal do slosování. Ceny byly opravdu krásné. A jak jinak než ze soudku aranžmá. Pokud by někdo chtěl vědět, co vše zažili žáci na naší škole v uplynulém školním roce, mohl si i tyto informace v šatnách přečíst.

Celá slavnost oficiálně začala na prosluněném školním dvoře zpíváním žáků z 1. stupně písniček. Každá třída si připravila dvě písně a jednu společnou si zazpívali všichni na závěr. Návštěvníci se mohli přidat k dětem díky rozdaným zpěvníkům. Tímto ale slavnost neskončila. V prvním patře budovy proběhla v učebně hudební výchovy vystoupení našeho dramatického kroužku. Prosluněným školním dvorem se linuly písně skupiny Brnkačka a v příjemné atmosféře děti mohly tvořit se svými rodiči výrobky v dílničkách, případně si zakoupit některý z výrobků žáků ve školní burze. V horkém odpoledni našlo uplatnění i občerstvení, které si připravily pro hosty hodné paní kuchařky ze školní jídelny. Rodiny, jež měly zájem, si mohly zasportovat na několika stanovištích. Pokud ještě někomu by toto vše bylo málo, mohl navštívit ekologický areál školy, kde probíhaly komentované prohlídky.

Na závěr měli zúčastnění možnost výtvarně vyzdobit plátno, které se stane vzpomínkou na druhou Zahradní slavnost.

7. VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Dne 16. listopadu 2016 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů pojistného za období od 1. 10. 2013 do 30. 9. 2016. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

V měsíci únoru 2017 provedla Krajská hygienická stanice Královohradeckého kraje kontrolu dle zákona č. 255/2012Sb., o kontrole a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla zaměřena na měření mikroklimatických podmínek ve dvou učebnách, dále na odběr vzorků ke stanovení koncentrace prachu, bakterií, plísní a oxidu uhličitého ve vzduchu v učebnách. Požadavky na kvalitu vnitřního prostředí byly splněny, pouze koncentrace oxidu uhličitého byla mírně nad limitem. Do provozního řádu školy byla zakomponována nutnost častějšího větrání v učebnách, pedagogové i nepedagogičtí pracovníci byli informováni.

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016

Škola hospodaří jako příspěvková organizace. Součástí školy je školní jídelna a školní družina. Ve školní jídelně se stravovali žáci školy, Lepařova gymnázia, SSŠP Altman, s.r.o. a zaměstnanci školy. Doplňkovou činností školy je pronájem nebytových prostor a učeben.

8.1 Výnosy

1. Investiční dotace	70 000,00
2. Výnosy celkem	32 357 685,01
z toho:	
dotace – MěÚ Jičín	3 954 624,00
dotace – školství – UZ 33353	22 529 100,00
dotace - školství - UZ 33 052	590 518,00
dotace – ŠABLONY – UZ 33063	47 760,00
příjmy za školní družinu	243 000,00
vybráno od žáků na akce školy (ekolog. exkurze, lyžař. výcvik, pracovní sešity)	595 019,00
příjmy z doplňkové činnosti – pronájmy	16 468,00
stravné – hlavní činnost	3 763 461,00
věcné náklady za žáky středních škol	442 020,40
za karty a čipy	18 745,00
za kuchyňský odpad	35 502,00
za použitý olej	90,00
úroky	24,57
čerpání daru – obědy dětem	25 091,00
náhrada za neodebrné obědy v době nepřítomnosti	1 126,00
náhrada škody od pojišťovny	94 847,00
úhrada způsobené škody	250,00
cenové odchytky u potravin	24,04
ostatní výnosy (FKSP z ref.mzdy)	15,00

8.2 Náklady

1. Investiční náklady	168 057,00
2. Neinvestiční náklady celkem	32 357 685,01

Z toho:

UZ 33353 celkem	22 529 100,00
mzdové náklady	16 183 100,00
OON	57 200,00
zákon. soc. pojištění	5 494 851,00
ostatní soc. pojištění (úraz. pojištění)	65 205,00
zákon. soc. náklady – příděl do FKSP	242 700,00
– školení	27 900,00
– ochranné pracovní pomůcky	11 857,00
náhrada mzdy v době pracovní neschopnosti	61 973,00
výdaje na učebnice	94 326,00
výdaje na učební pomůcky	109 949,00
výdaje na učební pomůcky DDHM , DDNM	26 031,00
školní vybavení pro žáky 1. ročníku	16 305,00
kompenzační pomůcky	8 744,00
knihy – ŽK	10 359,00
školní družina	2 620,00
cestovné	41 804,00
plavání	74 176,00
UZ 33052 celkem	590 518,00
mzdové náklady	435 807,00
zákonné sociální pojištění	148 174,00
zákonné sociální náklady – příděl do FKSP	6 537,00
UZ 33063 celkem	47 760,00
mzdové náklady	35 247,00
zákonné sociální pojištění	11 984,00
zákonné sociální náklady – příděl do FKSP	529,00

Členění ostatních provozních nákladů

501 Spotřeba materiálu	4 363 366,45
potraviny	3 779 154,93
úklid	200 421,38
údržba	105 083,86
hygienické potřeby	93 684,62
zdravotní potřeby	1 669,00
kancelářské potřeby	18 448,80
papír do kopírky a tiskáren	16 878,80
tonery	21 610,00
potřeby pro výuku	11 881,80
potřeby pro ŠD	9 434,00
ostatní spotřební materiál	53 776,86
časopisy	22 190,00
tiskopisy	3 668,40
čipy	18 866,00
prášek na praní pracovních oděvů, jednoráz. prac. pomůcky	6 598,00
502 Spotřeba energie	2 128 397,00

el. energie	532 714,00
vodné, stočné	251 174,00
srážková voda	157 922,00
plyn	31 429,00
teplo + ohřev vody v ŠJ	1 155 158,00
511 Opravy a udržování	891 924,00
běžné opravy	822 423,00
revize	69 501,00
512 Cestovné	195,00
513 Náklady na reprezentaci	1 995,00
518 Ostatní služby	512 839,70
služby pošt	10 002,50
telefony	20 292,74
internet	8 400,00
bankovní poplatky	73 214,00
konzultace a poradenské služby	3 073,00
provoz + pronájem kopír.stroje Konica Minolta	79 533,00
aktualizace počítačových programů	81 916,96
odpad	60 611,00
plavání	35 264,00
ostatní služby (sekání trávy ...)	75 169,00
reprezentace školy dětmi – sportovní a kulturní akce Semiramis	51 424,00
Dětská scéna	3 200,00
akce hrazené žáky (lyžařský výcvik, exkurze ...)	405 062,00
527 Zákonné sociální náklady	16 011,49
školení	5 258,00
příděl do FKSP z náhr. mzdy v době nemoci	960,99
ochranné pomůcky jednorázové	9 792,50
528 Jiné sociální náklady	14 252,40
stravenky – režijní náklady	14 252,40
544 Prodaný materiál	189 957,00
pracovní sešity – hradí žáci	189 957,00
549 Ostatní náklady z činnosti	547,14
technické zhodnocení (zvonek do ŠJ)	420,00
storno poplatek	100,00
cenová odchylka u potravin	27,14
551 Odpisy	132 869,00

DDHM 3 001- 40 000 Kč	176 183,73
DDHM 300 - 3000 Kč	305 771,10
DDNM	1 779,00
569 Jiné ostatní náklady smluvní pojištění	49 157,00 49 157,00
Hospodářský výsledek běžného účetního období	0,00
z hlavní činnosti	-16 468,00 Kč
z doplňkové činnosti	16 468,00 Kč

8.3 Kontroly hospodaření

Město Jičín provedlo kontrolu hospodaření příspěvkové organizace za rok 2016 v měsíci květnu 2017 ve smyslu zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a zákona č. 320/2001., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů se závěrem: „V organizaci nebyly zjištěny nedostatky.“

9. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999., o svobodném přístupu k informacím za rok 2016

- počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonitosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informací: 0
- počet stížností: 0

Tato zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ, zřizovatel školy).

Zprávu vyhotovili:

Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy
kapitolu 2.5 Renáta Lhotová – vedoucí vychovatelka školní družiny
kapitolu 5.4 Mgr. Mabel Bryknerová – metodička prevence
kapitolu 6.4 Mgr. František Kynčl – školní koordinátor EVVO
kapitoly 8.1 a 8.2 Ivanka Vošvrdová – THP-účetní školy
kapitolu 9 Iva Janatová – THP mzdová účetní školy

V Jičíně 12. září 2017

.....
Mgr. Blanka Kalátová Lisá – ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2016/2017 byla schválena Školskou radou dne
20. září 2017

.....
Doc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. – předseda školské rady